

Практические работы курса География России. 8 классы. 3 семестр 2020г.

Курс «География России. Природа и население». 8 классы

	Даты итоговых работ	Вид работы	Целевая установка	Результат (УУД)	КРИТЕРИИ выполнения практических работ: «5» Правильно даны ответы по содержанию работы, выполнены все предлагаемые задания, нет погрешностей в оформлении «4» Несущественные недочеты и неточности в раскрытии вопросов по содержанию работы, погрешности в оформлении «3» Существенные погрешности, фактические ошибки по содержанию работы; выполнено 50% всех предлагаемых заданий, небрежность в оформлении «2» Серьезные фактические ошибки по содержанию работы, грубые неточности, непонимание сути задания; выполнено менее 50% предлагаемых заданий
1-2		Практикум 1. Характеристика природно-хозяйственных зон	Цель: Научиться составлять развернутую характеристику на основе сопоставления	Умение анализировать карты разного содержания, климатограммы, рисунки,	<ul style="list-style-type: none"> • Критерии к выполнению пр. работ (см. выше) • Выделены и обоснованы черты сходства и различия

		(ПХЗ)	данных, карт, текстовых источников. Выделить характерные черты сходства и различия	схемы. Выполнение работы (см. критерии к практической работе)	
1-3ч профиль		Практикум (профиль). Проект. Определение особо охраняемых природных территорий Хабаровского края	Цель: Выявить особо охраняемые природные территории Хабаровского края Результат: Шаблон и содержание интернет – сайта «Природное наследие моего края» (работа в парах) (ИЛИ Лэпбук)	Умения моделировать и на его основе выявлять производственные взаимосвязи, проводить сравнительную характеристику	<ul style="list-style-type: none"> • Дизайн шаблона, раскрытие темы, содержание • Защита: -ответ полный и логически выстроен -использованы и проанализированы статматериалы (тб, схемы, диаграммы) -грамотно использован картографический материал -географические термины использованы без ошибок -ответы на дополнительные вопросы содержательны и корректны -свободное владение текстом
1-2		Практикум. 2. Особоохраняемые территории России	Цель: Выявить особо охраняемые природные территории РФ	Умения находить и интерпретировать дополнительный материал; Умения картографического моделирования	<ul style="list-style-type: none"> • Нанесение на к/к ООПТ • Обозначения на к/к соответствуют правилам работы с к/к
1-2		Практикум 3 Природно-	Цель: умение объяснять значимость морей в	Умение определять ресурсообеспеченность	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение задания № 1 в

		хозяйственное значение российских морей 2 час	хозяйственном развитии страны	морей России по разным источникам информации; Обосновывать значимость природных богатств морей в развитии хозяйства	рабочей тетради (с. 24)
1 урок		Итоговая к/р	Цель: выявить степень усвоения темы	Умение применять знания в решении практических задач	<ul style="list-style-type: none"> Критерии к выполнению заданий разного уровня на основе ВПР
1-2		Практикум 4. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов РФ	Цель: Научиться анализировать статистические показатели и на этой основе делать выводы и выстраивать прогнозы	<p>Умения сравнивать демографические (половозрастные) пирамиды;</p> <p>Выявить факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин</p> <p>Сравнить демографические показатели Хабаровского края с другими субъектами РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Критерии выполнения практикума (см. выше) ТП, стр. 54-57
1-2		Практикум 5. Характеристика	Цель: научиться характеризовать особенности изменения	Умение анализировать текстовую информацию об изменении	<ul style="list-style-type: none"> Отражена информация о численности населения по округам на к/к, согласно правилам

		особенностей занятости и движения населения	численности населения страны	<p>численности населения России.</p> <p>Сопоставить приведенные данные со статданными переписи населения.</p> <p>Отобразить на к/к изменения в численности населения федеральных округов России за период 2002 по 2010гг.</p> <p>Проанализировать и сравнить три варианта прогноза движения населения страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведено сопоставление данных, сделан вывод • Сделан анализ прогноза миграции населения. <p>ТП, стр.58-63</p>
1ч		Итоговая к/р	Цель: выявить степень усвоения темы	Умение применять знания в в решении практических задач	Критерии к выполнению заданий разного уровня на основе ВПР
		5 практикумов (база) 6 практикумов (профиль)	10 часов + 2 итоговые к/р 12 часов + 2 итоговые к/р		