

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М10  
УМК М.М.Разумовской

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

**Внимание!** Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Умения, проверяемые в тестовой форме:

- 2. [8] Умение находить числительное в тексте
- 3. [1] Знание разрядов числительных по значению
- 4. [6] Умение определять разряд числ. по значению
- 5. [2] Знание разрядов числительных по строению
- 6. [5] Умение определять разряд числ. по строению
- 7. [1] Понимание количественных числительных
- 8. [4] Знание правил склонения числительных
- 9. [6] Умение применять правило правописания простых числ.
- 10. [1] Умение применять правило правописания составн. числ.
- 11. [2] умение склонять числ. от 1 до 4
- 12. [3] умение склонять числ. от 5 до 30
- 13. [2] умение склонять числ. 40, 90, 100
- 14. [4] умение склонять числ. от 50 до 80 и от 200 до 900
- 15. [8] умение применять правило употребления ь в числительных
- 16. [6] \*умение применять правило употребления ь в числительных
- 17. [9] Умение склонять дробные числительные
- 18. [6] Умение склонять полтора и полторы
- 19. [5] Умение находить собирательные числительные
- 20. [4] Умение употреблять собирательные числительные

**Задание №1 Умение находить числительное в тексте**

Отметьте числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	пять
2)	<input type="checkbox"/>	пятый
3)	<input type="checkbox"/>	пятёрка
4)	<input type="checkbox"/>	впятером

5)		пятерня
----	--	---------

**Задание №2 Умение находить числительное в тексте**

Отметьте числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		двое
2)		двойка
3)		двойняшки
4)		второй
5)		два

**Задание №3 Умение находить числительное в тексте**

Отметьте числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		тройка
2)		тройной
3)		третий
4)		троечник
5)		тринадцать

**Задание №4 Умение находить числительное в тексте**

Отметьте числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		семеро
2)		семёрка
3)		седьмой
4)		семь
5)		семьдесят

**Задание №5 Умение находить числительное в тексте**

Отметьте числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		восемь
2)		восемьдесят
3)		восьмёрка
4)		восьмером
5)		восьмой

**Задание №9 Умение находить числительное в тексте**

В каком ряду все слова являются именами числительными?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		три пятых, полтора, семь, полуторный
2)		первый, второй, третий, который
3)		много, мало, сколько, трижды
4)		двое, обе, полтора, шестой

<b>Задание №10 Умение находить числительное в тексте</b>		
Найдите числительное.		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		МНОГО
2)		СКОЛЬКО
3)		ВОСЕМЬ
4)		ДВАЖДЫ
5)		ПОСЛЕДНИЙ

<b>Задание №11 Умение находить числительное в тексте</b>		
Выберите ряды, в которых все слова являются числительными.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		восемьдесят, девятка, тысяча
2)		одна третья, двадцать шестая, тринадцать
3)		сотня, триста два, миллионный
4)		два, сто четырнадцатый, тысячный

<b>Задание №12 Знание разрядов числительных по значению</b>		
Отметьте истину или ложь утверждений		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		По значению числительные делятся на количественные и порядковые
2)		По значению числительные делятся на количественные, порядковые, дробные и собирательные
3)		Дробные числительные - особая группа порядковых числительных
4)		Дробные числительные относятся к количественным
5)		Собирательные числительные относятся к количественным

<b>Задание №13 Умение определять разряд числ. по значению</b>		
Укажите разряд количественного числительного 98:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		количественное целое

2)		количественное дробное
3)		порядковое собирательное
4)		порядковое
5)		количественное собирательное

**Задание №14 Умение определять разряд числ.по значению**

Укажите разряд числительного *полтора*:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		количественное собирательное
2)		количественное дробное
3)		порядковое
4)		порядковое собирательное
5)		количественное целое

**Задание №15 Умение определять разряд числ.по значению**

Укажите разряд числительного *в тысяча девятьсот восьмом году*:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		количественное собирательное
2)		количественное дробное
3)		порядковое
4)		порядковое собирательное
5)		количественное целое

**Задание №16 Умение определять разряд числ.по значению**

Укажите разряд числительного *восемьсот восемь*

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		количественное собирательное
2)		количественное дробное
3)		порядковое
4)		порядковое собирательное
5)		количественное целое

**Задание №17 Умение определять разряд числ.по значению**

Укажите разряд числительного *пятеро*

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		количественное собирательное
2)		количественное дробное
3)		порядковое
4)		порядковое собирательное
5)		количественное целое

**Задание №18 Умение определять разряд числ.по значению**

Укажите разряд числительного *сорок первый*

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		количественное собирательное
2)		количественное дробное
3)		порядковое
4)		порядковое собирательное
5)		количественное целое

**Задание №19 Знание разрядов числительных по строению**

Отметьте разряды числительных **ПО СТРОЕНИЮ**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		простое
2)		составное
3)		сложное
4)		дробное
5)		количественное

**Задание №20 Знание разрядов числительных по строению**

Отметьте истину или ложь высказываний:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Числительные по строению делятся на простые и составные
2)		Числительные по строению делятся на простые и сложные
3)		Числительные по строению делятся на простые, сложные и составные
4)		Числительные по строению делятся на простые и многокорневые

**Задание №21 Умение определять разряд числ.по строению**

Соотнесите числительное и его разряд

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		двадцать семь	1)	простое
2)		пятнадцать	2)	составное

3)		шесть	3)	сложное
4)		восемьсот		
5)		одиннадцать		

**Задание №22 Умение определять разряд числ.по строению**

Соотнесите числительное и его разряд

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		шестьдесят	1)	простое
2)		шестьсот	2)	составное
3)		шестнадцать	3)	сложное
4)		шесть		
5)		шестьдесят шесть		

**Задание №23 Умение определять разряд числ.по строению**

Соотнесите числительное и его разряд

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		пятьдесят	1)	простое
2)		пятьдесят пять	2)	составное
3)		пять	3)	сложное
4)		пятнадцать		
5)		пятьсот		

**Задание №24 Умение определять разряд числ.по строению**

Соотнесите числительное и его разряд

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		четыре	1)	простое
2)		четырнадцать	2)	составное
3)		четырееста	3)	сложное
4)		сорок		
5)		сорок четыре		

**Задание №25 Умение определять разряд числ.по строению**

Соотнесите числительное и его разряд

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		шестьдесят	1)	простое
2)		пять	2)	составное
3)		двадцать шесть	3)	сложное
4)		восемнадцать		
5)		двенадцать		

**Задание №26 Понимание количественных числительных**

Выберите количественные числительные.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		первый
2)		один миллион тридцать два
3)		шестьсот
4)		двухтысячный
5)		шестнадцать

**Задание №27 Знание правил склонения числительных**

Отметьте верную(ые) формулировку(и) правила склонения числительных

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		числительное тысяча склоняется как существительное 1 склонения
2)		числительные миллион и миллиард склоняются как сущ.2-го склонения
3)		При склонении дробных числительных меняется по падежам только первая часть (числитель)
4)		При склонении дробных числительных изменяются обе части
5)		Дробные числительные могут иметь значения части целого числа или целого числа и его части, поэтому каждая часть склоняется самостоятельно

**Задание №28 Знание правил склонения числительных**

Отметьте верную(ые) формулировку(и) правила склонения числительных

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Сложные порядковые числительные, оканчивающиеся на <i>-сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный</i> пишутся слитно.
2)		Сложные порядковые числительные, оканчивающиеся на <i>-сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный</i> пишутся через дефис.
3)		Сложные порядковые числительные, оканчивающиеся на <i>-сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный</i> пишутся раздельно.
4)		У составных количественных числительных склоняется только первая часть
5)		У составных количественных числительных склоняются все слова, из которых они состоят

**Задание №29 Знание правил склонения числительных**

Отметьте верную(ые) формулировку(и) правила склонения числительных

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Сложные порядковые числительные, оканчивающиеся на <i>-сотый, -</i>
----	--	---

		<i>тысячный, -миллионный, -миллиардный</i> пишутся слитно.
2)		Сложные порядковые числительные, оканчивающиеся на <i>-сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный</i> пишутся через дефис.
3)		В составных порядковых числительных изменяется только последнее слово
4)		У составных количественных числительных склоняется только первая часть
5)		У составных количественных числительных склоняются все слова, из которых они состоят

**Задание №30 Знание правил склонения числительных**

Отметьте верную(ые) формулировку(и) правила склонения числительных

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Числительные один и два изменяются по падежам и по родам
2)		Числительное два имеет три формы (значение рода существительных)
3)		Количественные числительные, обозначающие целые числа, изменяются только по падежам
4)		В составных порядковых числительных изменяется только последнее слово
5)		В составных порядковых числительных изменяется только первая часть

**Задание №31 Умение применять правило правописания простых числ.**

Запишите числительное буквами:

*В коробке на хватало (2) носков.*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №32 Умение применять правило правописания простых числ.**

Запишите числительное буквами:

*В классе не хватало (2) девочек.*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №33 Умение применять правило правописания простых числ.**

Запишите числительное буквами:

*Раздать тетради (5) ученикам*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №34 Умение применять правило правописания простых числ.**

Запишите числительное буквами:



*Гордиться своими (6) выпускниками*

Запишите ответ:

1) Ответ:

**Задание №35 Умение применять правило правописания простых числ.**

Запишите числительное буквами:

*На этом уроке мы говорили о (8) книгах писателей-данльневосточников.*

Запишите ответ:

1) Ответ:

**Задание №36 Умение применять правило правописания простых числ.**

**Укажите слово, в котором нет двойных согласных**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ми...иардер
2)	ки...омер
3)	ми...ион
4)	оди...адцать

**Задание №37 Умение применять правило правописания составн.числ.**

Отметьте верные формы числительных:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Двадцать первый гость зашел очень шумно
2)	Пятидесяти четырьмя рублями все не ограничилось.
3)	Закончилось представление ста пятью горящими факелами.
4)	Двести четырнадцатью новыми учениками пополнилась наша школа
5)	Более восьмиста тридцать рейсов совершил этот герой

**Задание №38 умение склонять числ.от 1 до 4**

Отметьте верные формы числительных

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	помочь двоим девочкам
2)	дать двум девочкам
3)	нет двоих девочек
4)	о двух девочках
5)	увидел двух девочек

**Задание №39 умение склонять числ.от 1 до 4**

Отметьте верные формы числительных

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		четырёх школьникам
2)		без четырёх минут
3)		четырьмястами залпами
4)		троих подруг

**Задание №40 умение склонять числ.от 5 до 30**

Отметьте верные формы числительных

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Р.п. шестнадцати мальчиков
2)		Д.п. шестнадцати мальчикам
3)		Т.п. шестнадцати мальчиками
4)		П.п. о шестнадцати мальчиках

**Задание №41 умение склонять числ.от 5 до 30**

Отметьте верные формы числительных

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Р.п. двадцати трёх одноклассников
2)		Д.п. двадцати трём одноклассникам
3)		Т.п. двадцати тремя одноклассниками
4)		П.п. о двадцати трёх одноклассниках

**Задание №42 умение склонять числ.от 5 до 30**

Отметьте верные формы числительных

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		В.п. тридцать шесть книг
2)		Т.п. тридцати шестью книгами
3)		Д.п. тридцать шесть книгам
4)		П.п. о тридцати шести книгах

**Задание №43 умение склонять числ. 40,90,100**

Найдите числительное(ые) с верным окончанием.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		в ста метрах
2)		с девяносто литрами
3)		в сорока сочинениях
4)		из ста лыж

**Задание №44 умение склонять числ. 40,90,100**

Найдите числительное(ые) с верным окончанием.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Д.п. Сумма равна сорок рублей.
2)		В.п. Я заплатил сорок рублей.
3)		Т.п.Я пришёл с сорок рублями.
4)		П.п. Я говорю о сорока рублях.

Задание №45 умение склонять числ.от 50 до 80 и от 200 до 900		
Запишите числительное буквами: <i>Прошло более (70) лет</i>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №46 умение склонять числ.от 50 до 80 и от 200 до 900		
Запишите числительное буквами: <i>Число скачиваний более(80)</i>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №47 умение склонять числ.от 50 до 80 и от 200 до 900		
Запишите числительное буквами: <i>В акции приняло участи более (60) студентов</i>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №48 умение склонять числ.от 50 до 80 и от 200 до 900		
Запишите числительное буквами: <i>Класс укомплектован (50) стульями.</i>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №49 умение применять правило употребления Ъ в числительных		
Укажите, НЕ пишется Ъ в середине слова.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		шест..надцать
2)		шест..десят
3)		восем..сот
4)		сем..десят

Задание №50 умение применять правило употребления Ъ в числительных		
Укажите, где пишется Ъ в середине слова.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		восем..десят

2)		пят..надцать
3)		девят..надцать
4)		трид..цать

**Задание №51 умение применять правило употребления Ъ в числительных**

Укажите числительное, в котором НЕ ПИШЕТСЯ Ъ на конце слова.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		семнадцат..
2)		двадцат..
3)		шестьсот..
4)		тринадцат..

**Задание №52 умение применять правило употребления Ъ в числительных**

Укажите числительное, в котором пишется Ъ на конце слова.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		семьсот..
2)		пятьдесят..
3)		девятьсот..
4)		восем..

**Задание №53 умение применять правило употребления Ъ в числительных**

Укажите числительное, в котором на месте пропуска НЕ пишется Ъ.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		девят..
2)		двес..ти
3)		вос..мьюстами
4)		пят..юдесятью

**Задание №54 умение применять правило употребления Ъ в числительных**

Укажите числительное, в котором на месте обоих пропусков пишется Ъ.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сем..надцат..ю
2)		сем..юдесят..ю
3)		восем..надцат..
4)		девят..сот..

**Задание №55 умение применять правило употребления Ъ в числительных**

Укажите числительное, в котором на месте пропуска НЕ пишется Ъ.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		вос..мидесятый
2)		шест..надцатый
3)		сем..десят пятый
4)		пят..десят

**Задание №56** умение применять правило употребления Ъ в числительных

Укажите числительное, в котором на месте пропуска НЕ пишется Ъ.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		шест..десят четыре
2)		пят..надцатый
3)		четыр..мя
4)		шест..юстами

**Задание №57** \*умение применять правило употребления Ъ в числительных

Укажите числительное(ые) с мягким знаком в середине

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		17 каналов
2)		500 деревьев
3)		400 тетрадей
4)		200 клубов
5)		15 кабинетов

**Задание №58** \*умение применять правило употребления Ъ в числительных

Укажите числительное(ые) с мягким знаком в середине

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		30 саженцев
2)		70 участников
3)		20 этажей
4)		18 лодок
5)		17 павильонов

**Задание №59** \*умение применять правило употребления Ъ в числительных

Укажите числительное(ые) с мягким знаком в середине

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		700 островков
----	--	---------------

2)		17 областей
3)		12 городов
4)		19 телевизоров
5)		1018 человек

**Задание №60 \*умение применять правило употребления ь в числительных**

Укажите ряд(ы), где оба числительных с мягким знаком в середине

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		11, 60
2)		40, 50
3)		14, 800
4)		900, 50
5)		17, 18

**Задание №61 \*умение применять правило употребления ь в числительных**

Укажите числительное с мягким знаком на конце

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		50 участков
2)		700 отделений
3)		71 ученик
4)		82 дома
5)		17 улиц

**Задание №62 \*умение применять правило употребления ь в числительных**

Укажите ряд (ы), где оба простых числительных с мягким знаком на конце

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		45, 20
2)		20, 17
3)		17, 77
4)		77, 96
5)		96, 15

**Задание №63 Умение склонять дробные числительные**

Исправьте ошибку:

в двух тысяче восемнадцатом году  
(с существительным) по правилам орфографии, соблюдая пробелы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №64 Умение склонять дробные числительные**

Исправьте ошибку:

две трети числа

( с существительным) по правилам орфографии, соблюдая пробелы

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №65 Умение склонять дробные числительные**

Исправьте ошибку:

восьмистами рублями

( с существительным) по правилам орфографии, соблюдая пробелы

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №66 Умение склонять дробные числительные**

Поставьте числительное в форме Р.п.

1/5

Впишите ответ по правилам орфографии

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №67 Умение склонять дробные числительные**

Поставьте числительное в форме Д.п.

2/7

Впишите ответ по правилам орфографии

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №68 Умение склонять дробные числительные**

Поставьте числительное в форме Т.п.

11/12

Впишите ответ по правилам орфографии

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №69 Умение склонять дробные числительные**

Поставьте числительное в форме Т.п.

92/5

Впишите ответ по правилам орфографии

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №70 Умение склонять дробные числительные**

Поставьте числительное в форме Т.п.

*23/4 ведра*

Впишите сочетание по правилам орфографии ( с существительным) ,  
соблюдая пробелы

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №71 Умение склонять дробные числительные**

Поставьте числительное в форме Р.п.

*5/8 площади*

Впишите сочетание ( с существительным) по правилам орфографии,  
соблюдая пробелы

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №72 Умение склонять полтора и полторы**

Поставьте числительное в форму Т.п, запишите сочетание, заменив число  
словами.

1,5 (метр)

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №73 Умение склонять полтора и полторы**

Поставьте числительное в форму И.п, запишите сочетание, заменив число  
словами.

1,5 (булка)

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №74 Умение склонять полтора и полторы**

Поставьте числительное в форму И.п, запишите сочетание, заменив число  
словами.

1,5 (батон)

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №75 Умение склонять полтора и полторы**

Поставьте числительное в форму Р.п, запишите сочетание, заменив число  
словами.

1,5 (грядка)

Запишите ответ:

1)

Ответ:



**Задание №76 Умение склонять полтора и полторы**

Поставьте числительное в форму И.п, запишите сочетание, заменив число словами.

1,5 (минута)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №77 Умение склонять полтора и полторы**

Поставьте числительное в форму Д.п, запишите сочетание, заменив число словами.

1,5 (секунда)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №78 Умение находить собирательные числительные**

Укажите собирательное числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	третий
2)	<input type="checkbox"/>	три
3)	<input type="checkbox"/>	три восьмых
4)	<input type="checkbox"/>	трое
5)	<input type="checkbox"/>	втроём

**Задание №79 Умение находить собирательные числительные**

В каких фразеологизмах использованы собирательные числительные

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	седьмая вода на киселе
2)	<input type="checkbox"/>	заблудиться в трёх соснах
3)	<input type="checkbox"/>	в двух шагах
4)	<input type="checkbox"/>	семеро по лавкам

**Задание №80 Умение находить собирательные числительные**

Какое числительное изменяется по родам?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	пятеро
2)	<input type="checkbox"/>	десять
3)	<input type="checkbox"/>	сто
4)	<input type="checkbox"/>	оба

5)	один
----	------

**Задание №81 Умение находить собирательные числительные**

В каком предложении используется собирательное числительное?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Десять делится на три без остатка.
2)	Вес арбуза средней величины составляет восемь-десять килограммов.
3)	Мастер подошёл к десятому вагону.
4)	Пятеро мальчишек весело катались с горки.

**Задание №82 Умение находить собирательные числительные**

В каких поговорках и пословицах использованы собирательные числительные?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
2)	Семеро одного не ждут.
3)	Семь раз отмерь, один отрежь.
4)	Одна голова хорошо, а две лучше.

**Задание №83 Умение употреблять собирательные числит**

С какими существительными не согласуется собирательное числительное?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	двое учеников
2)	двое учениц
3)	трое лисят
4)	трое ножниц

**Задание №84 Умение употреблять собирательные числит**

В каком числительном допущена ошибка?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Т.п. двумя велосипедистами
2)	Д.п. трём врачам
3)	П.п. (на) двоих санях
4)	Р.п. семерых конькобежцев

**Задание №85 Умение употреблять собирательные числит**

Укажите предложени(я)е с ошибкой в употреблении числительного

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Шестеро друзей по очереди следили за костром.
2)		У обоих спортсменов были высокие показатели в беге и прыжках.
3)		Девочка держала куклу в обеих руках.
4)		Буря бушевала уже четверо суток.

<b>Задание №86 Умение употреблять собирательные числит</b>		
Укажите верный вариант употребления числительного.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		обоих подруг
2)		обоими учениками
3)		обеих волчат
4)		обеими столами