

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

Задание №1 Понимание причастия как части речи

Найдите верное(ые) утверждение(я):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	причастие – особая форма глагола, которая имеет признаки глагола и наречия
2)	причастие – особая форма глагола, которая имеет признаки глагола и имени прилагательного
3)	причастие – особая часть речи, которая имеет признаки прилагательного и наречия.
4)	причастие – особая часть речи, которая имеет признаки прилагательного и глагола.

Задание №2 Понимание причастия как части речи

Причастие отвечает на вопросы:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	какие?
2)	что делая?
3)	сколько?
4)	что сделав?
5)	который?
6)	какой?

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

Задание №3 Понимание причастия как части речи

Отметьте неверное(ые) утверждение(я):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		в причастии объединяются признаки глагола и прилагательного.
2)		причастия, как и глаголы, могут быть настоящего, прошедшего и будущего времени.
3)		краткие причастия обычно бывают в предложении сказуемыми.
4)		некоторые причастия имеют краткую и полную формы.

Задание №4 Понимание причастия как части речи

Что обозначает причастие?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		предмет
2)		признак предмета
3)		действие предмета
4)		признак по действию

Задание №5 Понимание причастия как части речи

Отметьте верное:

Причастие обладает грамматическими и синтаксическими признаками

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)		возвратность
2)		будущее время
3)		настоящее время
4)		прошедшее время
5)		несовершенный вид
6)		совершенный вид
7)		является определением

Задание №6 Понимание причастия как части речи

Причастие изменяется по

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		родам
2)		числам
3)		лицам
4)		падежам

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

Задание №7 Понимание причастия как части речи		
Свойства	каких	частей речи имеет причастие?
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		глагола и наречия
2)		глагола и прилагательного
3)		прилагательного и существительного
4)		наречия и числительного
5)		глагола и местоимения

Задание №8 Понимание причастия как части речи		
Найдите	верное	утверждение.
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		Причастия согласуются с существительными в роде, числе и падеже.
2)		Причастия обозначают действие предмета.
3)		Причастия имеют суффиксы –а-, -я-, -учи-.
4)		Причастия образуются от прилагательных.
5)		Причастия отвечают на вопросы что делать? что сделать?

Задание №9 Понимание причастия как части речи		
Укажите правильный ответ:		
Причастие – это особая форма глагола, которая имеет признаки:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		глагола
2)		наречия и глагола
3)		прилагательного
4)		глагола и прилагательного

Задание №10 Понимание причастия как части речи		
В каком варианте ответа перечислены признаки глагола, которые имеет причастие:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		настоящее и будущее время
2)		настоящее и прошедшее время
3)		вид

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

4)	изменение по лицам
----	--------------------

Задание №11 Понимание причастия как части речи

Найдите верное утверждение:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	причастие – особая форма глагола, которая имеет признаки глагола и наречия
2)	причастие – особая форма глагола, которая имеет признаки глагола и имени прилагательного
3)	причастие – особая часть речи, которая имеет признаки прилагательного и наречия.

Задание №12 Понимание причастия как части речи

Отметьте неверное:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	в причастии объединяются признаки глагола и прилагательного.
2)	причастия, как и глаголы, могут быть настоящего, прошедшего и будущего времени.
3)	краткие причастия обычно бывают в предложении сказуемыми.
4)	некоторые причастия имеют краткую и полную формы.

Задание №13 Понимание причастия как части речи

Укажите неверное суждение:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	причастие может иметь при себе зависимые слова
2)	причастия имеют те же окончания, что и прилагательные
3)	причастия согласуются с именем существительным в роде, числе, падеже
4)	причастия образуются от прилагательных с помощью суффиксов –ущ(-ющ-), -ащ(-ящ-)

Задание №14 Умение находить причастия

Отметьте, где все слова - ПРИЧАСТИЯ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	бегущий, беговой, пробежавший
2)	растаявший, тающий, таять
3)	тяжелый, отяжелевший, тяжелеющий
4)	строящий, построенный, строивший

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

Задание №15 Умение находить причастия

Отметьте, где все слова - ПРИЧАСТИЯ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	откликаться, державши
2)	<input type="checkbox"/>	стеклянный, назойливый
3)	<input type="checkbox"/>	незавидный, озаряющий
4)	<input type="checkbox"/>	приносящий, опекаемый

Задание №16 Умение находить причастия

Какое(ие) слово(а) в предложении - причастие:

Это были очень странные голубые языки огня, намекавшие на что-то сказочное.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	странные
2)	<input type="checkbox"/>	голубые
3)	<input type="checkbox"/>	намекавшие
4)	<input type="checkbox"/>	сказочное

Задание №17 Умение находить причастия

Укажите строку, в которой все слова являются причастиями

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	зрелый, бегаящий, осенний
2)	<input type="checkbox"/>	переходивший, построенный, дышащий
3)	<input type="checkbox"/>	создавали, разбивший, летучий
4)	<input type="checkbox"/>	дарящий, строить, удивительный

Задание №18 Умение находить причастия

Найдите словосочетание(я) «причастие +существительное»:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	черная ночь
2)	<input type="checkbox"/>	теплый дождь
3)	<input type="checkbox"/>	белого света
4)	<input type="checkbox"/>	веселый человек
5)	<input type="checkbox"/>	спелый крыжовник
6)	<input type="checkbox"/>	чернеющая пропасть

Задание №19 Умение находить причастия

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

Найдите словосочетание(я) «причастие +существительное»:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	светлое небо
2)	синее небо
3)	собранные грибы
4)	поспевающий крыжовник
5)	темнеющий лес
6)	мокрый снег

Задание №20 Умение находить причастия

Найти словосочетания «прилагательное+существительное»:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	светлое небо
2)	засеянное поле
3)	собранные грибы
4)	летающая птица
5)	водная стихи
6)	стоящий мальчик

Задание №21 Умение находить причастия

Сколько причастий в двух приведенных предложениях?

*Это были опаленные летним солнцем, утомленные тяжелым трудом люди.
Руки их испачкались, ноги испачкала земля.*

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №22 Умение находить причастия

Укажите варианты, в которых использованы причастия

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	блестящие способности
2)	блестящие на солнце предметы
3)	рассеянный человек
4)	рассеянные бурей тучи
5)	раскисшие от сырости сапоги
6)	раскисший вид

Задание №23 Умение находить причастия

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

Укажите предложение, в котором есть причастие:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | Человек, встретившийся нам в лесу, оказался соседом. |
| 2) | Ученик дал блестящий ответ. |
| 3) | Сумчатые животные живут в Австралии. |
| 4) | На террасе сделали дощатый пол. |

Задание №24 Умение находить причастия

Укажите предложение, в котором есть причастие:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | Растаявший к полудню снег образовал лужи. |
| 2) | Деревья стояли серебряные от инея. |
| 3) | Ёлку украшали старинными игрушками. |
| 4) | Над нами простиралось синее-синее небо. |

Задание №25 Умение находить причастия

Выберите причастие.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------|
| 1) | дремлющий |
| 2) | дремлем |
| 3) | дремучий |
| 4) | дремотный |

Задание №26 Умение находить причастия

Выделите причастие.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------|
| 1) | длиннющий |
| 2) | удлиняющий |
| 3) | удлиняем |
| 4) | длинноватый |

Задание №27 Умение находить причастия

Укажите предложение(я), где есть причастие:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | Широкое поле поспевающей ржи бесновалось справа и слева. |
| 2) | Чудесен ранней весной берёзовый лес. |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

3)		Красив и печален русский лес.
4)		Чист и прозрачен воздух.

Задание №28 Умение находить производный глагол для причастия

От какого слова образовано причастие *клеящий*?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		склеенный
2)		склеить
3)		клеить
4)		клей

Задание №29 Умение находить производный глагол для причастия

Выберите причастие, которое образовано от глагола *решать*.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		прорешавший
2)		решивший
3)		решённый
4)		решающий

Задание №30 Умение находить производный глагол для причастия

От какого слова образовано причастие *обижавший*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обижать
2)		обидеть
3)		обижаться
4)		обидеться

Задание №31 Умение находить производный глагол для причастия

От какого слова можно образовать причастие *думающий*?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		раздумывать
2)		думал
3)		думать
4)		придумать

Задание №32 Умение находить производный глагол для причастия

От какого слова образовано причастие *защищающиеся*?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

1)		защищать
2)		защитить
3)		защищаться
4)		защититься

Задание №33 Умение находить производный глагол для причастия

От какого слова образовано причастие *растилавшийся*?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		стелить
2)		расстилать
3)		расстилаться
4)		стелиться

Задание №34 Умение находить производный глагол для причастия

От какого слова образовано причастие *озаривший*?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		озарить
2)		озарять
3)		заря
4)		озариться

Задание №35 Умение находить производный глагол для причастия

От какого слова образовано причастие *гаснувший*?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		гасить
2)		погасать
3)		гаснуть
4)		погаснуть

Задание №36 Умение находить производный глагол для причастия

От какого слова образовано причастие *горящий*?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		гореть
2)		сгорать
3)		сгореть
4)		гора

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

Задание №37 Умение находить производный глагол для причастия

От какого слова образовано причастие прибежавший?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------|
| 1) | прибегать |
| 2) | бегать |
| 3) | прибежать |
| 4) | бег |

Задание №38 Умение находить производный глагол для причастия

Отметьте причастие(я), образованное(ые) от глагола изучить

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------|
| 1) | изученный |
| 2) | изучающий |
| 3) | выученный |
| 4) | изучаемый |

Задание №39 Умение находить производный глагол для причастия

От какого слова образовано причастие разлившаяся?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------|
| 1) | разлиться |
| 2) | разливаться |
| 3) | разливать |
| 4) | разлив |

Задание №40 Знание суффиксов причастий

Отметьте, где перед суффиксом –вш- следует вставить букву *e*

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------|
| 1) | упроч..вший |
| 2) | сброс..вший |
| 3) | кле..вший |
| 4) | обид..вший |

Задание №41 Знание суффиксов причастий

Отметьте, где на месте пропуска пишется буква *И*

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------------|
| 1) | рассматрива..мая картина |
| 2) | успоко..вший меня |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

3)		проверя..мый диктант
4)		возвраща..мая книга

Задание №42 Знание суффиксов причастий

Отметьте, где на месте пропуска пишется буква Е

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		озаря..мый солнцем
2)		се..вший пшеницу
3)		вид..мый глазом
4)		счита..мый ежедневно

Задание №43 Знание суффиксов причастий

Отметьте, где на месте пропуска пишется буква И

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		независ...мый
2)		отча...нный
3)		ран...щий
4)		ран...вший

Задание №44 Знание суффиксов причастий

Укажите вариант(ы) с суффиксом –УЩ(-ЮЩ-)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		терп...щий боль
2)		леч...щий врач
3)		пил...щий дрова
4)		хлопоч...щая хозяйка

Задание №45 Знание суффиксов причастий

Укажите, где причастия написаны НЕВЕРНО.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		стелющийся дым
2)		гонющиеся собаки
3)		клеящий конверты
4)		скачущий конь

Задание №46 Знание суффиксов причастий

Укажите слово(а) с орфографической ошибкой.

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		успокоивший
2)		выслушавший
3)		развеянный
4)		заклеевший

Задание №47 Знание суффиксов причастий

Укажите ряд, в котором причастия пишутся с суффиксом –ущ-, (-ющ-):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ищ...ший, мо...щий
2)		люб...щий, верт...щийся
3)		стро...щийся. дыш...щий
4)		стел...щийся, бор...щийся

Задание №48 Знание суффиксов причастий

Отметьте, где следует вставить букву –у-(-ю-)?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		дыш..щий
2)		стел..щийся
3)		стро..щий
4)		креп..щийся

Задание №49 Умение определять вид причастия

Выберите причастие(я) совершенного вида

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		растаявший
2)		услышанный
3)		сделанный
4)		скачущий

Задание №50 Умение определять вид причастия

Выберите причастие(я) несовершенного вида

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		лечащий
2)		рассматриваемый
3)		борющийся

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

4)		убранный
----	--	----------

Задание №51 Умение определять вид причастия

Выберите причастие(я) несовершенного вида

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		возвращаемая
2)		потемневшие
3)		мчащийся
4)		застывший

Задание №52 Умение определять вид причастия

Выберите ряд, в котором все причастия совершенного вида

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		вымытый, видимый
2)		встретившийся, озаряемый
3)		раскрытый, найденный
4)		читающий, синеющий

Задание №53 Умение определять вид причастия

Выберите ряд(ы), где все причастия несовершенного вида.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		собранные, запряженная
2)		чернеющая, нарастающий
3)		помолодевшая, унесённый
4)		согревший, заледеневшее

Задание №54 Умение определять вид причастия

Определите вид выделенного причастия

*Песок этот был удивительной белизны и тонкости. Вязкий и глубокий, сплошь **истыканный** ямками вчерашних следов, оплывших и бесформенных, он напоминал манную крупу*

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		совершенный
2)		несовершенный

Задание №55 Умение определять вид причастия

Выберите причастие(я) несовершенного вида

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сгоревший
2)		стареющий
3)		состарившийся
4)		вымытый

Задание №56 Умение определять вид причастия

Выберите причастие(я) совершенного вида

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		посеянный
2)		решаемый
3)		улетающие
4)		гонимый

Задание №57 Умение определять вид причастия

Определите количество причастий совершенного вида в тексте.

Обильно перемешанная с избитой, измочаленной соломой, обнажившаяся и замокшая, лежала земля.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №58 Умение определять вид причастия

Выберите ряд(ы), где все причастия совершенного вида

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		услышанный, увидевший
2)		лечащий, думающий
3)		таивший, решаемый
4)		решивший, оберегаемый

Задание №59 Умение определять вид причастия

Выберите ряд(ы), где все причастия несовершенного вида

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		погасший, построивший
2)		скрытый, отдыхающий
3)		обжитый, сшитый
4)		уважаемый, летящий

Задание №60 Умение определять время причастий

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

Отметьте, где оба причастия настоящего времени

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------|
| 1) | извергающий, научивший |
| 2) | принесённый, выросший |
| 3) | помятый, испачканный |
| 4) | сожалеющий, управляемый |

Задание №61 Умение определять время причастий

Отметьте, где оба причастия настоящего времени?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------|
| 1) | лечащий, думающий |
| 2) | услышанный, увидевший |
| 3) | скрывающий, спрошенный |
| 4) | обживающий, сшитый |

Задание №62 Умение определять время причастий

Отметьте, где оба причастия настоящего времени?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------|
| 1) | оберегаемый, слышимый |
| 2) | уважаемый, решивший |
| 3) | построивший, тающий |
| 4) | решаемый, пережаренный |

Задание №63 Умение определять время причастий

Отметьте, где оба причастия прошедшего времени?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------|
| 1) | лечащий, летящий |
| 2) | повторенный, сжатый |
| 3) | погасший, колышущийся |
| 4) | несущий, подросший |

Задание №64 Умение определять время причастий

Отметьте, где оба причастия прошедшего времени?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------|
| 1) | уважаемый, издаваемый |
| 2) | увлеченный, склеенные |
| 3) | зависящий, вышитый |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

4)		отдыхающий, испачканный
----	--	-------------------------

Задание №65 Умение определять время причастий

Отметьте, где оба причастия прошедшего времени?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сменяемый, таивший
2)		любящий, погасший
3)		блестевший, обозначавший
4)		бегущий, чернеющий

Задание №66 Умение определять время причастий

Отметьте, где оба причастия прошедшего времени?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		прожаренный, предотвративший
2)		проливающий, выжатый
3)		излучаемый, раскромсавший
4)		прочитанный, помнящий

Задание №67 Умение определять время причастий

Укажите предложения, в котором есть причастия настоящего времени.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Растаявший к полудню снег образовал лужи.
2)		Поле пересекал мчавшийся олень.
3)		Цветущий сад очень привлекал пчёл.
4)		Опаздывающий поезд прибывал на первый путь.

Задание №68 Умение определять время причастий

Укажите предложения, в котором есть причастия прошедшего времени.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Берег, освещенный солнцем, ярко блестел.
2)		Ученик, выполняющий упражнение.
3)		Ветви деревьев, колеблемые ветром.
4)		Рыба, уплывшая в море.

Задание №69 Суффиксы действит./страдат. прич.

Отметьте, где оба причастия являются страдательными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		прикрытый, светящийся
----	--	-----------------------

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

2)		разрушенный, получаемый
3)		занятый, угасший
4)		манящий, отделявшийся

Задание №70 Суффиксы действит/страдат.прич.

Отметьте, где оба причастия являются действительными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		убегающий, посещаемый
2)		укрупнённый, одетый
3)		лежавший, уходящий
4)		ожидаемый, подступивший

Задание №71 Суффиксы действит/страдат.прич.

Отметьте суффикс(ы) страдательных причастий

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		–Ш-
2)		–ВШ-
3)		–Т-
4)		–ЯЩ-

Задание №72 Суффиксы действит/страдат.прич.

Отметьте суффикс(ы) действительных причастий

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		–ЕНН-
2)		–ЕМ-
3)		–НН-
4)		–ЮЩ-

Задание №73 Умение находить определяемые и зависимые слова в словосочетаниях с причастием

Укажите словосочетания, где причастие – зависимое слово, а существительное - главное (определяемое слово):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Похищенные передатчики
2)		Похищенные разведчиками
3)		Переданное старушкой
4)		Переданное сообщение

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

Задание №74 Умение находить определяемые и зависимые слова в словосочетаниях с причастием

Укажите словосочетания, где причастие – главное слово, а существительное - зависимое (определяемое слово):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Связанными носками
2)		Связанными из шерсти
3)		Отобранный на перемене
4)		Отобранный скафандр

Задание №75 Умение находить определяемые и зависимые слова в словосочетаниях с причастием

Укажите словосочетания, в которых причастие – определяемое слово (главное)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Рисующий агент
2)		Рисующий схему
3)		Готовящие нападение
4)		Готовящиеся котлеты

Задание №76 Умение находить определяемые и зависимые слова в словосочетаниях с причастием

Укажите словосочетания, где причастие – зависимое слово, а существительное - главное (определяемое слово):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Рассекреченная шпионка
2)		Рассекреченную мальчишками
3)		Учащийся ребенок
4)		Учащийся у маэстро

Задание №77 Умение находить определяемые и зависимые слова в словосочетаниях с причастием

Укажите словосочетания, где причастие – зависимое слово, а существительное - главное (определяемое слово):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		висевшая картина
2)		унесённые ветром
3)		летевший лист
4)		упавший на землю

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

Задание №78 Задания*

Укажите предложение с ошибкой в употреблении причастного оборота:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Дети спешат к реке, приехавшие в лагерь. |
| 2) | | Дети, приехавшие в лагерь, спешат к реке. |
| 3) | | Приехавшие в лагерь дети спешат к реке. |

Задание №79 Задания*

Укажите предложение с ошибкой в употреблении причастного оборота:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | | У него было раскрасневшееся лицо от мороза. |
| 2) | | У него было раскрасневшееся от мороза лицо. |
| 3) | | У него было лицо, раскрасневшееся от мороза. |

Задание №80 Задания*

Впишите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые
Поляна (1) окруженная со всех сторон дремучим лесом (2) и залитая ласковым солнечным светом (3) представляла собой круг.
Ответ вводите в порядке возрастания без запятых и пробелов

Запишите число:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №81 Задания*

Сколько причастий в двух приведенных предложениях?
*Это были опаленные летним солнцем, утомленные тяжелым трудом люди.
Руки их были исцарапаны, ноги испачканы землей.*

Запишите число:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №82 Задания*

Укажите предложение(я), где причастный оборот обособляется запятыми:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | Ощущающий горечь утраты Иванов не мог сомкнуть глаз. |
| 2) | | Иванов ощущающий горечь утраты не мог сомкнуть глаз. |
| 3) | | Не мог сомкнуть глаз Иванов, ощущающий горечь утраты. |

Задание №83 Задания*

Укажите предложение(я), где причастный оборот обособляется запятыми

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		Покачивавшийся на волнах корабль был надёжно пришвартован к пирсу.
2)		Корабль покачивавшийся на волнах был надёжно пришвартован к пирсу.
3)		Надёжно пришвартован к пирсу корабль покачивавшийся на волнах.

Задание №84 Задания**		
Укажите, где причастный оборот обособляется запятыми:		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		Кот громко мурлыкавший на коленях у хозяйки окинул вошедшего гостя оценивающим взглядом.
2)		Громко мурлыкавший на коленях у хозяйки кот окинул вошедшего гостя оценивающим взглядом.
3)		Окинул вошедшего гостя оценивающим взглядом кот громко мурлыкавший на коленях у хозяйки.

Задание №85 Задания**		
Укажите предложения без ошибки в употреблении причастного оборота:		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		Меня, вымокшего до последней нитки, сняли с лошади.
2)		Сняли вымокшего до последней нитки с лошади меня.
3)		Меня сняли с лошади, вымокшего до последней нитки.

Задание №86 Задания**		
Укажите предложения без ошибки в употреблении причастного оборота:		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		За окном летела листва, сорванная ветром с деревьев.
2)		Сорванная ветром с деревьев листва летела за окном.
3)		Листва летела за окном, сорванная ветром с деревьев.

Задание №87 Задания**		
Укажите предложение(я) с ошибкой в употреблении причастного оборота:		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		Пришедшие на встречу с режиссером зрители задавали ему много вопросов.
2)		Зрители, пришедшие на встречу с режиссером, задавали ему много вопросов.

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

3)	Пришедшие зрители на встречу с режиссером задавали ему много вопросов.
----	--

Задание №88 Задания**

Укажите предложения без ошибки в употреблении причастного оборота:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	Жители гор, заросшие елями, были напуганы ураганом.
2)	Жители гор, напуганных ураганом, остались в своих жилищах.
3)	Жители гор, заросших елями, остались в своих жилищах.

Задание №89 Задания**

Укажите предложение(я) с грамматической ошибкой:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	Ученик, запоминающий правило, справится с заданием.
2)	Ученик, запомнивший правило, справится с заданием.
3)	Ученик, запомнящий правило, справится с заданием.

Задание №90 Задания**

Укажите предложение(я) с грамматической ошибкой:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	В 1885 году В.Д. Поленов экспонировал на передвижной выставке девяносто семь этюдов, привезённым из поездки на Восток.
2)	Теория красноречия для всех родов поэтических сочинений написана А.И. Галичем, преподававшим русскую и латинскую словесность в Царскосельском лицее.
3)	В основе произведения «Повести о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем Маресьевым.

Примерные задания для выполнения письменной части (8б)

Прочитайте текст и выполните задания:

(1) Однажды пригородный поезд не доехал до Москвы 15 километров и остановился. (2) «Долго будем "загорать"?» — поинтересовались два рослых пассажира. (3) «Как исправят, так и поедем», — ответил машинист. (4) «Нам ждать некогда, мы лучше на своих двоих», — сказали пассажиры и побежали. (5) Машинист засмеялся: «Какие шустрые, от поезда не убежите, догоню». (6) Но... не догнал. (7) Парни без труда пробежали оставшиеся

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

15 километров и за несколько минут до гудка поспели на завод. (8) Это были знаменитые в 30-х годах двадцатого века стайеры — бегуны на длинные дистанции — братья Знаменские. (9) Серафим и Георгий работали на заводе «Серп и молот». (10) Оба красивые, статные, закалённые (круглый год ходили в лёгкой одежде, купались в реке), оба страстно любили спорт, соревнования считали праздником. (11) Каждую свободную минуту они тренировались, что не помешало им, рабочим парням, после обучения в мединституте стать врачами. (12) Оба не пользовались трамваем или автобусом: лучше лишний раз пробежаться! (13) За два года братья побили все рекорды в беге. (14) «В чём секрет успеха бегуна?» — спросили однажды Серафима. (15) «Чтобы хорошо бегать, надо много бегать, бегать всюду: на соревнованиях и на тренировках, по асфальту и по рыхлому снегу, в лесу, в городе, быстро и медленно, в гору и с горы, утром и вечером», — ответил он. (16) Главное — бегать! (17) Только самозабвенная преданность спорту позволяет спортсменам достичь мировых рекордов, прославить свою страну. (18) И сегодня международные соревнования по лёгкой атлетике называются «Турнир братьев Знаменских». (19) В Москве их именем названы стадион и Олимпийский центр, а в Оренбурге — улица.

1. Разделите текст на абзацы. Для этого используйте знак Z в месте абзацного отступа (3 б – деление верно, 2б – нарушена одна граница микротем, 0б – более одной ошибки).

2. Составьте простой план текста для пересказа. (3б)

3. Ответьте на вопрос: Почему, по мнению автора текста, бегуны братья Знаменские достигли выдающихся результатов в спорте?

_____ (1б)

4. Объясните значение фразеологизма на своих двоих

_____ (1б)