

Характеристика итоговой работы

МОДУЛЬ 5

«Африка. Австралия и Океания»

11 класс

(социально-экономический профиль)

1. Назначение работы: проверка достижения учащимися 11 класса уровня подготовки в ходе углубленного изучения предмета.
2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС среднего общего образования.
3. Характеристика работы: в работе 17 заданий, которые расположены по нарастанию трудности (максимальный балл 22) Задания выполняются на основе карт атласа.

На задания 17,18 следует дать полный развернутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном листе или бланке. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по предмету ГЕОГРАФИЯ
11 класс (социально-экономический профиль)
МОДУЛЬ 5: «Страны Африки. Австралия и Океания»

№ задания	Блок содержания ¹	Деятельность учащихся ²	Типы заданий ³	Уровень сложности ⁴	<u>ВНИМАНИЕ!</u> Это не банк заданий. <u>Пример</u> вопроса в итоговой работе	<u>Балл</u> <u>Макс.</u> <u>22</u>
1	Географическое положение стран Африки	Умение ориентироваться в картографическом пространстве по определению географического положения стран Африки	ВО	Б	Какая из перечисленных стран Африки является самой крупной по площади территории? 1) ДР Конго 3) Алжир 2) Судан 4) ЮАР	1
2	Страны Африки и Австралии	Знание специфики устройства и правления стран	ВО	Б	Какая из перечисленных стран Африки по форме государственного устройства является федерацией? 1) Тунис 2) Алжир 3) Эфиопия 4) Мозамбик	1
3	Субрегионы стран Африки	Знание классификации стран Африки	СО, ВО	Б	Какая из перечисленных стран Африки входит в состав ОПЕК? 1) ЮАР 3) Танзания 2) Нигерия 4) Судан	1

4	Страны Африки на политической карте мира	Умение приводить примеры стран по различным географическому признаку	СО,КО	Б	Установите соответствие между страной и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами СТРАНА СТОЛИЦА А) Кения 1) Банги Б) Намибия 2) Найроби В) ЦАР 3) Лусака 4) Виндхук	1
5	Природно-ресурсный потенциал стран Африки	Умение оценить и рассчитать ресурсообеспеченность стран	ВО	Б	В пределах «медного пояса» Африки находятся 1) Ливия и Египет 3) Эфиопия и Сомали 2) Сенегал и Нигер 4) Замбия и ДР Конго	1
6	Население Стран Африки и Австралии	Знание / понимание основных особенностей населения	ВО	Б	Для какого из перечисленных регионов Африки характерно преобладание в населении представителей европеоидной расы? 1) Экваториальная Африка 2) Южная Африка 3) Северная Африка 4) Восточная Африка	1
7	Хозяйство стран Африки промышленность	Умение выделять специализации стран	ВО	Б	Наибольшим гидроэнергопотенциалом среди стран Африки обладает 1) Танзания 3) Зимбабве 2) ДР Конго 4) Марокко	1
8	Хозяйство стран Африки: сельское хозяйство	Умение выделять специализации стран	ВО	Б	В каких странах Африки основной отраслью сельского хозяйства является экстенсивное пастбищное животноводство 1) Алжир, ЮАР, Конго 2) Египет, Нигерия, Гана 3) Сомали, Мавритания, Чад	1

9	Особенности стран субрегионов Африки	Умение выделять специализации стран субрегионов	СО	Б	Найдите ошибку среди характеристик Северной Африки 1) здесь находится крупнейший по числу жителей город Африки 2) хозяйственная жизнь сосредоточена в прибрежной полосе 3) выращивают масличную пальму, кофе, какао 4) почти все население исповедует ислам	1
10	Географическая характеристика стран Африки	Знание географической специфики отдельных стран	ВО	Б	Какое из утверждений верно? 1) ЮАР — единственная в Африке промышленно развитая страна. 2) ЮАР — крупнейшая страна Африки по численности населения. <i>а) правильно первое утверждение б) правильно второе утверждение в) верны оба утверждения г) оба утверждения ошибочны</i>	1
11	Особенности стран Африки и Австралии	Знание и понимание географических особенностей и их взаимосвязи	СО	Б	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков. Население Австралии В 2018 г. численность населения Австралии составляла 24,1 млн человек. Численность населения изменяется вследствие характерного для этой страны относительно высокого естественного прироста населения, который сочетается с _____ (А) миграционным приростом. По показателю средней плотности населения Австралия относится к числу _____ (Б) заселённых стран мира. В городах проживает _____ (В) часть населения страны. При этом все наиболее крупные города находятся в юго-восточной части страны.	2

					<p>Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.</p> <p>Список слов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положительный 2) отрицательный 3) бóльшая 4) меньшая 5) слабо 6) густо <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.</p> <p>Ответ:</p>	
12	Повторение по теме «Ресурсообеспеченность стран мира»	Умение оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	КО	Б	<p>В настоящее время к стратегически важным материалам, разведанные запасы которых имеют стратегическое значение, стали относить руды таких металлов, как литий, кобальт и др. Учащиеся нашли в интернете информацию о том что в мире 2017 г было добыто 44 700 т лития, при этом показатель ресурсобеспеченности этим металлом на этот год составлял 358 лет. Определите, какова была величина разведанных запасов лития в 2017 г.</p>	1

					Ответ:	
13	Повторение по теме «Особенности стран и регионов мира»	Знание и понимание географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	ВО	Б	<p>Электроэнергетика является отраслью, во многом определяющей развитие всех отраслей хозяйства страны. Количество производимой в стране электроэнергии является важным показателем уровня экономического развития страны. Какие три из перечисленных стран составляют тройку мировых лидеров по производству электроэнергии?</p> <p>Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) США 2) Китай 3) Бразилия 4) Индия 5) Франция 6) Саудовская Аравия 	1
14	Повторение по теме «Россия в мире»	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания			<p>Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран.</p> <p>Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.</p> <p>«Уникальные природно-климатические условия республики создают широкие возможности для развития практически всех видов туризма. Большой интерес у туристов и альпинистов вызывают ледники. Особо охраняемые территории представлены двумя заповедниками, в том числе Катунским, пятью заказниками, зоной покоя "Укок", природным парком "Белуха". Уникальные природные объекты, такие как Телецкое озеро, гора Белуха и др., решением ЮНЕСКО внесены в список Всемирного наследия».</p> <p>Ответ:</p>	1

15	Характеристика стран Африки и Австралии	Знание и понимание географическую специфику отдельных стран и регионов	КО	П	<p>Определите страну по ее краткому описанию. Территория этой африканской страны расположена в пределах экваториального и субэкваториального климатических поясов. Главными природными богатствами являются запасы нефти, природного газа, оловянных руд. По численности населения страна входит в десятку крупнейших стран мира. Стран активно участвует в международном географическом разделении труда, является членом ОПЕК.</p> <p>Ответ:</p>	1
16 на ли- сточке	Регионы и страны мира	Умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	РО	П	<p>К 2020 г. в Великобритании построят крупнейшую в мире ветровую электростанцию мощностью 1,2 ГВт. Гигантский комплекс морских ветровых генераторов будет возведён у восточного побережья Великобритании. Новая электростанция будет находиться в морских водах в 120 км от берега графства Йоркшир – одного из северных графств Англии – и занимать площадь 407 км².</p> <p>Назовите море, в акватории которого будет построена новая ветровая электростанция.</p> <p>Ответ:</p> <p>Назовите ещё один (любой) тип электростанций, использующих возобновляемые источники энергии, построенных в акватории Мирового океана.</p> <p>Ответ:</p> <p>Объясните, почему ветровые электростанции всё чаще размещаются в морской акватории.</p> <p>Ответ:</p>	3

17 На листочке	Повторение по теме «Природопользование и геоэкология»	Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов строить логическое рассуждение, умозаключение и делать вывод	РО	П	<p>В январе 2015 г. уровень воды в озере Байкал впервые за 60 лет упал до критической отметки. В населённых пунктах, расположенных на восточных берегах озера, возникла сложная ситуация с водоснабжением из-за исчезновения воды в колодцах и угроза нарушения всей экологической системы озера. Относительно причин понижения уровня воды в озере существуют разные точки зрения. Одни специалисты указывают на естественные причины – особенности погодных условий в бассейне озера Байкал в 2014 г. Другие специалисты связывают понижение уровня воды в озере с работой построенной на Ангаре Иркутской ГЭС, естественным резервуаром воды для которой является озеро Байкал.</p> <p>Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и запишите рассуждения, подтверждающие эту точку зрения.</p>	3
-------------------	---	---	----	---	--	---

Блок содержания¹ – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий
 Проверяемые элементы содержания² – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания
 Типы заданий³ – ВО – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); КО – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); СО – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); РО – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)
 Уровень сложности задания⁴ – Б – базовый уровень; П – повышенный уровень

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл									
1.	1	1									
2.	3	1									
3.	2	1									
4.	A2 64 в1	1									
5	4	1									
6.	3	1									
7.	2	1									
8.	3	1									
9.	3	1									
10.	а	1									
11.	153	2									
12.	16002600	1									
13.	124	1									
14.	Республика Алтай	1									
15.	Нигерия.	1									
16.	<table border="1"> <tr> <td>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</td> <td>Баллы</td> <td rowspan="4"></td> </tr> <tr> <td>В ответе называется Северное море</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ответ содержит названный выше элемент</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл</td> <td>0</td> </tr> </table>	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы		В ответе называется Северное море		Ответ содержит названный выше элемент	1	Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0	3
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы										
В ответе называется Северное море											
Ответ содержит названный выше элемент	1										
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0										

<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы	
В ответе называются приливные электростанции ИЛИ электростанции, использующие энергию морских волн		
Ответ содержит названный выше элемент	1	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0	
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы	
В ответе говорится, что при строительстве ветровых электростанций в море не требуется изъятия земельных угодий на суше, ИЛИ что над морями ветры наиболее сильные и постоянные, ИЛИ шумовое загрязнение не приносит большого вреда		
Ответ содержит названный выше элемент	1	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0	
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>	

17.	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы	3
	Раскрытие причинно-следственных связей	К1	
	В ответе приводятся рассуждения, подтверждающие точку зрения, согласно которой понижение уровня воды в озере связано с естественными причинами: полностью прослеживается цепочка связей между особенностью погодных условий и понижением уровня воды в озере: 1) небольшое количество атмосферных осадков; 2) уменьшение поверхностного и подземного стока в озеро. ИЛИ В ответе приводятся рассуждения, подтверждающие точку зрения, согласно которой понижение уровня воды в озере связано с работой Иркутской ГЭС: полностью прослеживается цепочка связей между работой Иркутской ГЭС и понижением уровня воды в озере: 1) количество выработанной электроэнергии на ГЭС зависит от объёма воды, пропущенной через турбины; 2) количество воды, пропущенной через турбины, равно количеству воды, забранной из озера Байкал	2	
	В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между особенностью погодных условий и понижением	1	

	<p>уровня воды в озере. ИЛИ В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между работой Иркутской ГЭС и понижением уровня воды в озере</p>		
	<p>В ответе причинно-следственные связи не раскрываются или в цепочке связей указано неправильно более одного звена</p>	0	
	<p>К2</p>	<p>Географическая грамотность (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К1.)</p>	
	<p>Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), ИЛИ присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки</p>	1	
	<p>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл</p>	0	
	<p><i>Максимальный балл</i></p>	3	
<p>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 22</p>			