

**БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ**

**ПО ТЕМЕ «Введение в алгебру. Уравнения. Координаты»**

**II полугодие**

**Класс: 7.3.2**

**Профиль (Соц-Гум) 10ч**

Название раздела	Уровень сложности	Задания из учебника: Алгебра 7 класс: учебник для общеобразоват.о рганизаций Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович – М: Просвещение,20 14	Рабочая тетрадь по алгебре 7 класс С.С.Минаев а, Л.О.Рослов а	Различные источники 1. Дидактические материалы по алгебре 7 класс Б.Г.Зив, В.А.Гольдич 2. Готовимся к ГИА 7 класс ПРАКТИКУМ Л.Б.Крайнева 3. Алгебра. 7кл. Дидакт. матер._Евстафьева, Карп_2018 4. Алгебра. Контр. работы. 7-9кл_Кузнецова Л.В. и др_2011
Преобразование буквенных выражений	А	№251,254,255, 260	№65,66	<b>Найдите значение выражения при данных значениях переменных:</b> <b>1) а) <math>x - y - z</math> при <math>x = 2, y = -3, z = 7</math>;</b> <b>б) <math>x - (y + z)</math> при <math>x = 2, y = -3, z = 7</math>;</b> <b>в) <math>a - b + c</math> при <math>a = 2, b = -3, c = -7</math>;</b> <b>г) <math>a - (b - c)</math> при <math>a = 2, b = -3, c = -7</math>.</b>  1. <b>Упростите произведение:</b> <b>а) <math>3a \cdot (-5b) \cdot (-2c)</math>;    б) <math>-25a \cdot 0,04c</math>;    в) <math>4xy \cdot 6yz</math>.</b>
	Б	№268,269	№67,69	
	С			

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ

ПО ТЕМЕ «Введение в алгебру. Уравнения. Координаты»

II полугодие

Класс: 7.3.2

Профиль (Соц-Гум) 10ч

Раскрытие скобок	А	№273,274,283, 284	<p>Раскройте скобки:</p> <p>1) а) <math>(x - y) + (2y - 3b)</math>; б) <math>-(a - b) + (-x + a) - (b - x)</math>; в) <math>-(x - 9) + (a - 5)</math>; г) <math>(a - 7) - (5 + a) - (9 - a)</math>.</p> <p>2) а) <math>(x - a) + (y + b)</math>; б) <math>-(m + n) + (n - p) - (-p - m)</math>; в) <math>(b - 4) - (-c + 7)</math>; г) <math>(-m + 8) - (m - 4) + (-8 + m)</math>.</p> <p>1.</p>
	Б	№286,288,	<p>Раскройте скобки:</p> <p>1) а) <math>2 \cdot (a - 9) - 3</math>; г) <math>-3 \cdot (2x + 5) + (15 - a)</math>; б) <math>-3 \cdot (x + 2) + 10</math>; д) <math>x \cdot (a - b) - (c - bx)</math>. в) <math>5 \cdot (4 - x) - (-5x + 1)</math>;</p> <p>2) а) <math>-5 \cdot (m - 1) + 12</math>; г) <math>-0,5 \cdot (2x - 8) + (b - 4)</math>; б) <math>3 \cdot (x - 3) - 9</math>; д) <math>a \cdot (m + n) - (p + an)</math>. в) <math>2 \cdot (7 - x) - (4 - 2x)</math>;</p> <p>1.</p> <p>Найдите значение выражения</p> $8m + 2 - (5 - 7m) - 4m$ <p>при <math>m = -2</math>.</p> <p>2.</p>

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ

ПО ТЕМЕ «Введение в алгебру. Уравнения. Координаты»

II полугодие

Класс: 7.3.2

Профиль (Соц-Гум) 10ч

Приведение подобных слагаемых				Упростите выражение $-2(x - 3y) + (2x - 9y).$
	С			3.
	А	№298,301,303	№73,	
	Б	№310,312,328, 333		Упростите выражение: 1) а) $(a - 2) + (a - 3) - (-2a + 7);$ б) $2 \cdot (a - 3) - (5a + 6);$ в) $-3 \cdot (2x - 9) + (-5x + 1).$ 2) а) $(x - 3) + (x - 5) - (7 - 3x);$ б) $-2 \cdot (m - 3) - (3m - 5);$ в) $4 \cdot (2a - 1) + (7 - 5a).$ 1. Найдите значение выражения при данных значениях переменной: а) $2a - 1,5a + 7,5a - 3a$ при $a = -2,75;$ б) $3a - 1,5b + 7a - 8,5b$ при $a = 1,7, b = -4,3;$ в) $-2 \cdot (x - 2y) + (9y + 2x)$ при $x = 0,64, y = 1,5;$ г) $a \cdot (b - 4) - b \cdot (a - 3)$ при $a = 2,5, b = -\frac{1}{3}.$ 2.

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ

ПО ТЕМЕ «Введение в алгебру. Уравнения. Координаты»

II полугодие

Класс: 7.3.2

Профиль (Соц-Гум) 10ч

				<p>Решите уравнение:</p> <p>1) а) <math>-3x + 5x = 2,4</math>; б) <math>(3x - 1) - (2x - 5) = 0</math>; в) <math>2 \cdot (y + 1) + 5 \cdot (y - 0,4) = 14</math>.</p> <p>2) а) <math>-8x + 2x + 3x = -12</math>; б) <math>(-7x + 1) - (2 - 8x) = 0</math>; в) <math>4 \cdot (y - 1) - 0,8 \cdot (y - 5) = 32</math>.</p> <p>3.</p>
	С			
Алгебраический способ решения задач	А	№337,		<p>Составьте, если возможно, несколько уравнений по условию задачи:</p> <p>1. Брат младше сестры на 3 года, а вместе им 21 год. Сколько лет брату и сколько лет сестре?</p> <p>2. Брат старше сестры в 1,5 раза, а вместе им 15 лет. Сколько лет брату и сколько лет сестре?</p> <p>3. Машина двигалась несколько часов со скоростью 65 км/ч, а со скоростью 53 км/ч — на 2 ч меньше. Сколько времени она двигалась со скоростью 65 км/ч, если за все время она прошла 602 км?</p>

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ

ПО ТЕМЕ «Введение в алгебру. Уравнения. Координаты»

II полугодие

Класс: 7.3.2

Профиль (Соц-Гум) 10ч

	Б	№343	№78	Ответьте на вопрос задачи, составив и упростив буквенное выражение: «В фермерском хозяйстве $x$ гусей, уток в 2 раза больше, чем гусей, а кур на 20 больше, чем уток. Сколько всего птиц в фермерском хозяйстве?»
	С			
Корни уравнения	А		№85,84	<p>Проверьте, является ли число 2 корнем уравнения:</p> <p>а) <math>3 - x = 2x - 3</math>; г) <math>x \cdot (x - 2) = 2</math>;</p> <p>б) <math>x - 5 = x^2 - 1</math>; д) <math>\frac{x}{x - 2} = 0</math>;</p> <p>в) <math>(y - 2) \cdot (2y + 3) = 0</math>; е) <math> y  = 2</math>.</p> <p>1.</p> <p>Найдите корень уравнения:</p> <p>а) <math>\frac{2}{3}x = 6</math>;</p> <p>б) <math>5 - 0,2x = 1</math>;</p> <p>в) <math>3x - 7 = x - 11</math>.</p> <p>2.</p>
	Б			
	С			
Р е Ш	А	№360,361,365		



БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ

ПО ТЕМЕ «Введение в алгебру. Уравнения. Координаты»

II полугодие

Класс: 7.3.2

Профиль (Соц-Гум) 10ч

				Решите уравнение: а) $(8 - 3x) - (4 + 2x) = 9$ ; б) $\frac{x}{3} + \frac{x}{6} = 1$ .
	С	№376		3.
Решение задач с помощью уравнений	А	№388,391	№93,94,	
	Б	№395,401,427		На одной полке стояло 36 книг, а на другой — 40. Когда со второй полки сняли несколько книг, а с первой сняли столько, сколько осталось на второй, то на обеих полках книг стало поровну. Сколько книг сняли с каждой из полок? 1.
	С			Составьте уравнение по условию задачи и решите её: «Масса яблок составляет $\frac{3}{10}$ от массы фруктового салата. Сколько получится салата, если имеется 150 г яблок?» 1.
Множества точек на координатной прямой	А	№443,445	№100	
	Б	№449		
	С			
Расстояние		№512		

БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ

ПО ТЕМЕ «Введение в алгебру. Уравнения. Координаты»

II полугодие

Класс: 7.3.2

Профиль (Соц-Гум) 10ч

Множество точек на координатной плоскости	A	№466,468	№104	Изобразите на координатной плоскости множество точек, удовлетворяющих условию: а) $x = 5$ ;      г) $y = 4$ ;      ж) $y \geq 2$ ; б) $x = -2$ ;      д) $x < 3$ ;      з) $y \leq -1$ . в) $y = -3$ ;      е) $x > 7$ ;
	Б	№472,473,516,	№106,	
	С			



БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ

ПО ТЕМЕ «Введение в алгебру. Уравнения. Координаты»

II полугодие

Класс: 7.3.2

Профиль (Соц-Гум) 10ч

Графики	А	№477,479,481, 488		<p>1.</p> <p>1 Изобразите на координатной прямой промежуток <math>-2 \leq x \leq 9</math>.</p> <p>2 Найдите координату середины отрезка с концами в точках <math>A(-5; 1)</math> и <math>B(6; 9)</math>.</p> <p>3 По условию <math>y = x - 4</math>, связывающему координаты точек, составьте таблицу значений переменных <math>x</math> и <math>y</math> и постройте соответствующий график.</p> <p>4 Задайте на алгебраическом языке прямую, проходящую через точку <math>A(-3; 3)</math> и параллельную оси ординат.</p> <p>5 По графику движения туриста от туристического лагеря до станции (см. рис. 5.56 на с. 161 учебника) ответьте на вопросы:</p> <p>а) Сколько километров прошёл турист за первые полтора часа пути?</p> <p>б) Сколько километров прошёл турист после привала?</p> <p>в) За какое время турист отошёл от лагеря на 10 км?</p> <p>6 Изобразите на координатной плоскости множество точек, координаты которых удовлетворяют условиям:</p> $-5 \leq x \leq 1 \text{ и } 0 \leq y \leq 3.$ <p>7 Постройте график зависимости <math>y = \begin{cases}  x , &amp; x &lt; 1 \\ 1, &amp; x \geq 1. \end{cases}</math></p>
---------	---	----------------------	--	---



БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ

ПО ТЕМЕ «Введение в алгебру. Уравнения. Координаты»

II полугодие

Класс: 7.3.2

Профиль (Соц-Гум) 10ч

Б	№494,497,498,	№116,,118 ,119,121,12 5,128	<p>Изобразите на координатной плоскости множество точек, удовлетворяющих условиям:</p> <p>а) <math>y = -2x</math>, <math>-1 \leq x \leq 1</math>;      д) <math>x^2 - y^2 = 0</math>, <math>1 \leq y \leq 3</math>; б) <math>2y = x</math>, <math>-1 \leq x \leq 2</math>;      е) <math>y = x^2</math>, <math> y  \leq 2</math>; в) <math>x + y = 4</math>, <math>1 \leq y \leq 3</math>;      ж) <math>y = x^3</math>, <math> x  \geq 1</math>; г) <math>y = x^2</math>, <math>-1 \leq x \leq 1</math>;      з) <math>y = - x </math>, <math>y \leq -1</math>.</p> <p>2.</p> <p>Постройте графики зависимостей:</p> <p>а) <math>y = \begin{cases} x^2 &amp; \text{при } x \geq 2 \\ 4 &amp; \text{при } -1 &lt; x &lt; 2 \\ x + 5 &amp; \text{при } x \leq -1; \end{cases}</math></p> <p>б) <math>y = \begin{cases} x^3 &amp; \text{при } x \geq 1 \\  x  &amp; \text{при } -1 &lt; x &lt; 1 \\ 1 &amp; \text{при } x \leq -1; \end{cases}</math></p> <p>в) <math>y = \begin{cases} x + 1 &amp; \text{при } x \geq 3 \\ 4 &amp; \text{при } -2 &lt; x &lt; 3 \\  x  &amp; \text{при } x \leq -2. \end{cases}</math></p> <p>3.</p>
С			

**БАНК ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ БЛОКУ**

**ПО ТЕМЕ «Введение в алгебру. Уравнения. Координаты»**

**II полугодие**

**Класс: 7.3.2**

**Профиль (Соц-Гум) 10ч**

Допуск к контрольной работе получают учащиеся, выполнившие все задания уровня А и частично из уровня Б или несколько заданий из уровня С.

«5»- выполнены все задания уровня А и уровня Б, или уровня С

«4» - выполнены все задания уровня А и частично уровня Б

«3»-частично выполнены задания уровня А и уровня Б

«2»-уровень А не выполнен, либо учащийся не ориентируется ни в одном задании.