

**Спецификация итоговой работы по
МОДУЛЮ 1
«КАК УСТРОЕН МИР»
5 класс
(базовый и социально-экономический уровень)**

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 5 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
- 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС среднего общего образования.
- 3. Характеристика работы:** в работе 21 задание, которые расположены по нарастанию трудности. Задания выполняются на основе карт атласа.

На задания 2, 11, 21 следует дать полный развернутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном листе или бланке.

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

- 4. Содержание работы** солнечная система, облик Земли

- 5. Характеристика заданий:** В работе используются задания с выбором ответа, с кратким ответом, на соотнесение, задания с развернутым ответом

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять для объяснения различных явлений и событий в повседневной жизни.

№ задания	Блок содержания ¹	Деятельность учащихся ²	Типы заданий ³	Уровень сложности ⁴	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Представление об устройстве мира.	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	1	1
2 <i>на листочке</i>	Солнечная система. Луна-спутник Земли.	Понимание основных теоретических категорий и понятий	КО	Б	3	1
3	Солнечная система. Луна-спутник Земли.	Понимание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	1	1
4	Солнечная система	Умения учащихся использовать знания в практической деятельности	ВО	Б	1	2
5	Солнечная система	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	1	1

6	Земля-планета Солнечной системы	Знание основных теоретических категорий и понятий по вращению Земли	ВО	Б	2	1
7	Земля-планета Солнечной системы	Понимание основных теоретических категорий и понятий по вращению Земли	ВО	Б	2	1
8	Земля-планета Солнечной системы	Знание основных теоретических категорий и понятий о вращении Земли вокруг Солнца	ВО	Б	1	1
9	Земля-планета Солнечной системы	Понимание основных теоретических категорий и понятий о вращении Земли вокруг Солнца	ВО	Б	1	1
10	Часовые пояса Земли	Знание основных теоретических категорий и понятий о часовых поясах	ВО	Б	2	1
11 <i>на листочке</i>	Часовые пояса Земли	Понимание основных теоретических категорий и понятий о часовых поясах	КО	Б	3	2
12	Часовые пояса Земли	Умения учащихся использовать знания и навыки в практической деятельности	КО	П	3	2
13	Облик земного шара	Знание основных теоретических категорий и понятий о материках	ВО	Б	1	1
14	Облик земного шара	Знание основных теоретических категорий и понятий о океанах	ВО	Б	1	1
15	Облик земного шара	Знание основных теоретических категорий и понятий о материках и океанах	СО	Б	3	2
16	Облик земного шара	Понимание основных теоретических категорий и понятий о материках и океанах	ВО	Б	2	1

17	Облик земного шара	Умение выделять существенные признаки географических явлений	КО	П	3	1
18	Облик земного шара	Знание существенных признаков географических явлений	КО	П	3	1
19	Солнечная система	Знание основных теоретических категорий и понятий о материках и океанах	СО	Б	3	2
20	Солнечная система	Умения учащихся использовать знания и навыки в практической деятельности	КО	Б	3	2
21 <i>на листочке</i>	Солнечная система	Умение выделять существенные признаки географических явлений	РО	П	5	2
Общее количество баллов: 28						

Блок содержания¹ – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий
 Проверяемые элементы содержания² – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания
 Типы заданий³ – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)
 Уровень сложности задания⁴ – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень

БАНК ЗАДАНИЙ
МОДУЛЬ 1 «КАК УСТРОЕН МИР»

№ задания	Банк
1	<p>Слово «география» в переводе означает</p> <ol style="list-style-type: none">1. изучение Земли2. описание Земли3. использование Земли4. преобразование Земли <p>Система мира, в центре которой находится Земля называется</p> <ol style="list-style-type: none">а) гелиоцентрическаяб) геоцентрическаяв) геоцентрическая <p>Геоцентрическую систему мира создал?</p> <ol style="list-style-type: none">а) Пифагорб) Аристотельв) Джордано Бруно <p>Гелиоцентрическая система мира была создана</p> <ol style="list-style-type: none">а) Аристотелемб) Коперникомв) Птолемеем <p>Первым сравнительно точно рассчитать длину экватора и радиуса Земли, ввел в обиход слово «география», создал первую карту обитаемой суши</p> <ol style="list-style-type: none">1. Птолемея2. Геродот3. Эратосфен4. Пифей
2	<p>Закончить предложения. Ответ запишите словом или словосочетанием. Используйте запятые. В состав Солнечной системы входят _____</p> <p>Закончить предложения. Ответ запишите словом или словосочетанием. Используйте запятые. Звезды представляют собой _____</p> <p>Закончить предложения. Ответ запишите словом или словосочетанием. Используйте запятые. Оболочка Земли, заселенная живыми организмами, называется _____</p>

	<p>Закончить предложения. Ответ запишите словом или словосочетанием. Используйте запяты.</p> <p>Водная оболочка Земли называется _____</p>
	<p>Закончить предложения. Ответ запишите словом или словосочетанием. Используйте запяты.</p> <p>Год равен _____.</p>
3	<p>Форма Земли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) геоид 2) шарообразная 3) эллипсоидная
	<p>Часть нашей галактики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Луна 2) Млечный путь 3)солнечная система <p>Планета солнечной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Луна 2)Земля 3)Солнечная система
	<p>Самая крупная звезда нашей галактики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полярная 2)Солнце 3) Земля
	<p>Как называется Галактика, в которой находится Солнечная система? Выбери правильный ответ:</p> <p>1) Млечный Путь; 2) путь к Солнцу; 3) солнечный путь.</p>
	<p>Верно ли, что у Земли несколько спутников, один из них — Луна, а другие — Меркурий и Венера?</p> <p>1) да; 2) нет.</p>
4	<p>Выбери правильные ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диаметр Земли составляет менее 13 тыс. км. 2. Земля совершает один оборот вокруг Солнца ровно за 365 суток. 3. Земля совершает оборот вокруг Солнца за 365 суток 6 часов 9 минут 4. Земля — четвертая по счету планета от Солнца
	<p>Выбери правильный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земля вращается вокруг своей воображаемой оси, совершая полный оборот за 24 часа и 36 минут. 2. Земная ось — это воображаемая прямая, проходящая через полюса Земли.

	<p>3. Экватор — это воображаемая линия, которая проходит через оба полюса и делит Землю на два равных полушария.</p> <p>4. Солнечная система — это Солнце вместе с планетами и их спутниками, малыми планетами (астероидами) и кометами.</p> <hr/> <p>Выбери два правильных ответа.</p> <p>1. Солнце — это раскаленный газовый шар, звезда.</p> <p>2. Солнце вместе с планетами вращается вокруг Земли.</p> <p>3. Солнечная система — это Солнце вместе с планетами и их спутниками, малыми планетами (астероидами) и кометами.</p> <p>4. Земля — четвертая по счету планета от Солнца.</p> <hr/> <p>Выбери верные утверждения.</p> <p>1. Все планеты Солнечной системы имеют шарообразную форму.</p> <p>2. Горизонт — это линия, которая перемещается в пространстве вместе с Землей.</p> <p>3. Земля — это планета, а Солнце — звезда.</p> <p>4. Земля — четвертая по счету планета от Солнца</p> <hr/> <p>Выбери правильные ответы.</p> <p>1. Солнце вместе с планетами и ближайшими звездами образует Солнечную систему.</p> <p>2. Солнечная система и другие звезды с планетами образуют огромное скопление звезд — нашу Галактику, или Млечный Путь.</p> <p>3. Скопление галактик образует Вселенную.</p> <p>4. Земля — четвертая по счету планета от Солнца</p>
5	<p><i>Самая дальняя от Солнца из планет земной группы</i></p> <p>1) Земля 2) Марс 3) Венера 4) Меркурий</p> <hr/> <p>Смена времен года на Земле обусловлена</p> <p>1) осевым вращением Земли 2) действием приливных сил 3) вращением Земли вокруг Солнца 4) притяжением Луны и Земли</p> <hr/> <p><i>Самая большая планета Солнечной системы – это ...</i></p> <p>1) Нептун 2) Сатурн</p>

	<p>Следствие осевого вращения Земли</p> <p>А) смена дня и ночи</p> <p>Б) смена сезонов года</p> <p>В) неравномерное распределение солнечных лучей на поверхности Земли</p> <p>Г) наклон земной оси под углом к плоскости орбиты</p>
	<p>Следствие орбитального движения Земли вокруг Солнца</p> <p>А) Високосный год</p> <p>Б) смена сезонов года</p> <p>В) суточная ритмика природы</p> <p>Г) наличие сжатий Земли у полюсов</p>
	<p>Земля в течение года получает разное количество тепла и света из-за</p> <p>А) нахождения третьей по счёту от Солнца</p> <p>Б) большого расстояния от Солнца</p> <p>В) сжатия Земли у полюсов</p> <p>Г) наклона земной оси</p>
	<p>Продолжительность полярных дней зависит от</p> <p>А) близости полюсов</p> <p>Б) близости полярных кругов</p> <p>В) близости нулевого меридиана</p> <p>Г) близости нулевой параллели</p>
8	<p>День летнего солнцестояния в Северном полушарии</p> <p>А) 22 июня</p> <p>Б) 22 декабря</p> <p>В) 23 сентября</p> <p>Г) 21 марта</p>
	<p>День зимнего солнцестояния в Северном полушарии</p> <p>А) 22 июня</p> <p>Б) 22 декабря</p> <p>В) 23 сентября</p> <p>Г) 21 марта</p>
	<p>День весеннего равноденствия в Северном полушарии</p> <p>А) 22 июня</p> <p>Б) 22 декабря</p> <p>В) 23 сентября</p> <p>Г) 21 марта</p>
	<p>Дни равноденствий на Земле бывают</p> <p>А) один раз в год</p> <p>Б) два раза в год</p> <p>В) три раза в год</p> <p>Г) четыре раза в год</p>
	<p>День осеннего равноденствия в Северном полушарии</p> <p>А) 22 июня</p> <p>Б) 22 декабря</p> <p>В) 23 сентября</p> <p>Г) 21 марта</p>

9	Сезон года 21 марта в Северном полушарии А) Лето Б) Осень	В) Зима Г) Весна	
	В Северном полушарии (за полярным кругом) начинается полярный день А) 22 декабря Б) 21 марта		В) 23 сентября Г) 22 июня
	Сезон года 22 июня в Южном полушарии А) Лето Б) Осень		В) Зима Г) Весна
	В Северном полушарии (за полярным кругом) начинается полярная ночь А) 22 декабря Б) 21 марта		В) 23 сентября Г) 22 июня
	В Южном полушарии (за полярным кругом) начинается полярная ночь А) 22 декабря Б) 21 марта		В) 23 сентября Г) 22 июня
10	Россия расположена в часовых поясах 1. 11-и 2. 10-и 3. 12-и 4. 24-х		
	Линия перемены дат проходит в проливе 1. Беринговом 2. Кунаширском 3. Карские ворота		
	Если переехать из 3-го часового пояса в 10-ый часовой пояс, то надо часы перевести на 1. 7 часов назад 2. 7 часов вперед 3. 13 часов вперед		
	На сколько часовых поясов разделена земная поверхность: 6 12 24 36 48		
	Как называется время, принятое на всей территории России? -астраханское -московское -краснодарское -столичное		

11

Разница во времени между Санкт-Петербургом и Якутском составляет +6 часов. На рисунках представлены показания часов в Санкт-Петербурге и Якутске в тот момент, когда в Санкт-Петербурге 5 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



ЯКУТСК

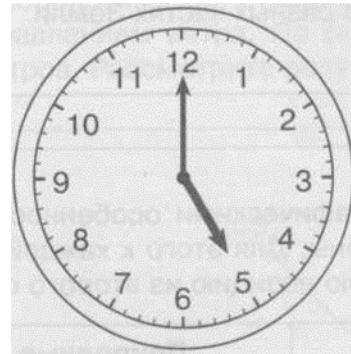


часах в этих городах.

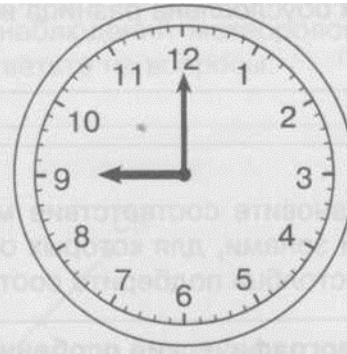
Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли

Разница во времени между Магаданом и Новосибирском составляет -4 часа. На рисунках представлены показания часов в Магадане и Новосибирске в тот момент, когда в Новосибирске 5 ч вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

Новосибирск





Магадан



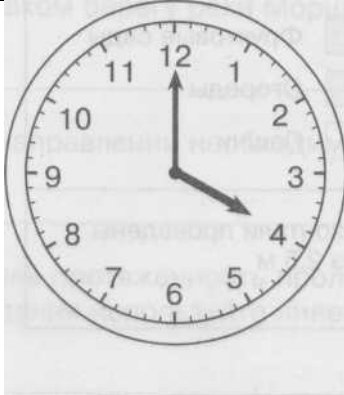
Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли

Разница во времени между Калининградом и Екатеринбургом составляет +3 часа. На рисунках представлены показания часов в Калининграде и Екатеринбурге в тот момент, когда в Калининграде 3 ч дня. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

Калининград	Екатеринбург
	

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли

Разница во времени между Смоленском и Кемерово составляет +4 часа. На рисунках представлены показания часов в Смоленске и Кемерово в тот момент, когда в Смоленске 4 ч дня. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

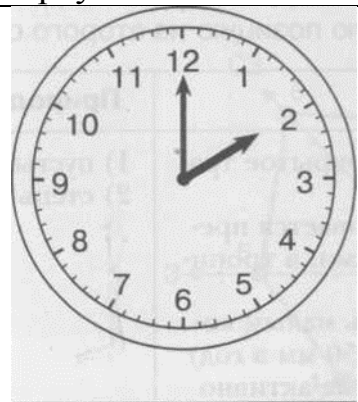
Смоленск	Кемерово
	

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли

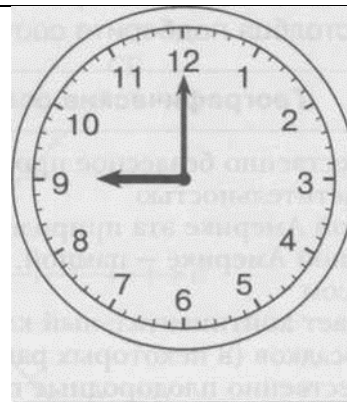
Антон – житель города Пензы и болельщик команды хоккея с мячом. Однако 19 февраля он будет вместе с родителями в Иркутске. В какое время он должен включить телевизор, чтобы посмотреть в

прямом эфире матч любимой команды, если в расписании матча указано местное время города, где проводится матч? Ответ запишите в виде цифр, отображающихся на электронных часах.

Иркутск



Пенза



Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли

12

Сколько будет времени? Допишите ответ в виде числа и слова.

ЕСЛИ В



Санкт-Петербург (0)
время: 22-00

СКОЛЬКО БУДЕТ?



Владивосток (+7)
время: ?

Сколько будет времени? Допишите ответ в виде числа и слова.

ЕСЛИ В

СКОЛЬКО БУДЕТ?



Екатеринбург(+2)
время: ?



Чита (+5)
время: 17-00

Сколько будет времени? Допишите ответ в виде числа и слова.

ЕСЛИ В

СКОЛЬКО БУДЕТ?



Санкт-Петербург (0)
время: ?



П-ов Камчатка (+8)
время: 12-00

Сколько будет времени? Допишите ответ в виде числа и слова.

ЕСЛИ В

СКОЛЬКО БУДЕТ?



Мурманск (0)
Время: 19-00



Якутск (6)
Время: ?

13

Пролив, соединяющий Северный Ледовитый и Тихий океаны

- 1) Гибралтарский
- 2) Магелланов
- 3) Берингов
- 4) Ла-Манш

Крупнейший полуостров материка Евразия и всего земного шара является полуостров

- 1) Лабрадор
- 2) Скандинавский
- 3) Таймыр
- 4) Аравийский

Как называется крупный участок суши, который окружен со всех сторон океанами?

- 1) остров
- 2) материк
- 3) часть света
- 4) архипелаг

Какой из данных географических объектов является архипелагом?

- 1) Северная Земля

	<p>2) Гренландия 3) Сахалин 4) Австралия</p> <p>Какой канал отделяет Южную Америку от Северной? 1) Суэцкий 2) Панамский 3) Южный 4) Северный.</p>								
14	<p>Количество океанов на планете? 1) 3 2) 4 3) 5+</p> <p>Самый большой океан: 1) Атлантический 2) Индийский 3) Тихий 4) Индийский</p> <p>Крупный участок суши, окруженный со всех сторон океанами: 1) остров 3) часть света 2) материк 4) архипелаг</p> <p>Из перечисленных географических объектов укажите архипелаг 1) Северная Земля 3) Сахалин 2) Гренландия 4) Австралия</p> <p>Укажите материк, который омывается большим количеством океанов а) Антарктида б) Евразия в) Южная Америка г) Северная Америка</p>								
15	<p>Установите соответствие между названием материка и характерной его особенностью.</p> <table border="1" data-bbox="432 1342 1706 1528"> <tr> <td>1) Евразия</td> <td>А) самый холодный</td> </tr> <tr> <td>2) Антарктида</td> <td>Б) самый сухой</td> </tr> <tr> <td>3) Австралия</td> <td>В) самый большой</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) самый влажный</td> </tr> </table>	1) Евразия	А) самый холодный	2) Антарктида	Б) самый сухой	3) Австралия	В) самый большой		Г) самый влажный
1) Евразия	А) самый холодный								
2) Антарктида	Б) самый сухой								
3) Австралия	В) самый большой								
	Г) самый влажный								

Установите соответствие между названием материка и характерной его особенностью.

1) Евразия	А) самый жаркий
2) Южная Америка	Б) самый большой
3) Африка	В) самый влажный
	Г) самый холодный

Найти соответствие: материк – объект

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. Евразия | а) Гвинейский залив |
| 2. Австралия | б) п-ов Индостан |
| 3. С. Америка | в) о-в Тасмания |
| 4. Ю. Америка | г) Мексиканский залив |
| 5. Африка | д) Магелланов пролив |

Найти соответствие: материк – объект

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. Евразия | а) п-ов Сомали |
| 2. Австралия | б) Бенгальский залив |
| 3. С. Америка | в) Коралловое море |
| 4. Ю. Америка | г) Гудзонов залив |
| 5. Африка | д) о-в Огненная Земля |

16

Чем полуостров отличается от острова?

1. Большая часть суши, окруженная со всех сторон водой
2. Часть материка, омываемая с трех сторон водой
3. Сравнительно небольшой участок суши, омываемый со всех сторон водой

Что такое архипелаг?

1. Острова, далеко расположенные друг от друга
2. Огромные участки суши, со всех сторон омываемые водой
3. Группа островов, близко расположенные друг к другу.
4. Материк с островами

Запишите термин к определению

Крупные участки суши, окруженные со всех сторон океанами -

Запишите термин к определению

Часть океана, отделенная от него островами или полуостровами -

Запишите термин к определению

Узкое водное пространство, соединяющее моря и океаны - ...

17

Определите остров по описанию

Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Это четвёртый по величине остров мира. Он расположен к востоку от Африки и отделён от неё широким проливом. В центральной части острова расположено высокогорное плато, круто обрывающееся в сторону Индийского океана. Остров уникален по составу растительного и животного мира. Здесь обитают животные, которых нет больше нигде на планете, например, лемуры и некоторые виды хамелеонов.



Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Это известный всем остров, на территории которого находится только одна страна. А он является крупнейшим в мире островным государством, лежащем на одном острове. Остров расположен рядом со вторым по площади материком Земли и омывается теплыми водами одного из океанов. Местная природа поражает красотой и разнообразием. Здесь есть потухшие вулканы, красивые песчаные пляжи, огромные баобабы и множество лемурув.



Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Этот известный остров омывается водами самого большого океана, на его территории находятся каменные исполины, история которых долгие годы не давала покоя многим ученым. Каждый из них пытался ответить на вопрос: «Как они здесь появились?»

Многие годы известный норвежский исследователь Тур Хейердал провёл на этом острове, пытаясь разгадать загадку этих каменных идолов. Он предложил и опробовал интересную теорию, объясняющую, как в древности (не имея никакой техники) люди перемещали огромные глыбы на большие расстояния.



Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта. Запишите слова правильно.

Крупнейший по площади и численности населения остров на востоке России. Этот остров омывается Охотским и Японским морями. Южная и центральная части острова характеризуются горным рельефом, а север представляет собой пологую холмистую равнину. Растительный мир небогат из-за низких температур, ветров и штормов, которые часто обрушиваются на остров. Животный мир морей, омывающих остров, изобилует большим количеством крабов и рыбы, особенно лососёвых. На севере острова и на шельфе добывают нефть и природный газ.



Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта. Запишите слова правильно.

Группа островов в западной части Тихого океана. Включает в себя четыре крупных острова и несколько сотен мелких островов. Свыше 75% территории занимают горы. На территории островов много действующих и потухших вулканов. Высшая точка архипелага — вулкан Фудзияма (3776 м). На островах часты землетрясения, а тихоокеанское побережье подвержено цунами. Архипелаг целиком занимает одна страна с древней самобытной культурой. Эта страна славится на весь мир производством самой современной электронной техники. Её столица Токио — один из крупнейших городов мира.




18

Самый глубокий и большой океан на Земле?
Самый жаркий материк?
Самый большой полуостров на Земле?
Материк, который считают родиной эвкалиптов?
Самый узкий пролив на Земле?

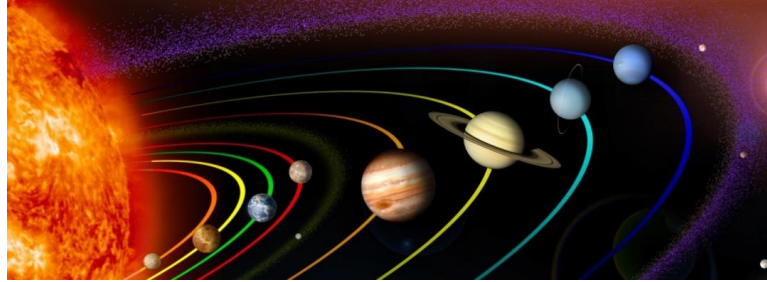
19

Установите соответствие между описанием и небесным телом.
Описание
1. Приближаясь к Солнцу, образует хвост
2. Гигантский пылающий шар
3. Большое по размерам небесное тело, вокруг которого вращается спутник
Небесное тело
А. Планета
Б. Комета
В. Звезда

	<p>Установите соответствие между описанием и небесным телом.</p> <p>Описание</p> <ol style="list-style-type: none">1. Излучает свет и тепло2. Вращается вокруг планеты3. Частица космической пыли <p>Небесное тело</p> <p>А. Спутник Б. Метеор В. Звезда</p>
20	<p>Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков буквы, соответствующие словам.</p> <p>В центре Солнечной системы находится ... (1). Вокруг него по своим орбитам вращаются ... (2) планет. Земля — это тоже планета, имеющая один собственный естественный ... (3) — Луну.</p> <p>А. Восемь. Б. Спутник. В. Солнце.</p> <p>Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков буквы, соответствующие словам.</p> <p>Солнце — это ... (1), которую называют жёлтый карлик. Планеты делятся на две группы. К планетам земной группы относится ... (2), а к планетам-гигантам — ... (3).</p> <p>А. Венера. Б. Юпитер. В. Звезда.</p>
21 на листочках	<p><i>Рассмотрите фотографию</i></p>  <p>А) Объясните, с каким природным явлением связано то, что катера находятся на суше? Б) Чем вызвано это природное явление?</p>

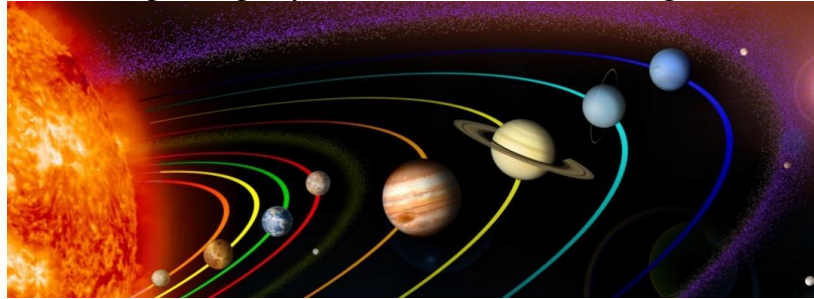
Как вы думаете, почему среди всех планет Солнечной системы только на Земле смогла зародиться жизнь?

Рассмотрите рисунок. Ответьте на вопросы.



- А) Перечислите по порядку планеты Солнечной системы (от Солнца).
- Б) Назовите планеты земной группы.
- В) Перечислите отличия планет земной группы

Рассмотрите рисунок. Ответьте на вопросы.



- А) Перечислите по порядку планеты Солнечной системы
- Б) Назовите планеты-Гиганты.
- В) Перечислите отличия планет земной группы

Перед Вами фотография, сделанная в Иркутской области на острове Ольхон на Байкале. Рассмотрите небосклон.



- А) Как называются подобные скопления звезд?
- Б) Как называется скопление звезд, к которому принадлежит планета Земля?
- В) назовите причины такого явления