

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М7
УМК Л.М.Рыбченковой

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

Задание №1 Умение находить прилагательное среди других частей речи

Выделенное слово является прилагательным в примере(ах):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		<i>заливное</i> мясо
2)		высокий <i>военный</i>
3)		в <i>военной</i> форме
4)		приготовили вкусное <i>заливное</i>
5)		встретился с Сергеем <i>Ивановым</i>

Задание №2 Умение находить прилагательное среди других частей речи

Среди слов найдите имя прилагательное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		смелость
2)		смельчак
3)		смелый
4)		осмелеть
5)		смело

Задание №3 Умение находить прилагательное среди других частей речи

Среди слов найдите имя прилагательное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		храбрость
2)		храбрец
3)		храбрый

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М7
УМК Л.М.Рыбченковой

4)		расхрабриться
5)		храбро

Задание №4 Умение находить прилагательное среди других частей речи

Среди слов найдите имя прилагательное

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		зелень
2)		зеленеть
3)		зелёное
4)		зелёнка
5)		озеленить

Задание №5 Знание постоянных и непостоянных признаков им.прил.

Отметьте верное:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		у прилагательного изменяется только число
2)		у прилагательного изменяются род и число
3)		у прилагательного изменяются число и падеж
4)		у прилагательного изменяются род, число, падеж
5)		у прилагательного изменяется только род

Задание №6 Знание постоянных и непостоянных признаков им.прил.

Отметьте верное:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		у прилагательного род - неизменяемый признак
2)		у прилагательного можно определить род только в ед.числе
3)		у прилагательного нет своего рода (это изменяющийся признак)
4)		у прилагательного можно определить род в любом числе и падеже по окончанию

Задание №7 Знание постоянных и непостоянных признаков им.прил.

Отметьте верное

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Мы не можем определить род прилагательного по его окончанию во мн.числе
2)		Мы можем определить род любого прилагательного во мн.числе, если рядом стоит существительное
3)		Мы можем определить род прилагательного в любом числе по существительному

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М7
УМК Л.М.Рыбченковой

4)	Мы можем определить род прилагательного только в ед.числе.
----	--

Задание №8 Умение применять правило правописания окончания прилагательного

Отметьте, где пропущена И в окончании

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	в рыж..й шубке
2)	богатеиш..й край
3)	на дальн...м острове
4)	в вечерн...м небе
5)	в дремуч...м лесу

Задание №9 Умение применять правило правописания окончания прилагательного

Отметьте, где пропущена И в окончании:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	в сине...м небе
2)	о прежн...м пути
3)	весенн...м днем
4)	о весенн...м дне
5)	в син...м платке

Задание №10 Умение применять правило правописания окончания прилагательного

Отметьте, где пропущена Е в окончании

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	весенн...м днем
2)	о прежн...м пути
3)	до дальн...го острова
4)	под вечерн...м небом
5)	ранн...го утра

Задание №11 Умение образовывать краткую форму прил.

Отметьте, от каких слов можно образовать краткую форму прилагательного:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	красивый
2)	горячий
3)	стальной
4)	научный
5)	зимний

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М7
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №12 Умение образовывать краткую форму прил.

Отметьте, от каких слов можно образовать краткую форму прилагательного:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		красный
2)		белый
3)		холодный
4)		ледяной
5)		бетонный

Задание №13 Умение образовывать краткую форму прил.

Отметьте, от каких слов можно образовать краткую форму прилагательного:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		компьютерный
2)		классный
3)		долгий
4)		короткий
5)		стремительный

Задание №14 Соотнесение синт.роли и формы прил (кр/полн)

Соотнесите подчеркнутые в примерах слова с их синтаксической ролью

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Море было непокойно .	1)	определение
2)	Отец дал много дельных советов.	2)	сказуемое
3)	Его ответ был интересен .	3)	дополнение
4)	Он скромен и этим вызывал интерес.	4)	подлежащее
5)	Денис подошёл к огромнейшему дубу.		

Задание №15 Правписание кратк.прил., оканч.на шипяц.

В какой строчке все слова пишутся на конце без Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		решение задач..
2)		ответ хорош..
3)		спелая рож..
4)		возле дач..

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М7
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №16 Правписание кратк.прил., оканч.на шипящ.

В какой строчке все слова пишутся на конце без Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		умеет привлеч..
2)		кожаный мяч..
3)		пирог пахуч..
4)		из-за туч..

Задание №17 Правписание кратк.прил., оканч.на шипящ.

В какой строчке все слова пишутся на конце без Ъ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		толстый саквояж..
2)		старик дремуч..
3)		парень пригож..
4)		доменная печ..

Задание №18 Морфологические признаки кратких прилагательных

Отметьте истину или ложь высказываний

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Имя прилагательное в краткой форме может быть только сказуемым
2)		Имя прилагательное в краткой форме изменяется по числам
3)		Имя прилагательное в краткой форме ед.ч.изменяется по родам
4)		Имя прилагательное в краткой форме ед.ч.изменяется по падежам

Задание №19 Умение ставить прил.в нач.форму

Отметьте верную начальную форму прилагательного

Они верны Родине.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верные
2)		верна
3)		вырны
4)		верный

Задание №20 Умение ставить прил.в нач.форму

Отметьте верную начальную форму прилагательного

Забот полон рот.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М7
УМК Л.М.Рыбченковой

1)		полный
2)		полная
3)		полные
4)		полон

Задание №21 Умение определять непост.призн.прил.

Определите, если возможно, падеж прилагательного

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		на асфальтированной дороге	1)	Именительный
2)		к папиному брату	2)	Родительный
3)		груша вкуснее яблока	3)	Дательный
4)		девушка стройна	4)	Винительный
5)		на тополином стволе	5)	Творительный
			6)	Предложный
			7)	Падеж не определяется

Задание №22 Умение определять непост.призн.прил.

Определите, если возможно, род прилагательных

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Более интересная книга	1)	Мужской род
2)		не самый удачный момент	2)	Женский род
3)		сумка стала легче	3)	Средний род
4)		необычные растения	4)	Род не определяется
5)		Аня старше сестры		

Задание №23 Умение определять непост.призн.прил.

Установите соответствие между прилагательными и тем, какие непостоянные морфологические признаки у них определяются

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Я буду краток.	1)	только род
2)		Это кратчайший путь.	2)	только число
3)		Ночи стали холодными.	3)	только падеж
4)		Эти книги были нужны.	4)	только род и число
			5)	только падеж и род
			6)	только падеж и число
			7)	число, род, падеж

Задание №24 Умение писать НЕ с прилагательными

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М7
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите правильный ответ на вопрос, почему данные прилагательные пишутся с НЕ слитно.

Ненавистный, ненастный, неряшливый, невзрачный, невежественный.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	данным прилагательным нельзя подобрать синонимы без НЕ
2)	при данных прилагательных нет противопоставления и специальных зависимых слов
3)	эти прилагательные не употребляются без НЕ

Задание №25 Умение писать НЕ с прилагательными

Выберите правильное объяснение слитного написания прилагательных с НЕ:

нежаркий, небольшой, некрасивый, незлой, невесёлый, невкусный.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	эти прилагательные без НЕ не употребляются
2)	эти прилагательные нельзя заменить синонимами без НЕ или близкими по значению выражениями
3)	эти прилагательные можно заменить синонимами без НЕ или близкими по значению выражениями, но при них нет противопоставления с союзом А и специальных зависимых слов

Задание №26 Умение писать НЕ с прилагательными

Выберите правильное объяснение раздельного написания прилагательных с НЕ:

не вежливый, а грубый; не умный, а глупый.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	при каждом прилагательном есть противопоставление с союзом А
2)	при каждом прилагательном есть специальное зависимое слово
3)	эти прилагательные не могут писаться с НЕ слитно

Задание №27 Умение писать НЕ с прилагательными

Выберите правильное объяснение раздельного написания прилагательных с НЕ:

ничуть не серьёзный, нисколько не ленивый, далеко не медлительный, вовсе не задумчивый.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	при каждом прилагательном есть специальное зависимое слово
----	--

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М7
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		при каждом прилагательном есть противопоставление с союзом А
3)		эти прилагательные с НЕ всегда пишутся раздельно

Задание №28 Умение писать НЕ с прилагательными

Укажите номера примеров, в которых имеется противопоставление, поэтому прилагательное с НЕ нужно писать раздельно.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		(не)глубокая, но широкая река
2)		(не)продолжительный, но громкий успех
3)		(не)быстрый, а медленный темп
4)		(не)большой, но полезный предмет
5)		(не)сложный, а простой ответ

Задание №29 Умение писать НЕ с прилагательными

Выберите примеры слитного написания НЕ с прилагательным.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		вовсе (не)сильный удар
2)		(не)тихий, а громкий звук
3)		(не)избежное наказание
4)		(не)городской маршрут
5)		далеко (не)простая ситуация

Задание №30 Умение писать НЕ с прилагательными

Выберите примеры раздельного написания НЕ с прилагательным.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		(не)верное, но смелое предположение
2)		(не)глубокая река
3)		(не)приступная гора
4)		(не)высокий, а низкий стол
5)		для всех (не)смелый человек

Задание №31 Умение писать НЕ с прилагательными

Выберите примеры раздельного написания НЕ с прилагательным.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		ничуть (не)хитрый план
2)		(не)прочный материал
3)		(не)большая, но светлая комната
4)		(не)нужен для озеленения улиц

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М7
УМК Л.М.Рыбченковой

5)	(не)возможное для меня решение вопроса
----	--

Задание №32 Умение образовывать сравнит.степень прил

Укажите, что показывают прилагательные в степени сравнения:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Тот или иной предмет превосходит остальные предметы по какому-либо признаку.	1)	сравнительная
2)	В том или ином предмете признак проявляется в большей степени, чем в другом.	2)	превосходная
3)	Сравниваются два предмета		
4)	Сравнивается много предметов		

Задание №33 Умение образовывать сравнит.степень прил

Определите, где использовано прилагательное в сравнительной степени

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Несёт меня лиса за дальние леса, за быстрые реки, за высокие горы!
2)	Здоровье дороже золота.
3)	Добрые слова лучше мягкого пирога.
4)	Дождливое осень сменила лето.

Задание №34 Умение образовывать превосходную степень прил.

Какое прилагательное имеет простую форму превосходной степени?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	выше
2)	строжайший
3)	огромный
4)	более снежная

Задание №35 Умение образовывать превосходную степень прил.

Какое прилагательное имеет простую форму превосходной степени?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	более звонкий
2)	громадный
3)	ярчайшая

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М7
УМК Л.М.Рыбченковой

4)	лучше
----	-------

Задание №36 Умение образовывать превосходную степень прил.

Укажите предложение, в котором прилагательное употреблено в форме составной превосходной степени.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	С горы открывался очень красивый вид на город.
2)	С горы открывался красивейший вид на город.
3)	Самый красивый вид на город открывался с горы.
4)	С горы открывался красивый вид на город.

Задание №37 Знание разрядов прилагательного

Укажите предложение, в котором выделенное слово является качественным прилагательным.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Весь первый день на острове прошел в ХОЗЯЙСТВЕННЫХ хлопотах. (Вурдов Н.)
2)	На столе лежала УЧЕНИЧЕСКАЯ тетрадь и дневник.
3)	Сентябрьская ночь упала на землю ТЁМНЫМ покрывалом. (Свинцов В.)
4)	На меня было надето короткое платье, покроем и размером похожее на МУЖСКУЮ майку. (Токарева В.)

Задание №38 Знание разрядов прилагательного

Укажите предложение, в котором выделенное слово является относительным прилагательным.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Городок деревянный, ТИХИЙ , над домами трубы дымят. (Солоухин В.)
2)	В печке весело потрескивали ЛИСТВЕННИЧНЫЕ дрова. (Федосеев Г.)
3)	Ежи забирались передними лапами в СОБАЧЬЮ чашку и, тихо пофыркивая, спокойно ели. (Соколов-Микитов И.)
4)	Возле сарая стояла КРУПНАЯ гривастая лошадь с мохнатыми ногами. (Дубровский Э.)

Задание №39 Знание разрядов прилагательного

Укажите предложение, в котором выделенное слово является притяжательным прилагательным.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М7
УМК Л.М.Рыбченковой

1)	Каждый куст и каждое дерево собирает ДОЖДЕВУЮ воду на листьях и крупными каплями осыпает путника с головы до ног. (Арсеньев В.)
2)	Широк и жёлт вечерний свет, нежна АПРЕЛЬСКАЯ прохлада (Ахматова А.)
3)	Отловленных бобров сотрудники заповедника держали в ПРОСТОРНЫХ проволочных вольерах. (Соколов-Микитов И.)
4)	Редко где в глухом лесу сохранились населённые БАРСУЧЬИ норы. (Соколов-Микитов И.)

Задание №40 Знание разрядов прилагательного

Укажите предложение, в котором есть относительное прилагательное.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	У входа в пещеру, на песке, хорошо просматривались следы от оленьих копыт. (Пальман В.)
2)	Кирпично краснели крыши помещичьих хуторов. (Бунин И.)
3)	Бамбуковое удилице согнулось в дугу. (Свинцов В.)
4)	Медвежонок нашел сухую яму, свернулся в ней и уснул. (Пальман В.)

Задание №41 Знание особенностей разрядов

Краткая форма возможна у слова (слов):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	грустный
2)	добрый
3)	куриный
4)	стеклянный
5)	фиолетовый

Задание №42 Знание особенностей разрядов

Оба прилагательных, имеющие краткие формы, даны в ряду(ах)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	весёлый, мамин
2)	добрый, бесценный
3)	легкий, сухой
4)	загорелый, красненький
5)	способный, льняной

Задание №43 Знание особенностей разрядов

Отметьте истину или ложь утверждений

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М7
УМК Л.М.Рыбченковой

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:	
1)	большинство качественных прилагательных могут иметь краткую форму
2)	род, число, падеж прилагательного зависит от существительного, с которым оно согласуется.
3)	относительные и притяжательные прилагательные не образуют степеней сравнения
4)	имена прилагательные могут быть всеми членами предложения
5)	в соответствии с лексическим значением и морфологическими признаками прилагательные делятся на три разряда: качественные, относительные, притяжательные

Задание №44 умение различать разряды прил.

Соотнесите пример с выделенным прилагательным и разряд этого прилагательного

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Река вздулась от ОБИЛЬНЫХ осенних дождей.	1)	качественное
2)	В середине лета в маленьком БАБУШКИНОМ домике поселился квартирант.	2)	относительное
3)	В Вовкиной памяти проносились все события его КОРОТКОЙ жизни.	3)	притяжательное
4)	Лицо его было как бы КВАДРАТНОЕ .		

Задание №45 умение различать разряды прил.

Соотнесите прилагательные с их разрядами

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Оранжевый цвет	1)	качественное
2)	Пластмассовая игрушка	2)	относительное
3)	Городские улицы	3)	притяжательное
4)	Петушиный крик		
5)	Красивая одежда		

Задание №46 умение различать разряды прил.

Оба прилагательных одного разряда в ряду(ах)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М7
УМК Л.М.Рыбченковой

1)	березовая роща, розовая кофточка
2)	учительский стол, волчий след
3)	Катина подруга, дедов дом
4)	мраморные ступени, осенний день
5)	смешной зверёк, рад видеть

Задание №47 Умение определять разряд прил в контексте

Прилагательные, перешедшие из одного разряда в другой, есть в словосочетании(ях)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	прохладный воздух
2)	лисья нора
3)	кожаный футляр
4)	стальные нервы
5)	медвежья походка

Задание №48 Знание дефисного написания прил (оттенки цвета)

Укажите предложение(я), где прилагательное пишется через дефис.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	В праздники станция украшалась (РАЗНО)ЦВЕТНЫМИ флагами и вымпелами. (Коковин Е.)
2)	Море уходит на сотни миль в (ЧЁРНО)СВИНЦОВЫЕ дали. (Паустовский К.)
3)	Нина Валерьевна была худая, (ДЛИННО)НОСАЯ и печальная женщина. (Крапивин В.)
4)	Я смотрел на толстые стены и думал, что этот (ДВУХ)ЭТАЖНЫЙ дом похож на крепость. (Паустовский К.)

Задание №49 Знание дефисного написания прил (оттенки цвета)

Найдите предложение, в котором допущена ошибка в написании сложного имени прилагательного:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Бледно-розовые облака закрыли часть неба.
2)	Я часто пользуюсь русско-английским словарем
3)	К нам подошел парень, который работает на железнодорожной станции
4)	Неожиданно с моря подул юговосточный ветер.

Задание №50 Знание определения эпитета

Отметьте верное определение эпитета

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М7
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		Повторение слов или словосочетаний в начале предложения
2)		Художественное преувеличение до невероятного, фантастического.
3)		Обратный порядок слов в предложении.
4)		Перенесение на предмет или явление какого – либо признака другого явления или предмета
5)		Художественное определение , красочное, образное, которое подчеркивает в определенном слове какое-нибудь его отличительное свойство.

Задание №51 Знание определения эпитета

Отметьте верное определение эпитета

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Сопоставление предметов, понятий, явлений, чтобы подчеркнуть особо важный признак.
2)		Фигура речи, в которой в форме обращения выражается отношение автора к тому, о чем говорится.
3)		Описательное выражение, употребленное вместо какого-либо слова.
4)		Присвоение предметам неживой природы свойств живых существ.
5)		Художественное определение , красочное, образное, которое подчеркивает в определенном слове какое-нибудь его отличительное свойство.

Задание №52 Умение находить эпитеты в тексте

Отметьте эпитет(ы)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		зеленая трава
2)		желтые тюльпаны
3)		колкий характер
4)		обжигающее солнце
5)		настоящая весна

Задание №53 Умение находить эпитеты в тексте

Отметьте эпитет(ы)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		хитрая лисица
2)		хрустальный голос

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М7
УМК Л.М.Рыбченковой

3)		одноглазый циклоп
4)		синее небо
5)		золотые руки

Задание №54 Умение находить эпитеты в тексте

Отметьте эпитет(ы)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		чернобровая девица
2)		красный ковер
3)		дрожащий воздух
4)		железное здоровье
5)		златоголосый соловей

Задание №55 Письменная часть (106)

Демоверсия письменной части

Прочитайте текст и выполните задания к нему

(1)Оля и Лида, маленькие девочки, пошли в лес. (2)После утомительной дороги сели они на траву отдохнуть и пообедать.

(3)Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. (4)Когда девочки уже закончили обед, недалеко от них запел соловей⁴. (5)Очарованные прекрасной песней, Оля и Лида сидели, боясь пошевелинуться.

(6)Соловей перестал петь.

(7)Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст.

(8)Лида же завернула в газету яичные скорлупки и хлебные крошки и положила кулёк в сумку.

(9)— Зачем ты берёшь с собой этот мусор? — сказала Оля.

(10)— Брось под куст. (11)Ведь мы в лесу. (12)Никто не увидит.

(13)— Стыдно... перед соловушкой, — тихо ответила Лида.

1. Подчеркните в тексте 3 ключевых слова. (3 б) Опираясь на них, составьте и запишите план текста из трёх пунктов. (3 б)

2. Определите и запишите основную мысль текста. (1б)

3. Выполните синтаксический разбор предложения, обозначенного цифрой 4 (1б, если выполнен полный разбор без ошибок). Подпишите части речи над словами (2б, если указаны все изученные части речи, 1 б – если не подписано 1 слово или 1 ошибка).