

Практические работы курса География России. 7 классы. 2 полугодие 2020 г.

Курс «География. Страноведение». 7 классы

	Даты итоговых работ	Вид работы	Целевая установка	Результат (УУД)	КРИТЕРИИ выполнения практических работ: «5» Правильно даны ответы по содержанию работы, выполнены все предлагаемые задания, нет погрешностей в оформлении «4» Несущественные недочеты и неточности в раскрытии вопросов по содержанию работы, погрешности в оформлении «3» Существенные погрешности, фактические ошибки по содержанию работы; выполнено 50% всех предлагаемых заданий, небрежность в оформлении «2» Серьезные фактические ошибки по содержанию работы, грубые неточности, непонимание сути задания; выполнено менее 50% предлагаемых заданий
1		Практикум 1. Определение географических координат крайних	Цель: Выявить особенности физико-географического положения Африки.	Умение определять ФГП материка Африка, пользуясь планом и картами атласа.	Критерии к выполнению пр. работ (см. выше) Определено положение по отношению:

		<p>точек, протяжённости материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка</p>	<p>2. Научиться определять ФГП материка по плану, используя карты атласа</p> <p>3. Закрепить умение определять географические координаты точек, протяжённость материка с С на Ю в градусной мере и в километрах</p> <p>4. Установить влияние ФГП на природу материка.</p>	<p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • к экватору и нулевому меридиану • Тропикам • Океанам и морям • Материкам <p>Обозначены на контурной карте крайние точки, основные географические линии</p> <p>Определена протяженность материка в градусах и км.</p> <p>Сделаны выводы (ТБ)</p>
1		<p>Практикум 2</p> <p>Построение профиля рельефа Африки</p>	<p>Цель: сформировать практические навыки работы с физической и тектонической картами материка</p>	<p>умение строить профиль рельефа по определенной широте</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Построение геотектонического профиля по заданной широте • Установлена взаимосвязь тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых на основе анализа физ. карты и карты «строения земной коры»

2		Практикум 3 Определение причин разнообразия природных зон Африки	Цель: Выявить причины разнообразия природных зон материка	Умения на основе анализа и сопоставления карт делать обобщения и выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	По результатам анализа и сопоставления климатической карты Африки, карты природных зон, карты климатических поясов и областей мира заполнить таблица
1		Итоговая к/р	Цель: выявить степень усвоения темы	Умение применять знания в решении практических задач	
1-2		Практикум 4. Сравнение климата отдельных частей Ю.Америки, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения	Цель: показать разнообразие климата внутри одного климатического пояса, выявить причины, обусловившие это разнообразие.	Оценить климатические условия для жизни и хозяйственной деятельности населения. Проверить и оценить своё умение самостоятельно анализировать тематические карты, проводить сравнение климатов, выделять черты сходства и различия	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализированы данные климатограмм • Самостоятельно подобрана и проанализирована необходимая для раскрытия темы информация в Атласе, учебнике Критерии выполнения практической работы см. выше

1-2		<p>Практикум 5. Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из Южной Америки (по выбору)</p>	<p>Цель: научиться составлять комплексное описание страны</p>	<p>Умения на основе приёма наложения карт составлять краткое письменное описание страны по предложенному плану.</p> <p>Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практикоориентированных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельный подбор информации (карты атласа, текст учебник) • описание страны по предложенному плану • ДЛЯ ПРОФИЛЯ: Самостоятельный выбор формы работы (конспект-схема, тб, сравнительное описание, Лепбук, путешествие по стране,... т.п.
2		<p>Практикум 6 Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся).</p>	<p><i>Цели работы:</i> <i>Описать крупные речные системы Южной Америки и Африки, показать зависимость их от рельефа и климата.</i></p>	<p><i>Умение устанавливать причинно-следственные связи</i> <i>Оценивать возможности и трудности хозяйственного освоения этих рек.</i> <i>умение самостоятельно пользоваться картой как важнейшим источником знаний для решения поставленных задач.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Критерии к практическим работам (см. выше)

1 урок		Итоговая к/р	Цель: выявить степень усвоения темы	Умение применять знания в решении практических задач	<ul style="list-style-type: none"> • Критерии к выполнению заданий разного уровня на основе ВПР
		Практических работ -6 (10 часов) +2 итоговых к/р			