

## Материалы для подготовки к тестированию для 5.3 - 5.4 классов М9 УМК М.М.Разумовской

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

**Внимание!** Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

**Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.**

1. [6] Умение соблюдать пунктуацию при однородных членах
2. [5] Умение ставить двоеточие после обобщающего слова в пр
3. [4] Умение соблюдать пунктуацию при обращении
4. [6] Умение соблюдать пунктуацию при обращении (2б)
5. [8] Умение находить осложненное предложение
6. [8] Умение анализировать простое осложнённое предложение
7. [8] Задания*
8. [10] Задания**
9. [6] Б_Умение находить глагол среди других частей речи
10. [6] Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЧИ
11. [6] Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЛИ
12. [3] Б_Уметь применять правило «НЕ с глаголами»
13. [4] Б_Умение определять вид глагола
14. [6] П*_Умение подбирать видовую пару
15. [3] Б*_Умение применять правило правописания суффиксов -т
16. [2] Б*_Умение дифференцировать безударную гласную в кор
17. [4] П*_Умение применять правило правописания чередующи
18. [4] П*_Умение применять правила правописания корней с чер
19. [4] Б*_Умение дифференцировать корни с чередованием и с
20. [4] П*_Умение соотносить глагол и инфинитив по виду.
21. [4] Б*_Умение применять правило правописания -тся и -ться
22. [3] Б*_Умение определять наклонение по гр.показателям
23. [10] Б*_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения
24. [14] Б_Умение определять время глагола
25. [5] Б_Умение правильно употреблять глаголы пр.в. в речи (о
26. [6] Б_Умение ставить глагол в нужную форму лица
27. [6] Б_Умение ставить глагол в нужную форму числа
28. [5] Б*_Знание орфогр. правила правописания окончаний глаг
29. [6] Б*_Умение применять правило правописания личн.оконча
30. [2] В_Умение дифференцировать омонимичные формы глагол
31. [3] Б*_Знание разноспрягаемых глаголов
32. [6] Б*_Умение применять правила правописания разноспряг
33. [4] Б*_Умение выполнять морфологический разбор глагола
34. [1] Письменная часть

**Задание №1 Умение соблюдать пунктуацию при однородных членах**

**Однородными называются члены предложения:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	которые отвечают на один и тот же вопрос
2)	которые поясняют главные члены предложения
3)	несколько сказуемых при одном подлежащем, несколько подлежащих при одном сказуемом, несколько второстепенных членов, которые зависят от одного и того же слова и отвечают на один и тот же вопрос
4)	которые образованы от одного слова

**Задание №2 Умение соблюдать пунктуацию при однородных членах**

**Если однородные члены соединены союзами А, НО:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	запятая ставится перед союзом
2)	запятая не ставится
3)	запятая ставится после союза
4)	запятая ставится, только если союзы повторяются

**Задание №3 Умение соблюдать пунктуацию при однородных членах**

**В каком из этих предложений нет однородных членов?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Деревянные, металлические и бетонные мосты соединяют берега рек.
2)	Путешественник рассказывал о морях, о горах, о пустынях.
3)	Турист быстро шагал через лес по узенькой тропинке с рюкзаком за спиной.
4)	Ребята поужинали и вымыли за собой посуду.

**Задание №4 Умение соблюдать пунктуацию при однородных членах**

**Найди предложение с однородными подлежащими.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Футболисты вышли на поле и начали игру.
2)	В нашем дворе кошки и собаки живут мирно.
3)	Гулянье проходило на главной улице и на центральной площади.
4)	Его руки были мягкими и тёплыми.

**Задание №5 Умение соблюдать пунктуацию при однородных членах**

<b>В каком из этих предложений нет однородных членов?</b>		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Туристы долго шли по дубовому лесу и остановились на отдых.
2)		Автомобиль проехал по площади, по проспекту.
3)		После долгой зимы наступила долгожданная весна.
4)		Холодный ветер срывал с веток деревьев жёлтые, оранжевые листья.

<b>Задание №6 Умение соблюдать пунктуацию при однородных членах</b>		
<b>Определи, какие слова в данном предложении являются однородными?</b> <i>Таня нарисовала зелёный лес, высокие горы и большое озеро.</i>		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		зелёный, высокие, большое
2)		лес, горы, озеро
3)		Таня, нарисовала
4)		Таня, лес, горы, озеро

<b>Задание №7 Умение ставить двоеточие после обобщающего слова в предложениях с однородными членами</b>		
<b>Отметьте истинность или ложность высказываний:</b>		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Слова, которые являются общими по значению для стоящих при них однородных членах, называются обобщающими
2)		После обобщающего слова перед однородными членами ставится двоеточие.
3)		Если обобщающее слово стоит между однородными членами.
4)		Обобщающее слово может быть только при однородных подлежащем или сказуемом.

<b>Задание №8 Умение ставить двоеточие после обобщающего слова в предложениях с однородными членами</b>		
<b>Выпишите слово, после которого необходимо поставить двоеточие:</b> Образец: Телефонные и телеграфные провода заселяют многие насекомые жуки-усачи златки одиночные осы паучки мухи. <u>Насекомые</u>		
Из-за отсутствия деревьев вынуждены устраивать гнёзда на земле степные птицы перепела, дрофы, степные орлы и болотные совы.		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

**Задание №9 Умение ставить двоеточие после обобщающего слова в предложениях с однородными членами**

**Выпишите слово, после которого необходимо поставить двоеточие:**

Образец:

Телефонные и телеграфные провода заселяют многие насекомые жуки-усачи златки одиночные осы паучки мухи.

Насекомые

В домах поселяются многие животные серые крысы домовые мыши насекомые клещи.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №10 Умение ставить двоеточие после обобщающего слова в предложениях с однородными членами**

**Выпишите слово, после которого необходимо поставить двоеточие:**

Деревенские ласточки устраивают гнёзда в укрытых от непогоды местах на чердаках под крышей сараев под мостами.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №11 Умение ставить двоеточие после обобщающего слова в предложениях с однородными членами**

**Выпишите слово, после которого необходимо поставить двоеточие:**

Кот воровал всё рыбу мясо сметану и хлеб.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №12 Умение соблюдать пунктуацию при обращении**

**Отметьте истину или ложь высказываний:**

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Обращение — это слово или сочетание слов, называющее того, к кому обращаются с речью.
2)		Обращения выделяются запятыми. Если обращение стоит в начале предложения и произносится с восклицательной интонацией, то после него ставится восклицательный знак.
3)		Обращение является главным членом предложения и входит в его основу.

**Задание №13 Умение соблюдать пунктуацию при обращении**

Укажите предложение, в котором **НЕТ** обращения:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	«Молчун, ты чего так медленно едешь?» - строго спросил Незнайка.
2)	«Винтик! Ты уже устал с утра работать. Давай я тебя сменю», - произнёс Незнайка.
3)	«Не спеши, Горопыжка, отдохни, а я тележку повезу», - предложил Незнайка.
4)	Незнайке стало скучно подметать, и он сказал Селёдке: «Знаешь, несерьёзная это работа для сильного малыша».

**Задание №14 Умение соблюдать пунктуацию при обращении**

Отметьте предложения с обращением (знаки препинания не расставлены)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Уважаемые пассажиры приготовьте на проверку билеты!
2)	Пассажиры были осторожны при выходе из вагона.
3)	К нам приехала дорогая бабушка
4)	А что это ты Людочка называешь меня на «вы»?

**Задание №15 Умение соблюдать пунктуацию при обращении**

Отметьте предложение, где нет обращения (знаки препинания не расставлены):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Добрая бабушка спокойной ночи!
2)	Игорь как ты сможешь помочь?
3)	Расскажи мне милая мамочка сказку.
4)	Старцев молчал и ничего не говорил.

**Задание №16 Умение соблюдать пунктуацию при обращении (26)**

Выпишите из предложения обращение:

Видишь Валя этот лес?

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №17 Умение соблюдать пунктуацию при обращении (26)**

Выпишите из предложения обращение:

Грусть покинь меня.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №18 Умение соблюдать пунктуацию при обращении (26)**

Выпишите из предложения обращение:

Волга колыбель моя!

Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

**Задание №19 Умение соблюдать пунктуацию при обращении (26)**

Выпишите из предложения обращение:

Разбуди эту землю весна.

Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

**Задание №20 Умение соблюдать пунктуацию при обращении (26)**

Выпишите из предложения обращение:

Всё не так просто в жизни друзья.

Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

**Задание №21 Умение соблюдать пунктуацию при обращении (26)**

Выпишите из предложения обращение:

Что мы стоим Сыроежкин?

Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

**Задание №22 Умение находить осложненное предложение**

Найдите простое(ые) осложнённое(ые) предложение(я):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Солнце взошло, и засверкал кругом снег.
2)	Щенок стал к нему боком и посмотрел на него искоса.
3)	Когда туман рассеивался, на востоке появлялся ровный берег.
4)	Колосья тихо бьют по лицу, васильки цепляются за платье.

**Задание №23 Умение находить осложненное предложение**

Найдите простое(ые) осложнённое(ые) предложение(я):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Мы знали, что Петька принёс откуда-то двух карасей.
2)	Если ты неосторожно сорвёшь листик с росинкой, капелька скатится вниз.
3)	Луна вышла из-за туч, и свет её отразился на поверхности озера.
4)	Цветы одичали и разрослись по дорожкам.

**Задание №24 Умение находить осложненное предложение**

Найдите простое(ые) осложнённое(ые) предложение(я):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Грачи уже вернулись в родные края, а журавли ещё не вылетали из Африки.
2)	Кошка прыгнула в коробку, и котята радостно замыкали.
3)	В шкафу стояла коробка из-под крупы, но крупа в ней закончилась.
4)	Брат и сестра бежали по тропинке к реке, размахивали руками и громко кричали.

**Задание №25 Умение находить осложнённое предложение**

Найдите простое(ые) осложнённое(ые) предложение(я):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Подул сильный ветер, сорвал с деревьев последние листья и закружил их в печальном танце.
2)	На стене висел портрет известного полководца, но Серёжа забыл его фамилию.
3)	Крупные капли дождя застучали по крыше дома, и мы срочно закрыли все окна.
4)	Дедушка починил велосипед, а Витя опять сломал его.

**Задание №26 Умение находить осложнённое предложение**

Найдите простое(ые) осложнённое(ые) предложение(я):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Командир остановил отряд на лесной опушке, и бойцы расположились на отдых.
2)	Перед нашими окопами появились вражеские танки, а за ними перебежками продвигалась пехота.
3)	Полк выбирался из окружения, шёл лесами, продираясь через болота и к концу сентября вышел к своим.
4)	Новгородскую армию атаковали рыцари на конях и в тяжёлых доспехах, но русские воины выдержали удар.

**Задание №27 Умение находить осложнённое предложение**

Найдите простое(ые) осложнённое(ые) предложение(я):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Небо заволкли тяжёлые тучи, а потом хлынул дождь.
2)	Боря и Дима играли во дворе, а потом пошли ужинать.
3)	Кот спрыгнул со стола, прошёл по комнате и уселся в углу и принялся умываться.
4)	Воробьи и синицы прыгали по асфальту, или садились на карниз, или подлетали к кормушке.

**Задание №28 Умение находить осложненное предложение**

Найдите простое(ые) осложнённое(ые) предложение(я):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Видят ленивцы, что растёт яблоня.
2)	Дам я тебе три уголька, только в чём ты их понесёшь?
3)	Он наломал толстых веток и сделал себе ходули.
4)	Сад тихонько зашумел, и листва зашевелилась.

**Задание №29 Умение находить осложненное предложение**

Найдите простое(ые) осложнённое(ые) предложение(я):  
(Знаки не расставлены)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Внезапно налетел ветер и поднял пыль на дороге.
2)	Солнце светило ярко и снег быстро растаял.
3)	Всю жизнь она хотела прыгнуть с парашютом но в самый последний момент струсила.
4)	Я обернулся посмотреть не обернулась ли она чтоб посмотреть не обернулся ли я.

**Задание №30 Умение анализировать простое осложнённое предложение**

Укажите истину или ложь утверждений:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	«Налетел сильный ветер». - предложение нераспространённое
2)	Предложение «Отец, что ты будешь делать с этой маленькой рыбкой?» - вопросительное, невосклицательное, простое, осложнённое, распространённое
3)	Грамматической основой предложения «Бабочка вползла на маленький камушек». - является бабочка вползла
4)	Предложение «Поехал царевич на охоту, распустил собак по лесу и направил путь к белокаменному дворцу». - осложнено однородными сказуемыми

**Задание №31 Умение анализировать простое осложнённое предложение**

Укажите правильную характеристику предложения:

Волчица облизала волчат и пошла дальше.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Повествовательное, восклицательное, простое, нераспространённое
2)	Вопросительное, невосклицательное, простое, распространённое

3)		Повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое
4)		Побудительное, невосклицательное, сложное, распространённое

**Задание №32 Умение анализировать простое осложнённое предложение**

**Отметьте верные утверждения, относящиеся к предложению:**

*Няня, где Жучка?*

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Сложное
2)		Вопросительное
3)		Осложнено обращением
4)		Восклицательное

**Задание №33 Умение анализировать простое осложнённое предложение**

**Укажите предложение, которое соответствует характеристике:** *повествовательное, простое, осложнённое однородными членами, выраженными сказуемыми:*

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Видят ленивцы, что растёт яблоня.
2)		Зимним вечером сидел старец у огня и размышлял.
3)		Дам я тебе три уголька, только в чём ты их понесёшь?
4)		Вдруг в дверь постучали.

**Задание №34 Умение анализировать простое осложнённое предложение**

**Какой характеристике не соответствует предложение:**

Никто на этом свете не способен сразиться со мной!

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Простое
2)		Распространённое
3)		Восклицательное
4)		Осложнённое однородными членами, выраженные дополнениями

**Задание №35 Умение анализировать простое осложнённое предложение**

**Укажите верную синтаксическую характеристику предложения:**

Упираются леса в самые небеса.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Повествовательное, восклицательное, нераспространённое, простое.
----	--	--

2)		Повествовательное, невосклицательное, нераспространённое, простое.
3)		Повествовательное, невосклицательное, распространённое, простое.
4)		Побудительное, невосклицательное, распространённое, простое.

**Задание №36 Умение анализировать простое осложнённое предложение**

Укажите верную синтаксическую характеристику предложения:  
Анечка, спой, пожалуйста, нам песню!

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Повествовательное, восклицательное, простое, осложнено обращением.
2)		Побудительное, восклицательное, простое, осложнено обращением.
3)		Повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.
4)		Побудительное, восклицательное, простое, нераспространённое.

**Задание №37 Умение анализировать простое осложнённое предложение**

Укажите верную синтаксическую характеристику предложения:  
Взгляни в окно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Побудительное, восклицательное, простое, нераспространённое.
2)		Побудительное, восклицательное, простое, неосложнённое.
3)		Побудительное, невосклицательное, простое, распространённое.
4)		Повествовательное, невосклицательное, простое, нераспространённое.

**Задание №38 Задания\***

Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Мои любимые месяцы: май, июнь, июль, август.
2)		До свидания друзья.
3)		Эпитет – красочное определение.
4)		Спасибо, я больше не хочу.

**Задание №39 Задания\***

Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Молодец, Коля Ефименко!
2)	Валентин Яковлевич, вы, опять к нам вернулись?
3)	Постойте, Галина Тимофеевна, сначала выслушайте.
4)	Скорее, Лёва, мы должны освободить пленников!

**Задание №40 Задания\***

Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Здравствуй, дружок, мы давно не виделись.
2)	Таня, как же эти рисунки могут помочь?
3)	Как ты мог, Олеженька, не поставить запятую в этом предложении?
4)	Нет Машенька, это совсем другое море.

**Задание №41 Задания\***

Отметьте строку, где нет сложноподчиненного предложения (знаки препинания отсутствуют)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	В середине ночи мы вдруг услышали что через улицу на дворе пищит поросёнок.
2)	Когда лев лёг спать собачка легла подле него и положила свою голову ему на лапу.
3)	Когда я проходил мимо обезьянка протягивала мне свою холодную чёрную ручку.
4)	Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада.

**Задание №42 Задания\***

Отметьте сложные бессоюзные предложения (знаки препинания не расставлены):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Море глухо роптало и билось о берег.
2)	Ночью ударил мороз заморозил цветы.
3)	Море глухо роптало и волны бились о берег.
4)	Сад тихонько зашумел листва зашевелилась.

**Задание №43 Задания\***

Найдите бессоюзные предложения (знаки препинания не расставлены):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Улетели птицы за море миновало время жатв.
2)	Распахнули окна запах сосен вступил на веранду.
3)	Печален я потому что со мною друга нет.
4)	Когда включили свет комната показалась большой и нарядной.

**Задание №44 Задания\***

Найдите бессоюзное предложение (знаки препинания не расставлены):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Солнечный свет упал в воду и я увидел под водой яркий бронзовый свет.
2)	Северный ветер принёс свинцовые облака вскоре в воздухе появились белые снежинки.
3)	Утром рыба нам попалась и к полудню мы уже вернулись домой.
4)	На реке затрещали и двинулись льдины.

**Задание №45 Задания\***

Укажите предложение без однородных членов:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Чем выше он поднимается, тем горячее становилась земля под ногами.
2)	Он наломал толстых веток и сделал себе ходули.
3)	Тёма спит нервно и возбужденно.
4)	Всю жизнь она хотела прыгнуть с парашютом, но в самый последний момент струсила.

**Задание №46 Задания\*\***

**Расставьте знаки препинания. Для этого выберите в списке запятую или пробел, если запятая не нужна.**

Заполните пропуски:

*Всякий труд[,|пробел]важен[,|пробел] ибо[,|пробел] облагораживает человека.*

**Задание №47 Задания\*\***

**Расставьте знаки препинания. Для этого выберите в списке запятую или пробел, если запятая не нужна.**

Заполните пропуски:

*Благодаря тому [,|пробел] что мы ставили [,|пробел] каждый день новые пьесы [,|пробел] театр наши довольно охотно посещали.*

**Задание №48 Задания\*\***

**Расставьте знаки препинания. Для этого выберите в списке запятую или пробел, если запятая не нужна.**

Заполните пропуски:

*Коль ты [,|пробел] старый человек [,|пробел] дядей будешь [,|пробел] нам навек.*

**Задание №49 Задания\*\***

**Расставьте знаки препинания. Для этого выберите в списке запятую или пробел, если запятая не нужна.**

Заполните пропуски:

*Куда река [,|пробел] пошла [,|пробел] там [,|пробел] и русло будет.*

**Задание №50 Задания\*\***

**Расставьте знаки препинания. Для этого выберите в списке запятую или пробел, если запятая не нужна.**

Заполните пропуски:

*Осенью [,|пробел] птицы улетают [,|пробел] в такие края [,|пробел] где всегда тепло.*

**Задание №51 Задания\*\***

**Расставьте знаки препинания. Для этого выберите в списке запятую или пробел, если запятая не нужна.**

Заполните пропуски:

Озеро[,|пробел]к которому мы подошли[,|пробел]оказалось [,|пробел]чистым и глубоким.

**Задание №52 Задания\*\***

**Расставьте знаки препинания. Для этого выберите в списке запятую или пробел, если запятая не нужна.**

Заполните пропуски:

Я встретился [,|пробел]с человеком[,|пробел] которого давно[,|пробел] не видел.

**Задание №53 Задания\*\***

**Расставьте знаки препинания. Для этого выберите в списке запятую или пробел, если запятая не нужна.**

Заполните пропуски:

Деревня[,|пробел]где скучал [,|пробел] Евгений[,|пробел]была прелестный уголок.

**Задание №54 Задания\*\***

**Расставьте знаки препинания. Для этого выберите в списке запятую или пробел, если запятая не нужна.**

Заполните пропуски:

Казалось[,|пробел]что лес[,|пробел]тихо тлеет [,|пробел] от солнечного зноя.

**Задание №55 Задания\*\***

**Расставьте знаки препинания. Для этого выберите в списке запятую или пробел, если запятая не нужна.**

Заполните пропуски:

Дом стоял на косогоре [,|пробел]поэтому окна в сад [,|пробел]были [,|пробел] очень низко от земли.

**Задание №56 Б\_Умение находить глагол среди других частей речи**

Отметьте глагол(ы)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		начинать
2)		начало
3)		начинание
4)		начинающий
5)		начиная

**Задание №57 Б\_Умение находить глагол среди других частей речи**

Отметьте глагол(ы)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		бег
2)		бегун
3)		бегающий
4)		бегать
5)		убегать

**Задание №58 Б\_Умение находить глагол среди других частей речи**

Отметьте глагол(ы)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		прилив
2)		приливает
3)		приливший
4)		приливая
5)		прилил

**Задание №59 Б\_Умение находить глагол среди других частей речи**

Отметьте глагол(ы)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		поднимите
2)		подъем
3)		подъемный
4)		подняла
5)		поднимающий

**Задание №60 Б\_Умение находить глагол среди других частей речи**

Отметьте глагол(ы)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		заливаешь
----	--	-----------

2)		заливное
3)		залить
4)		залив
5)		залито

**Задание №61 Б\_Умение находить глагол среди других частей речи**

Отметьте глагол(ы)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		скучный
2)		скучающий
3)		скучаем
4)		скучаете
5)		скука

**Задание №62 Б\_Умение определять грамматическую форму глагола ЧИСЛО**

Отметьте глагол(ы) во множественном числе

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		отчистили
2)		вернулись
3)		завязать
4)		поднимает
5)		замолчите

**Задание №63 Б\_Умение определять грамматическую форму глагола ЧИСЛО**

Отметьте глагол(ы) во множественном числе

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		поместить
2)		разместить
3)		размещают
4)		поместим
5)		размещу

**Задание №64 Б\_Умение определять грамматическую форму глагола ЧИСЛО**

Отметьте глагол(ы) во множественном числе:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		принесла
2)		забыли
3)		зайдите
4)		зайти

5)		прибывает
----	--	-----------

**Задание №65 Б\_Умение определять грамматическую форму глагола ЧИСЛО**

Отметьте глагол(ы) во множественном числе

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		нарисую
2)		споем
3)		вырежьте
4)		танцевать
5)		перепрыгнут

**Задание №66 Б\_Умение определять грамматическую форму глагола ЧИСЛО**

Отметьте глагол(ы) в единственном числе

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		жевал
2)		поедаешь
3)		уничтожают
4)		подкормить
5)		объелась

**Задание №67 Б\_Умение определять грамматическую форму глагола ЧИСЛО**

Отметьте глагол(ы) в единственном числе

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		крутишься
2)		перевернулись
3)		вертеться
4)		вращайтесь
5)		кружусь

**Задание №68 Б\_Умение определять грамматическую форму глагола ЛИЦО**

Отметьте глагол(ы) в 1-м лице

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		кинуть
2)		вернула
3)		пойдём
4)		принесёшь
5)		укушу

**Задание №69 Б\_Умение определять грамматическую форму глагола ЛИЦО**

Отметьте глагол(ы) в 1-м лице

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		покинут
2)		помял
3)		порисую
4)		будем знать
5)		свернём

<b>Задание №70 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЛИЦО</b>		
Отметьте глагол(ы) во 2-м лице		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		короновали
2)		подкормят
3)		пожалейте
4)		гладишь
5)		вернёте

<b>Задание №71 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЛИЦО</b>		
Отметьте глагол(ы) во 2-м лице		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		почернеть
2)		будешь решать
3)		замолчите!
4)		порежешься
5)		подпишете

<b>Задание №72 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЛИЦО</b>		
Отметьте глагол(ы) в 3-м лице		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		закрывает
2)		поднимутся
3)		будут решать
4)		поверить
5)		открыла

<b>Задание №73 Б_Умение определять грамматическую форму глагола ЛИЦО</b>		
Отметьте глагол(ы) в 3-м лице		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		напечатать бы
2)		распечатаем
3)		допечатают

4)		отпечатаешь
5)		печатал

**Задание №74 Б\_Уметь применять правило «НЕ с глаголами»**

Отметьте, где НЕ с глаголом пишется слитно

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		(Не)опаздывай на уроки, Игнат!
2)		Он (не)мог ничего сделать.
3)		Сколько можно (не)житья в постели?
4)		Здесь мне по химии знаний (не)достает.
5)		Чего только (не)было в той коробке!

**Задание №75 Б\_Уметь применять правило «НЕ с глаголами»**

Отметьте, где НЕ с глаголом пишется слитно

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Только и осталось, что (не)доумевать по этому поводу!
2)		Такими она никогда раньше (не)были!
3)		Я (не)мог ему ничем помочь, это угнетало.
4)		Младший брат пока (не)достаёт до этой полки.
5)		Бабушке три дня перед метелью (не)здоровилось.

**Задание №76 Б\_Уметь применять правило «НЕ с глаголами»**

Отметьте, где НЕ с глаголом пишется слитно

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Кашу Маша опять (не)доела.
2)		В войну все взрослые (не)доедали и (не)досыпали.
3)		Она (не)досыпала в мешок примерно горсть зерна, чтобы завязать.
4)		На тренировке он (не)был.
5)		Отвечать уже никто (не)мог.

**Задание №77 Б\_Умение определять вид глагола**

Отметьте глаголы совершенного вида

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Мы не скоро пристанем к берегу.
2)		Мусор сжигать не стоит.
3)		Он взлетал сотни раз.
4)		Я переписала тест на пять.
5)		Загляни в мое окно!

**Задание №78 Б\_Умение определять вид глагола**

Отметьте глаголы совершенного вида

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Нарисую тебе небо голубое-голубое!
2)		Даже не думай об этом!
3)		Давай решайся поскорее!
4)		Заслонив собою детство, погибал солдат.
5)		Я закончил математику, осталась литература.

**Задание №79 Б\_Умение определять вид глагола**

Отметьте глаголы несовершенного вида

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Отвечать надо четко и громко.
2)		Обжёгшись на молоке, на воду дует!
3)		Сказал он, как отрезал!
4)		Теперь надо соответствовать положению!
5)		По вашим дорогам я весь в грязи урюхался!

**Задание №80 Б\_Умение определять вид глагола**

Отметьте глаголы несовершенного вида

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Зеленела вдали рощица.
2)		Позолоти ручку, милок!
3)		Рассмотрел текст он поздно.
4)		Как слышится, так и пишется.
5)		Будем песни петь да сказки говорить.

**Задание №81 П\*\_Умение подбирать видовую пару**

Отметьте видовую пару для глагола

**найти**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		ищу
2)		поищу
3)		найдем
4)		нашёл
5)		искать

**Задание №82 П\*\_Умение подбирать видовую пару**

Отметьте видовую пару для глагола

## замереть

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		замирать
2)		замерли
3)		замираешь
4)		замирились
5)		замер

### Задание №83 П\*\_Умение подбирать видовую пару

Отметьте видовую пару для глагола

## КОПАТЬ

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		копает
2)		копаю
3)		выкопать
4)		покопать
5)		копаюсь

### Задание №84 П\*\_Умение подбирать видовую пару

Отметьте видовую пару для глагола

## ЛОВИТЬ

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		ловят
2)		будут ловить
3)		поймают
4)		поймать
5)		ловишь

### Задание №85 П\*\_Умение подбирать видовую пару

Отметьте видовую пару для глагола

## проводить

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		проводить
2)		проводит
3)		будет проводить
4)		проведёт
5)		проводил

### Задание №86 П\*\_Умение подбирать видовую пару

Отметьте видовую пару для глагола  
**КЛАСТЬ**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		положил
2)		кладёшь
3)		кладём
4)		буду класть
5)		положить

**Задание №87 Б\*\_Умение применять правило правописания суффиксов –ыва, -ива, -ова, -ева**

Соотнесите слова с пропущенными суффиксами

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		чувств...ть	1)	-ова-, -ева-
2)		отпил...ть	2)	-ива-, -ыва-
3)		рассматр...ть		
4)		волн...ться		
5)		подгляд...ть		

**Задание №88 Б\*\_Умение применять правило правописания суффиксов –ыва, -ива, -ова, -ева**

Соотнесите слова с пропущенными суффиксами

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		рассматр...ть	1)	-ова-, -ева-
2)		след...ть	2)	-ива-, -ыва-
3)		танц...ть		
4)		вытаск...ть		
5)		совет...ть		

**Задание №89 Б\*\_Умение применять правило правописания суффиксов –ыва, -ива, -ова, -ева**

Соотнесите слова с пропущенными суффиксами

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		обрад...ться	1)	-ова-, -ева-
2)		загляд...ться	2)	-ива-, -ыва-
3)		совет...ть		
4)		подгляд...ть		
5)		перечит...ть		

**Задание №90 Б\*\_Умение дифференцировать безударную гласную в корне, провер.ударением и иные случаи**

Отметьте слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		<b>замереть</b> в страхе
2)		<b>постелить</b> в саду
3)		<b>помириться</b> после ссоры
4)		<b>выбирать</b> друзей
5)		<b>раздвоиться</b> резко

**Задание №91 Б\*\_Умение дифференцировать безударную гласную в корне, провер.ударением и иные случаи**

Отметьте слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		<b>испещрить</b> стену
2)		<b>ловить</b> на лету
3)		<b>упросить</b> отца
4)		<b>запирать</b> на зиму
5)		<b>блистать</b> на сцене

**Задание №92 П\*\_Умение применять правило правописания чередующихся гласных (е-и)\_СТРОКИ**

Укажите строку(и), где во всех словах в корне пишется И

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Раст.. <b>р</b> еть, ст.. <b>р</b> еть, зад.. <b>р</b> у, подт.. <b>р</b> еть
2)		сж.. <b>г</b> аю, ум.. <b>р</b> ают, уб.. <b>р</b> ался
3)		отд.. <b>р</b> у, поч.. <b>т</b> аю, уб.. <b>р</b> у, наст.. <b>л</b> ю
4)		зам... <b>р</b> , пост... <b>л</b> аю, уб... <b>р</b> аю

**Задание №93 П\*\_Умение применять правило правописания чередующихся гласных (е-и)\_СТРОКИ**

Укажите строку(и), где в корне пишется Е

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ум.. <b>р</b> еть, отп.. <b>р</b> еть, прот.. <b>р</b> еть
2)		зам.. <b>р</b> ать, подст.. <b>л</b> ает, отп.. <b>р</b> аю
3)		обж.. <b>г</b> аю, подб.. <b>р</b> ались, выч.. <b>т</b> аю
4)		бл.. <b>с</b> тать, разж.. <b>г</b> аю, проб.. <b>р</b> ается, зат.. <b>р</b> аю

**Задание №94 П\*\_Умение применять правило правописания чередующихся гласных (е-и)\_СТРОКИ**

Укажите строку(и), где в корне пишется Е

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	расст...лить, выт...реть, выб...рется
2)	ст...раю, вым...раю, нап...раю, разб...рались
3)	Зап...реть, выст...лю, заб...ру
4)	заст...лаю, подж...г, разд...раю

**Задание №95 П\*\_Умение применять правило правописания чередующихся гласных (е-и)\_СТРОКИ**

Укажите строку(и), где в корне пишется И

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	сж..гает, переб.. рались, подст..лаю
2)	прот..раю, прот..реть, обт..раю, выд..рать
3)	расп..рает, изб..рали, зад..ру, раст..раю
4)	бл..стать, разж..гаю, проб..рается, зат..раю

**Задание №96 П\*\_Умение применять правила правописания корней с чередованием (о-а)**

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква а ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	изл..гать, изл..жить, предпол..жить
2)	предпол..гать, сл..гаемые, сл..жение
3)	прил..гательное, возл..гать, сл..гать
4)	распол..житься, распол..гать, прил..жение

**Задание №97 П\*\_Умение применять правила правописания корней с чередованием (о-а)**

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква а ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	возл..жить, распол..жение, предпол..жение
2)	зал..жить, выл..житься, вл..жить
3)	перел..жить, обл..гать, разл..жили
4)	безотл..гательный, прил..гать, нал..гаются

**Задание №98 П\*\_Умение применять правила правописания корней с чередованием (о-а)**

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква о ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	прол..гать, сл..гать, прол..жили
2)	разл..жить, прил..гали, предпол..гают
3)	возл..жить, прил..жение, сл..жение
4)	прил..гательное, предл..жение, зал..жник

**Задание №99 П\*\_Умение применять правила правописания корней с чередованием (о-а)**

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква а ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		быстро повзр..слеть, нежная пор..сль
2)		выр..щу заботливо, р..стит человека
3)		прор..сла травами, быстро ср..слись
4)		скупой р..стовщик, тропическая р..стительность

**Задание №100 Б\*\_Умение дифференцировать корни с чередованием и с безударными гласными**

Отметьте слово(а), где корень с чередованием

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		подниматься
2)		отложить
3)		выверить
4)		обмакнуть
5)		расстилаться

**Задание №101 Б\*\_Умение дифференцировать корни с чередованием и с безударными гласными**

Отметьте слово(а), где корень с чередованием

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		выбирать
2)		разровнять
3)		погореть
4)		сочинять
5)		подчеркнуть

**Задание №102 Б\*\_Умение дифференцировать корни с чередованием и с безударными гласными**

Отметьте слово(а), где корень с чередованием

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		помянуть
2)		поменять
3)		помирить
4)		умирать
5)		подбирать

**Задание №103 Б\*\_Умение дифференцировать корни с чередованием и с безударными гласными**

Отметьте слово(а), где корень с чередованием

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		вытерли

2)		избирать
3)		поджигать
4)		заблестеть
5)		погасить

**Задание №104 П\*\_Умение соотносить глагол и инфинитив по виду.**

Соотнесите инфинитив и глагольные формы

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		проспал	1)	спать
2)		недоспала	2)	<другой глагол>
3)		буду спать		
4)		выплюсь		

**Задание №105 П\*\_Умение соотносить глагол и инфинитив по виду.**

Соотнесите инфинитив и глагольные формы

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		завернуть	1)	вернуть
2)		вернут	2)	<другой глагол>
3)		вернутся		
4)		вернул		

**Задание №106 П\*\_Умение соотносить глагол и инфинитив по виду.**

Соотнесите инфинитив и глагольные формы

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		разобью	1)	разбивать
2)		разбиваем	2)	<другой глагол>
3)		будем разбивать		
4)		разбил		

**Задание №107 П\*\_Умение соотносить глагол и инфинитив по виду.**

Соотнесите инфинитив и глагольные формы

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		побеждаем	1)	победить
2)		победим	2)	<другой глагол>
3)		победишь		
4)		побеждал		

**Задание №108 Б\*\_Умение применять правило правописания -тся и -ться**

Отметьте, где надо писать -ТЬСЯ

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	радова.. жизни
2)	осталось рассмея....
3)	он долго причёсывае....
4)	она труди....
5)	Земля верти....

**Задание №109 Б\*\_Умение применять правило правописания -тся и -ться**

Отметьте, где надо писать -ТСЯ

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Может повторит...ся
2)	Что родит...ся
3)	На дворе смеркает...ся
4)	Начинало казат...ся
5)	Если долго мучит...ся

**Задание №110 Б\*\_Умение применять правило правописания -тся и -ться**

Отметьте, где надо писать -ТЬСЯ

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Что-нибудь получит...ся
2)	Ученик научит...ся
3)	Любит учит...ся новому
4)	На гору взобрат...ся
5)	Громко смеёт...ся

**Задание №111 Б\*\_Умение применять правило правописания -тся и -ться**

Отметьте, где надо писать -ТЬСЯ

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Надо заботит...ся о близких
2)	Он о тебе позаботит...ся
3)	Класс соревнует...ся
4)	Лента вплетает...ся
5)	Кот трёт...ся о ноги

**Задание №112 Б\*\_Умение определять наклонение по гр.показателям**

Соотнесите пример с названием наклонения.

Если в предложении два глагола в разных наклонениях, то выбирайте не изъявительное

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Кабы не было зимы в городах и селах...	1)	изъявительное
----	--	----	---------------

2)	Будьте добры, передайте соль, пожалуйста!	2)	сослагательное (условное)
3)	Не шуметь!	3)	повелительное
4)	В город вошла весна.		
5)	Не увидь записку - не знала бы его тайны		

**Задание №113 Б\*\_Умение определять наклонение по гр.показателям**

Соотнесите пример с названием наклонения.

Если в предложении два глагола в разных наклонениях, то выбирайте не изъявительное

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Встала и пошла вон!	1)	изъявительное
2)	Мне давно хотелось с Вами познакомиться!	2)	сослагательное (условное)
3)	А пойдёте в кино?!	3)	повелительное
4)	Знал бы где упасть - соломку б подстелил!		
5)	Дай-ка, милый, погляжу на тебя!		

**Задание №114 Б\*\_Умение определять наклонение по гр.показателям**

Соотнесите пример с названием наклонения.

Если в предложении два глагола в разных наклонениях, то выбирайте не изъявительное

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Испеки-ка мне, бабка, колобок!	1)	изъявительное
2)	Однажды в студёную зимнюю пору я из дому вышел...	2)	сослагательное (условное)
3)	Знать не знаю, ведать не ведаю!	3)	повелительное
4)	Пейте, дети, молоко!...		
5)	Полюбила бы - горы свернула б!		

**Задание №115 Б\*\_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения**

Образуйте форму ед.ч.повелительного наклонения глагола *лечь*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №116 Б\*\_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения**

Образуйте форму мн.ч.повелительного наклонения глагола  
*лечь*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №117 Б\*\_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения**

Образуйте форму мн.ч.повелительного наклонения глагола  
*положить*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №118 Б\*\_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения**

Образуйте форму ед.ч.повелительного наклонения глагола  
*положить*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №119 Б\*\_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения**

Образуйте форму ед.ч.повелительного наклонения глагола  
*класть*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №120 Б\*\_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения**

Образуйте форму мн.ч.повелительного наклонения глагола  
*класть*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №121 Б\*\_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения**

Образуйте форму мн.ч.повелительного наклонения глагола  
*ехать*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №122 Б\*\_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения**

Образуйте форму ед.ч.повелительного наклонения глагола  
*ехать*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №123 Б\*\_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения**

Образуйте форму мн.ч.повелительного наклонения глагола  
*бриться*

Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

**Задание №124 Б\*\_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения**

Образуйте форму ед.ч.повелительного наклонения глагола  
*бриться*

Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

**Задание №125 Б\_Умение определять время глагола**

Укажите время выделенного глагола:  
**ВЫВЕЛА** медведица своих медвежат в лес. (Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)		изъявительное наклонение <b>НАСТОЯЩЕЕ</b>
2)		изъявительное наклонение <b>ПРОШЕДШЕЕ</b>
3)		изъявительное наклонение <b>БУДУЩЕЕ</b>
4)		инфинитив, время не определяется
5)		повелительное наклонение, время не определяется
6)		сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

**Задание №126 Б\_Умение определять время глагола**

Укажите время выделенного глагола:  
**ВИДЯТ** рысьи глаза. (Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)		изъявительное наклонение <b>НАСТОЯЩЕЕ</b>
2)		изъявительное наклонение <b>ПРОШЕДШЕЕ</b>
3)		изъявительное наклонение <b>БУДУЩЕЕ</b>
4)		инфинитив, время не определяется
5)		повелительное наклонение, время не определяется
6)		сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

**Задание №127 Б\_Умение определять время глагола**

Укажите время выделенного глагола:  
Побегами молодой травы, голубыми и белыми подснежниками  
**ПОКРОЮТСЯ** лесные полянки. (Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)		изъявительное наклонение <b>НАСТОЯЩЕЕ</b>
2)		изъявительное наклонение <b>ПРОШЕДШЕЕ</b>
3)		изъявительное наклонение <b>БУДУЩЕЕ</b>
4)		инфинитив, время не определяется

5)		повелительное наклонение, время не определяется
6)		сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

**Задание №128 Б\_Умение определять время глагола**

Укажите время выделенного глагола:  
СПРЯТАЛСЯ в норе под корягой быстрый хорёк. (Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)		изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)		изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)		изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)		инфинитив, время не определяется
5)		повелительное наклонение, время не определяется
6)		сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

**Задание №129 Б\_Умение определять время глагола**

Укажите время выделенного глагола:  
У освещённой солнцем старой сосны РЕЗВЯТСЯ весёлые проказницы-белки. (Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)		изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)		изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)		изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)		инфинитив, время не определяется
5)		повелительное наклонение, время не определяется
6)		сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

**Задание №130 Б\_Умение определять время глагола**

Укажите время выделенного глагола:  
Душистой смолою ПАХНЕТ бор. (Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)		изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)		изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)		изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)		инфинитив, время не определяется
5)		повелительное наклонение, время не определяется
6)		сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

**Задание №131 Б\_Умение определять время глагола**

Укажите время выделенного глагола:

Скоро **ВЫВЕДУТСЯ** на болоте длинноногие, неуклюжие журавлята.  
(Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение <b>НАСТОЯЩЕЕ</b>
2)	изъявительное наклонение <b>ПРОШЕДШЕЕ</b>
3)	изъявительное наклонение <b>БУДУЩЕЕ</b>
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

**Задание №132 Б\_Умение определять время глагола**

Укажите время выделенного глагола:

Уже **НАДУЛИСЬ** на деревьях душистые клейкие почки. (Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение <b>НАСТОЯЩЕЕ</b>
2)	изъявительное наклонение <b>ПРОШЕДШЕЕ</b>
3)	изъявительное наклонение <b>БУДУЩЕЕ</b>
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

**Задание №133 Б\_Умение определять время глагола**

Укажите время выделенного глагола:

На этой охоте **ПРОИЗОШЛО** со мною странное приключение. (Соколов-Микитов И.)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение <b>НАСТОЯЩЕЕ</b>
2)	изъявительное наклонение <b>ПРОШЕДШЕЕ</b>
3)	изъявительное наклонение <b>БУДУЩЕЕ</b>
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

**Задание №134 Б\_Умение определять время глагола**

Укажите время выделенного глагола:

Если бы розы **РАСПУСТИЛИСЬ** к празднику!

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение <b>НАСТОЯЩЕЕ</b>
2)	изъявительное наклонение <b>ПРОШЕДШЕЕ</b>

3)	изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

**Задание №135 Б\_Умение определять время глагола**

Укажите время выделенного глагола:  
**ВЕРНУТЬ** бы тех, кто ушёл навсегда!

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)	изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)	изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

**Задание №136 Б\_Умение определять время глагола**

Укажите время выделенного глагола:  
**НЕ СМЕЙТЕ** возражать!

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)	изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)	изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

**Задание №137 Б\_Умение определять время глагола**

Укажите время выделенного глагола:  
 А теперь рот **ЗАКРЫЛ** и **НАЧАЛ** писать, умник!

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)	изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)	изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)	инфинитив, время не определяется
5)	повелительное наклонение, время не определяется
6)	сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

**Задание №138 Б\_Умение определять время глагола**

Укажите время выделенного глагола:

Он не МОГ даже думать об этом.		
Выберите один из 6 вариантов ответа:		
1)		изъявительное наклонение НАСТОЯЩЕЕ
2)		изъявительное наклонение ПРОШЕДШЕЕ
3)		изъявительное наклонение БУДУЩЕЕ
4)		инфинитив, время не определяется
5)		повелительное наклонение, время не определяется
6)		сослагательное (условное) наклонение, время не определяется

<b>Задание №139 Б_Умение правильно употреблять глаголы пр.в. в речи (орфоэпия)</b>		
Отметьте верное ударение в глаголах прошедшего времени		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		жИла
2)		попИла
3)		ПоняЛА
4)		догнАла
5)		сдалА

<b>Задание №140 Б_Умение правильно употреблять глаголы пр.в. в речи (орфоэпия)</b>		
Отметьте верное ударение в глаголах прошедшего времени		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		жилА
2)		попИла
3)		ПОняла
4)		догналА
5)		сдалА

<b>Задание №141 Б_Умение правильно употреблять глаголы пр.в. в речи (орфоэпия)</b>		
Отметьте верное ударение в глаголах прошедшего времени		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		жилА
2)		попилА
3)		ПонЯла
4)		догнАла
5)		сдАла

<b>Задание №142 Б_Умение правильно употреблять глаголы пр.в. в речи (орфоэпия)</b>		
Отметьте верное ударение в глаголах прошедшего времени		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		спАла

2)		поспалА
3)		ПринЯла
4)		догналА
5)		сдАла

**Задание №143 Б\_Умение правильно употреблять глаголы пр.в. в речи (орфоэпия)**

Отметьте верное ударение в глаголах прошедшего времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		полОжила
2)		клалА
3)		клАли
4)		заперлА
5)		Умерли

**Задание №144 Б\_Умение ставить глагол в нужную форму лица**

Поставьте глагол в форму 1 л., мн.ч  
*выходить*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №145 Б\_Умение ставить глагол в нужную форму лица**

Поставьте глагол в форму 2 л., мн.ч  
*прогнать*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №146 Б\_Умение ставить глагол в нужную форму лица**

Поставьте глагол в форму 2 л., мн.ч  
*побрить*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №147 Б\_Умение ставить глагол в нужную форму лица**

Поставьте глагол в форму 2 л., ед.ч  
*клеить*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №148 Б\_Умение ставить глагол в нужную форму лица**

Поставьте глагол в форму 3 л., мн.ч  
*строить*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №149 Б\_Умение ставить глагол в нужную форму лица**

Поставьте глагол в форму 2 л., ед.ч  
*строить*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №150 Б\_Умение ставить глагол в нужную форму числа**

Измените форму глагола на мн.ч  
*избирает*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №151 Б\_Умение ставить глагол в нужную форму числа**

Измените форму глагола на мн.ч  
*постелешь*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №152 Б\_Умение ставить глагол в нужную форму числа**

Измените форму глагола на мн.ч  
*накричишь*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №153 Б\_Умение ставить глагол в нужную форму числа**

Измените форму глагола на ед.ч  
*побежим*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №154 Б\_Умение ставить глагол в нужную форму числа**

Измените форму глагола на ед.ч  
*поясните*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №155 Б\_Умение ставить глагол в нужную форму числа**

Измените форму глагола на ед.ч  
*повернём*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №156 Б\*\_Знание орфогр. правила правописания окончаний глагола**

От чего зависит правописание личных глаголов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		От их вида
2)		От их рода
3)		От их склонения
4)		От их спряжения

<b>Задание №157 Б*_Знание орфогр. правила правописания окончаний глагола</b>		
Какой формой проверяются безударные личные окончания глаголов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Инфинитивом
2)		Спрягаемой формой 1-го лица
3)		Повелительным склонением
4)		Изъявительным склонением

<b>Задание №158 Б*_Знание орфогр. правила правописания окончаний глагола</b>		
В каком из вариантов используется глагол с ударным личным окончанием?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Верю в чудеса
2)		Громко кричат
3)		Сядишь редис
4)		Слушаем музыку

<b>Задание №159 Б*_Знание орфогр. правила правописания окончаний глагола</b>		
В каком из вариантов используется глагол с безударным личным окончанием?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Дети поют
2)		Вечером поспят
3)		Лягушки квакают
4)		Дождик моросит

<b>Задание №160 Б*_Знание орфогр. правила правописания окончаний глагола</b>		
В каком из предложений используется личная форма глагола?		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Если бы не дождь, мы пошли бы гулять.
2)		Маша нарисовала мой портрет.
3)		Сереза весь день провел у моря.
4)		Осенью листья на деревьях желтеют.

**Задание №161 Б\*\_Умение применять правило правописания личн.окончаний глагола**

Укажите номера слов, которые пишутся с буквой у(ю).

1. они бормоч\_т
2. они трепещ\_т
3. они вид\_т
4. они дел\_тся
5. они прос\_тся
6. они наде\_тся
7. они леле\_т

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №162 Б\*\_Умение применять правило правописания личн.окончаний глагола**

Укажите номера предложений, в которых пропущена буква и.

1. Он выдерж\_т испытание.
2. Ты скоро выздорове\_шь.
3. Разговор не кле\_тся.
4. Пастух гон\_т коров.

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №163 Б\*\_Умение применять правило правописания личн.окончаний глагола**

Укажите номера слов, которые пишутся с буквой у(ю).

1. они держ\_т
2. снега та\_т
3. травы колыш\_тся
4. они мерещ\_тся
5. рабочие стро\_т
6. они гон\_т
7. они бор\_тся

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №164 Б\*\_Умение применять правило правописания личн.окончаний глагола**

Укажите номера слов, в которых допущены ошибки.

1. они ездят
2. они маются
3. они держут
4. они гонют
5. они мелют
6. они стелют
7. они строят

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №165 Б\*\_Умение применять правило правописания личн.окончаний глагола**

Укажите номера предложений, в которых пропущена буква и.

1. Когда вы его увид\_те, передайте это письмо.
2. Если не вынес\_те мусор, буд\_те наказаны.
3. Он долго не продерж\_тся.
4. Если крепко держ\_те ручку, рука быстро устает.

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №166 Б\*\_Умение применять правило правописания личн.окончаний глагола**

Укажите номера слов, в которых допущена ошибка.

1. он прячит
2. он бреет
3. он растает
4. он плещится
5. он гонет
6. он колышется
7. он стелет

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №167 В\_Умение дифференцировать омонимичные формы глаголов разных наклонений при правописании глагольных форм** Новая группа

Отметьте верное:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Вы можете подождать
2)	<input type="checkbox"/>	Бежите легко!
3)	<input type="checkbox"/>	Вы бегите вперёд
4)	<input type="checkbox"/>	Вы не можете ничего поделаться

**Задание №168 В\_Умение дифференцировать омонимичные формы глаголов разных наклонений при правописании глагольных форм** Новая группа

Отметьте верное:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Выберите один вариант, пожалуйста!
2)	<input type="checkbox"/>	Вы берёте только один вариант
3)	<input type="checkbox"/>	Выберете один вариант, пожалуйста!
4)	<input type="checkbox"/>	Завтра вы выберете подарок

**Задание №169 Б\*\_Знание разноспрягаемых глаголов**

Отметьте разноспрягаемые глаголы

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	читать
2)	<input type="checkbox"/>	хотеть
3)	<input type="checkbox"/>	успеть
4)	<input type="checkbox"/>	бежать
5)	<input type="checkbox"/>	вертеть

**Задание №170 Б\*\_Знание разноспрягаемых глаголов**

Отметьте разноспрягаемые глаголы

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	потеть
2)	<input type="checkbox"/>	хотеть
3)	<input type="checkbox"/>	читать
4)	<input type="checkbox"/>	бежать
5)	<input type="checkbox"/>	смотреть

**Задание №171 Б\*\_Знание разноспрягаемых глаголов**

Отметьте разноспрягаемые глаголы

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	гнать
2)	<input type="checkbox"/>	держать

3)		хотеть
4)		читать
5)		бежать

**Задание №172 Б\*\_Умение применять правила правописания разноспрягаемых глаголов**

Образуйте форму наст.вр.2 л, ед.ч. глагола  
*хотеть*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №173 Б\*\_Умение применять правила правописания разноспрягаемых глаголов**

Образуйте форму наст.вр.3 л, ед.ч. глагола  
*читать*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №174 Б\*\_Умение применять правила правописания разноспрягаемых глаголов**

Образуйте форму наст.вр.2 л, мн.ч. глагола  
*хотеть*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №175 Б\*\_Умение применять правила правописания разноспрягаемых глаголов**

Образуйте форму наст.вр.3 л, мн.ч. глагола  
*читать*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №176 Б\*\_Умение применять правила правописания разноспрягаемых глаголов**

Образуйте форму наст.вр.2 л, ед.ч. глагола  
*бежать*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №177 Б\*\_Умение применять правила правописания разноспрягаемых глаголов**

Образуйте форму наст.вр.2 л, мн.ч. глагола  
*бежать*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №178 Б\*\_Умение выполнять морфологический разбор глагола**

Отметьте верные признаки глагола при морфологическом разборе:  
придумала - гл.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		обозначает действие предмета
----	--	------------------------------

2)		н.ф. придумал
3)		несовершенный вид
4)		I спр
5)		изъявительное наклонение

**Задание №179 Б\*\_Умение выполнять морфологический разбор глагола**

Отметьте верные признаки глагола при морфологическом разборе:  
придумала - гл.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		обозначает действие предмета
2)		н.ф. придумать
3)		совершенный вид
4)		I спр
5)		настоящее время

**Задание №180 Б\*\_Умение выполнять морфологический разбор глагола**

Отметьте верные признаки глагола при морфологическом разборе:  
придумала - гл.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		обозначает действие предмета
2)		н.ф. придумать
3)		несовершенный вид
4)		II спр
5)		прошедшее время

**Задание №181 Б\*\_Умение выполнять морфологический разбор глагола**

Отметьте верные признаки глагола при морфологическом разборе:  
придумала - гл.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		обозначает действие предмета
2)		н.ф. думать
3)		3 лицо
4)		II спр
5)		прошедшее время

## ДЕМОВЕРСИЯ ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ (5Б)

**Прочитайте текст и выполните задания к нему**

Принес Ваня в класс коллекцию марок.

— Хорошая коллекция! — одобрил Петя и тут же сказал: — Знаешь что, у тебя тут много марок одинаковых, дай их мне. Я попрошу у отца денег, куплю других марок и верну тебе.

— Бери, конечно! — согласился Ваня.  
Но отец не дал Пете денег, а сам купил ему коллекцию. Пете стало жаль своих марок.  
— Я тебе потом отдам, — сказал он Ване.  
— Да не надо! Мне эти марки совсем не нужны! Вот давай лучше в перышки сыграем!  
Стали играть. Не повезло Пете — проиграл он десять перьев. Насупился.  
— Кругом я у тебя в долгу!  
— Какой это долг, — говорит Ваня, — я с тобой в шутку играл.  
Посмотрел Петя на товарища исподлобья: нос у Вани толстый, по лицу веснушки рассыпались, глаза какие-то круглые...  
«И чего это я с ним дружу? — подумал Петя. — Только долги набираю». И стал он от товарища бегать, с другими мальчиками дружить, и у самого какая-то обида на Ваню.  
Ляжет он спать и мечтает:  
«Накоплю еще марок и всю коллекцию ему отдам, и перья отдам, вместо десяти перьев — пятнадцать...»  
А Ваня о Петиних долгах и не думает, удивляется он: что это такое с товарищем случилось?  
Подходит как-то к нему и спрашивает:  
— За что косишься на меня, Петя?  
Не выдержал Петя. Покраснел весь, наговорил товарищу грубостей:  
— Ты думаешь, ты один честный? А другие нечестные! Ты думаешь, мне твои марки нужны? Или перьев я не видел?  
Попятился Ваня от товарища, обидно ему стало, хотел он что-то сказать и не смог.  
Выпросил Петя у мамы денег, купил перьев, схватил свою коллекцию и бежит к Ване.  
— Получай все долги сполна! — Сам радостный, глаза блестят. — Ничего за мной не пропало!  
— Нет, пропало! — говорит Ваня. — И того, что пропало, не вернешь ты уже никогда!

1. Сформулируйте и запишите основную мысль текста (1б)
2. Составьте план текста из 3-х пунктов (3б)
3. Как вы думаете, что имел в виду Ваня в последней фразе текста? (1б)