

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

**Внимание!** Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

**Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.**

**Задание №1 Понимание полной и краткой формы причастия**

Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова.

*Австралия была ОТКРЫТА европейцами позже других обитаемых материков.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 1) | краткое прилагательное               |
| 2) | сравнительная степень наречия        |
| 3) | краткое причастие                    |
| 4) | превосходная степень прилагательного |

**Задание №2 Понимание полной и краткой формы причастия**

Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова.

*Особенно ЧУВСТВИТЕЛЕН к недостатку витаминов организм ребёнка и подростка.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | краткое причастие                                    |
| 2) | прилагательное в форме простой сравнительной степени |

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

3)		краткое прилагательное
4)		наречие

**Задание №3 Понимание полной и краткой формы причастия**

Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова.

*Широкая дороженька берёзками ОБСТАВЛЕНА.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		глагол
2)		наречие
3)		краткое причастие
4)		имя прилагательное

**Задание №4 Понимание полной и краткой формы причастия**

Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова.

*Я русский человек, и русская природа ЛЮБЕЗНА мне, и я её люблю.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		краткое причастие
2)		краткое прилагательное
3)		сравнительная степень наречия
4)		полное причастие

**Задание №5 Понимание полной и краткой формы причастия**

Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова.

*Некоторые животные настолько не ЗАЩИЩЕНЫ, что вымирают на глазах одного поколения людей. Вымерла, например, стеллерова корова; на грани вымирания находится 600 видов млекопитающих, занесённых в Красную книгу.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		краткое причастие
2)		полное причастие
3)		краткое прилагательное
4)		полное прилагательное

**Задание №6 Понимание полной и краткой формы причастия**

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова.

*Листья ракиты ПОВЁРНУТЫ то своей ярко-зелёной, то обратной серебряной стороной, отчего всё дерево кажется светлым.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	наречие
2)	глагол
3)	краткое причастие
4)	полное причастие

**Задание №7 Понимание полной и краткой формы причастия**

Укажите верную морфологическую характеристику выделенных слов.

*Город Владимир на реке Клязьме ОСНОВАН в 1108 году великим князем киевским Владимиром Мономахом и НАЗВАН в его честь.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	глагол и краткое причастие
2)	полные причастия
3)	краткие причастия
4)	краткие прилагательные

**Задание №8 Понимание полной и краткой формы причастия**

Отметьте, где выделенное слово является кратким причастием?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Каменистая почва была ПОКРЫТА стелющейся растительностью.
2)	Микроорганизмы, РАЗЛАГАЮЩИЕ растительные остатки, обогащают почву перегноем и минеральными веществами, которые доступны растениям.
3)	Размножаясь, растения не только сохраняются на участках, ОБЖИТЫХ ими, но и расселяются, занимая новые территории.
4)	Тот и ХОРОШ, у кого родилась рожь.

**Задание №9 Понимание полной и краткой формы причастия**

Укажите верную морфологическую характеристику выделенных слов.

*Среди туристов ПРИНЯТО считать, что поход ПРОВЕДЁН успешно, если медикаменты и перевязочные средства не потребовались.*

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		краткие прилагательные
2)		глаголы
3)		полные причастия
4)		краткие причастия

**Задание №10 Умение применять правило не с прич.в словосочетании**

**Укажите ряд(ы), где все причастия с НЕ пишутся отдельно:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		(не)прочитанная книга; ошибка (не)замечена
2)		(не)украшенная игрушками ёлка; орех (не)расколот
3)		(не)законченная работа; (не)сожжённое письмо;
4)		(не)завершенная стройка; (не)выполненное вовремя задание.

**Задание №11 Умение применять правило не с прич.в словосочетании**

**Укажите, где НЕ со словом пишется отдельно.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		(не)годующий
2)		(не)написанная ещё книга
3)		(не)полученная посылка
4)		(не)сваренный картофель

**Задание №12 Умение применять правило не с прич.в словосочетании**

**Отметьте, где НЕ пишется отдельно:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		(не)прекращающийся дождь
2)		комната(не)освещена
3)		(не)исследованный, а дикий край
4)		(не)навидевший ложь

**Задание №13 Умение применять правило не с прич.в словосочетании**

**Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется слитно.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		дом (не)отремонтирован

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

2)		(не)отремонтированный дом
3)		(не)отремонтированный ещё дом
4)		совсем (не)отремонтированный дом

**Задание №14 Умение применять правило не с прич.в словосочетании**

**Укажите вариант(ы) ответа, где слова пишутся с НЕ слитно.**

(1) (Не)кошенная трава; никем (2) (не)кошенная трава; (3)ещё (не)скошенная трава; трава (4) (не)скошена; (5) (не)доумевающий взгляд; никем (6) (не)рассказанная история; (7) (не)законченная рукопись; (8) (не)завершённое в срок строительство; хата (9) (не)выбелена; окно (10) (не)вымыто.

Цифры вводите без пробелов и запятых, в порядке возрастания

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №15 Умение применять правило не с прич.в словосочетании**

**Укажите ряд(ы), где все слова с НЕ пишутся слитно.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(не)сказано ни слова, (не)видящий ничего, (не)подготовленный к работе
2)		(не)законченный эксперимент, (не)законченный в срок эксперимент
3)		(не)просохшая земля, (не)утихающий ветер
4)		эксперимент (не)закончен, (не)прекращающиеся метели

**Задание №16 Умение применять правило не с прич.в словосочетании**

**Укажите ряд(ы), где все слова с НЕ пишутся раздельно.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		рукопись (не)сдана, (не)сданная вовремя рукопись
2)		(не)сданная рукопись, ещё (не)крашенная скамья
3)		обстоятельства (не)выяснены, (не)выясненные обстоятельства
4)		роман (не)закончен, (не)законченный роман

**Задание №17 Умение применять правило не с прич.в словосочетании**

**Укажите вариант(ы) ответа, где НЕ со словом пишется слитно.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		дом (не)построен
----	--	------------------

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

2)		(не)построенный дом
3)		(не)построенный ещё дом
4)		(не)растраченные мной силы

**Задание №18 Умение применять правило не с прич.в словосочетании**

**Укажите, где ошибка:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		неразвитый куст
2)		куст неразвит
3)		куст не развит
4)		ещё не развитый куст

**Задание №19 Умение применять правило не с прич.в словосочетании**

**Укажите слово без ошибки.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		не сминаемая ткань
2)		ткань не сминаема
3)		несминаемая от длительной носки ткань
4)		не сминаемая синтетическая ткань

**Задание №20 Умение применять правило правописания не с прич. в предл**

**Укажите пример(ы) слитного написания НЕ с причастием:**

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Паутина летала по воздуху, запутываясь в (не)скошенной траве.
2)		Ещё (не)оправившийся после болезни Иван приступил к работе.
3)		Посылка осталась (не)получена.

**Задание №21 Умение применять правило правописания не с прич. в предл**

**НЕ пишется слитно со всеми словами в ряду(ах):**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		(не)подготовленный доклад, его уважали даже (не)други
2)		(не)скованная льдом река, враг (не)разбит
3)		(не)тронутый войной городок
4)		(не)покрытая снегом земля, (не)счастную мать.

**Задание №22 Умение применять правило правописания не с прич. в предл**

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

**Укажите, где НЕ с причастием пишется раздельно.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	За чёрной (не)замёрзшей рекой белела даль. (Бек А.)
2)	Вдруг лыжня круто свернула вправо к опушке, пересекла большую поляну и уткнулась в (не)прикрытую снегом россыпь. (Куликов А.)
3)	В (не)осевшей пыли мы проскакиваем дорогу, скрываемся в лесу. (Бакланов Г.)
4)	Когда Никола разбудил меня, (не)заходящее солнце передвинулось на восток.(Беляев А.)

**Задание №23 Умение применять правило правописания не с прич. в предл**

**Укажите, где НЕ с причастием пишется слитно.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	По весенней, ещё (не) просохшей дороге мы ехали на беговых дрожках. (Соколов-Микитов И.)
2)	Мальчишка смотрит (не)мигающими глазами на сестрёнку, что-то ей шепчет, показывает на пальцах какую-то фигурку. (Федосеев Г.)
3)	Снег вокруг лежал чистый-чистый, никем (не)топтаный.(Богданов Н.)
4)	Всё на месте, ничто (не)сдвинуто. (Стрелкова И.)

**Задание №24 Умение применять правило правописания не с прич. в предл**

**Укажите, где НЕ с причастием пишется слитно.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Однако нашим мечтаниям (не)суждено было сбыться. (Арсеньев В.)
2)	Стайка ребятишек, (не)взятых на пашню из-за малолетства, играла в сыщиков-разбойников. (Астафьев В.)
3)	Кое-где на скалах полосами белел ещё (не)растаявший снег. (Вурдов Н.)
4)	По (не)растаявшему грязному сугробу мы поднялись на взгорок. (Соколов-Микитов И.)

**Задание №25 Умение применять правило правописания не с прич. в предл**

**Укажите, где НЕ с причастием пишется слитно.**

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Улица за (не)мытым стеклом была пуста. (Дежнёв Н.)
2)		Над самой прорубью навис белый, искрящийся, никем (не)тронутый снежный колпак. (Савин В.)
3)		В гостиной проходили ее беседы о творчестве замечательного художника, (не)признанного при жизни, но теперь завоевывающего все более громкую славу. (Стрелкова И.)
4)		Дальше этого (не)избалованный личным напряжением мозг Алексея отказывался рисовать что-либо определённо зримое. (Воробьев К.)

**Задание №26 Умение применять правило правописания не с прич. в предл**

**Укажите, где НЕ с причастием пишется раздельно.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		На агрегате имелось такое количество кнопок и рычажков, что разобраться в них, да еще под (не)годующим взглядом завуча, было непросто. (Акунин Б.)
2)		(Не)гаснувшие молнии полосуют небо. (Федосеев Г.)
3)		Солнце, ещё (не)вошедшее в силу, греет бережно и ласково.(Солоухин В.)
4)		Невдалеке от станции стояла в полях каменная громада (не)достроенного костёла. (Паустовский К.)

**Задание №27 Умение применять правило правописания не с прич. в предл**

**Укажите, где НЕ с причастием пишется раздельно.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Мы ходили по коридорам и (не)запертым комнатам, ища признаков жизни. (Солоухин В.)
2)		Огромная (не)исследованная страна простиралась на многие тысячи верст.(Северов П.)
3)		Легко подпрыгнув, автомобиль соскользнул на обочину и остановился, как бы натолкнувшись на (не)видимую стенку. (Солоухин В.)
4)		Правая передняя нога лошади (не)подкована. (Черненко М.)

**Задание №28 Умение применять правило правописания не с прич. в предл**

**Укажите предложение, в котором НЕ с причастием пишется слитно.**



Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		В этом была своя магия, в этом пении стихов, где мелодия извлекалась из слов, (не)имевших смысла. (Паустовский К.)
2)		При посадке на какой-то (не)достроенный запасной аэродром самолёт получил повреждение. (Рыбин А.)
3)		На закате шел дождь, полно и однообразно шумя по саду вокруг дома, и в (не)закрытое окно в зале тянуло сладкой свежестью мокрой майской зелени. (Бунин И.)
4)		Перечить деду Матвею и сейчас в нашей семье (не)принято. (Черненко М.)

**Задание №29 Умение применять правило правописания не с прич. в предл**

**Укажите предложение, в котором НЕ с причастием пишется слитно.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Много документов, относящихся к эпохе великих русских географических открытий, (не)опубликовано... (Платов Л.)
2)		Мать стояла у печки прямая, строгая и (не)мигающими глазами смотрела перед собой. (Титов В.)
3)		Подумать только: письма написаны более пятнадцати лет назад — и забыты, (не)отправлены по назначению. (Платов Л.) г) Но есть на полярной станции компас, один-единственный, который (не)подвержен влиянию бурь. (Платов Л.)
4)		О том, чтобы (не)получивший в наследство сколько-нибудь значительных средств Альбус... сопровождал меня, теперь не могло быть и речи. (Дж.Роулинг)

**Задание №30 Умение применять правило правописания не с прич. в предл**

**Укажите, где НЕ с причастием пишется слитно.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		В этом была своя магия, в этом пении стихов, где мелодия извлекалась из слов, (не)имевших смысла. (Паустовский К.)
2)		При посадке на какой-то ещё (не)достроенный запасной аэродром самолёт получил повреждение. (Рыбин А.)
3)		На закате шел дождь, полно и однообразно шумя по саду вокруг дома, и в (не)закрытое окно в зале тянуло сладкой свежестью мокрой майской зелени. (Бунин И.)

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

4)	Перечить деду Матвею и сейчас в нашей семье (не)принято. (Черненко М.)
----	---

**Задание №31 Умение применять правило правописания не с прич. в предл**

**Укажите, где НЕ с причастием пишется слитно.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Много документов, относящихся к эпохе великих русских географических открытий, (не)опубликовано...(Платов Л.)
2)	Мать стояла у печки прямая, строгая и (не)мигающими глазами смотрела перед собой. (Титов В.)
3)	Подумать только: письма написаны более пятнадцати лет назад — и забыты, (не)отправлены по назначению. (Платов Л.) г) Но есть на полярной станции компас, один-единственный, который (не)подвержен влиянию бурь. (Платов Л.)
4)	Отбросив в сторону (не)пылающую расческу, Гарри поднялся, немного пошатываясь, и увидел миссис Уизли и Джинни... (Дж.Роулинг)

**Задание №32 Умение применять правило правописания не с прич. в предл**

**Укажите, где НЕ с причастием пишется раздельно.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Впереди, из темноты, доносились крики и ауканье ребят, громкий смех Зины Кругловой, обиженное бормотанье Кита, (не)годующий голос Бяшки. (Рыбаков А.)
2)	Но волчица убегала за добычей подальше, оставляя для подрастающих волчат (не)тронутыми богатые охотничьи уголья. (Зверев М.)
3)	Жизнь на дрейфующем «Ямале» была заполнена неустанной разнообразной работой, (не)оставлявшей времени для уныния или паники. (Платов Л.)
4)	Потом, через полчаса, когда он [Корнилов] уже верно спал и проснулся от скрипа двери, вошёл Потапов в галошах на босу ногу, в (не)заправленной рубашке и встал над ним. (Домбровский Ю.)

**Задание №33 Умение применять правило правописания не с прич. в предл**

**Укажите, где НЕ с причастием пишется слитно.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

1)	Он [Петруха] был бы, наверное, (не)причесан, если бы не стрижка под короткий ежик. (Солоухин В.)
2)	Отрепья, делавшие вид, что они серьезно прикрывают его [Гараськи] тощее тело, были все в грязи, ещё (не)успевшей засохнуть. (Андреев Л.)
3)	Видимо, в доме Афанасьевых (не)принято было касаться этой печальной темы. ... (Платов Л.)
4)	Но Тихон Ильич, точно назло кому-то, все держал и держал на жаре и в пыли (не)проданных лошадей, все сидел на телеге. (Бунин И.)

**Задание №34 Укажите верное объяснение**

**Укажите верное объяснение слитного или раздельного написания НЕ с причастиями в предложении:** С утра (не)топленная печь не добавляла уюта в хмурую комнату зрителя.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	(Не)топленная – пишется слитно, так как НЕ с полными причастиями всегда пишется слитно
2)	(Не)топленная – пишется раздельно, так как при причастии есть зависимое слово
3)	(Не)топленная – пишется слитно, так как при причастии есть зависимое слово
4)	(Не)топленная – пишется раздельно, так как НЕ с причастиями всегда пишется раздельно

**Задание №35 Укажите верное объяснение**

**Укажите верное объяснение слитного или раздельного написания НЕ с причастием в предложении:** Мы бредём по дорожкам, где ещё (не)кошена трава.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	(Не)кошена - пишется слитно, так как НЕ с краткими причастиями всегда пишется слитно
2)	(Не)кошена – пишется раздельно, так как НЕ с краткими причастиями всегда пишется раздельно
3)	(Не)кошена – пишется раздельно, так как при причастии есть зависимое слово
4)	(Не)кошена – пишется слитно, так как НЕ с краткими причастиями пишется слитно

**Задание №36 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Укажите, где в причастии пишутся две н?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		письмо отправле(н, нн)о
2)		книга прочита(н, нн)а
3)		мусор выброше(н, нн)
4)		бумага разрезан(н, нн)ая

**Задание №37 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется одна буква Н:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		заворожѐ..ый взгляд
2)		построе..о в прошлом году
3)		печѐ..ый в золе
4)		построе..ый дом

**Задание №38 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Укажите причастие, которое пишется с одной буквой Н:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		решѐ..ый вопрос
2)		разыгра..ая сценка
3)		незаконче..ая повесть
4)		повесть не законче..а

**Задание №39 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Укажите причастия, которые пишутся с одной буквой Н:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		растрое..ый неудачами
2)		засея..ые поля
3)		мы были растрое..ы
4)		поля засея..ы

**Задание №40 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Укажите причастия, которые пишутся с НН:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

1)		нескоше..ый луг
2)		заплетё..ая коса
3)		книга прочита..а
4)		призы завоёван..ы

**Задание №41 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Укажите причастия, которые пишутся с НН:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		выстрое..ая школа
2)		все были пораже..ы
3)		застеклё..ая терраса
4)		свеча зажже..а

**Задание №42 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Обозначьте строку(и), где пишется Н**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Солё...ые в бочке помидоры, жёва...ый листок
2)		Жаре...ое мясо, высуше...ое бельё
3)		Ноше...ое платье, кипячё...ое молоко
4)		Окружё...ый лесом, лакирова...ая мебель

**Задание №43 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Обозначьте строчку, где пишется Н**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Заплака...ые глаза, просмотре...ый фильм
2)		Исправле...ая работа, изображё...ые фигуры
3)		Краше...ый забор, чита...ая книга
4)		Размеше...ые краски, перепечата...ый материал

**Задание №44 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Укажите ряд(ы), где на месте пропуска во всех словах пишется одна буква Н:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		письмо отправле..о, освещё..ый зал
2)		дерево повале..о, хлеб убра..

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

3)		запута..ая история, увиде..ый мной
4)		обиже..ый, созда..ый

**Задание №45 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна буква Н:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		мощё..ая дорога, мощён..ая булыжником дорога
2)		плетё..ая корзина, сушё..ые фрукты
3)		плетё..ая из веток корзина, сушё..ые на солнце фрукты
4)		мочё..ые в бочке яблоки, мочё..ые яблоки

**Задание №46 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Укажите ряд(ы), где на месте пропуска во всех словах пишутся две буквы Н:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ране..ый солдат, рассея..о ветром, спута..ые волосы
2)		изране..ый солдат, выстрое..ая школа, сожжё..ое письмо
3)		грибы собра..ы, дорожки подмете..ы, слома..ая вещь
4)		беше..ая скорость, сор вымете.., всё убра..о

**Задание №47 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Укажите ряд(ы), где на месте пропуска во всех словах пишутся две буквы Н:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ране..ый солдат, украше..ый зал
2)		высуше..ое бельё, тяжело грузё..ые машины
3)		общество взбудораже..о слухами, украше..о цветами
4)		плетё..ая корзина, плетё..ая из веток корзина

**Задание №48 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Укажите, на месте каких цифр в словах пишутся две буквы Н:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сорва..ы, расстрое..ы, расстрое..ый
2)		нарисова..ый, приобретё..ый, испуга..ый
3)		дом сожжё.. врагами, сожжё..ый, обречё..ый

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

4)	прерва..ый, беше..ый, порва..ое
----	---------------------------------

**Задание №49 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Укажите, на месте каких цифр в словах пишутся две буквы Н:**

Ю(1)ый герой положил в дерева(2)ю шкатулку серебря(3)ое колечко, порва(4)ую таинстве(5)ую записку и комок пута(6)ых ниток.

Цифры вводите без пробелов и запятых, в порядке возрастания

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №50 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Отметьте, где на месте пропуска пишется одна буква Н:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	печё..ый в печи пирог
2)	испечё..ый в печи
3)	печё..ый пирог
4)	пирог испечё..

**Задание №51 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Обозначьте строку(и), где пишется Н**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Рва...ая рана, пиле...ый лес
2)	Асфальтирова...ая дорожка, среза...ая ветка
3)	Развея...ые ветром, услыша...ый шорох
4)	Организова...ая экскурсия, построенное...ое здание

**Задание №52 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Обозначьте строчку(и), где пишется Н**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Тяжело грузё...ые, изране...ый человек
2)	Лома...ая линия, очень рва...ый рукав
3)	Оправда...ый человек, взбешё...ый решением
4)	Пута...ый кустарник, плетё...ая корзина

**Задание №53 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Обозначьте строчку(и), где пишется НН**

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Усыплё...ая бдительность, унесё...ый ветром
2)		Белё...ые стены, испечё...ый пирог
3)		Гружё...ая машина, ощипа...ый гусь
4)		Уреза...ые средства, вписа...ая фраза

**Задание №54 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Укажите строку(и), где во всех причастиях пишется -нн-:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		исправле...ый. нарисова...ый;
2)		завяза...ый, избалова...ый;
3)		испуга...ы, рассмотре...ы;
4)		увенча...ый, поджаре...ый.

**Задание №55 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Обозначьте строчку(и), где пишется НН**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Освещё...ая улица, сушё...ые ягоды
2)		Пиле...ые доски, взъероше...ые воробьи
3)		Облегчё...ый вариант, озадаче...ый работой
4)		Изобретё...ый двигатель, гашё...ая известь

**Задание №56 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Обозначьте строчку(и), где пишется НН**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Семена посаже...ы, печё...ая в духовке
2)		Толчё...ые сухари, очень пута...ая дорога
3)		Оклевета...ый толпой, паре...ые в духовке
4)		Сморще...ое лицо, копчё...ое мясо

**Задание №57 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Обозначьте строчку(и), где пишется НН**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Жаре...ый лещ, помещё...ые сувениры



Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

2)		Золочё...ый браслет, аккуратно точё...ый
3)		Свеше...ый с балкона флаг, заброше...ый родник
4)		Сушё...ые ягоды, расположе...ый рядом

**Задание №58 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Обозначьте строчку(и), где пишется Н**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Выжже...ые травы, окружё...ый друзьями
2)		мороже...ое мясо, стреля...ая гильза
3)		Непроше...ый гость, промасле...ая бумага
4)		Удвое...ый капитал, сверже...ый монарх

**Задание №59 Умение применять правило -нн-, -н- в суффиксах причастий**

**Обозначьте строчку(и), где пишется НН**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Купле...ый шоколад, краше...ый зал
2)		Зва...ый ужин, распиле...ое бревно
3)		Рыхлё...ая почва, вытопта...ый газон
4)		Отпечата...ое воззвание, утрамбова...ая дорожка

**Задание №60 Умение применять правило Н/НН в тексте**

**Выпишите слово, в котором выбор НН определяется правилом правописания суффиксов причастий.**

*За решетчатой, остеклённой перегородкой стоял еще один чугунный станок с чертёжной доской, а дальше - письменный стол. (Дудинцев В.)*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №61 Умение применять правило Н/НН в тексте**

**Выпишите слово, в котором выбор Н/НН в суффиксе определяется правилом правописания кратких причастий.**

*Роца была начинена повозками и грузовиками, непрерывно подвозившими раненых. Наспех забинтованные солдаты - обросшие, осунувшиеся, в заляпанных распутицей шинелях и гимнастёрках - ожидали под соснами врачебного осмотра и перевязок. (Носов Е.)*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №62 Умение применять правило Н/НН в тексте**

**Выпишите из текста слово, в котором выбор Н/НН в суффиксе определяется правилом правописания причастий.**

*Так бекас на собственном хвосте и разыгрывает в воздухе свою весеннюю песенку. А пёстрый дятел уселся на самый верх сухой, сломанной ёлки да как начнёт колотить клювом по дереву: тррррр, тррррр! Далеко разносится по лесу частая барабанная дробь. (Скребицкий Г.)*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №63 Умение применять правило Н/НН в тексте**

**Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.**

*В конце 19 века Александром Панишиным были сконструирована(1)ы невиданная(2)ые, удлинённые(3)ые коньки, которые и позволили ему победить финского и норвежского скороходов.*

Цифры введите без пробелов и запятых, в порядке возрастания

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №64 Умение применять правило Н/НН в тексте**

**Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.**

*Может быть, коньки названы(1)ы коньками именно потому, что в старину делали деревянные(2)ые коньки, украшенные(3)ые завитком в виде лошадиной(4)ой головы.*

Цифры введите без пробелов и запятых, в порядке возрастания

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №65 Умение применять правило Н/НН в тексте**

**Укажите, на месте каких цифр пишется НН?**

*На краешке(1)ом дерева(2)ом столе были расставлены(3)ые жестяные(4)ые кружки, в центре стоял чугунок с разваренной(5)ой картошкой.*

Цифры введите без пробелов и запятых, в порядке возрастания

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №66 Задания\***

Укажите номер слова, в котором допущена ошибка:

В заявлении, составленном (1) вами столь спешно (2), была замечена (3) грубая ошибка.

Если ошибок нет, введите 0

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

Запишите число:		
1)	Ответ:	

**Задание №67 Задания\***

В следующем предложении укажите номера всех кратких причастий:  
Участие **нашей** (1) сборной в **предстоящих** (2) соревнованиях было **подтверждено** (3) **повторным** (4) приглашением, чему мы были **несказанно** (5) **рады** (6).

Если причастий нет, введите 0

Запишите число:		
1)	Ответ:	

**Задание №68 Задания\***

Соотнесите примеры и пропущенные буквы

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	стира..ый (пиджак)	1)	Н
2)	концентрирова..ый (раствор)	2)	НН
3)	спуще..ые (шторы)		
4)	обесцвече..ая (футболка)		
5)	гашё..ая (известь)		

**Задание №69 Задания\***

Соотнесите примеры и пропущенные буквы

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	спаре..ый (телефон)	1)	Н
2)	прида..ое (невесты)	2)	НН
3)	чита..ая-перечита..ая (книга)		
4)	подкрахмале..ый (воротничок)		
5)	калё..ое (железо)		

**Задание №70 Задания\***

Найдите слово(а), без ошибки:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	смешанные (краски)
2)	надкусанный (хлеб)
3)	стёганное (одеяло)

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

4)		вымощеная (дорога)
----	--	--------------------

**Задание №71 Задания\***

Соотнесите слова и пропущенные буквы

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		пленё..ый враг	1)	Н
2)		назва..ый брат	2)	НН
3)		замороже..ые овощи		
4)		жёва..ый кусок		
5)		перемеша..ый суп		

**Задание №72 Задания\***

Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется НН:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		ноше..ая-переноше..ая (одежда)	1)	Н
2)		эмалирова...ая (посуда)	2)	НН
3)		аргументирова..ый (ответ)		
4)		пропита..ый (пирог)		
5)		стриже..ый (мальчик)		

**Задание №73 Задания\*\***

Найдите слово(а), где пропущена буква Е

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		выкач..нная из скважины нефть
2)		выкач..нная из подвала бочка
3)		расстрел..нные фашистами партизаны
4)		застрел..нный охотником заяц
5)		насто..нный на травах эликсир

**Задание №74 Задания\*\***

Найдите слово(а), где пропущена буква е(ё)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		замуч..нный работой крестьянин
----	--	--------------------------------

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

2)		развеш..нное на верёвке бельё
3)		закле..нный пакет
4)		замеш..нное руками тесто
5)		насто..нный на травах

**Задание №75 Задания\*\***

Укажите ряд(ы), где во всех словах пропущена буква А(Я):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		растрел..нные фашистами партизаны, разве..нные по ветру
2)		сбереж..ный отцом дом, сожже..нная солнцем пустыня
3)		увид..ный в театре знакомый, напис..нный роман
4)		пристрел..нный волк, стрел..ный воробей

**Задание №76 Задания\*\***

Укажите, где допущена ошибка:

Казалось, в ней **собраны** (1) все недостатки: она очень **рассеяна** (2), но что страшнее, она ещё и капризна и **избалованна** (3) и отказывается замечать свою неспособность к работе такого рода.

Если нет ошибок, введите 0

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №77 Задания\*\***

Укажите ряд(ы), где все слова пишутся с НН:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		некоше..ый, скоше..ый, гости..ица
2)		беше..ый, взбешё..ый, лома..ый
3)		жаре..ый в масле, огне..ый, нежда..ый
4)		крупы..ой, соломе..ый, жаре..ый

**Задание №78 Задания\*\***

Укажите ряд(ы), где все слова пишутся с НН:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		вяза..ая юбка, паре..ая репа, спрята..ый
2)		точё..ые ножи, точе..ые вручную ножи, неточе..ые ножи
3)		неноше..ое платье, упрощё..о, воспита..ый мальчик

4)	истолчё..ый, централизова..ый, смущё..ый взгляд
----	---

**Задание №79 Задания\*\***

Выпишите цифры, где пишется одна буква Н?

*Рассказа(1)ая Петром Ильичом история была явно им выдума(2)а: у него и в помине не было назва(3)ого брата, о котором он так восхищё(4)о упоминал.*

Цифры ведите без пробелов и запятых, в порядке возрастания.  
Если нет подходящего варианта, введите 0

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №80 Задания\*\***

Выпишите цифры, где пишется одна буква Н?

*Как вкусен зимой компот, сваре(1)ый из сушё(2)ой малины, вяле(3)ой на солнце вишни и щедро сдобре(4)ый ароматным липовым мёдом!*

Цифры ведите без пробелов и запятых, в порядке возрастания.  
Если нет подходящего варианта, введите 0

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №81 Задания\*\***

Выпишите цифры, где пишется одна буква Н?

*На глина(1)ом истопта(2)ом полу томился ране(3)ый пле(4)ый с болезни(5)ым выражением лица.*

Цифры ведите без пробелов и запятых, в порядке возрастания.  
Если нет подходящего варианта, введите 0

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №82 Задания\*\***

Выпишите цифры, где пишется две буквы Н?

*На пустыне за садом валялись разбитые глина(1)ые кувшины, жестя(2)ые банки, рва(3)ая обувь, полома(4)ая мебель, какие-то стиле(5)ые деревья.*

Цифры ведите без пробелов и запятых, в порядке возрастания.  
Если нет подходящего варианта, введите 0

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №83 Письменная часть (19 б)**

## Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8 УМК М.М.Разумовской

Вставьте орфограммы и пропущенные знаки препинания. Дайте им графическое объяснение. Выполните морфемный и словообразовательный (2), морфологический (3) и синтаксический (4) разборы

### Текст 1

Перед утре(н,нн)ей<sup>(2)</sup> охотой лисица всегда ищ..т м..стеч..ко для отдыха.<sup>(4)</sup> Где-нибудь в (прошло)годн..й тр..ве, чтобы самой всё видеть а её (не)вид..л (ни)кто. Такое укромное место Рыжуха д..вно от..скала<sup>(3)</sup>.

**Со..нце нетор..пливо вст..вало.** Пора было перед..хнуть но лисица (не)хотела останавл..ват..ся. Очень много мышей в пол..! Чере(з/с) сне(г/к) слыш..лся их писк и тогда Рыжуха доб..ралась до добыч.. и сначала играла с ней. Отпуст..т мышку уп..дёт перед ней на ж..вот пойма..т – отпуст..т. И так – пока (не)надоест. Морда Рыжухи и(з/с)пачк..лась подуш..ч..ки лап г..рели, самое время было пр..лечь. Возр..ст у лисиц.. далеко (не)ю(н,нн)ый и в (огненно)рыж..й шу(б/п)к.. уже прогляд..ва..т с..дина. Л..сица ут..милась и л..гла отдыхать.

Критерии оценивания:

Критерий	Описание	Баллы
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

	Указания по оцениванию	Баллы
<b>К1</b>	<b>Выполнение морфемного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Выполнение словообразовательного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.5 классов М8  
УМК М.М.Разумовской

---

<b>К3</b>	<b>Выполнение морфологического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К4</b>	<b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0