

Характеристика итоговой работы МОДУЛЬ 4

«КАК УСТРОЕНА НАША ПЛАНЕТА: ГИДРОСФЕРА»

5 класс (базовый уровень)

1. Назначение работы: проверка достижения учащимися 5 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС.
3. Характеристика работы: в работе 15 заданий (максимальный балл -28). Задания выполняются на основе карт атласа «СФЕРЫ. 5-6 класс»

На задания 12,13 ответы записываются на отдельном листе или бланке. Прочитайте внимательно задание, а затем выполните его.

4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки. Дан перечень географической номенклатуры.

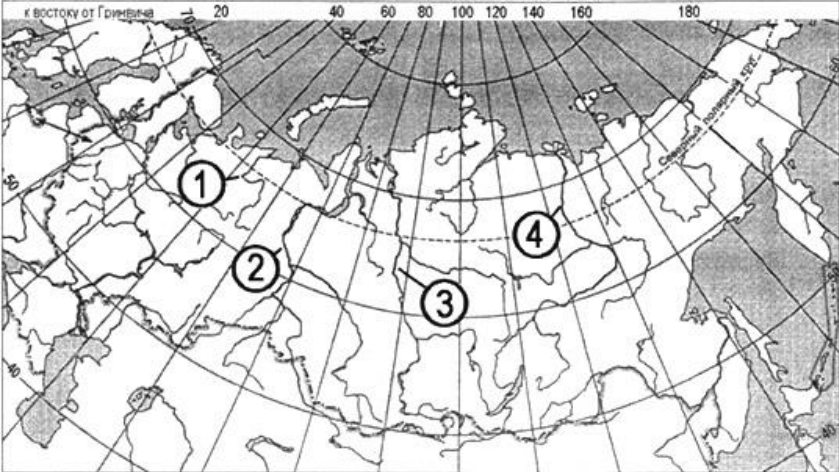
РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

**ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по предмету ГЕОГРАФИЯ
МОДУЛЬ 4**

**«КАК УСТРОЕНА НАША ПЛАНЕТА: ГИДРОСФЕРА»
5 класс (базовый)**

№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий ¹	Уровень сложности ²	<p align="center"><u>ВНИМАНИЕ!</u> Банка нет</p> <p align="center"><u>Пример</u> вопроса в итоговой работе</p>	Балл
1	Строение гидросферы	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	<p>Входящая в состав гидросферы вода находится в состоянии</p> <p>А) жидком Б) твёрдом В) газообразном Г) во всех перечисленных</p>	1
2	Мировой круговорот воды	Знание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Какой процесс мирового круговорота воды отмечен на рисунке знаком вопроса?</p> <p>1) Испарение 2) Конденсация 3) нет верного ответа</p> </div> </div>	1
3	Мировой океан и его части	Знание/понимание основных теоретических	ВО	Б	<p>Допишите термин (<u>слово или словосочетание</u>) к определению.</p> <p>Используя правила русского языка.</p> <p>Граница между морем и сушей – это ...</p>	1

9	Воды суши: подземные воды	Знание/ понимание теоретических основ строения подземных вод	ВО	Б	Верны ли следующие утверждения о подземных водах? <i>А) Грунтовые воды — воды первого от поверхности земли водоносного горизонта.</i> <i>Б) Основной источник пополнения подземных вод — атмосферные осадки.</i> 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны	1
10	Воды суши: ледники, болото	Знание/ понимание теоретических основ	ВО	Б	Увлажненный участок с влаголюбивой растительностью а) болото б) пруд в) канал	1
11	Географическая карта и гидро-сфера	Знание/ понимание и умение определять расположение географических объектов в полушариях	ВО	Б	В каком полушарии расположен географический объект – река Амазонка? 1. западном и южном 2. восточном и южном 3. восточном и западном	1
12 на ли- сточ- ках	Географическая карта: моря	Умение описывать моря по плану	КО	Б	Используя атлас на странице 10-11 опишите море Лаптевых по плану 1. Океан, к которому относится море 2. Географическое положение: - в какой части океана расположено - берега какого (каких) материка (ов) омывает - внутреннее или окраинное - какие проливы, заливы имеет 3. Глубина по шкале глубин, максимальная глубина	6

13 на ли- сточ- ках	Геогра- фическая карта: рек	Умение описы- вать реки по плану	КО	Б	Используя атлас на странице 10-11 опишите р. Енисей по плану 1. Географическое положение (на каком материке и в какой его ча- сти находится) 2. Где находится исток 3. Куда впадает (устье) 4. Крупные притоки 5. Как используется человеком	5
14	Гидро- сфера: кругово- рот воды, строение Миро- вого оке- ана, воды суши	Умение нахо- дить в тексте верное утвер- ждение на ос- нове теоретиче- ских знаний	ВО	Б	Выбери правильные утверждения. 1. Гидросферой называется водная оболочка Земли. 2. Основную часть гидросферы составляют воды суши и атмо- сферы. 3. Основную часть гидросферы составляют воды Мирового оке- ана. 4. На Земле нет такого места, где бы совсем не было воды.	2
15	Гидро- сфера	Знание / умение устанавливать соответствие названием гео- графического объекта и его ме- стоположением	СО	Б	Используя карту атласа «Россия. Физическая карта», установите соответствие между рекой и ее расположением на карте, обозна- ченным цифрой. 	2

РЕКА

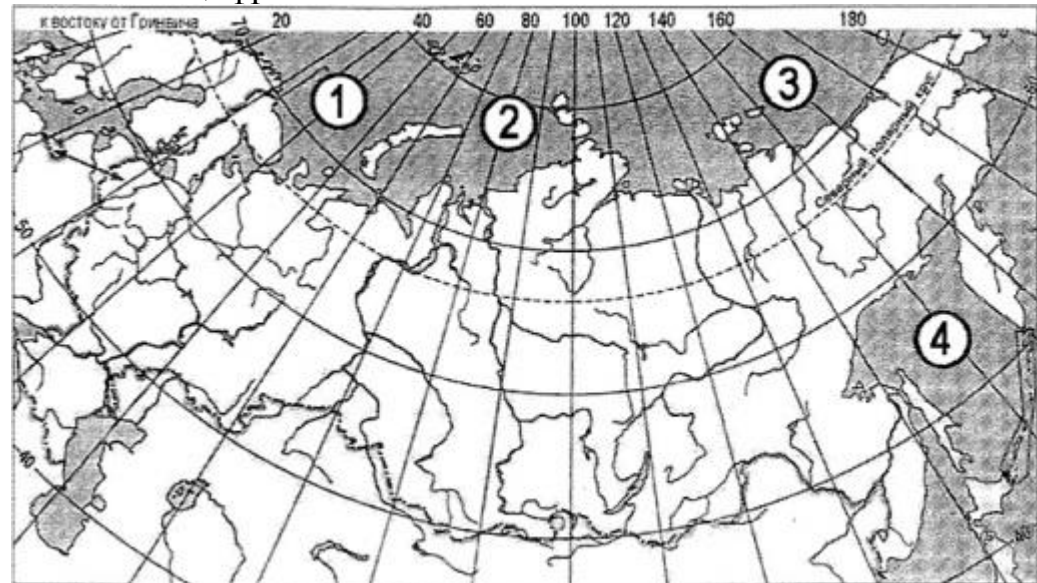
- А) Енисей
- Б) Лена
- В) Обь

РАСПОЛОЖЕНИЕ НА
КАРТЕ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

ИЛИ

Используя карту атласа «Россия. Физическая карта», установите соответствие между морем и его расположением на карте, обозначенным цифрой.



МОРЕ

- А) Баренцево
- Б) Восточно-Сибирское
- В) Охотское

РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

16	Гидросфера	Умение работать с географическим текстом (смысловое чтение)	ВО	П	<p>Прочитайте текст и выполните задание.</p> <p>1) Гидросфера — водная оболочка Земли. (2) Она состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы. (3) Воды Мирового океана соленые. (4) Они включают в себя моря, заливы, проливы. (5) На них приходится более 96 % вод гидросферы. (6) Воды суши в основном пресные. (7) К ним относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота. (8) Человек для своих нужд использует в основном пресную воду, большая часть которой находится в замерзшем состоянии. (9) Самым большим хранилищем пресной воды являются покровные ледники Антарктиды и Гренландии. (10) Изучением гидросферы занимаются ученые гидрологи.</p> <p>По каким предложениям можно определить химические свойства воды разных части гидросферы?</p> <p>ИЛИ</p> <p>Прочитайте текст и выполните задание.</p> <p>(1) Реки — естественные водотоки суши, основной источник пресной воды на Земле. (2) Постоянный водный поток разрушает горные породы и формирует линейную форму рельефа, называемую речной долиной. (3) Любая река имеет начало — исток и устье — место впадения в море, озеро или другую реку. (4) Горные реки характеризуются быстрым и бурным течением; их долины — узкие и глубокие каньоны и ущелья, выработанные рекой в твёрдых породах. (5) Равнинные реки текут спокойно, образуя изгибы русла — меандры и озёра-старицы. (6) Реки имеют большое значение для жизни и хозяйственной деятельности человека.</p> <p>По каким предложениям можно сделать вывод о результатах работы реки? Запишите номера предложений.</p> <p>ИЛИ</p>	2
----	------------	---	----	---	--	---

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Подземные воды — воды, находящиеся в верхней части земной коры, образуются в результате выпадения атмосферных осадков (2) Через слой водопроницаемых горных пород вода просачивается в грунт и скапливается над водоупорным слоем из водопроницаемых пород, образуя водоносный горизонт. (3) Воды первого от поверхности водоносного горизонта называют грунтовыми. (4) Эти воды залегают неглубоко и наиболее широко используются человеком. (5) Межпластовые воды залегают между двумя водоупорными пластами горных пород. (6) Подземные воды, залегающие между водоупорными пластами и способные к самоизлиянию, называют артезианскими.

По каким предложениям можно сделать вывод о разнообразии подземных вод? Запишите номера предложений.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 28

Блок содержания1 – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий
Проверяемые элементы содержания2 – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания
Типы заданий3 – ВО – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); КО – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); СО – задания на соотношение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); РО – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)
Уровень сложности задания4 – Б – базовый уровень; П – повышенный уровень

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл
1.	г	1
2.	1	1
3.	береговая линия	1
4.	б	1
5	гд	1
6.	речную систему	1
7.	1	1
8.	1	1
9.	3	1
10.	а	1
11.	1	1
12.	море Лаптевых 1. Северный Ледовитый океан 2. расположено в южной части океана, омывает берега материка Евразия, окраинное море, С Восточно-Сибирским морем имеет связь через проливы Санникова и Дм. Лаптева, заливы имеет, но они не подписаны 3. глубина по шкале 0-4000, максимальная глубина 3534 м	6
13.	Р. Енисей 1. находится на материке Евразия в северной части материка 2. исток – горы Саяны 3. устье - впадает в Карское море 4. Ангара, Тунгуска 5. транспорт, рыболовство, питьевая, в промышленности	5
14.	134	2
15.	а3б4в2 ИЛИ а1 б3в4	2
16.	369 ИЛИ 245 ИЛИ 356	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 28		