

**Сборник заданий для углубленного изучения обществознания
(ОШ)
5 класс**



Задания с выбором ответа.

Критерии оценивания:

2 балла за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

I. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу.

1.1. К биологическим потребностям человека относятся потребности в:

- 1) самореализации
- 2) самосохранении
- 3) самопознании
- 4) самообразовании

1.2. Межличностные отношения могут существовать

- 1) между человеком и неодушевленными предметами
- 2) между людьми
- 3) между человеком и животными
- 4) между человеком и растительным миром

1.3. Какое изображение присутствует на государственном гербе Российской Федерации?

- 1) поднявшийся на задние лапы золотой лев
- 2) серебряный всадник в синем плаще
- 3) черный двуглавый орел с опущенными крыльями
- 4) красный летящий дракон

1.4. Культура, в широком смысле слова, – это:

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4

II. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу.

1. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют особенности, свойственные и человеку, и животному. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда:

- 1) сон;
- 2) самопознание, осознание себя;
- 3) забота о потомстве; 4) потребность в воде; 5) строительство жилищ.

2. Выберите из данных фрагментов «Книги джунглей» Р. Киплинга тот, в котором с точки зрения обществознания верно дано описание животных:

Сборник заданий для подготовки ВсОШ по обществознанию 5 класс

- 1) «Отец Волк проснулся после дневного отдыха, зевнул, почесался и одну за другой вытянул свои передние лапы»;
- 2) «Огур! – сказал Отец Волк. – Пора мне идти на охоту»; 3) «Шер Хан не имеет права переменить место охоты, - сердито начал Отец Волк. – По Законам Джунглей – он не имеет права без предупреждения менять место охоты. Он распугает всю дичь на десять миль, а мне предстоит охотиться эти два дня»; 4) «В голове одной из обезьян явилась, как ей показалось, блестящая мысль, и она сказала остальным, что им было бы полезно держать у себя Маугли, потому что он умел свивать ветки для защиты от ветра, и если бы они поймали его, он, вероятно, научил бы и их своему искусству».

3. Выберите из данного перечня пример, действие в котором можно охарактеризовать как деятельность: 1) Хлодвиг создал «Салическую правду»;

2) разлившаяся река разрушила плотину;

3) звонок таймера сообщил, что блюдо в духовке готово; 4)

бобры грызут удаленную от воды сторону ствола, давая дереву упасть в воду, чтобы сделать плотину.

4. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, перечисляют виды деятельности. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда:

1) учение;

2) игра;

3) труд; 4)

речь; 5)

творчество.

5. В романе Ф.Х. Бернет «Маленький лорд Фаунтлерой» младший сын графа Доринкорта женился по любви на простой девушкеамериканке. После его смерти молодая вдова жила очень бедно с маленьким сыном. Неожиданно старый граф вызвал внука в Англию – два его старших сына умерли, и маленький Седрик стал наследником. Однако граф, не любящий сноху (он считал, что молодая девушка вышла замуж за его сына из корысти), потребовал, чтобы мать жила отдельно от сына. Этим он нарушил право ребенка:

- 1) на жизнь;
- 2) на имя;
- 3) на совместное проживание с родителями; 4) знать своих родителей. 5) на получение наследства

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

III. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны: 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) выдумка;
- 2) шаблон;
- 3) воображение;
- 4) обычай;
- 5) привычка;
- 6) традиция;
- 7) фантазия;
- 8) трафарет;
- 9) авторитет;
- 10) интуиция

3. Выберите в приведенном списке виды поощрения работодателя работнику за качественный труд и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) увольнение;
- 2) надбавка;
- 3) выговор;
- 4) повышение в должности;
- 5) критика выдвинутой инициативы;
- 6) штраф;
- 7) премия; 8) заработная плата.

4. Выберите в приведенном списке пример, характеризующий такой вид деятельности, как труд:

- 1) малыши строят из песка замок
- 2) металлург плавит сталь;
- 3) Паша учит английские слова;

- 4) Маша и Катя спорят о достоинствах книг о Гарри Потере;
- 5) мама варит варенье по бабушкиному рецепту;
- 6) дворник подметает двор;
- 7) ребята разделились на «казаков» и «разбойников»;
- 8) Витя читает заданный параграф в учебнике по биологии.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

IV. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) покупка новой школьной формы
- 2) обсуждение нового законопроекта в Государственной Думе
- 3) производство хлебобулочных изделий
- 4) сдача в аренду дачного домика
- 5) продажа бытовой техники

1.2. Ниже приведён ряд фрагментов из романа Д. Дефо «Робинзон Крузо», из которых только в одном отразились черты индустриального общества. Найдите и выпишите номер этого фрагмента. 1) «Вскоре по приезде в Бразилию мой друг капитан ввёл меня в дом одного своего знакомого. То был владелец плантации сахарного тростника и сахарного завода. Я прожил у него довольно долгое время и благодаря этому мог изучить сахарное производство».

- 2) «Если козы были в долине, а я на горе, тогда они, казалось, не замечали меня. Из этого я сделал вывод, что глаза у них

устроены особенным образом: они не видят того, что находится наверху. С тех пор я стал охотиться так: взбирался на какой-нибудь холм и стрелял в коз с вершины».

3) «После того как я окончательно устроился в своём новом жилище, мне пришлось задуматься над тем, как бы мне скорее сложить себе печь или вообще какой-нибудь очаг. Необходимо было также запастись дровами».

4) «И я действительно устроил себе светильник из козьего жира: плошку вылепил собственноручно из глины и обжёл её хорошенько на солнце, а для фитиля взял пеньку из старой верёвки. Светильник горел очень тускло».

1.3. Ниже приведён ряд признаков, характеризующих человека. Все они, за исключением одного, отличают человека от животного. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- 1) сознательная деятельность
- 2) применение специально созданных орудий труда
- 3) инстинкт самосохранения
- 4) членораздельная речь
- 5) способность к изобретательству и новаторству **Ответ:**

1.1	1.2	1.3

V. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

1. Выберите в приведённом списке отличительные черты реформы как способа изменений в обществе. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) проводится властными органами
- 2) затрагивает отдельные сферы жизни

- 3) является качественным скачком, резким изменением
- 4) сопряжена с насилием
- 5) осуществляется законным путём

2. Выберите в приведённом списке характеристики, которые относятся к парламенту как органу государственной власти в демократическом государстве. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. 1) занятие законотворчеством 2) правоохранительный орган

- 3) представительный орган
- 4) орган исполнительной власти
- 5) судебный орган
- 6) формирование путём всенародных выборов
- 7) поддержание правопорядка
- 8) публикация законов

3. Выберите в приведённом списке возрастные статусы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. 1)

- родственник
- 2) подросток
- 3) работник
- 4) юноша
- 5) старушка
- 6) зритель
- 7) сосед
- 8) друг

4. Выберите в приведённом списке конституционные обязанности граждан.

- 1) участие в выборах
- 2) соблюдение законов

- 3) уплата налогов
- 4) неприкосновенность личности
- 5) прилежная учёба
- 6) неприкосновенность жилища
- 7) пользование родным языком
- 8) сохранение природы и окружающей среды

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4

VI. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к политике государства. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда. 1) производство школьной формы

- 2) внесение законопроекта в парламент
- 3) выступление лидера государства на международной конференции

4) обсуждение законопроекта на телевидении и в прессе

5) выступление президента с ежегодным посланием

1.2. Ниже приведён ряд признаков, характеризующих труд человека.

Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- 1) труд даёт человеку всё необходимое для жизни
- 2) труд различается по содержанию и сложности
- 3) труд может быть коллективным и индивидуальным
- 4) главная цель труда – приобретение новых знаний и навыков

5) различают физический и умственный труд

1.3. Ниже перечислены различные ступени образования. Найдите и выпишите номер, выпадающий из этого ряда.

1) высшее образование

2) начальная школа

3) среднее профессиональное образование

4) средняя (полная) школа 5) самообразование **Ответ:**

1.1	1.2	1.3

VII. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Выберите в приведённом списке отличительные черты человека как биосоциального существа. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

1) создаёт орудия труда

2) производит свою собственную окружающую среду

3) способен к творческой деятельности

4) имеет физиологические потребности

5) обладает генетически унаследованными качествами 1.2.

Выберите в приведённом списке возможные причины социальных конфликтов. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

1) достижение компромисса в решении сложных вопросов

2) противоположная позиция людей по различным вопросам

3) разлад между ожиданиями и поступками людей

4) уважение к мнению другого человека

5) желание занять более высокое место в социальной иерархии ценой интересов других людей

- б) умение вести переговоры
- 7) выявление существующих противоречий

1.3. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) герб
- 2) флаг
- 3) территория
- 4) власть
- 5) президент
- 6) гимн
- 7) парламент
- 8) средства массовой информации

1.4. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан. 1) уплата налогов

- 2) участие в выборах
- 3) свобода и личная неприкосновенность
- 4) охрана природы и окружающей среды 5) соблюдение Конституции
- 6) забота о памятниках истории и культуры
- 7) защита Отечества 8) тайна переписки

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4

VIII. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу.

1.1. К биологическим потребностям человека относятся

потребности в: 1) самореализации

2) самосохранении

3) самопознании

4) самообразовании

1.2. Межличностные отношения могут существовать

1) между человеком и неодушевленными предметами

2) между людьми

3) между человеком и животными

4) между человеком и растительным миром

1.3. Какое изображение присутствует на государственном гербе Российской Федерации?

1) поднявшийся на задние лапы золотой лев

2) серебряный всадник в синем плаще

3) черный двуглавый орел с опущенными крыльями 4) красный летящий дракон

1.4. Культура, в широком смысле слова, – это: 1)

сложные формы поведения человека и животных

2) все, что относится к деятельности в сфере искусства

3) степень воспитанности определенного человека

4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4

IX. 1.1 Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к проявлениям человека как личности. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

Федоренко К.И., методист КГАНОУ «Краевой центр образования»

- 1) Федя увлечённо занимается фолк-музыкой.
- 2) Аня всегда очень вежлива со старшими.
- 3) У Кати светлые волосы.
- 4) Зина старательно выполняет домашние задания. 5) Петя нарисовал портрет своего прадедушки – участника Великой Отечественной войны.

1.2. Ниже приведены ситуации, отражающие роль человека в экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) Лидер государства выступил с обращением к гражданам. 2) Предприниматель планирует открыть новый филиал своей фирмы.
- 3) Продавец воздушных шаров решил провести рекламную акцию.
- 4) Семья купила туристические путевки на летние месяцы.
- 5) Папа Ани занимается производством обуви.

1.3. Ниже приведены различные этапы человеческой жизни. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

- 1) старость 2) зрелость
- 3) юность
- 4) пенсия
- 5) детство **Ответ:**

1.1	1.2	1.3

X. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Выберите в приведённом списке биологические потребности человека. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребность в еде

- 2) потребность в труде
- 3) потребность в отдыхе 4) потребность в питьевой воде
- 5) потребность в общении

1.2. Выберите в приведённом списке примеры политики государства в сфере образования. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство гарантирует получение образования независимо от пола, расы, национальности, языка.
- 2) Государство определяет направления внешней политики.
- 3) Государство обеспечивает проведение реформы здравоохранения.
- 4) Государство финансирует проекты по повышению престижа профессии учителя.
- 5) Государство принимает федеральные стандарты образования.
- 6) Государство проводит меры по охране материнства и детства.

1.3. Выберите в приведённом списке примеры производства услуг. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) производство хлебобулочных изделий
- 2) продажа строительных материалов
- 3) медицинское страхование
- 4) производство автомобильных шин
- 5) оказание юридической консультации
- 6) изготовление кованных решеток

1.4. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

- 1) неприкосновенность частной жизни
- 2) защита своей чести и достоинства
- 3) охрана природы и окружающей среды

4) уплата налогов

5) пользование родным языком 6) защита Отечества **Ответ:**

1.1	1.2	1.3	1.4



Задания: «да» или «нет».

Критерии оценивания: Каждый верный ответ – 2 балла

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. 1. К формам самообразования относится посещение выставок, музеев.
2. Творческая деятельность предполагает повторение ранее созданных образцов.
3. Хозяйственная деятельность людей зависит от природных закономерностей.

4. И человеку, и животному свойственна трудовая деятельность. **Ответ:**

1	2	3	4

II. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Экономика – это наука, отражающая взгляды человека на мир и окружающее его общество.

1.2. Потребности бывают подлинными и мнимыми.

1.3. Оценка человеком своих способностей называется самооценкой.

1.4. В сказках и мифах отразились представления людей об окружающем их мире. **Ответ:**

1	2	3	4

III. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет.

1.2. Президент России является главой Правительства РФ.

1.3. Россия – многонациональное государство.

1.4. Угроза атомной войны возникла в XIX веке. **Ответ:**

1	2	3	4

IV. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. 1) Бобра, строящего плотину на реке, можно назвать личностью. 2) Взаимодействуя с окружающим миром, человек в процессе разнообразной деятельности познает не только мир, но и самого себя.

3) Жизнь человека определяет не только наследственность, но и воспитание, образование, нравственные ценности. 4) Для гармоничной жизни человека вредной является и заниженная, и завышенная самооценка. **Ответ:**

1	2	3	4

V. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. 2.1. Национальные обычаи оказывают влияние на семейные традиции.

2.2. Школа дает только знания, но не занимается воспитанием личности.

2.3. Усыновленный ребенок получает все права родного.

2.4. Существует деятельность, у которой нет цели.

2.5. Полученные от рождения права называются естественными. 2.6. У каждого субъекта Российской Федерации равные права с другими субъектами.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

VI. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Экономика – это наука, отражающая взгляды человека на мир и окружающее его общество.

1.2. Потребности бывают подлинными и мнимыми.

1.3. Оценка человеком своих способностей называется самооценкой.

1.4. В сказках и мифах отразились представления людей об окружающем их мире. **Ответ:**

1	2	3	4	5	6

VII. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет.

1.2. Президент России является главой Правительства РФ.

1.3. Россия – многонациональное государство. 1.4. Угроза атомной войны возникла в XIX веке.

Ответ:

1	2	3	4	5	6



Обоснование рядов.

Критерии оценивания:

- дано правильное обоснование- 2 балла
- названо лишнее слово (словосочетание) -1 балл
- дано обоснование лишнему слову (словосочетанию) -1 балл

I. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

1. Рост, цвет глаз, темперамент, целеустремлённость, пол.
2. Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.
3. Участие в управлении делами государства, равный доступ к государственным должностям, избрание народных представителей, бережное отношение к природе, обращение с предложениями в государственные органы.
4. Прямохождение, речь, сознание, умение производить орудия труда, способность к деторождению. **Ответ:**

1.

2.

3.

4.

II. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1. Цель, потребности, общение, мотивы, результат.

3.2. Рост, физическая сила, размеры тела, вежливость, половозрастные отличия.

3.3. Рыболовство, скотоводство, садоводство, птицеводство, огородничество.

3.4. Наличие разума, членораздельная речь, прямохождение, наличие потребности в пище. **Ответ:**

1.

2.

3.

4.

III. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы), укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, и объясните почему.

3.1. Христианство, ислам, буддизм, храм, иудаизм.

3.2. Философия, биология, социология, экономика, психология, политология. 3.3. Труд, пища, общение, управление, дружба.

Ответ:

1.

2.

3.

IV. Напишите, что объединяет перечисленные ниже элементы в каждом ряду и укажите, какой из элементов является лишним: 1) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

2) владение речью, умение производить орудия труда, забота о потомстве, способность к творчеству 3) фабрика, банк, трактор, митинг, реклама

4) сказка, былина, баллада, блокбастер, хоровод, пословица **Ответ:**

1.

2.

3.

4.



Задания на соответствие.

Критерии:

По 1 баллу за каждый правильный ответ.

I. Установите соответствие между семейными ролями и их видами. Свой ответ внесите в таблицу.

СЕМЕЙНАЯ РОЛЬ	ВИДЫ РОЛЕЙ
А) муж Б) отец В) тётя Г) жена Д) внук Е) мать Ж) брат З) племянница И) двоюродная сестра К) бабушка	1) супружеские 2) родственные однопоколенные 3) межпоколенные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Установите соответствие между основными видами деятельности и их признаками. Свой ответ внесите в таблицу.

ПРИЗНАК ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) создание полезных продуктов Б) обретение новых знаний В) оказание полезных услуг Г) нацеленность на получение практически полезного результата Д) изучение основ наук Е) направленность на преобразование ресурсов природы Ж) создание духовных и материальных ценностей З) освоение опыта предыдущих поколений И) условный характер К) подражание реальной деятельности	1) игра 2) учёба 3) труд

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

III. Установите соответствие между примерами жизненных ситуаций и правами гражданина, к которым они относятся.

Свой ответ внесите в таблицу. Под буквой впишите соответствующую цифру.

Примеры жизненных ситуаций	Права гражданина
<p>А) Иван воплотил в жизнь свою мечту стать машинистом поезда. Б) Ученики 4 класса «А» получили учебные пособия из школьной библиотеки</p> <p>В) Семья Ивановых решила переехать в другой город.</p> <p>Г) В 20 лет Женя совершила первое самостоятельное путешествие.</p>	<p>1) право на образование 2) право на охрану здоровья</p> <p>3) право выбирать род деятельности и профессию</p>
<p>Д) Пётр Иванович уже 20 лет пишет картины на исторические темы</p> <p>Е) Катя с мамой посетили поликлинику, чтобы сделать прививку. Ж) Екатерина Петровна 20 лет работала на фабрике швей, но затем решила поменять профессию и заняться росписью тканей. З) Первоклассники впервые пришли в школу 1 сентября и узнали, какие предметы будут изучать в этом году. И) Композитор Иванов решил попробовать себя в новом музыкальном стиле.</p> <p>К) Маша заболела, и мама вызвала доктора на дом</p>	<p>4) право на свободу передвижения 5) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества</p>

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

IV. Установите соответствие между видами человеческих потребностей и конкретными примерами. Свой ответ внесите в таблицу.

Примеры	Потребности
А) В получении знаний о мире Б) В воде В) В общении Г) В отдыхе Д) В еде Е) В тепле Ж) В труде З) В сне И) В самопознании К) В дружбе	1) биологические 2) социальные 3) духовные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

V. Соотнесите примеры экономической деятельности с основными видами экономической деятельности, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

ПРИМЕР	ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>А) продажа недвижимости Б) производство письменных принадлежностей В) добыча угля Г) производство автомобиля Д) работа парикмахерской Е) выращивание овощей на ферме Ж) работа автосервиса З) проведение экскурсии в политехническом музее</p>	<p>1) изготовление товаров 2) производство услуг</p>
---	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

VI. Соотнесите примеры экономической деятельности со стадиями экономического процесса, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

ПРИМЕР	СТАДИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
---------------	---

<p>А) выращивание зерновых культур Б) стрижка в парикмахерской В) посещение зоопарка Г) просмотр фильма в кинотеатре Д) проживание в загородном доме Е) создание телевизионной программы Ж) работа шарикоподшипникового завода З) посещение экскурсии в Историческом музее</p>	<p>1) производство 2) потребление</p>
---	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

VII. Человеческим трудом создаются различные продукты.

Кто из перечисленных специалистов производит товары, а кто из них предоставляет услуги? Запишите в качестве ответа цифры, под которыми указаны соответствующие продукты.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ	РЕЗУЛЬТАТ ТРУДА
---------------	-----------------

<p>А) водитель такси Б) закройщик меховой фабрики В) шахтёр Г) массажист Д) репетитор Е) разработчик мобильных приложений крупной интернет-компании Ж) лётчик З) врач</p>	<p>1) товар 2) услуга</p>
--	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

VIII. Соотнесите социальные факты и сферы общественной жизни, к которым они относятся, и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
<p>А) строительство новой транспортной развязки Б) выборы депутатов парламента В) повышение пенсий в стране Г) репетиция новой пьесы в театре Д) покупка квартиры Е) создание новой партии Ж) открытие художественной галереи</p>	<p>1) экономическая 2) социальная 3) политическая 4) духовная</p>

3) расширение сети поликлиник	
-------------------------------	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

IX. Соотнесите виды деятельности и их содержание:

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) ученик пятого класса посмотрел интересный фильм Б) рабочий завода был награждён грамотой за работу В) ученики школы приняли участие в работах по озеленению школьного двора	1) образовательная 2) досуговая 3) трудовая 4) производственная
Г) на уроках природоведения ученики изучают окружающий мир	

Ответ:

А	Б	В	Г

Х. Соотнесите понятия и их определения. Свой ответ занесите в таблицу.

<p>1. Школа 2. Одноклассники 3. Умения 4. Знания 5. Класс 6. Воспитание</p>	<p>А. Способность выполнять действия, приобретённая в результате обучения или жизненной практики Б. Учебно-воспитательное учреждение, имеющее целью дать учащимся систему знаний основ наук, а также умения и навыки, необходимые для получения профессионального образования В. Понимание предмета, умение обращаться с ним, разбираться в нём, а также использовать для достижения намеченных целей Г. Целенаправленное формирование в целях подготовки к участию в общественной и культурной Д. Группа учеников, учащихся одного и того же года обучения</p>
	<p>Е. Школьные товарищи по классу, учащиеся или учившиеся в одном классе с кем-нибудь.</p>

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

XI. Установите соответствие между основными видами деятельности и их признаками. Свой ответ внесите в таблицу.

ПРИЗНАК ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) создание полезных продуктов Б) обретение новых знаний В) оказание полезных услуг Г) нацеленность на получение практически полезного результата Д) изучение основ наук Е) направленность на преобразование ресурсов природы Ж) создание духовных и материальных ценностей З) освоение опыта предыдущих поколений И) условный характер К) подражание реальной деятельности	1) игра 2) учеба 3) труд

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

ХII. Соотнесите примеры жизненных ситуаций со сферами общественной жизни, к которым они относятся.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИЙ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
<p>А) Лидер политической партии призвал граждан выйти на митинг.</p> <p>Б) Дедушка Ивана уже 30 лет занимается производством и продажей мороженого.</p> <p>В) На экраны города вышел новый фильм.</p> <p>Г) В городе Н. торжественно открыта новая больница.</p>	<p>1) социальная</p> <p>2) политическая</p> <p>3) экономическая</p> <p>4) духовная</p>

Ответ:

А	Б	В	Г

ХIII. Соотнесите примеры деятельности государства с направлениями государственной политики, к которым они относятся.

ПРИМЕР	НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИКИ

<p>А) С 3 июля 2015 года согласно сообщениям Центрального Банка РФ, лицензий на осуществление банковских операций лишились кредитные организации «Банк "Клиентский"», "ЭНО", коммерческие банки "Старый Кремль" и "Гагаринский".</p> <p>Б) «Необходимо повысить эффективность работы</p>	<p>1) защита прав и свобод граждан государства 2) расширение сети культурных учреждений и их деятельности в целях распространения норм и навыков культурной жизни 3) поддержание экономической стабильности</p>
--	---

<p>исполнительной власти всех уровней с людьми, улучшив процедуру рассмотрения обращений граждан и сократив этот процесс по времени», – сказал в пятницу зампре­дседателя Госдумы Сергей Железняк.</p> <p>В) Согласно новым правилам, вступившим в силу с 1 июля, водители смогут практически все мелкие аварии оформлять без вызова на место инспекторов ГИБДД.</p> <p>Г) В четвёртом доме в Малом Власьевском переулке, в особняке, построенном в 1858 году, завершились реставрационные работы, проведённые за счёт Государственного бюджета. Через месяц здесь откроется офис РОСИЗО – государственного музейно­выставочного центра.</p>	<p>4) упорядочивание поведения людей в различных сферах жизнедеятельности</p>
--	---

Ответ:

А	Б	В	Г



РАБОТА С ТЕКСТОМ

I. Прочитайте внимательно отрывок из стихотворения С. Маршака, выполните задания.

Критерии оценивания:

Ответ на первый вопрос - 2 балла
Объяснение смысла высказывания:

- дан полный, развернутый ответ по смыслу в соответствии с логическим рассуждением - 3 балла
- ответ дан правильно, но в кратком изложении, отсутствие логики – 1 балл
- ответ неверный – 0 баллов

Знал одного ребёнка я.

Гулял он с важной нянею.

Она давала тонкое Ребенку Воспитание.

Был вежлив

Этот мальчик

И, право, очень мил:

Отняв у младших

Мячик,

*Он их благодарил,
«Спасибо!» – говорил.*

1. Как вы считаете, можно ли считать вежливым этого мальчика?
Обоснуйте свой ответ.

2. Выберите одно из приведённых ниже высказываний о вежливости и объясните его смысл.

Ваше объяснение должно содержать четыре связанных по смыслу между собой предложения:

а) «Мало быть великим, надо ещё быть вежливым». Екатерина Великая

б) «Вежливостью достигнешь большего, чем насилием». Ф. Шопен

Ответ:

1. _____

2. _____

*Совал, куда не надо нос, Топтал
траву и мял овёс.*

Наваливался брюхом

На публику в метро

И старикам, старухам

Грозил сломать ребро.

1. Как Вы думаете, можно ли считать, что Мишка усвоил уроки вежливости? Обоснуйте свой ответ.
2. Выберите одно из приведённых ниже высказываний о вежливости и объясните его смысл. Ваше объяснение должно содержать четыре связанных по смыслу между собой предложения.
 - а) «Истинная вежливость заключается в благожелательном отношении к людям». (Ж. Руссо)
 - б) «Даже вежливость бывает оскорбительна, когда подчёркивается». (Грасиан-и- Моралес)

Ответ:

1. _____

2. _____

*Встаньте с этого дивана,
А не то там будет яма.
Не ходите по ковру – Вы
протрётё в нём дыру.
И не трогайте кровать –
Простынь можете помять. И
не надо шкаф мой трогать –
У вас слишком острый коготь.
И не надо книги брать – Их вы
можете порвать.
И не стойте на пути... Ах,
не лучше ль вам уйти?*

1. Почему название стихотворения звучит иронично? 2. Выберите одну из приведённых ниже пословиц о гостеприимстве и объясните её смысл. Ваше объяснение должно содержать четыре связанных между собой по смыслу предложения. а) «Хоть небогат, а гостям рад».

б) «Не спрашивают: чей, да кто и откуда, а садись обедать».

в) «Гостю в переднем углу место».

Ответ:

1. _____

лавочку. Села и думает: «Кто же здесь живёт? Почему никого не видно?..» А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил. Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался. – Ага, – говорит, – теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить. Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке. Медведь на целый день уйдёт в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить. – А если уйдёшь, – говорит, – всё равно поймаю и тогда уж съем!»

1) Чем действия и слова медведя нарушают права Маши или угрожают нарушить? Укажите два нарушения.

Ответ:

1.

2.

V. Перед вами рассказ о вашем сверстнике Владимире, который учится в одной из московских школ. Прочитайте его и выполните задание:

- выпишите в соответствующие столбцы таблицы положительные и отрицательные характеристики личности Владимира. **Критерии оценивания:**

Названы все положительные черты – 3 балла

Названо половина положительных черт – 1 балл

Названы все отрицательные черты- 3 балла Названо половина отрицательных черт – 1 балл

Володя хорошо учится в школе и занимается спортом. Он следит за своим внешним видом, не любит неряшливых людей и относится к ним брезгливо. Иногда он резко отвечает взрослым, но потом всегда просит его извинить за несдержанность. Володя всегда готов прийти на помощь друзьям. У Володи живут две морские свинки, он с удовольствием ухаживает за своими питомцами, но времени на помощь маме по дому у него не остается, и он часто ей отказывает под предлогом своей занятости.

Ответ:

Положительные характеристики	Отрицательные характеристики
------------------------------	------------------------------

VI. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме
Федоренко К.И., методист КГАНОУ «Краевой центр образования»

мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Критерии оценивания:

Дано 9 правильных ответов- 3 балла

Дано 7 правильных ответов- 2 балла

Дано 5 правильных ответов- 1 балл

Дано менее 5 правильных ответов- 0 баллов

Подростковый ____ (А) — это стадия развития ____ (Б), которая обычно начинается с 11-12 и продолжается до 16—17 лет — периода, когда человек входит во «взрослую ____ (В)». Этот период представляет собой этап ____ (Г), характеризующийся интенсивными психологическими и физическими изменениями, бурной перестройкой организма. Ведущей деятельностью в этом возрасте становится личностное ____ (Д) со сверстниками. В это время происходит жизненное ____ (Е) подростка, формируются планы на будущее. Идет активный поиск своего «Я» и экспериментирование в разных социальных ____ (Ж). Характерно стремление к ____ (З) в группе сверстников. Очень важное значение имеет возникающее у подростка чувство принадлежности к особой «подростковой» общности, ценности которой являются основой для собственных нравственных оценок. Подросток стремится следовать за модой и идеалами, принятыми в молодежной ____ (И).

Слова для вставок:

1. общение 2. мышление 3. жизнь 4. группа
 5. зрелость 6. возраст 7. деятельность 8. самоопределение
 9. лидерство 10. взросление 11. личность 12. роль
- Федоренко К.И., методист КГАНОУ «Краевой центр образования»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

VII. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Критерии оценивания:

Дано 9 правильных ответов- 3 балла

Дано 7 правильных ответов- 2 балла

Дано 5 правильных ответов- 1 балл

Дано менее 5 правильных ответов- 0 баллов

Стремление и способность ____ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить ____ (Б) в специальных учреждениях – в ____ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах ____ (Г), семьи, общества и ____ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: _____ (Е) общее образование Федоренко К.И., методист КГАНОУ «Краевой центр образования»

(1—4 классы), (Ж) общее образование (5—9 классы) и (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют _____ (И).

Список терминов

1. читать
2. природа
3. образование
4. дошкольный
5. школа
6. государство
7. средний
8. основной
9. человек
10. начальный
11. самообразование
12. познавать

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

VIII. Прочитайте фрагмент из романа Марка Твена «Приключения Тома Сойера». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

Критерии оценивания:

Федоренко К.И., методист КГАНОУ «Краевой центр образования»

За каждый правильный ответ 2 балла

«Том подумал, что ему жить на свете не так уж плохо (1). Сам того не подозревая, он открыл великий закон, управляющий человеческими действиями, а именно: для того чтобы мальчику или взрослому захотелось чего-нибудь (2), нужно только одно – чтобы этого было нелегко добиться. Если бы Том был великим и мудрым мыслителем, вроде автора этой книги, он сделал бы вывод, что Работа – это то, что человек обязан делать, а Игра – то, чего он делать не обязан. И это помогло бы ему понять, почему делать искусственные цветы (3) или носить воду в решете есть работа, а сбивать кегли (4) или восходить на Монблан – забава. Есть в Англии такие богачи (5), которым нравится в летнюю пору править почтовой каретой, запряжённой четвериком, потому что это стоит им бешеных денег; а если б они получали за это жалованье, развлечение превратилось бы в работу и потеряло бы для них всякий интерес».

А) потребности

Б) социальная стратификация

В) труд

Г) игра

Д) самопознание **Ответ:**

1	2	3	4	5

IX. Прочитайте фрагмент из романа Ч. Диккенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 2 балла

«Укоры совести (1) тяжелы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бремени прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это – могу засвидетельствовать – поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и сидя, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспokoил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, – а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может угоститься моим сердцем и печёнкой не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится? Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попробовал месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу. К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей.»

Слова для вставки:

Федоренко К.И., методист КГАНОУ «Краевой центр образования»

- А) цель*
- Б) сознание*
- В) труд*
- Г) самооценка*
- Д) потребности*

Ответ:

1	2	3	4	5



Работа с иллюстрацией

I. Рассмотрите иллюстрации и выполните задания:

- Как называются периоды жизни человека, которые отражены на представленных ниже картинках? Свои ответы запишите в таблицу.



Ответ:

А	Б	В	Г

Критерии оценивания:

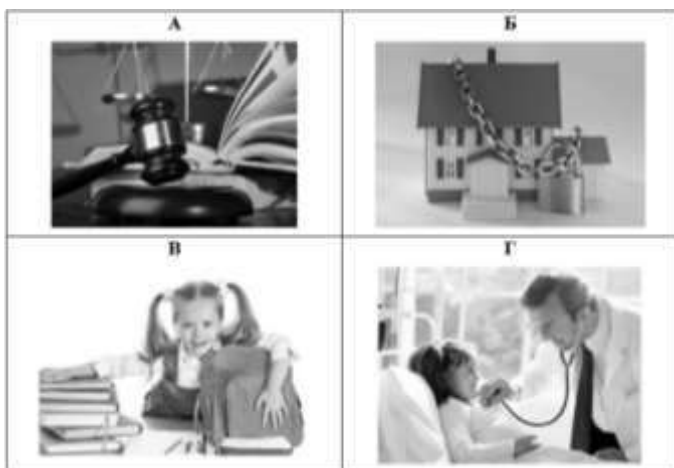
Правильно определены 4 позиции – 4 балла

Правильно определены 3 позиции- 3 балла

Правильно определены 2 позиции – 2 балла

Правильно определена 1 позиция – 1 балл Все
позиции определены неверно-0 баллов

II. Рассмотрите иллюстрации и выполните задания: - назовите права человека и гражданина, которые отражены на представленных ниже картинках. Свои ответы запишите в таблицу.



Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Критерии оценивания:

Правильно определены 4 позиции – 4 балла

Правильно определены 3 позиции- 3 балла

Правильно определены 2 позиции – 2 балла

Правильно определена 1 позиция – 1 балл Все

позиции определены неверно-0 баллов

III. Рассмотрите иллюстрации и выполните задания. *Назовите обязанности человека и гражданина, которые отражены на представленных ниже картинках. Свои ответы запишите в таблицу.*

Критерии оценивания:

Правильно определены 4 позиции – 4 балла

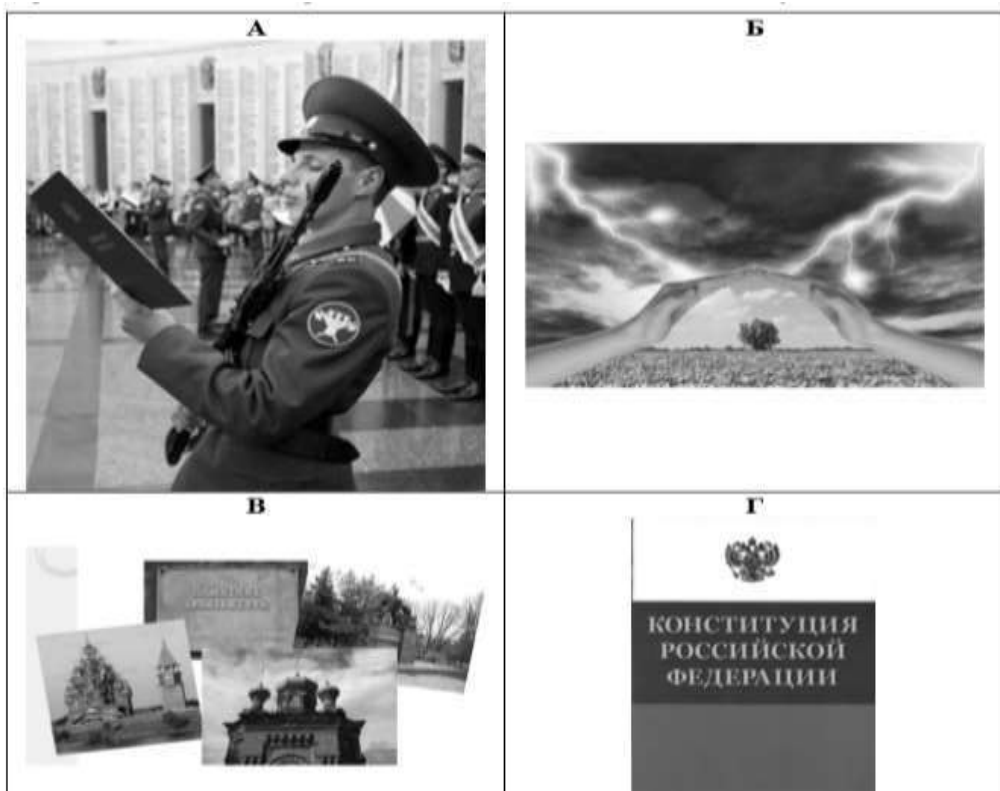
Правильно определены 3 позиции- 3 балла

Правильно определены 2 позиции – 2 балла

Правильно определена 1 позиция – 1 балл Все

позиции определены неверно-0 баллов

Ответ:



А	Б	В	Г

IV. Рассмотрите иллюстрации и выполните задание.

Федоренко К.И., методист КГАНОУ «Краевой центр образования»

Сборник заданий для подготовки ВсОШ по обществознанию 5 класс

Перед Вами изображения, иллюстрирующие два вида деятельности.

- запишите в таблицу ответов названия представленных видов деятельности; распределите цифровые обозначения иллюстраций в две колонки в зависимости от того, какой вид деятельности иллюстрирует изображённая ситуация.



Ответ:

Вид деятельности		
Цифровое обозначение иллюстрации		

Критерии оценивания:

Правильно указаны 6 позиций- 3 балла

Правильно указано 3 – 5 позиций – 1 балл Указано





менее 3 позиций – 0 баллов

V. Рассмотрите ряд изображений и выполните задания. -

Что объединяет ситуации (все, за исключением одной), представленные на изображениях?

- Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет изображённые ситуации).

- Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

<p style="text-align: center;">А</p> 	<p style="text-align: center;">Б</p> 
<p style="text-align: center;">В</p> 	<p style="text-align: center;">Г</p> 

Критерии оценивания:

- указано правильно что объединяет ситуации – 1 балл
- дано краткое обоснование ряда – 2 балла
- указан правильно лишний элемент, дано обоснование – 2 балла -
- указан лишний элемент без основания – 1 балл

1.

2.

3.

Федоренко К.И., методист КГАНОУ «Краевой центр образования»

VI. Рассмотрите изображения и выполните задания. -

Сравните изображение современного герба России с изображением на печати Ивана III. В чём сходство?

- Что изменилось? Запишите не менее двух черт сходства и не менее двух черт отличия.



Государственная печать Ивана III



Государственный герб России

Ответ:

Общие черты	Черты отличия

--	--

Критерии оценивания:

Указано 2 черты сходства, 2 черты отличия – 4 балла

Указано 1 черта сходства, 1 черта отличия – 2 балла

Указаны только черты сходства или только черты отличия – 1 бал

VII. Рассмотрите изображения и выполните задания. - *Какие виды деятельности отражены на представленных ниже картинках? Свой ответ запишите в таблицу.*



Ответ:

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--

Критерии оценивания:

Указаны правильно 4 позиции – 4 балла

Указано правильно 3 позиции – 3 балла

Указано правильно 2 позиции – 2 балла

Указано правильно 1 позиция – 1 балл

Все позиции указаны неверно – 0 баллов

VIII. Рассмотрите изображения и выполните задания.

- 1. Какую глобальную проблему современности отражают данные фотографии?*
- 2. Назовите её проявления, отражённые на каждой фотографии.*
- 3. Назовите два любых других проявления, не отражённых на данных фотографиях.*
- 4. Назовите два любых пути для решения данной глобальной проблемы.*



Ответ:

1.

2.

3.

4.

Критерии оценивания:

Дан правильный ответ на один вопрос- 2 балла

Дан правильный ответ на 2 вопроса- 4 балла Дан

правильный ответ на 3 вопроса- 6 баллов

Дан правильный ответ на 4 вопроса- 8 баллов

IX. Рассмотрите изображения и выполните задание.

Сборник заданий для подготовки ВсОШ по обществознанию 5 класс

1. Как называется общественное явление, проявление которого отображено на фотографиях?
2. Назовите слои общества, которые отображены на фотографиях.
3. Назовите четыре любых критерия, по которым происходит деление общества на слои.
4. Назовите два любых пути преодоления существования в мире крайних проявлений названного в вопросе № 1 явления.



Ответ:

1.

2.

Федоренко К.И., методист КГАНОУ «Краевой центр образования»

3.

4.

Критерии оценивания:

Дан правильный ответ на один вопрос- 2 балла

Дан правильный ответ на 2 вопроса- 4 балла






Дан правильный ответ на 3 вопроса- 6 баллов

Дан правильный ответ на 4 вопроса- 8 баллов

X. Рассмотрите иллюстрации и выполните задание.

*- заполните таблицу, вписав недостающие
элементы из приведённого ниже списка*

Сборник заданий для подготовки ВсОШ по обществознанию 5 класс

Основные виды (1)		человека		
(2)	(3)	(4)	(5)	
(6)	(7)			
				



Список элементов:
 Умственный
 Общение
 Труд
 Игра
 Физический
 Деятельность
 Учёба

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Критерии оценивания:

Указано правильно 7 позиций – 4 балла

Указано правильно 5-6 позиций -3 балла

Указано правильно 3-4 позиции – 2балла

Указано правильно 1-2 позиции – 1 балл

Все позиции указаны неправильно- 0 баллов

XI. Рассмотрите изображение и выполните задание.

В современном мире очень важно уметь работать с информацией, представленной различными способами. Преподнести сложную информацию быстро и чётко – одна из задач специалистов, занимающихся информационным дизайном.

*Перед Вами изображение, созданное специалистами в области информационного дизайна. Такое изображение называют **инфографикой**.*

- Рассмотрите представленное изображение, созданное на основании данных опросов, проведённых Всероссийским центром изучения общественного мнения, и выполните задания.

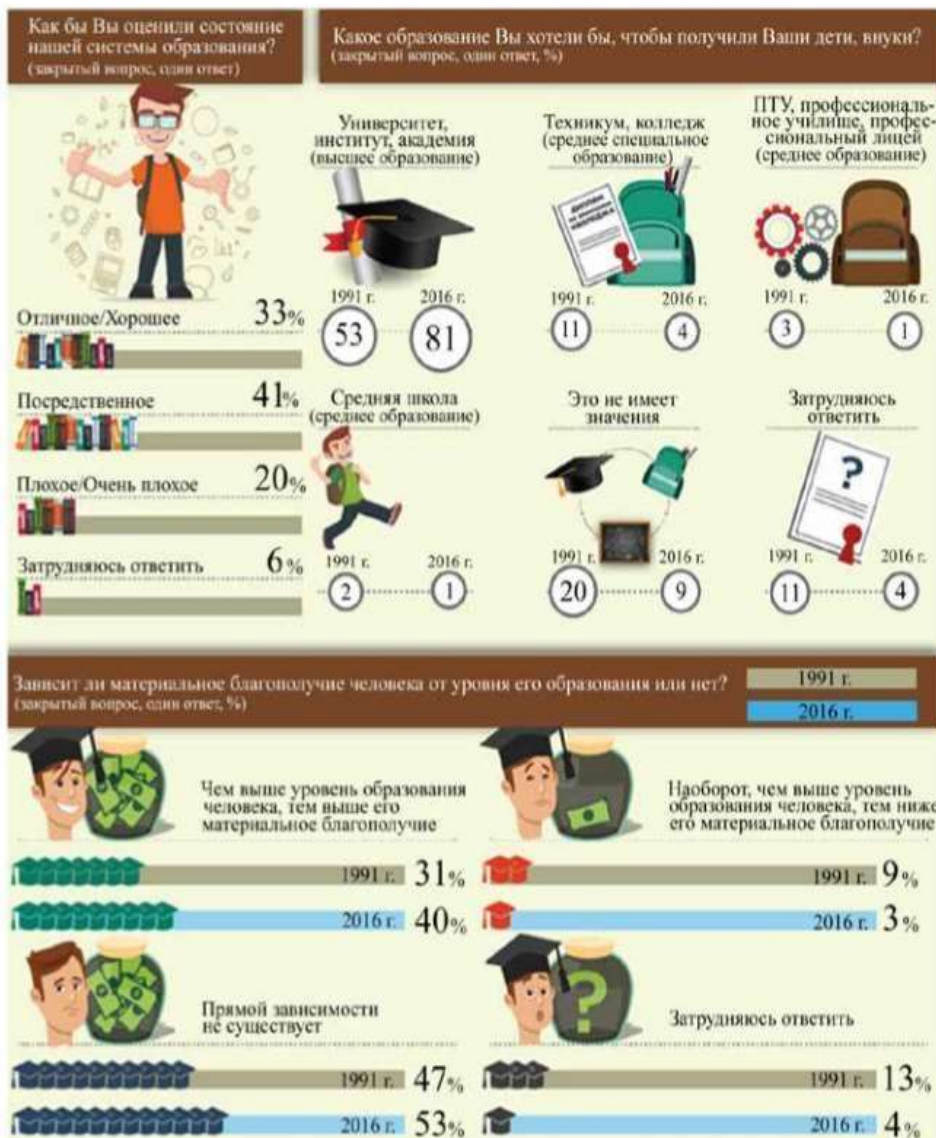
Критерии оценивания:

Дан правильный ответ и приведены три подтверждения – 3 балла

Дан только правильный ответ – 0 баллов

Дан правильный, без ошибок ответ на второе задание – 2 балла

На второй вопрос допущена одна ошибка- 1 балл



1. Изменились ли представления граждан о необходимости наличия образования за последнее десятилетие? Подтвердите свой ответ данными инфографики. Приведите три подтверждения.
2. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании представленной инфографики, и запишите цифры, под которыми они указаны.
 1. Представленные данные позволяют проследить изменения в отношении населения страны к системе образования, произошедшие менее чем за 10 лет.
 2. Доля опрошенных, уверенных в том, что состояние системы образования на момент проведения опроса может быть оценено как отличное, выше доли тех участников опроса, кто оценил её состояние как плохое или очень плохое.
 3. Наиболее распространённым является мнение, что образование в нашей стране посредственное.
 4. Своих детей и внуков большинство россиян в 1991 г. хотели бы видеть выпускниками образовательных учреждений среднего специального образования.
 5. По сравнению с 1991 г. к 2016 г. увеличилась доля тех, кто выразил стремление дать своим детям возможность получить высшее образование.
 6. Доля опрошенных, усомнившихся в существовании прямой зависимости между уровнем образования и материальным положением человека, в 2016 г. оказалась ниже, чем в 1991 г.

Ответ:

1.

Сборник заданий для подготовки ВсОШ по обществознанию 5 класс

Дан правильный ответ и приведены три подтверждения – 3 балла

Дан только правильный ответ – 0 баллов

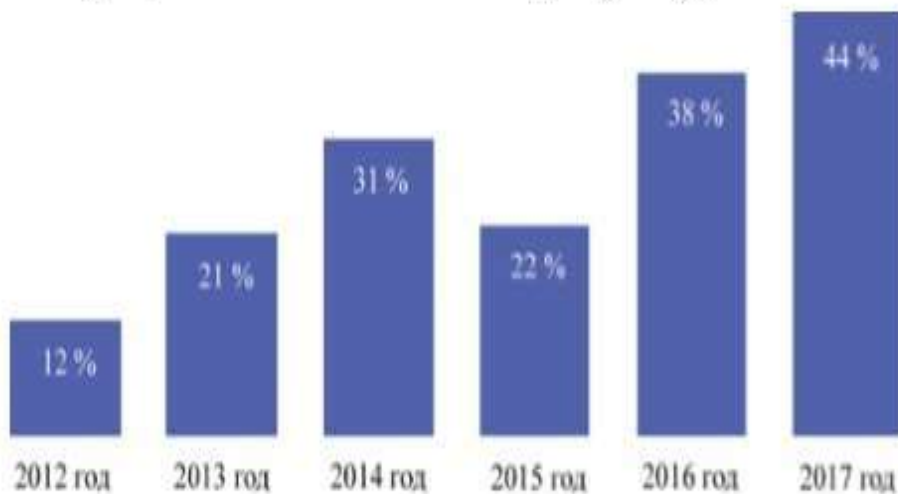
Дан правильный, без ошибок ответ на второе задание – 2 балла

На второй вопрос допущена одна ошибка- 1 балл

ХII. Рассмотрите изображение и выполните задание. *Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов граждан страны Z. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Довольны ли Вы своим материальным положением?»*

- 1. Как изменилось мнение граждан по данному вопросу в период с года, в котором был проведён первый опрос, до года, в котором был проведён последний опрос?*
- 2. Подтвердите свой вывод, опираясь на приведённые результаты опроса.*
- 3. Какие факторы могли способствовать такому изменению мнения граждан? Назовите три фактора.*

Процент ответивших на вопрос утвердительно



Ответ:

1.

2.

3.

Критерии оценивания:

Дан полный правильный ответ на один вопрос – 2 балла

Дан правильный полный ответ на два вопроса- 4 балла Дан

правильный полный ответ на три вопроса – 6 баллов.

XIII. Рассмотрите картину русского художника А.П.

Рябушкина «Семья купца в XVII в. » и выполните задание.

1. *Если бы, мы не знали название этой картины, как бы мы смогли догадаться, что на картине изображена семья.*

2. *Чем отличается семья от других малых групп? Используя картину и знания, назовите три признака.*



Ответ:

1.

2.

Критерии оценивания:

Дан правильный ответ на первый вопрос – 2 балла
Дан правильный ответ на второй вопрос – 3 балла

РЕШЕНИЕ КРОССВОРДА

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ по 1 баллу

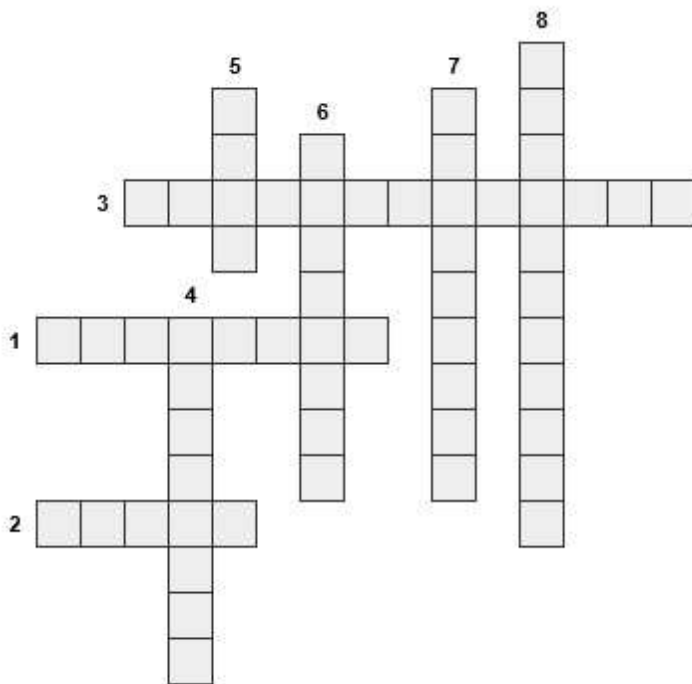
I. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

1. Форма врождённого поведения животных и человека.
2. Вооружённые силы страны.
3. Охота или рыбная ловля в запрещённых местах.

По вертикали:

4. Устоявшийся исторически сложившийся обычай.
5. Официально зарегистрированный союз мужчины и женщины с целью создания семьи.
6. Народная культура – песни, танцы, сказки.
7. Глава государства Российской Федерации.
8. Основной закон государства.

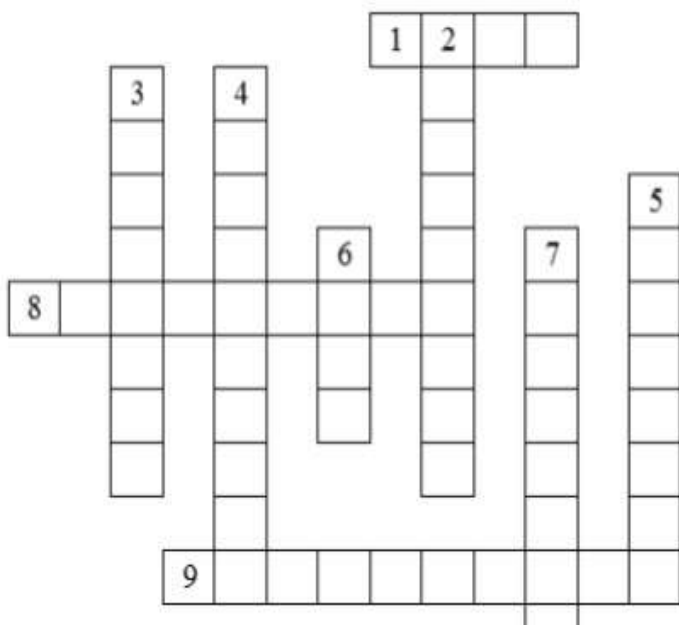


II. Решите обществоведческий кроссворд По горизонтали:

1. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.
8. Хозяйство страны в целом или его часть.
9. Любовь к Родине, своему народу.

По вертикали:

2. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.
3. Социально и духовно развитый человек.
4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди людей.
5. Человеколюбие, уважение к человеку.
6. Торжественная песнь. 7. Высшая ступень человеческого познания.



III. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

1. Форма правления, при которой власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству. 4. Вся человеческая деятельность и её результаты.

6. Всё человечество в целом.

8. Наука, изучающая политическую организацию общества. 9. Сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.

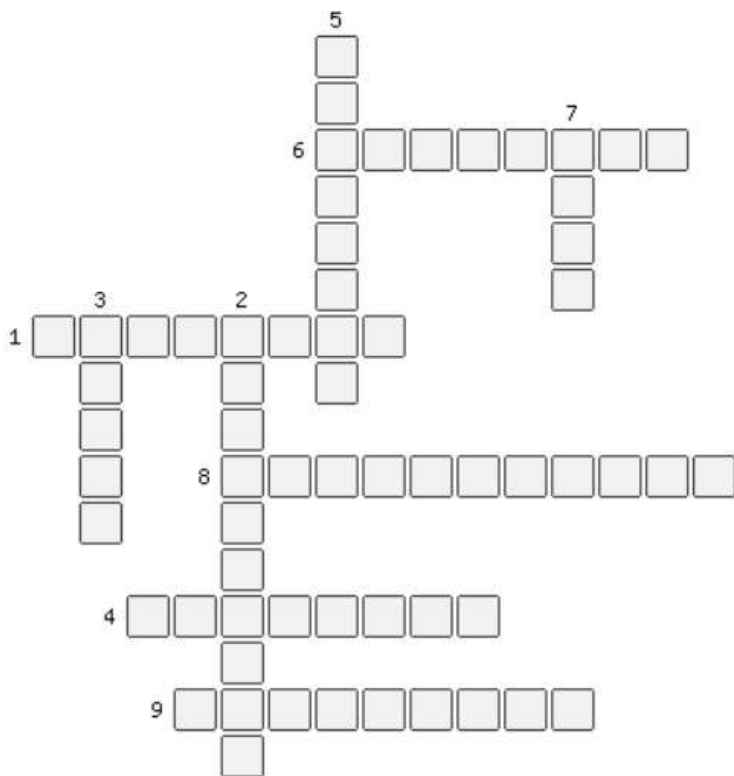
По вертикали:

2. Форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами.

3. Движение товара от одного владельца к другому.

5. Наука о взаимодействии общества и природы.

7. Деятельность человека, направленная на получение практического результата.



IV. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

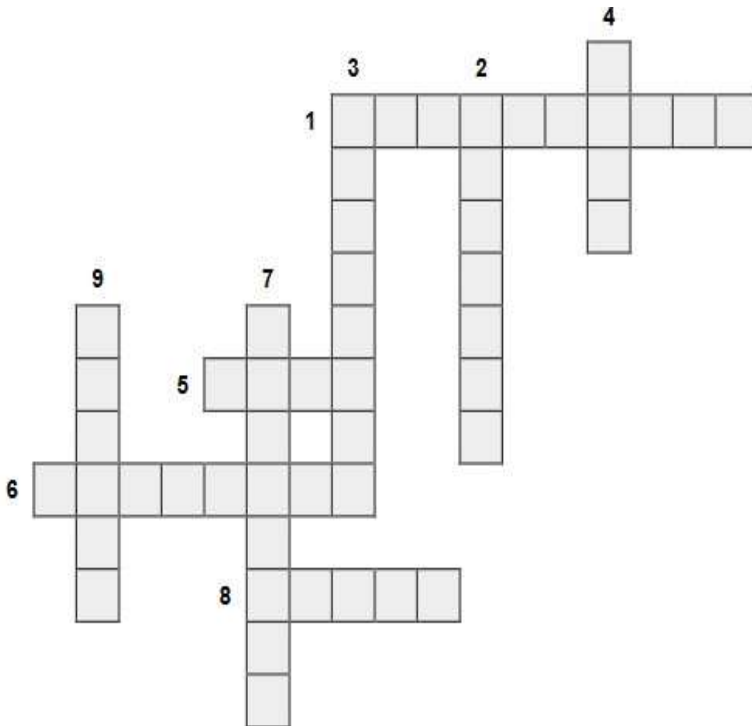
1. Оценка личностью самой себя, своих возможностей.
5. Торжественная песнь.
6. Процесс приобретения человеком знаний.
8. Социальная группа, основанная на родственных связях.

По вертикали:

2. Взаимные деловые и дружеские отношения людей.
3. Высказывание, содержащее определённую мысль.
4. Форма общения людей посредством языка.

7. Социально и духовно развитый человек.

9. Процедура избрания кого-либо путём голосования



V. Решите обществоведческий кроссворд.

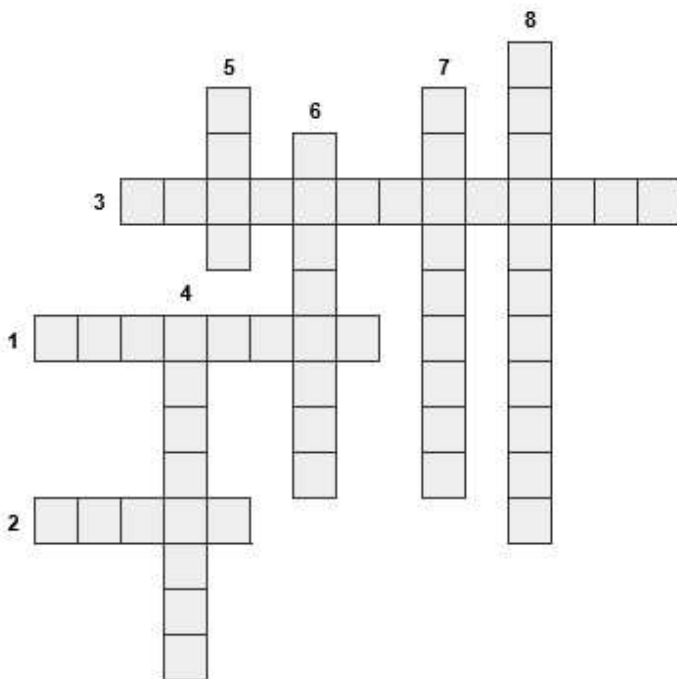
По горизонтали:

1. Форма врождённого поведения животных и человека.
2. Вооружённые силы страны.
3. Охота или рыбная ловля в запрещённых местах.

По вертикали:

4. Устоявшийся исторически сложившийся обычай.

5. Официально зарегистрированный союз мужчины и женщины с целью создания семьи.
6. Народная культура – песни, танцы, сказки.
7. Глава государства Российской Федерации.
8. Основной закон государства.



VI. Решите обществоведческий кроссворд.

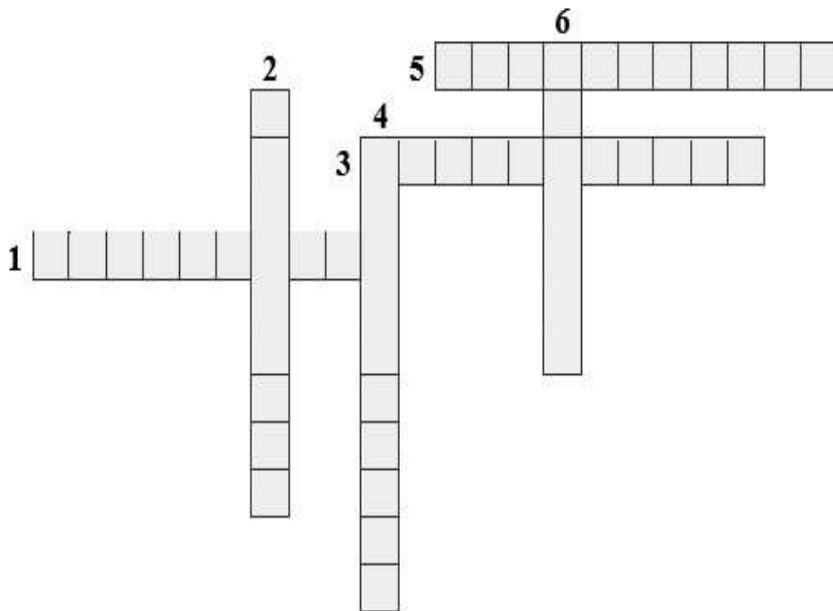
По горизонтали:

1. Всенародный опрос, выяснение мнения народа по какому-либо важному государственному вопросу.
3. Индивидуальные особенности человека, которые являются условиями успешного выполнения определённой деятельности.

5. Основной закон государства. **По**

вертикали:

2. Наука о ведении хозяйства.
4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств, своего места среди других людей.
6. Государственное образование в составе Федерации.



СОЧИНЕНИЕ – РАССУЖДЕНИЕ

Критерии:

Федоренко К.И., методист КГАНОУ «Краевой центр образования»

Сборник заданий для подготовки ВсОШ по обществознанию 5 класс

Правильный ответ на первый вопрос – 2 балла
Правильный ответ на второй вопрос – 2-4 балла

Правильный ответ на третий вопрос – 3-6 баллов

Правильный ответ на четвертый вопрос – 2-4 балла

I. Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлено одно из негативных явлений в современном мире. Напишите сочинение-рассуждение, посвящённое этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана.

- 1. Назовите это негативное явление.*
- 2. Приведите два примера проявления данной проблемы.*
- 3. Укажите три причины возникновения проблемы.*
- 4. Сформулируйте два возможных пути решения данной*



Ответ:

Федоренко К.И., методист КГАНОУ «Краевой центр образования»

II. Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлена одна из острых проблем развития современного общества. Напишите сочинение-рассуждение, посвящённое этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана.

- 1. Назовите проблему.*
- 2. Приведите два примера проявления проблемы.*
- 3. Укажите две причины возникновения проблемы.*
- 4. Сформулируйте три возможных пути решения проблемы.*



Критерии оценивания:

Названа правильно проблема – 2 балла

Приведено два примера проявления проблемы – 4 балла, один

пример – 2 балла Указаны две причины возникновения

проблем – 4 балла, одна причина- 2 балла

Сформулировано три возможных пути решения проблемы – 6

баллов, два пути – 4 балла, один путь – 2 балла.

СОСТВЛЕНИЕ ПЛАНА ОТВЕТА

Критерии оценивания:

3 балла за каждый пункт плана.

Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Здоровый образ жизни». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать пять пунктов.

Федоренко К.И., методист КГАНОУ «Краевой центр образования»

