

Характеристика итоговой работы МОДУЛЬ 3

«КАК УСТРОЕНА НАША ПЛАНЕТА: ЛИТОСФЕРА» 5 класс (базовый уровень)

1. Назначение работы: проверка достижения учащимися 5 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС.
3. Характеристика работы: в работе 21 задание (максимальный балл - 29). Задания выполняются на основе карт атласа.

На задания 12,13 ответы записываются на отдельном листе или бланке. Прочитайте внимательно задание, а затем выполните его.

4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.


ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки. Дан перечень географической номенклатуры.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по предмету **ГЕОГРАФИЯ**
МОДУЛЬ 3

«КАК УСТРОЕНА НАША ПЛАНЕТА: ЛИТОСФЕРА»
5 класс (базовый)

№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий ¹	Уровень сложности ²	<u>ВНИМАНИЕ!</u> Банка нет <u>Пример</u> вопроса в итоговой работе	Балл
1	Земля на карте	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	Основой построения карты является 1. математическая 2. топографическая 3. географическая 4. геодезическая 5. картографическая	1
2	Внутреннее строение Земли	Знание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	Ядро Земли предположительно состоит из 1) меди 3) никеля 2) железа 4) золота	1
3	Земная кора	Знание существенных признаков строения земной коры	ВО	Б	Земная кора толще под А) океанами Б) горными областями на материках В) равнинами на материках Г) везде одинакова	1
4	Облик земного шара	Умение выделять существенные признаки географических явлений	КО	Б	Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта. Используя правила русского языка.	1

					<p>Это четвёртый по величине остров мира. Он расположен к востоку от Африки и отделён от неё широким проливом. В центральной части острова расположено высокогорное плато, круто обрывающееся в сторону Индийского океана. Остров уникален по составу растительного и животного мира. Здесь обитают животные, которых нет больше нигде на планете, например лемуры и некоторые виды хамелеонов.</p>		
5	Горные породы	Знание/ понимание теоретических основ по происхождению магматических горных пород, приводить примеры	ВО	Б	<p>Магматические горные породы обычно образуются за счет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) жизнедеятельности организмов 2) затвердения магмы 3) изменения горных пород под действием высоких температур и давления 4) обломков других горных пород 	1	
6	Горные породы	Знание/ понимание теоретических основ по происхождению осадочных горных пород, приводить примеры	ВО	Б	<p>К обломочным горным породам относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гравий 2. Гравий и песок 3. Гравий, песок и известняк 	1	

7	Горные породы	Знание/ понимание теоретических основ по происхождению метаморфических горных пород, приводить примеры	ВО	Б	Метаморфические горные породы обычно образуются за счет 1) жизнедеятельности организмов 2) затвердения магмы 3) изменения горных пород под действием высоких температур и давления 4) обломков других горных пород	1
8	Литосфера	<i>Знание определений следующих терминов: литосфера, земная кора, полезные ископаемые, рельеф, силы, формирующие рельеф, горы, равнины</i>	КО	Б	Допишите термин (<u>слово или словосочетание</u>) к определению. Используя правила русского языка. Минералы и горные породы, которые человек использует в своей деятельности, называются	1
9	Географическая карта и рельеф	Знание/ понимание и умение определять расположение географических объектов в полушариях	ВО	Б	В каком полушарии расположен географический объект – Амазонская низменность? 1. западном и южном 2. восточном и южном 3. восточном и западном	1
10	Рельеф	Умение читать карту	ВО	Б	Используя страницу атласа 8-9 определите преобладающие высоты горы Атлас (Африка) в метрах 1. 200-500 2. 500-1000 3. 1000-2000 4. 2000-3000	1
11	Полезные ископаемые	Знать значение и особенности полезных ископаемых	ВО	Б	Металлическое полезное ископаемое 1) янтарь 2) серебро 3) асбест 4) поваренная соль	1
12	Работа с географической	Умение определять расстояние по географической карте с помощью масштаба	КО	П	Используя атлас на странице 8-9 вычислите расстояние Кавказских гор по прямой от Чёрного моря до Каспийского моря. Ход вычислений запишите.	2

на ли- сточ- ках	картой и масштабом											
13 на ли- сточ- ках	Географи- ческая карта	Умение описывать форму рельефа по плану	КО	Б	Используя атлас на странице 8-9 опишите Амазонскую низмен- ность по плану 1. Название 2. Географическое положение (на каком материке и в какой его ча- сти находится) 3. Протяженность по прямой с запада на восток (используя мас- штаб и ход своих вычислений запишите) 4. Преобладающие высоты	3						
14	Процессы, формиру- ющие ре- льеф	Знание / умение уста- навливать соответ- ствие между формой ре- льефа и процессом	ВО	Б	Какое из перечисленных природных явлений связано с действием ветра? 1) образование оврага 2) сель 3) образование бархана 4) осыпь	1						
15	Строение дна Миро- вого оке- ана	Знание форм рельефа	ВО	Б	Какая форма рельефа характерна и для суши, и для дна океана? 1) холмистая равнина 2) горы 3) плоскогорье 4) низменность	1						
16	Методы изучения Земли	Знать и понимать ме- тоды географические исследований	ВО	Б	Какой способ позволяет изучать недра Земли? 1) бурение скважин 2) сейсмический 3) космический 4) все перечисленные ответы верны	1						
17	Рельеф	Знание / умение уста- навливать соответ- ствие между формой ре- льефа и местоположе- нием	СО	Б	Установите соответствие «формой рельефа – материк, на кото- ром она находится» <table border="1" data-bbox="1108 1289 2011 1473"> <thead> <tr> <th>Форма рельефа</th> <th>Материк</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) горы Атлас</td> <td>А) Евразия</td> </tr> <tr> <td>2) горы Сихотэ-Алинь</td> <td>Б) Южная Америка</td> </tr> </tbody> </table>	Форма рельефа	Материк	1) горы Атлас	А) Евразия	2) горы Сихотэ-Алинь	Б) Южная Америка	2
Форма рельефа	Материк											
1) горы Атлас	А) Евразия											
2) горы Сихотэ-Алинь	Б) Южная Америка											

					3) горы Кордильеры 4) Амазонская равнина	В) Северная Америка Г) Африка Д) Антарктида	
18	Географические объекты и явления	Знать алгоритм нахождения географического объекта на карте	ВО	Б	<p>Пользуясь картами атласа, проанализируйте, какие утверждения соответствуют действительности <u>Амазонская низменность</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. находится на севере Южной Америки 2. занимает самую широкую по протяженности с запада на восток часть Южной Америки 3. тянется с севера на юг на большее расстояние, чем с запада на восток 4. находится между Андами и Бразильским плоскогорьем 5. тянется от побережья Тихого океана до берегов Атлантического океана находится исключительно в Северном полушарии 6. большей частью находится в Бразилии 		2
19	Литосфера. Рельеф.	Умение работать с географическим текстом	ВО	Б	<p>Выберите верное утверждение</p> <p>А) земная кора везде имеет одинаковую мощность Б) литосферные плиты неподвижны В) внутренние и внешние силы Земли создают её неровности Г) в центре Земли находится мантия</p>		1
20	Литосфера	Умение работать с географическим текстом (смысловое чтение)	ВО	П	<p>Прочитайте текст и выполните задание.</p> <p>(1)Литосфера — твёрдый верхний слой Земли. (2)В её составе земная кора и верхняя часть мантии. (3)Земная кора под океанами и континентами значительно различается: на континентах её толщина составляет 40–80 км, под океанами — 5–10 км. (4)На континентах кора состоит из трёх слоёв: слоя осадочных пород, «гранитного» слоя и «базальтового» слоя. (5)Под океанами кора двухслойная: осадочные породы залегают на «базальтовом» слое, «гранитный» слой отсутствует. (6)Литосфера расположена на пластичном слое мантии.</p>		2

					<i>По каким предложениям можно сделать вывод о строении литосферы? Перечислите номера этих предложений</i>	
21	Литосфера и рельеф Земли	Знание, понимание и умение работать с географическим текстом	СО	П	<p>Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые географические термины. Выберите их пронумерованного списка термины, которые необходимо вставить на место пропусков. Вставьте на места пропусков термины из списка (в нужном падеже и числе). Соотнеси букву и цифру.</p> <p>Внутренние и внешние силы Земли, действуя постоянно и одновременно, формируют поверхность нашей планеты. Совокупность неровностей поверхности Земли называется рельефом. Среди огромного разнообразия рельефа ученые выделяют самые крупные формы планетарного масштаба - _____ (А) и океаны. Главная роль в их создании принадлежит внутренним силам, в результате действия которых возникают _____ (Б), поднятия, опускания земной коры. Силы такого же масштаба создают обширные _____ (В) и горные сооружения.</p> <p>Список терминов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) острова 2) терриконы 3) материка 4) овраг 5) трещины 6) равнины <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <p style="text-align: center;">А Б В</p>	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 30						

Блок содержания¹ – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий
 Проверяемые элементы содержания² – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий 3 – ВО – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); КО – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); СО – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); РО – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)
 Уровень сложности задания 4 – Б – базовый уровень; П – повышенный уровень

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл
1.	1	1
2.	2	1
3.	б	1
4.	Мадагаскар	1
5	2	1
6.	2	1
7.	3	1
8.	полезными ископаемыми	1
9.	1	1
10.	3	1
11.	2	1
12.	1 шаг Расстояние от Чёрного моря до Каспийского моря Кавказских гор по прямой 1 см 2 шаг масштаб карты в 1 см – 900 км 3 шаг 1 см *900км = 900км	2
13.	1. Амазонская низменность 2. материк Южная Америка, на севере материка 3. 1 шаг Расстояние с запада на восток по прямой от Анд до Атлантического океана 3,5 (3) см 2 шаг масштаб карты в 1 см – 900 км 3 шаг 3,5 см *900км = 3150 км 4. Определяем высоты по шкале: 0-200 метров	3
14.	3	1

15.	2	1
16.	1	1
17.	1г 2а3в4б	2
18.	126	2
19.	в	1
20.	<p>245</p> <p>Строение литосферы — это знания о её слоях.</p> <p>(2) В её составе земная кора и верхняя часть мантии.</p> <p>(4) На континентах кора состоит из трёх слоёв: слоя осадочных пород, «гранитного» слоя и «базальтового» слоя.</p> <p>(5) Под океанами кора двухслойная: осадочные породы залегают на «базальтовом» слое, «гранитный» слой отсутствует</p>	2
21.	<p>А Б В</p> <p>3 5 6</p>	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 29		