

Учитель географии Ю.В. Остроухова

Общие требования к выполнению и оформлению практических работ по географии для 6-8, 10 классов

1. При выполнении всех видов практических работ используется:

1. УЧЕНИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ (6,7,8,10 КЛАССЫ)
2. ТЕТРАДЬ-ТРЕНАЖЕР (СФЕРЫ, 6,7, 8 КЛАСС)
3. ТЕТРАДЬ- ПРАКТИКУМ (СФЕРЫ,8 КЛАСС)
4. ТЕТРАДЬ-ЭКЗАМЕНАТОР (СФЕРЫ, 6,8 КЛАСС)
5. КОНТУРНЫЕ КАРТЫ (6,7,8,10 КЛАСС)

2. Составные части практической работы:

- тема работы;
- заполненные таблиц, схем и т.д.;
- необходимые выводы;
- краткие ответы на контрольные вопросы.

3. Этапы работы с практической работой

- изучить вопросы и подобрать литературу для ответов (атлас, учебник, конспекты);
- выполнить работу по заданиям;
- ответить на контрольные вопросы.

Критерии оценивания качества выполнения практических работ.

Отметка «5» ставится, если

работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4» ставится, если

работа выполнена учащимся в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Учащийся использует, указанные учителем источники знаний. работа показывает знание учащимся

основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» ставится, если

работа выполняется и оформляется учащимся при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами.

Отметка «2» ставится, если

результаты, полученные учащимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя оказываются неэффективны в связи плохой подготовкой учащегося.

Отметка «1» ставится, если

работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Примечание — учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если им работа выполнена в оригинальном варианте.

Оценки с анализом работ доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке и предусматривается работа над ошибками и устранение пробелов в знаниях и умениях учеников самостоятельно с правом на консультации у учителя.

Желаем Вам успехов!!!