

Материалы для подготовки к тестированию для 5.3 - 5.4 классов М10 УМК М.М.Разумовской

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

1. [5] Б_Знание определения имени существительного как части
2. [11] Б*_Понимание различий в грамматическом значении имени
3. [2] Б_Умение находить имя существительное среди других ча
4. [4] В_ Умение отличать имена существительные, образованнь
5. [1] П_ Понимание явления субстантивации
6. [5] Б*_ Умение отличать отглагольные имена существительны
7. [3] Б*_ Умение правильно определять словообразующую осн
8. [4] Б*_ Умение определять способ словообразования существи
9. [3] П*_ Понимание оттенков лексического значения приставок
10. [2] Б*_ Умение распознавать существительные, образованнь
11. [2] Б*_ Умение распознавать существительные, образованнь
12. [18] П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей р
13. [2] Б*_ Знание причин написания суффиксов -чик-//щик-
14. [2] Б*_ Умение определять от какого слова образовано суще
15. [1] Б*_ Умение дифференцировать написание суффикса -чик-
16. [2] П_ Умение образовывать имена существительные при по
17. [1] Б*_ Знание причин написания суффиксов -ик-//ек-
18. [4] Б*_ Умение дифференцировать написание суффикса -ик-
19. [1] Б*_ Знание условий написания НЕ с существительными сл
20. [2] Б*_ Умение применять способы определения случаев, ког
21. [1] Б*_ Умение применять способы определения случаев, ког
22. [2] Б*_ Умение дифференцировать слитное/раздельное напи
23. [1] П*_ Умение дифференцировать слитное/раздельное напи
24. [2] Б_ Умение применять правило правописания приставок на
25. [5] Б_ Знание набора постоянных и непостоянных признаков
26. [2] Б*_ Знание грамматической одушевлённости имени сущес
27. [4] Б*_ Умение распознавать одушевлённые и неодушевлённ
28. [1] П*_ Знание приёма олицетворения в художественной лит
29. [3] В_ Умение находить примеры, в которых используется пр
30. [1] Б_ Знание различия между собственными и нарицательны
31. [2] Б_ Умение распознавать в тексте имена собственные
32. [2] Б*_ Умение правильно писать имена собственные
33. [1] Письменная часть

Задание №1 Б_Знание определения имени существительного как части речи		
Каково общее грамматическое значение имени существительного?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		значение действия
2)		значение признака
3)		значение предмета
4)		значение качества
5)		значение количества

Задание №2 Б_Знание определения имени существительного как части речи		
Отметьте верное определение имени существительного:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		служебная часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы <i>кто? что?</i>
2)		самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы <i>какой? чей?</i>
3)		самостоятельная часть речи, обозначающая количество и отвечающая на вопросы <i>сколько? который?</i>
4)		самостоятельная часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы <i>кто? что?</i>
5)		самостоятельная часть речи, обозначающая действие и отвечающая на вопросы <i>что делать? что сделать?</i>

Задание №3 Б_Знание определения имени существительного как части речи		
На какие вопросы НЕ может отвечать имя существительное?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		кого? чего?
2)		кому? чему?
3)		кем? чем?
4)		кто? что?
5)		какой? чей?

Задание №4 Б_Знание определения имени существительного как части речи		
Как изменяется имя существительное?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		род
2)		число
3)		склонение

4)		одушевлённость
5)		падеж

Задание №5 Б_Знание определения имени существительного как части речи

Каким членом предложения НЕ может быть имя существительное?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		определением
2)		обстоятельством
3)		сказуемым
4)		подлежащим
5)		может быть любым членом предложения

Задание №6 Б*_Понимание различий в грамматическом значении имени существительного

Укажите сущ., которое (-ые) обозначает (-ют) явление природы:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		акция
2)		ученик
3)		магнит
4)		дождь
5)		гроза

Задание №7 Б*_Понимание различий в грамматическом значении имени существительного

Укажите сущ., которое (-ые) обозначает (-ют) явление природы:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		бабочка
2)		берёза
3)		радуга
4)		книга
5)		демонстрация

Задание №8 Б*_Понимание различий в грамматическом значении имени существительного

Укажите сущ., которое (-ые) обозначает (-ют) вещество:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		пение
2)		ртуть
3)		бензин
4)		листопад
5)		доброта

Задание №9 Б*_Понимание различий в грамматическом значении имени существительного

Укажите сущ., которое (-ые) обозначает (-ют) отвлечённые понятия:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		бег
2)		доброта
3)		комета
4)		кактус
5)		любовь

Задание №10 Б*_Понимание различий в грамматическом значении имени существительного

Укажите сущ., которое (-ые) обозначает (-ют) географические названия:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Антарктида
2)		столовая
3)		столица
4)		Междуречье
5)		Ерофей Хабаров

Задание №11 Б*_Понимание различий в грамматическом значении имени существительного

Укажите сущ., которое (-ые) обозначает (-ют) живые существа, растения:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		сосна
2)		беготня
3)		белка
4)		детвора
5)		Амур

Задание №12 Б*_Понимание различий в грамматическом значении имени существительного

Укажите сущ., которое (-ые) обозначает (-ют) лицо:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		медведь
2)		учитель
3)		телефон
4)		компьютер
5)		ученик

Задание №13 Б*_Понимание различий в грамматическом значении имени существительного

Укажите сущ., которое (-ые) обозначает (-ют) конкретные предметы:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		сострадание
2)		человек
3)		стол
4)		фонарь
5)		слон

Задание №14 Б*_Понимание различий в грамматическом значении имени существительного

Укажите существительные с собирательным значением:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		детвора
2)		железо
3)		доброта
4)		листва
5)		молодёжь

Задание №15 Б*_Понимание различий в грамматическом значении имени существительного

Сопоставьте существительное с группой, к которой оно относится по значению:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		мороз	1)	конкретные предметы
2)		любовь	2)	вещества
3)		учебник	3)	явления природы
4)		воспитатель	4)	отвлечённые понятия
5)		соль	5)	лицо

Задание №16 Б*_Понимание различий в грамматическом значении имени существительного

Сопоставьте существительное с группой, к которой оно относится по значению:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Австралия	1)	растения, живые существа
2)		кенгуру	2)	географические названия
3)		австралиец	3)	собирательные
4)		железо	4)	лицо
5)		народ	5)	вещества

Задание №17 Б_ Умение находить имя существительное среди других частей речи

Укажите существительное (-ые):

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		дружить
2)		дружеский
3)		дружелюбный
4)		дружба
5)		друг
6)		подруга

Задание №18 Б_ Умение находить имя существительное среди других частей речи

Укажите существительное (-ые):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		пользоваться
2)		полезно
3)		полезный
4)		польза
5)		использовать

Задание №19 В_ Умение отличать имена существительные, образованные от имён прилагательных

Выберите существительное (-ые), которое (-ые) указывает (-ют) на признак предмета:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		смелый
2)		девочка
3)		смелость
4)		желтизна
5)		жёлтый

Задание №20 В_ Умение отличать имена существительные, образованные от имён прилагательных

Выберите существительное (-ые), которое (-ые) обозначает (-ют) действие как предмет:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		краснота
2)		красный
3)		новый
4)		новизна
5)		бодрый

Задание №21 В_ Умение отличать имена существительные, образованные от имён прилагательных

Выберите существительное (-ые), которое (-ые) обозначает (-ют) действие как предмет:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	комета
2)	новизна
3)	коварство
4)	бодрость
5)	коварный

Задание №22 В_ Умение отличать имена существительные, образованные от имён прилагательных

Выпишите существительное (не меняя форму), которое указывает на признак предмета:

Сыплет черёмуха снегом,
Зелень в цвету и росе.
В поле, склоняясь к побегам,
Ходят грачи в полосе.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №23 П_ Понимание явления субстантивации

Отметьте истину или ложь утверждений о переходе в существительные (субстантивации)

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	вместо функции определения слово начинает выступать в функции дополнения, подлежащего, обстоятельства
2)	Слово утрачивает значение признака и приобретает значение предметности
3)	род, число и падеж становятся САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ грамматическими категориями
4)	У слов нет способности иметь при себе согласованное и несогласованное определение

Задание №24 Б*_ Умение отличать отглагольные имена существительные от глагола

Укажите существительное (-ые), которое (-ые) обозначает (-ют) действие как предмет:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	путешествие
2)	нежность
3)	белизна

4)		петь
5)		пение

Задание №25 Б*_ Умение отличать отглагольные имена существительные от глагола

Укажите существительное (-ые), которое (-ые) обозначает (-ют) действие как предмет:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		бодрость
2)		чтение
3)		ходьба
4)		синева
5)		ходить

Задание №26 Б*_ Умение отличать отглагольные имена существительные от глагола

Укажите существительное (-ые), которое (-ые) обозначает (-ют) действие как предмет:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		хранить
2)		чистить
3)		свежесть
4)		косьба
5)		воспитание

Задание №27 Б*_ Умение отличать отглагольные имена существительные от глагола

Выпишите существительное (не меняя форму), которое обозначает действие как предмет:

Сыть ты, черёмуха, снегом,

Пойте вы, птицы, в лесу.

По полю зыбистым бегом

Пеной я цвет разнесу.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №28 Б*_ Умение отличать отглагольные имена существительные от глагола

Выпишите существительное (не меняя форму), которое обозначает действие как предмет:

Не знаю, как вы, а я испытываю величайшую нежность к собакам за их ласковость, за бурные проявления радости и обиды.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №29 Б*_ Умение правильно определять словообразующую основу		
Отметьте верные пары в словообразовании существительных		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		бежать - бегун
2)		плавать - пловец
3)		инсценировать - инсценировщик
4)		строить - перестройка

Задание №30 Б*_ Умение правильно определять словообразующую основу		
Отметьте верные пары в словообразовании существительных		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		менять - обмен
2)		уколоть - укол
3)		испугать - испуг
4)		загорать - загар

Задание №31 Б*_ Умение правильно определять словообразующую основу		
Отметьте верные пары в словообразовании существительных		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		солить - соление
2)		перековать - ковка
3)		восхитить - восхищение
4)		коптить - копченья

Задание №32 Б*_ Умение определять способ словообразования существительного			
Соотнесите существительное со способом его образования:			
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:			
1)	беспорядок	1)	приставочный
2)	лисонька	2)	суффиксальный
3)	столбик		
4)	Алёнушка		
5)	безучастие		

Задание №33 Б*_ Умение определять способ словообразования существительного			
Соотнесите существительное со способом его образования:			
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:			
1)	соучастник	1)	приставочный
2)	доченька	2)	суффиксальный

3)		виолончелист		
4)		соработник		
5)		музыкант		

Задание №34 Б*_ Умение определять способ словообразования существительного

Соотнесите существительное со способом его образования:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		неправда	1)	приставочный
2)		гуманизм	2)	суффиксальный
3)		недоверие		
4)		пригород		
5)		преподаватель		

Задание №35 Б*_ Умение определять способ словообразования существительного

Соотнесите существительное со способом его образования:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		хвастун	1)	приставочный
2)		бабушка	2)	суффиксальный
3)		знайка		
4)		демонстрация		
5)		нежелание		

Задание №36 П*_ Понимание оттенков лексического значения приставок и суффиксов существительных

Сопоставьте слово со значением его суффикса

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)		учебник	1)	Принадлежность к определенному кругу, национальности
2)		грузчик	2)	Предмет
3)		китаец	3)	Принадлежность профессии
4)		ежик	4)	Уменьшительно-ласкательное значение
5)		жеребец	5)	Название наук
6)		стилистика	6)	Животное мужского рода
7)		кавказец		

Задание №37 П*_ Понимание оттенков лексического значения приставок и суффиксов существительных

Сопоставьте слово со значением его суффикса

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)	бумажник	1)	Принадлежность к определенному кругу, национальности
2)	воспитатель	2)	Предмет
3)	эстонец	3)	Принадлежность профессии
4)	крылышко	4)	Уменьшительно-ласкательное значение
5)	львица	5)	Способность
6)	борец	6)	Животное женского рода
7)	беженец		

Задание №38 П*_ Понимание оттенков лексического значения приставок и суффиксов существительных

Сопоставьте слово со значением его суффикса

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)	плавник	1)	Принадлежность к определенному кругу, национальности
2)	торговец	2)	Предмет
3)	ополченец	3)	Принадлежность профессии, деятельности
4)	борщец	4)	Оценочное значение
5)	медведица	5)	Название ягод
6)	костяника	6)	Животное женского рода
7)	паркетчик		

Задание №39 Б*_ Умение распознавать существительные, образованные от глаголов

Отметьте отглагольные существительные

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	свежесть
2)	доброта
3)	колючка
4)	выход
5)	забег

Задание №40 Б*_ Умение распознавать существительные, образованные от глаголов

Отметьте отглагольные существительные

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	стройка
2)	помойка

3)		открывашка
4)		столовка
5)		матрёшка

Задание №41 Б*_ Умение распознавать существительные, образованные от прилагательных

Отметьте существительные, образованные от прилагательных

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		калинка
2)		малинка
3)		снежинка
4)		зелёнка
5)		тишина

Задание №42 Б*_ Умение распознавать существительные, образованные от прилагательных

Отметьте существительные, образованные от прилагательных

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		прохожий
2)		свежесть
3)		подорожник
4)		чернила
5)		румяна

Задание №43 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола *изменять*:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №44 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола *чередовать*:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №45 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола *прыгать*:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №46 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола *стричь*:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №47 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола *просить*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №48 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола *ходить*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №49 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола *резать*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №50 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола *доверять*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №51 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от прилагательного *добрый*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №52 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от прилагательного *дешёвый*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №53 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от прилагательного *слепой*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №54 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от прилагательного *скромный*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №55 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от прилагательного *белый*:

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №56 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от прилагательного *щедрый*:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №57 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от прилагательного *чистый*:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №58 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Отметьте слово, от которого образовалось существительное помещик

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		поместье
2)		помещать
3)		вмещать
4)		место

Задание №59 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Отметьте слово, от которого образовалось существительное перестройка

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		стройка
2)		строить
3)		перестраивать
4)		строй

Задание №60 П_ Умение образовывать имена сущ. от других частей речи

Образуйте существительное от глагола *чистый*:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №61 Б*_ Знание причин написания суффиксов -чик-/-щик-

Отметьте истинность и ложь утверждений:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		В правильном написании суффиксов -чик-щик- может помочь слово, от которого образовано существительное.
2)		Для верного выбора суффикса -чик- или -щик- нужно поставить существительное в начальную форму.
3)		После букв д-т, с-з, ж пишется суффикс -щик-.

4)	После букв д-т, с-з, ж пишется суффикс -чик-, в остальных случаях пишется -щик-.
5)	В существительных с суффиксами -чик-щик- пишется та согласная, которая слышится.

Задание №62 Б* _ Знание причин написания суффиксов -чик//-щик-

Чтобы правильно выбрать суффикс -чик/-щик нужно...

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	Выделить производящую основу слова, от которого образовано сущ.
2)	Определить, от какого слова образовано существительное.
3)	Если производящая основа оканчивается на д-т, з-с, ж, пишем суффикс -чик-, в остальных случаях пишем суффикс -щик-
4)	Посмотреть, на какую согласную оканчивается производящая основа.

Задание №63 Б* _ Умение определять от какого слова образовано существительное с суффиксом -ек/-ик, -чик/-щик

Отметьте слова с суффиксом -ик

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	пальчик
2)	стаканчик
3)	мячик
4)	колокольчик
5)	столик

Задание №64 Б* _ Умение определять от какого слова образовано существительное с суффиксом -ек/-ик, -чик/-щик

Отметьте слова с суффиксом -чик

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	ответч..к
2)	стульч..к
3)	мяч..к
4)	цветоч..к
5)	внуч..к

Задание №65 Б* _ Умение дифференцировать написание суффикса -чик- или -щик-

Выберете имя существительное, образованное с помощью суффикса - ЧИК

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Калачик
2)	Зайчик

3)		Кирпичик
4)		Рассказчик
5)		Молоточек

Задание №66 П_ Умение образовывать имена существительные при помощи суффиксов -чик-//-щик-

Какие основы требуют суффикса -чик, а какие -щик для образования существительных, обозначающие профессии

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		стеклить	1)	-чик
2)		бетонировать	2)	-щик
3)		резать		
4)		полировать		
5)		разведовать		

Задание №67 П_ Умение образовывать имена существительные при помощи суффиксов -чик-//-щик-

Какие основы требуют суффикса -чик, а какие -щик для образования существительных, обозначающие профессии

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		копировать	1)	-чик
2)		регулировать	2)	-щик
3)		рассказывать		
4)		укладывать		
5)		обходить		

Задание №68 Б*_ Знание причин написания суффиксов -ик-//-ек-

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах -ек и -ик, надо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		выяснить значение суффикса
2)		просклонять существительные
3)		поставить ударение
4)		запомнить слова с суффиксом -ик

Задание №69 Б*_ Умение дифференцировать написание суффикса -ик- или -ек-

Какой гласный звук выпал в слове бараш...к?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		ы
2)		и
3)		е

Задание №70 Б*_ Умение дифференцировать написание суффикса -ик- или -ек-		
В слове шалаш...к на месте пропуска пишется буква		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		и
2)		е
3)		ы

Задание №71 Б*_ Умение дифференцировать написание суффикса -ик- или -ек-		
Отметьте, где не выпадает гласный звук в суффиксе		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		замоч...к
2)		ножич...к
3)		дождич...к
4)		куст...к

Задание №72 Б*_ Умение дифференцировать написание суффикса -ик- или -ек-		
Отметьте, где на месте пропуска пишется буква и?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		мешоч...к
2)		диванч...к
3)		котёноч...к
4)		комоч...к

Задание №73 Б*_ Знание условий написания НЕ с существительными слитно и раздельно		
Укажите неверное утверждение:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		не с существительными пишется слитно, если слово не употребляется без не
2)		не с существительными пишется слитно, если существительное с не может быть заменено синонимом без не
3)		не с существительными пишется слитно, если существительное с не может быть заменено близким по значению выражением
4)		не с существительными пишется слитно, если слово употребляется без не

Задание №74 Б*_ Умение применять способы определения случаев, когда НЕ пишется слитно		
---	--	--

Отметьте, где существительное с *не* может быть заменено синонимом без *не* или близким по значению выражением?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	непоседа
2)	<input type="checkbox"/>	невольник
3)	<input type="checkbox"/>	ненастье
4)	<input type="checkbox"/>	невзгоды

Задание №75 Б*_ Умение применять способы определения случаев, когда НЕ пишется слитно

Отметьте, где существительное не употребляется без не?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	непогода
2)	<input type="checkbox"/>	неурядица
3)	<input type="checkbox"/>	неправда
4)	<input type="checkbox"/>	неточность

Задание №76 Б*_ Умение применять способы определения случаев, когда НЕ пишется раздельно

Отметьте, где существительное с не пишется раздельно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	(не)приятель
2)	<input type="checkbox"/>	(не)внимание, а рассеянность
3)	<input type="checkbox"/>	(не)былица
4)	<input type="checkbox"/>	(не)знакомец

Задание №77 Б*_ Умение дифференцировать слитное/раздельное написание НЕ с существительными

Слово (не)правда пишется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	слитно, так как можно заменить синонимом без не
2)	<input type="checkbox"/>	раздельно
3)	<input type="checkbox"/>	слитно, так как не употребляется без не
4)	<input type="checkbox"/>	слитно, так как можно заменить близким по значению выражением

Задание №78 Б*_ Умение дифференцировать слитное/раздельное написание НЕ с существительными

Слово (не)годность пишется

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		слитно, так как можно заменить синонимом без не
2)		раздельно
3)		слитно, так как не употребляется без не
4)		слитно, так как можно заменить близким по значению выражением

Задание №79 П*_ Умение дифференцировать слитное/раздельное написание НЕ с существительным и с глаголом

Выпишите имена существительные, которые с НЕ пишутся слитно

**Ясну солнышку в (не)настье
В синем небе (не)сиять!
Добру молодцу в (не)счастье
Дней веселых (не)видать!**

**То (не)ветер ветку клонит,
(Не)дубравушка шумит...**

Ответ вводите без запятой через пробел в порядке следования в тексте.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №80 Б_ Умение применять правило правописания приставок на –з и –с в именах существительных

Отметьте, где пропущена буква з

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		во..пистание
2)		бе..порядок
3)		бе..предел
4)		во..приятие
5)		бе..действие

Задание №81 Б_ Умение применять правило правописания приставок на –з и –с в именах существительных

Определите верное написание и объясните орфограммы в слове
бе...духовность

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		пишется буква З, так как это последняя буква приставки, а корень начинается со звонкого Д
2)		пишется буква С, так как это орфограмма с неизменяемой приставкой

3)		пишется буква З, так как это непроверяемая орфограмма в корне слова
4)		пишется буква С, так как это орфограмма в корне слова, её можно проверить заменой на однокоренное
5)		пишется буква С, так как это последняя буква приставки, а корень начинается со глухого Д

Задание №82 Б_ Знание набора постоянных и непостоянных признаков существительных

Перечислите непостоянные признаки имени существительного:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		род
2)		число
3)		склонение
4)		падеж
5)		одушевлённость/неодушевлённость

Задание №83 Б_ Знание набора постоянных и непостоянных признаков существительных

Выберите непостоянный (-ые) морфологический (-ие) признак (-и) имени существительного:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		род
2)		число
3)		склонение
4)		нарицательное/собственное
5)		падеж
6)		одушевлённое/неодушевлённое

Задание №84 Б_ Знание набора постоянных и непостоянных признаков существительных

В какой строке указаны все постоянные морфологические признаки имени существительного?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		род, падеж, число
2)		одушевлённое/неодушевлённое, нарицательное/собственное, род, число
3)		одушевлённое/неодушевлённое, нарицательное/собственное, род, склонение
4)		склонение, число, падеж

5)	число, падеж
----	--------------

Задание №85 Б_ Знание набора постоянных и непостоянных признаков существительных

Укажите существительное (-ые) в начальной форме:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	СТОЛИКИ
2)	СТОЛЫ
3)	СТОЛ
4)	СТОЛАМИ
5)	СТОЛИКОВ

Задание №86 Б_ Знание набора постоянных и непостоянных признаков существительных

Укажите существительное (-ые) в начальной форме:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	картины
2)	картинки
3)	картина
4)	картиной
5)	картинами

Задание №87 Б*_ Знание грамматической одушевлённости имени существительного

Отметьте истину или ложь утверждений (грамматическая одушевлённость):

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	К одушевлённым существительным можно задать вопрос кто?
2)	Одушевлённое/неодушевлённое - это непостоянный признак имени существительного.
3)	У неодушевлённых имён существительных форма В.п. мн. ч. совпадает с формой И.п. мн.ч.
4)	У одушевлённых имён существительных форма В.п. мн.ч. совпадает с формой Р.п. мн.ч.
5)	К неодушевлённым существительным можно задать вопрос что?

Задание №88 Б*_ Знание грамматической одушевлённости имени существительного

Заполните пропуски:

Заполните пропуски:

форма В.п. мн.ч.= Р.п. мн.ч. [одушевлённое|неодушевлённое]
 форма В.п. мн.ч. = И.п. мн.ч. [одушевлённое|неодушевлённое]

Задание №89 Б*_ Умение распознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

Выберите одушевлённое (-ые) существительное (-ые):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		площадь
2)		толпа
3)		друзья
4)		парта
5)		человек

Задание №90 Б*_ Умение распознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

Выберите одушевлённое (-ые) существительное (-ые):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		животное
2)		белка
3)		скакалка
4)		мальчик
5)		тетрадь

Задание №91 Б*_ Умение распознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

Выберите неодушевлённое (-ые) существительное (-ые):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		труп
2)		мертвец
3)		цветок
4)		портфель
5)		старушка

Задание №92 Б*_ Умение распознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

Сколько неодушевлённых существительных в данном тексте?

*Был у старушки
Породистый пёс,
Косматые уши
И стриженный нос.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №93 П*_ Знание приёма олицетворения в художественной литературе

Отметьте верное определение олицетворения

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Повторение слов или словосочетаний в начале предложения
2)		Резкое противопоставление понятий , характеров, образов , создающий эффект резкого контраста
3)		Перенесение на предмет или явление какого-либо признака другого явления или предмета
4)		Присвоение предметам неживой природы свойств живых существ.

Задание №94 В_ Умение находить примеры, в которых используется приём олицетворения		
В каком предложении НЕТ олицетворения?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Улыбнулись сонные берёзки.
2)		Дремлет чуткий камыш.
3)		Дул северный ветер.
4)		Уж небо осенью дышало.

Задание №95 В_ Умение находить примеры, в которых используется приём олицетворения		
В каком предложении НЕТ олицетворения?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		И стоит себе лес, улыбается.
2)		Листва осыпалась с ветвей.
3)		Пляшет ветер по равнинам.
4)		Зима ещё хлопочет и на весну ворчит.

Задание №96 В_ Умение находить примеры, в которых используется приём олицетворения		
Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является олицетворение.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Опишите вьющийся куст этих красных цветов, которые тянутся через ограду, хотят заглянуть в комнату, посмотреть через стеклянную дверь, что мы тут с вами делаем...
2)		В противном случае ваш талант неизбежно оскудеет, высохнет, подобно колодцу, откуда долгое время не берут воду.
3)		Прислушивайтесь к своим чувствам, наблюдайте окружающий вас мир и пишите.
4)		И тогда перед вами откроется неисчерпаемый мир подлинной поэзии.

Задание №97 Б_ Знание различия между собственными и нарицательными именами существительными

К именам собственным относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		названия птиц, животных, месяцев, времен года
2)		фамилии, имена, отчества людей
3)		клички животных
4)		географические названия

Задание №98 Б_ Умение распознавать в тексте имена собственные

Укажите слова, которые НЕ обозначают имена собственные.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		(К/к)узнецова
2)		(К/к)иев
3)		(Б/б)уренка
4)		(К/к)оза
5)		(Р/р)омашка
6)		(Х/х)абаровчанин

Задание №99 Б_ Умение распознавать в тексте имена собственные

Укажите слова, которые не обозначают имена собственные.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		(К,к)омсомольчанин
2)		(К,к)емерово
3)		(А,а)нтонова
4)		(И,и)ванов
5)		(П,п)антера
6)		(Ш,ш)адрино

Задание №100 Б*_ Умение правильно писать имена собственные

Укажите, где допущена ошибка

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		С Дядей Костей
2)		Жанна Смирнова
3)		хмурый Ноябрь
4)		Васильева Людмила
5)		берег Томи
6)		Ольга Юрьевна

Задание №101 Б*_ Умение правильно писать имена собственные

Укажите, где допущена ошибка

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Татьяна Васильевна
2)		Иван Бровкин
3)		Бабочка Капустница
4)		белый Кот
5)		голубая Фиалка
6)		соседка Таня

ДЕМОВЕРСИЯ ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ (5Б)**Прочитайте текст и выполните задания к нему**

Принес Ваня в класс коллекцию марок.

— Хорошая коллекция! — одобрил Петя и тут же сказал: — Знаешь что, у тебя тут много марок одинаковых, дай их мне. Я попрошу у отца денег, куплю других марок и верну тебе.

— Бери, конечно! — согласился Ваня.

Но отец не дал Пете денег, а сам купил ему коллекцию. Пете стало жаль своих марок.

— Я тебе потом отдам, — сказал он Ване.

— Да не надо! Мне эти марки совсем не нужны! Вот давай лучше в перышки сыграем!

Стали играть. Не повезло Пете — проиграл он десять перьев. Насупился.

— Кругом я у тебя в долгу!

— Какой это долг, — говорит Ваня, — я с тобой в шутку играл.

Посмотрел Петя на товарища исподлобья: нос у Вани толстый, по лицу веснушки рассыпались, глаза какие-то круглые...

«И чего это я с ним дружу? — подумал Петя. — Только долги набираю». И стал он от товарища бегать, с другими мальчиками дружить, и у самого какая-то обида на Ваню.

Ляжет он спать и мечтает:

«Накоплю еще марок и всю коллекцию ему отдам, и перья отдам, вместо десяти перьев — пятнадцать...»

А Ваня о Петиних долгах и не думает, удивляется он: что это такое с товарищем случилось?

Подходит как-то к нему и спрашивает:

— За что косишься на меня, Петя?

Не выдержал Петя. Покраснел весь, наговорил товарищу грубостей:

— Ты думаешь, ты один честный? А другие нечестные! Ты думаешь, мне твои марки нужны? Или перьев я не видел?

Попятился Ваня от товарища, обидно ему стало, хотел он что-то сказать и не смог.

Выпросил Петя у мамы денег, купил перьев, схватил свою коллекцию и бежит к Ване.

— Получай все долги сполна! — Сам радостный, глаза блестят. — Ничего за мной не пропало!

— Нет, пропало! — говорит Ваня. — И того, что пропало, не вернешь ты уже никогда!

1. Сформулируйте и запишите основную мысль текста (1б)
2. Составьте план текста из 3-х пунктов (3б)
3. Как вы думаете, что имел в виду Ваня в последней фразе текста? (1б)