

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М8
УМК Л.М.Рыбченковой

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

Задание №1 Умение писать НЕ с прилагательными

Выберите правильный ответ на вопрос, почему данные прилагательные пишутся с НЕ слитно.

Ненавистный, ненастный, неряшливый, невзрачный, невежественный.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		данным прилагательным нельзя подобрать синонимы без НЕ
2)		при данных прилагательных нет противопоставления и специальных зависимых слов
3)		эти прилагательные не употребляются без НЕ

Задание №2 Умение писать НЕ с прилагательными

Выберите правильное объяснение слитного написания прилагательных с НЕ:

нежаркий, небольшой, некрасивый, незлой, невесёлый, невкусный.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		эти прилагательные без НЕ не употребляются
----	--	--

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М8
УМК Л.М.Рыбченковой

2)	эти прилагательные нельзя заменить синонимами без НЕ или близкими по значению выражениями
3)	эти прилагательные можно заменить синонимами без НЕ или близкими по значению выражениями, но при них нет противопоставления с союзом А и специальных зависимых слов

Задание №3 Умение писать НЕ с прилагательными

Выберите правильное объяснение раздельного написания прилагательных с НЕ:

не вежливый, а грубый; не умный, а глупый.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	при каждом прилагательном есть противопоставление с союзом А
2)	при каждом прилагательном есть специальное зависимое слово
3)	эти прилагательные не могут писаться с НЕ слитно

Задание №4 Умение писать НЕ с прилагательными

Выберите правильное объяснение раздельного написания прилагательных с НЕ:

ничуть не серьёзный, несколько не ленивый, далеко не медлительный, вовсе не задумчивый.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	при каждом прилагательном есть специальное зависимое слово
2)	при каждом прилагательном есть противопоставление с союзом А
3)	эти прилагательные с НЕ всегда пишутся раздельно

Задание №5 Умение писать НЕ с прилагательными

Укажите номера примеров, в которых имеется противопоставление, поэтому прилагательное с НЕ нужно писать раздельно.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	(не)глубокая, но широкая река
2)	(не)продолжительный, но громкий успех
3)	(не)быстрый, а медленный темп

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М8
УМК Л.М.Рыбченковой

4)		(не)большой, но полезный предмет
5)		(не)сложный, а простой ответ

Задание №6 Умение писать НЕ с прилагательными

Выберите примеры слитного написания НЕ с прилагательным.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		вовсе (не)сильный удар
2)		(не)тихий, а громкий звук
3)		(не)избежное наказание
4)		(не)городской маршрут
5)		далеко (не)простая ситуация

Задание №7 Умение писать НЕ с прилагательными

Выберите примеры раздельного написания НЕ с прилагательным.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		(не)верное, но смелое предположение
2)		(не)глубокая река
3)		(не)приступная гора
4)		(не)высокий, а низкий стол
5)		для всех (не)смелый человек

Задание №8 Умение писать НЕ с прилагательными

Выберите примеры раздельного написания НЕ с прилагательным.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		ничуть (не)хитрый план
2)		(не)прочный материал
3)		(не)большая, но светлая комната
4)		(не)нужен для озеленения улиц
5)		(не)возможное для меня решение вопроса

Задание №9 Понимание числительного как части речи

Что обозначает имя числительное?

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М8
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		предмет
2)		признак предмета
3)		действие
4)		количество предметов
5)		число (в математике)
6)		порядок предметов при счёте

Задание №10 Понимание числительного как части речи		
На какие вопросы отвечают имена числительные?		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		что делать?
2)		сколько?
3)		чей?
4)		кто?
5)		который?
6)		почём?

Задание №11 Понимание числительного как части речи		
Укажите истину или ложь утверждений.		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		имя числительное - служебная часть речи
2)		имена числительные изменяются по падежам
3)		имена числительные могут обозначать только количество предметов
4)		имя числительное можно записать при помощи цифр

Задание №12 Понимание числительного как части речи		
Каким(и) членом(и) предложения является числительное в предложении: <i>Нам пришлось утроить усилия, чтобы закончить работу к пяти часам.</i>		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		сказуемым
2)		подлежащим
3)		определением
4)		обстоятельством

Задание №13 Понимание числительного как части речи		
Каким(и) членом(и) предложения является числительное в предложении:		

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М8
УМК Л.М.Рыбченковой

Сергей радовался своей победе вдвойне, потому что смог превзойти рекорд года на две секунды.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	сказуемым
2)	<input type="checkbox"/>	подлежащим
3)	<input type="checkbox"/>	определением
4)	<input type="checkbox"/>	обстоятельством

Задание №14 Умение находить числительное в тексте

Отметьте числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	пять
2)	<input type="checkbox"/>	пятый
3)	<input type="checkbox"/>	пятёрка
4)	<input type="checkbox"/>	впятером
5)	<input type="checkbox"/>	пятерня

Задание №15 Умение находить числительное в тексте

Отметьте числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	двое
2)	<input type="checkbox"/>	двойка
3)	<input type="checkbox"/>	двойняшки
4)	<input type="checkbox"/>	второй
5)	<input type="checkbox"/>	два

Задание №16 Умение находить числительное в тексте

Отметьте числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	тройка
2)	<input type="checkbox"/>	тройной
3)	<input type="checkbox"/>	третий
4)	<input type="checkbox"/>	троечник
5)	<input type="checkbox"/>	тринадцать

Задание №17 Умение находить числительное в тексте

Отметьте числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	семеро
----	--------------------------	--------

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М8
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		семёрка
3)		седьмой
4)		семь
5)		семьдесят

Задание №18 Умение находить числительное в тексте

Отметьте числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		восемь
2)		восемьдесят
3)		восьмёрка
4)		восьмером
5)		восьмой

Задание №19 Умение находить числительное в тексте

В каком ряду все слова являются именами числительными?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		три пятых, полтора, семь, полуторный
2)		первый, второй, третий, который
3)		много, мало, сколько, трижды
4)		двое, обе, полтора, шестой

Задание №20 Умение находить числительное в тексте

Найдите числительное.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		много
2)		сколько
3)		восемь
4)		дважды
5)		последний

Задание №21 Умение находить числительное в тексте

Выберите ряды, в которых все слова являются числительными.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		восемьдесят, девятка, тысяча
2)		одна третья, двадцать шестая, тринадцать
3)		сотня, триста два, миллионный

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М8
УМК Л.М.Рыбченковой

4)	два, сто четырнадцатый, тысячный
----	----------------------------------

Задание №22 Понимание порядковых и количественных числительных

Выпишите **порядковое** числительное из предложения:

Четверо наших одноклассников по итогам третьего тура попали в десятку лучших.

Если это два или три слова, введите их без пробелов и запятых, в порядке следования в тексте.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №23 Понимание порядковых и количественных числительных

Выпишите количественное числительное из предложения:

На третий день соревнований были названы лучшие игроки турнира, в число которых попали двое наших ребят.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №24 Понимание порядковых и количественных числительных

Найдите среди слов числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	столетие
2)	восьмиклассник
3)	пятёрка
4)	двенадцать
5)	второй

Задание №25 Понимание порядковых и количественных числительных

Найдите среди слов числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	десятый
2)	тройка
3)	километр
4)	двойной
5)	один

Задание №26 Понимание порядковых и количественных числительных

Найдите среди слов числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	трижды
2)	немного

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М8
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		двухсотый
4)		мало
5)		тонна

Задание №27 Понимание порядковых и количественных числительных

Найдите среди слов числительное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		одиннадцать
2)		удвоить
3)		несколько
4)		миллион
5)		многие

Задание №28 Умение определять разряд числ.по значению

Укажите разряд числительного 98:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		количественное
2)		порядковое

Задание №29 Умение определять разряд числ.по значению

Укажите разряд числительного *в тысяча девятьсот восьмом году*:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		количественное
2)		порядковое

Задание №30 Умение определять разряд числ.по значению

Укажите разряд числительного *восемьсот восемь*

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		количественное
2)		порядковое

Задание №31 Умение определять разряд числ.по значению

Укажите разряд числительного *сорок первый*

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		количественное
2)		порядковое

Задание №32 Умение определять разряд числ.по значению

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М8
УМК Л.М.Рыбченковой

Укажите разряд числительного *пять*

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | количественное |
| 2) | | порядковое |

Задание №33 Умение определять разряд числ.по значению

Выберите количественные числительные.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------------------|
| 1) | | первый |
| 2) | | один миллион тридцать два |
| 3) | | шестьсот |
| 4) | | двухтысячный |
| 5) | | шестнадцать |

Задание №34 Умение определять разряд числ.по значению

Выберите порядковые числительные

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1) | | многонациональное (государство) |
| 2) | | вторая (жизнь) |
| 3) | | восемьдесят восемь (минут) |
| 4) | | девятьсот пятый |
| 5) | | миллиардный (житель) |

Задание №35 Умение применять правило правописания простых числ.

Запишите числительное буквами:

В коробке не хватало (2) носков.

Запишите ответ:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №36 Умение применять правило правописания простых числ.

Запишите числительное буквами:

В классе не хватало (2) девочек.

Запишите ответ:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №37 Умение применять правило правописания простых числ.

Запишите числительное буквами:

Раздать тетради (5) ученикам

Запишите ответ:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М8
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №38 Умение применять правило правописания простых числ.

Запишите числительное буквами:

Гордиться своими (б) выпускниками

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №39 Умение применять правило правописания простых числ.

Запишите числительное буквами:

На этом уроке мы говорили о (8) книгах писателей-дальневосточников.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №40 Понимание местоимения как части речи

Найдите в предложении личное местоимение, отметьте номер слова.

Сегодня радостно и мне.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		1
2)		2
3)		3
4)		4

Задание №41 Понимание местоимения как части речи

Найдите в предложении личное местоимение, отметьте номер слова.

Бабушка рассказала ей сказку

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		1
2)		2
3)		3
4)		4

Задание №42 Понимание местоимения как части речи

Каким(и) членом(и) предложения НЕ бывают местоимения:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		определение
2)		дополнение
3)		обстоятельство
4)		сказуемое
5)		подлежащее

Задание №43 Понимание местоимения как части речи

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М8
УМК Л.М.Рыбченковой

В каком падеже стоит личное местоимение в предложении:

Ласточка с весною в сени к нам летит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Тв.п
2)		Р.п
3)		В.п
4)		Д.п

Задание №44 Понимание глагола как части речи

Что служит точкой отсчёта при определении времени глагола?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		момент речи
2)		момент жизни
3)		момент движения
4)		момент действия

Задание №45 Понимание глагола как части речи

Найдите глаголы прошедшего времени.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		понёс
2)		зазвенел
3)		стоишь
4)		прокричит

Задание №46 Понимание глагола как части речи

Найдите глаголы настоящего времени.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		убегут
2)		улыбаешься
3)		громыхнёт
4)		настраиваем

Задание №47 Понимание глагола как части речи

Найдите глаголы будущего времени.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		заметёт
2)		будет летать
3)		будут угощать

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М8
УМК Л.М.Рыбченковой

4)	наблюдаем
----	-----------

Задание №48 Понимание глагола как части речи

Найдите глаголы, которые не могут иметь формы настоящего времени.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	бегать
2)	испечь
3)	полететь
4)	купить

Задание №49 Уметь опознавать части речи

Отметьте общее грамматическое значение слова *новость*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Предмет
2)	Действие
3)	Указывает на предмет, но не называет его
4)	Признак предмета

Задание №50 Уметь опознавать части речи

Отметьте общее грамматическое значение слова *закрытие*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Предмет
2)	Действие
3)	Указывает на предмет, но не называет его
4)	Признак предмета

Задание №51 Уметь опознавать части речи

Отметьте общее грамматическое значение слова *пробежаться*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Предмет
2)	Действие
3)	Указывает на предмет, но не называет его
4)	Признак предмета

Задание №52 Уметь опознавать части речи

Отметьте общее грамматическое значение слова *ему*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Предмет
----	---------

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М8
УМК Л.М.Рыбченковой

2)	Действие
3)	Указывает на предмет, но не называет его
4)	Признак предмета

Задание №53 Уметь опознавать части речи

Отметьте общее грамматическое значение слова *количество*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Предмет
2)	Действие
3)	Указывает на предмет, но не называет его
4)	Признак предмета

ДЕМОВЕРСИЯ ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ (17Б)

Задание 2 ВПР(12 б)

Выполните языковые разборы:

колосья⁽¹⁾

забирал⁽²⁾

вчерашнее⁽³⁾

Сегодня Алина опять принесла тетради в клетку и линейку?⁽⁴⁾

Задание 4 ВПР(5б):

Над каждым словом предложения (задания 2) напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М8
УМК Л.М.Рыбченковой

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВПР

Задание №2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная). В ключах дана основная информация, необходимая для верного ответа.

Фонетический разбор

всюду⁽¹⁾

в – [ф] – согласный, глухой, твёрдый
с – [с'] – согласный, глухой, мягкий
ю – [у] – гласный, ударный
д – [д] – согласный, звонкий, твёрдый
у – [у] – гласный, безударный

5 букв, 5 звуков, 2 слога

Морфемный разбор (по составу)

замирает⁽²⁾ / замирает / замирает

за- – приставка
-мир- – корень
-а- – суффикс
-ет – окончание

Морфологический разбор

большие⁽³⁾ (ручьи)

- 1) большие (ручьи) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: ручьи (какие?) большие;
- 2) начальная форма – большой; во множественном числе, в именительном падеже;
- 3) в предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения


Весна робко входит в тундру, оглядывается.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: весна (подлежащее), входит, оглядывается (однородные сказуемые).

Второстепенные члены предложения: (входит) робко – обстоятельство; (входит) в тундру – обстоятельство.

Возможно указание связи слов в предложении *графически*, например:

х  как?
ВХОДИТ робко

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М8
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Обозначение частей речи в предложении: <i>предл. сущ. сущ. предл. сущ. глаг. предл. сущ. сущ.</i> В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи; 2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: имя прилагательное, местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, частица. Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие	
Обозначение частей речи в предложении	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Указание отсутствующих частей речи	
Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи из списка обязательных для указания	2
Допущена одна ошибка. ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана	1
Допущено две или более ошибки. ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5