

ПРАКТИКУМ.

Компетентностно-ориентированные задания по теме «Человек и природа»

7 класс

Методические рекомендации по выполнению заданий.

1. Каждое задание выполняется в тетради для практических работ по обществознанию:

- ставим номер задания

- записываем ответ в соответствии с критериями оценивания.

2. Отметка ставится в соответствии с набранными баллами:

85 -100 %- «5»

70-84% - «4»

50-69% -«3»

Менее 50 % - «2»

Задание 1. Дай определение понятиям

Понятие	Определение
1. Биосфера	
2. Браконьер	
3. «Вторая природа»	
4. Ресурсы	
5. Ущерб	
6. Экология	
7. Техногенная авария	
8. Исчерпаемые ресурсы	
9. Естественное загрязнение	
10. Экологическая мораль	
11. Три правила экологической морали	
12. Природопользование	
13. Правила, защищающие природу.	

Критерии оценивания:

Максимум – 13 баллов

За каждый правильный ответ – 1 балл

Задание 2. Исправьте ошибки в приведенных ниже предложениях.

- Историю природы можно начать с возникновения человека как биологического вида.
- В связи с улучшением орудий труда и усложнением способов производства все большую роль стала играть мужская физическая сила; с упорядочением отношений между полами и появлением парной семьи родство стало передаваться по отцу, поэтому на смену патриархата пришел матриархат.
- Экономика первобытного общества носила присваивающий характер, основывалась на частной собственности и неравномерном распределении продукции.
- С появлением капиталистических отношений и промышленного производства воздействие человека на природу стало снижаться.
- Экологические проблемы могут быть решены силами одного государства, так как они не носят глобального, т. е. общепланетарного, характера.
- В Российской Федерации не существует экологического законодательства.

Критерии оценивания:

Максимум – 6 баллов

За каждый правильный ответ – 1 балл

Задание 3. Прочитайте высказывания.

Объясните отношение авторов к природе. Считаете ли вы их позицию правильной? Почему? Какие проблемы, поднимаемые авторами, актуальны и сегодня?

Практикум 7 класс «Человек и природа»

- Эпикур: «Не следует насиловать природу, следует повиноваться ей».
- К. Маркс: «Человек живет природой. Это значит, что природа есть его тело, с которым человек должен оставаться в процессе постоянного общения, чтобы не умереть. Что физическая и духовная жизнь человека неразрывно связана с природой, означает не что иное, как-то, что природа неразрывно связана с самой собой, ибо человек есть часть ПРИРОДЫ».
- Ф. Энгельс: «Человек воздействует обратно на природу, изменяет ее, создает себе новые условия существования. От "природы" Германии, какой она была в эпоху переселения в нее германцев, осталось чертовски мало. Поверхность земли, климат, растительность, животный мир, даже сами люди бесконечно изменились, и все это благодаря человеческой деятельности, между тем как изменения, происшедшие за это время в природе Германии без человеческого содействия, ничтожно малы».
- В. И. Вернадский: «Яркая, вечно изменчивая, полная красок, случайностей, не поддающаяся нашему чувству разнообразия живая природа, в сущности, построена на мере и на числе. Она согласована в своих тончайших проявлениях и по существу является частью единого стройного целого, единой структуры - организованности».
- А. Швейцер: «Самоотречение должно совершаться не только ради человека, но и ради других существ, вообще ради любой жизни, встречающейся в мире и известной человеку».
- И. С. Тургенев: «Природа будит в нас потребность любви».
- Ф. Достоевский: «Кто не любит природы, тот не любит человека, тот не гражданин».
- М. Ю. Лермонтов: «Удаляясь от условий общества и приближаясь к природе, мы невольно становимся детьми: все приобретенное отпадает от души, и она делается вновь

такою, какою была некогда и, верно, будет когда-нибудь опять».

- И. С. Никитин: «Пойми живой язык природы - и скажешь ты: прекрасен мир'.
- Н. В. Станкевич: «Жизнь природы есть непрерывное творчество, и, хотя все в ней рождающееся умирает, ничто не гибнет в ней, не уничтожается, ибо смерть сеть рождение».
- В. С. Барулин: «Природа в своем противостоянии человеку ставит перед ним как бы два барьера: с одной стороны, это закрытость природы, неразгаданность ее законов; с другой стороны, напротив, открытость природы, ее пластичность и ранимость. Человечеству всегда необходимо соблюдать меру в преодолении этих барьеров. Если оно ослабит свой трудовой напор, познавательную мощь - оно много недоберет у природы, сократит возможности своего развития. Если же оно переберет в своем преобразовательном рвении, то в конечном счете также придет к отрицательным для себя результатам, срубив сук, на котором сидит».

Критерии оценивания:

Развернутый аргументированный ответ – 3 балла

Задание 4. Прочитайте приведённые ниже положения Конституции Российской Федерации.

Объясните, почему вопросы экологии включены в Основной Закон государства и являются одной из важных сторон его деятельности?

Статья 9. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

Статья 42. Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Критерии оценивания:

Развернутый аргументированный ответ – 3 балла

Задание 5. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Какие проблемы отношения человека к природе поднимает автор? Что вы знаете о правилах пожарной безопасности в лесах?

А) В. Журавлев-Печерский: «Видали вы мертвую тайгу? Нет? Тяжело смотреть на нее. Среди безбрежного зеленого моря вдруг предстанут перед тобой обугленные деревья, черные, поедаемые короедами стволы, лежащие на земле. Тишина. Не та тишина, что бывает над рекой вечера, а мертвая, давящая тебя. Это страшно. И не только потому, что погибли деревья, а еще и оттого, что здесь долгое время ничего не будет расти и каблуки твоих сапог будут тонуть в серой золе. А откуда берется пал? Вон тот, например, что лежит за знакомой нам деревней, где одинокая рябинка все еще качается на ветру. Она зеленеет, но уже не так, как раньше, и гроздь осенью не те, и ветки стали слабее, реже. Откуда взялся он? От случайно брошенной спички. Огонь охватил лес сверху донизу; дымила земля под корневищами, пламя перескакивало с вершины на вершину и перебрасывалось ветром далеко вперед, охватывая все новые и новые участки. Теперь там мертво. Только обугленные стволы торчат да работяга дятел простукивает их, еще надеясь на что-то. Здесь вырастет лес, но когда? Он будет не хуже другого, но через долгие годы. И это уже будет не тот, не наш лес, где мы любили бродить вечерами. Другие люди придут туда, другое увидят они. И спросят, а где мы были, когда шумел пал? Мы уже не ответим

на это, но вина не снимется с нас: не заметили небрежно брошенной кем-то спички, спешили по своим делам. Пал - это страшно. Хочется, чтобы не было их, чтоб не горели наши леса, но подходит лето - и снова поднимается в синее небо черный дым. Не вы ли бросили на сухой мох спичку? Кто же тогда? Кто?"

Б) Человечество всегда испытывало большую потребность в природных ресурсах. Сырье и материалы находят применение во всех сферах человеческой деятельности. Человек не может обойтись без использования природных ресурсов и в своей повседневной жизни – мы пьем воду, употребляем в пищу растения, мясо животных, отдыхаем на природе, лечимся, восстанавливаем утраченные силы.

Бурное развитие экономики и резкий рост численности населения угрожают скорым исчерпанием многих важнейших видов сырья. Растущее потребление нефти, природного газа, каменного угля, ведет человечество к ресурсному голоду.

Серьезной проблемы уже сейчас является нехватка чистой питьевой воды. Мировое водопотребление в течение XX века возросло в 20 раз. Ухудшение качества воды представляет не меньшую угрозу, а возможно и большую для человечества, чем истощение воды.

Ученые полагают, что борьба за ресурсы, ставшая причиной многих войн XX века, по мере их истощения будет иметь все более острый характер.

1. На основе текста дайте характеристику такому понятию, как «ресурсный голод».

2. Какую серьезную проблему выделяют ученые?

3. Каково мнение ученых по проблеме «ресурсного голода»?

4. Выскажите свою точку зрения по вопросу «ресурсного голода, как по – вашему мнению можно решить данную проблему».

В) Экология изучает взаимодействие между живыми организмами и средой их обитания. Экологические проблемы связаны с тем, что

Практикум 7 класс «Человек и природа»

развитие мирового хозяйства, появление новых отраслей, рост городов привели к усилению отрицательного воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.

«Дорога цивилизации вымощена консервными банками» - это высказывание итальянского писателя Альберто Моравиа точно передает еще один результат развития нашего общества. Человечество многого достигло, но при этом нанесло немалый ущерб окружающей среде. Природа по вине человека лишилась многих видов животных, растений, значительное их исчезновение находится на грани исчезновения.

1. С чем связаны экологические проблемы?

2. Как вы понимаете высказывание итальянского писателя Альберто Моравиа: «Дорога цивилизации вымощена консервными банками»?

3. Назовите не менее трех примеров исчезнувших или находящихся на грани исчезновения животных, растений, рыб в Хабаровском крае, на Дальнем Востоке.

Критерии оценивания:

Правильный ответ на каждый вопрос к тексту- 1 балл. Баллу суммируются, выводится максимальный к каждому тексту.

Задание 6. Вставьте пропущенные слова в предложение.

- Человек и Природа взаимосвязаны.
- Природа - естественная основа жизнедеятельности людей, среда их обитания.
- Уничтожив природу, человек не сможет жить на Земле.
- Неразумная хозяйственная деятельность, расточительное отношение к природным богатствам, потребительское отношение к природе привели к экологическому кризису.

Практикум 7 класс «Человек и природа»

- Экологическая проблема - глобальная проблема человечества, которую должны решить люди всего мира сообща.
- Каждый человек может сделать мир вокруг себя чище. Важно, чтобы каждый из нас осознал это и вносил собственную лепту в сбережение живого, охрану и защиту природной среды.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

Задание 7. Рассмотрите иллюстрации и выполните задание.

1. *Какие экологические проблемы вы можете обозначить, рассмотрев иллюстрации?*
2. *Предположите, почему экологические проблемы влияют на здоровье человека.*
3. *Какую опасность такое отношение людей к окружающей среде представляет для человека и природы?*



Практикум 7 класс «Человек и природа»



Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ по 2 балла

Задание 8. Рассмотрите иллюстрации и выполните задания.

1. Составьте схему: «Экологические проблемы Хабаровского края»
2. Представьте, что вы депутат Законодательного Собрания Хабаровского края. Вам поручили написать законопроект об экологии Хабаровского края. На какие проблемы он был бы нацелен в первую очередь?

Еще одна проблема города Хабаровска – это **бытовой мусор**.

Он тянет за собой целый шлейф сопутствующих проблем:

- 1) загрязнение атмосферного воздуха (метан, сернистый газ, растворители и др.);
- 2) загрязнение почвы и грунтовых вод (тяжелые металлы, растворители, полихлорбифенилы-диоксины, инсектициды и др.);
- 3) эпидемиологическая опасность (грызуны и насекомые — переносчики различных заболеваний).





От чего загрязняется река?! Для примера возьмём Амур.

1. Река Силинка протекает в районе посёлка Старт.

В посёлке Старт очистительные сооружения сломаны, а вся канализация стекает в реку. Силинка впадает в Амур, поэтому он и загрязнён.

В 2006 году в Китае взорвался хим. Завод и от этого пострадала река Сунгари. Из Сунгари химикаты попали в Амур и теперь река «отравлена». Из за этого рыба в Амуре вымирает.

Отрицательные последствия пожара огромны. Он уничтожает деревья, травяной покров, зверей и птиц. Поврежденный пожаром лес теряет водоохранные, защитные и другие функции. В нем возникают благоприятные условия для массового размножения вредных насекомых и распространения грибковых заболеваний. На лесных гари формируется иной тип растительности, что приводит к смене животного населения. Большие потери несет охотничье-промысловая фауна, гибнет побочная продукция леса (грибы, ягоды, лекарственные растения).



Практикум 7 класс «Человек и природа»

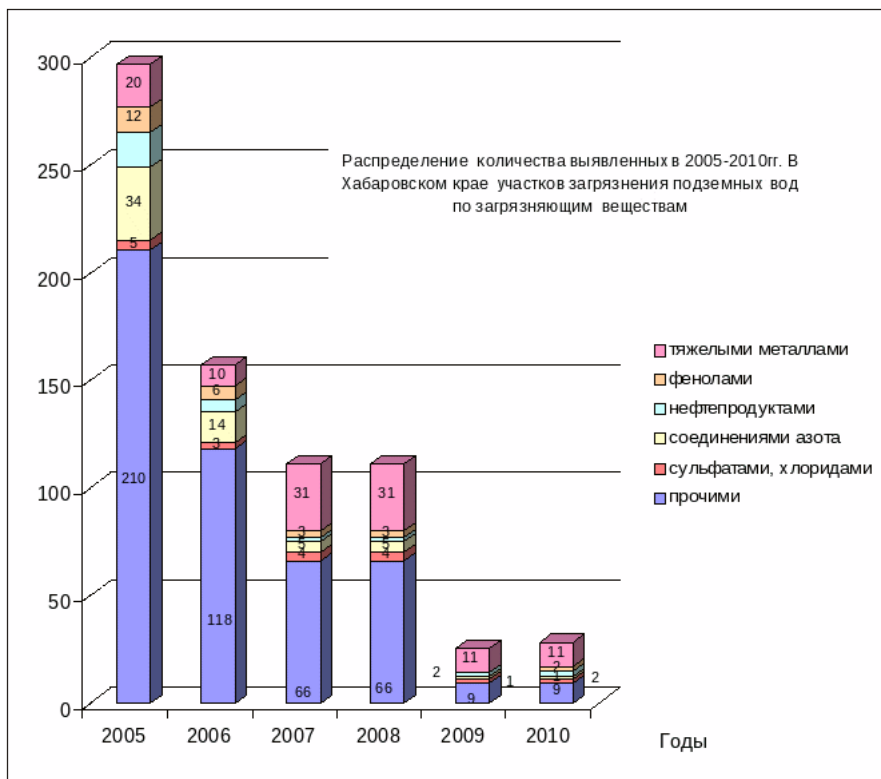


Задание 9. Проанализируйте статистические данные и выполните задание.

Критерии оценивания:

Каждое правильно выполненное задание – 2 балла

1. Какие выводы вы можете сделать на основе представленных диаграмм?



Загрязнение атмосферы





2. Какие экологические проблемы, по вашему мнению, преобладают на территории города Хабаровска? Ответ дайте развернутый, с обоснованием, примерами.

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задания.

1. Составьте план текста.

2 Ответьте на вопросы:

- Кому в современном обществе принадлежит инициатива поиска путей решения глобальных проблем?

- Назовите известные пути решения глобальных проблем человечества. Почему они не всегда эффективны?

- Какое значение имеет деятельность международных организаций в решении глобальных проблем человечества?

Критерии оценивания:

Каждое правильно выполненное задание – 2 балла

Последние несколько десятилетий стали временем активного поиска путей решения глобальных проблем человечества. Проблемами выживания человеческого общества в третьем тысячелетии занимаются как различные государства и международные организации, так и отдельные политики, ученые, деятели культуры и религии.

Многие страны пытаются самостоятельно преодолевать трудности собственного развития. Например, в Китае с 1980 г. существует закон об ограничении рождаемости, по которому китайским родителям рекомендуется иметь только одного ребенка. Однако в результате действия этого закона сегодня в Китае наблюдается нехватка молодых трудоспособных граждан, так как идет процесс старения населения.

Ряд беднейших стран занимают позицию, суть которой — перераспределение природных ресурсов в свою пользу. По их мнению, богатые и развитые страны должны списать, простить им внешние долги, как-то компенсировать (возместить) их низкий уровень жизни, помочь в решении экологических проблем.

Развитые страны считают, что решить проблемы природных ресурсов можно, если богатства природы будут объединены под их властью. Именно развитые страны являются их основными потребителями. Подобное решение избавило бы их от необходимости платить за ресурсы и сделало бы еще богаче.


■ Какой путь решения проблем представляется вам наиболее справедливым? Почему?

Независимо от принадлежности ресурсов уже сегодня человечеству приходится думать о необходимости замены традиционных исчерпаемых источников энергии (нефть, газ, уголь) на иные. Необходимо продолжать научные эксперименты по использованию в мирных целях атомной энергии, энергии солнечных лучей, силы приливов и отливов, ветра, производственных отходов. Поиск иных источников энергии — важнейшее направление в решении проблемы ресурсов.

Следует отметить, что ведущие мировые державы оказывают помощь развивающимся странам. Облегчение долга этих стран считается приоритетом международного сообщества. Особая помощь оказывается тем странам, которые сами принимают меры для улучше-

ния своего положения: реформируют управление и экономику, борются с преступностью и занимаются социальными вопросами.

Помощь нуждающимся гражданам разных стран оказывают и многочисленные фонды и организации.



«Врачи без границ» — международная независимая медицинская организация, которая оказывает помощь жертвам катастроф, гражданских войн, эпидемий, а также другим категориям нуждающихся. Эта поддержка предоставляется на основе нейтралитета и невмешательства, без привлечения политических, экономических или религиозных организаций. Основную часть финансовых ресурсов организации составляют частные пожертвования, а также средства от некоторых правительств и международных организаций.

Предотвращение глобального экологического кризиса возможно только при участии всего мирового сообщества. Проблемы экологии стали предметом многих международных конференций, совещаний и встреч. В большинстве стран существует и развивается законодательство, нацеленное на сохранение природной среды.

Ученые всего мира пытаются создавать технологии, позволяющие уменьшить разрушительное воздействие человека на природу, способствующие восстановлению флоры и фауны и атмосферы Земли.

Очень важна и деятельность международных экологических организаций, препятствующих безнаказанному истреблению природы.

Но не только деятельность различных стран и организаций способна остановить экологический кризис. Каждый из граждан начиная с раннего детства должен соблюдать *экологическую культуру*, выполнять элементарные правила общения с природой, сохранять чистой городскую и сельскую среду.

Задание 11. Прочитайте текст и выполните задания к нему.



Сюжет «Выезд на природу»

Лиза Новикова и Сережа Малявин в воскресенье вместе с одноклассниками выехали на берег озера. Для отдыха нашли красивое место. Правда, вид портили пустые банки и бутылки, остатки бумаги и пакеты, валяющиеся то тут, то там. Но

место им так понравилось, что ребята решили остаться и убрать площадку. Порядок навели быстро. День прошел весело — они купались, загорали, уплетали бутерброды, запивали их соком и минеральной водой. Когда пришло время возвращаться домой, ребята с удивлением заметили, что на площадке вновь появился мусор — пластиковые тарелки, стаканчики, пустые бутылки и пакеты из-под сока. Сережа спросил у товарищей: «Что будем делать с мусором?» Андрей предложил оставить все как есть: «Пусть убирают те, кто приедет сюда после нас». Оля посоветовала сложить мусор в ямку, забросать его землей, листьями, травой. Саша настаивал на том, чтобы забрать пакеты с мусором с собой и выбросить где-нибудь у дороги. И только Лиза предложила донести мусор до мусорного бака у автобусной остановки.

1. Как бы вы поступили на месте ребят? Обоснуйте свое решение.



Акция международной экологической организации «Гринпис» в защиту Байкала



В День учителя рязанские школьники решили сделать своим учителям необычный подарок — посадить лес...

2. Рассмотрите иллюстрации. Какие еще действия граждан могут способствовать решению экологических проблем?

Критерии оценивания:

Каждое правильно выполненное задание – 2 балла

Набранные баллы суммируются, переводятся в % и в оценку.

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!