

Характеристика итоговой работы

МОДУЛЬ 3

«Северная Америка. Латинская и Южная Америка»

11 класс

(базовый уровень)

1. Назначение работы: проверка достижения учащимися 11 класса уровня подготовки в ходе углубленного изучения предмета.
2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС среднего общего образования.
3. Характеристика работы: в работе 19 заданий, которые расположены по нарастанию трудности (максимальный балл 25) Задания выполняются на основе карт атласа.

На задания 18,19 следует дать полный развернутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном листе или бланке. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

**ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по предмету ГЕОГРАФИЯ
11 класс (базовый уровень)**

МОДУЛЬ 3: «Северная Америка. Латинская и Южная Америка»

№ задания	Блок содержания ¹	Деятельность учащихся ²	Типы заданий ³	Уровень сложности ⁴	<u>ВНИМАНИЕ!</u> Это не банк заданий. <u>Пример</u> вопроса в итоговой работе	<u>Балл Макс. - 25</u>
1	Географическое положение стран Северной Америки	Умение ориентироваться в картографическом пространстве по определению географического положения стран Северной Америки	ВО	Б	<p>Какое из перечисленных утверждений о территории и географическом положении Канады является верным?</p> <p>1) Канада имеет самую большую в мире по протяжённости береговую линию</p> <p>2) Граница между США и Канадой на востоке проходит по реке Св. Лаврентия</p> <p>3) По административному делению территория Канады состоит из десяти штатов и двух провинций</p> <p>4) Территория Канады омывается Тихим океаном с востока и Атлантическим океаном с запада</p>	1
2	Особенности географического положения стран Латинской Америки	Умение ориентироваться в картографическом пространстве по определению географического положения	ВО	Б	<p>Какие страны Латинской Америки не имеют выход к океану?</p> <p>а) Боливия</p> <p>б) Венесуэла</p> <p>в) Перу</p> <p>г) Парагвай</p>	1

		стран Латинской Америки														
3	Субрегионы стран Северной, Латинской и Южной Америки	Знание классификации стран Северной, Латинской и Южной Америки по субрегионам	СО, ВО	Б	Государство Парагвай относится к субрегиону Латинской Америки: 1) Средняя Америка; 2) Андские страны; 3) страны бассейна Ла-Платы.	1										
4	Типология стран Северной, Латинской и Южной Америки	Умение выделять страны по уровню социально-экономического развития	СО, ВО	Б	Назовите мелкие «страны-квартиросдатчики». А) Мальта, Кипр, Панама. Б) Ватикан, Куба, Мальта. В) Кипр, Панама, Исландия	1										
5	Страны Северной, Южной и Латинской Америки на политической карте мира	Умение приводить примеры стран по различным географическому признаку	СО, КО	Б	Установите соответствие между страной и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">СТРАНА</th> <th style="text-align: center;">СТОЛИЦА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Перу</td> <td>1) Буэнос-Айрес</td> </tr> <tr> <td>Б) Канада</td> <td>2) Оттава</td> </tr> <tr> <td>В) Аргентина</td> <td>3) Лима</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Монреаль</td> </tr> </tbody> </table>	СТРАНА	СТОЛИЦА	А) Перу	1) Буэнос-Айрес	Б) Канада	2) Оттава	В) Аргентина	3) Лима		4) Монреаль	1
СТРАНА	СТОЛИЦА															
А) Перу	1) Буэнос-Айрес															
Б) Канада	2) Оттава															
В) Аргентина	3) Лима															
	4) Монреаль															
6	Природно-ресурсный потенциал стран Северной Америки	умение оценить и рассчитать ресурсообеспеченность стран	ВО	Б	Где концентрируются рудные полезные ископаемые? А) северная часть равнин Б) горы Аппалачи В) полуостров Флорида Г) полуостров Аляска	1										

7	Природно-ресурсный потенциал стран Латинской Америки и Южной Америки	умение оценить и рассчитать ресурсообеспеченность стран	ВО	Б	<p>Более половины земельной площади в Латинской Америке занято:</p> <p>1) лесами;</p> <p>2) пастбищами;</p> <p>3) обрабатываемыми землями;</p> <p>4) пустынями и высокогорьями.</p>	1
8	Население Стран Северной Америки	Знание / понимание основных особенностей населения	ВО	Б	<p>Какие языки являются государственными в Канаде?</p> <p>А) испанский и английский</p> <p>Б) испанский и французский</p> <p>В) французский и английский</p> <p>Г) английский и португальский</p>	1
9	Население стран Южной и Латинской Америки	Умение выделять существенные признаки населения стран Азии	ВО	Б	<p>Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?</p> <p>а) Рио-де-Жанейро</p> <p>б) Лима</p> <p>в) Буэнос-Айрес</p> <p>г) Сан-Паулу</p> <p>д) Сантьяго</p>	1
10	Хозяйство стран Северной Америки	Умение выделять специализации стран	ВО	Б	<p>Какое утверждение о Канаде является верным?</p> <p>А) Столица Канады - самый крупный город в стране</p> <p>Б) Канада выделяется, но объёмам выплавки цинка, меди, никеля</p> <p>В) На севере Канады развито пастбищное овцеводство</p> <p>Г) Канада является одной из крупнейших стран мира по численности населения</p>	1
11	Хозяйство стран Латинской и	Умение выделять специализации стран	ВО	Б	<p>На какие страны Латинской Америки приходится 4/5 всей обрабатывающей промышленности региона?</p> <p>а) на Мексику, Аргентину и Чили</p>	1

	Южной Америки: промышленность				б) на Аргентину, Бразилию и Эквадор в) на Бразилию, Мексику и Венесуэлу г) на Аргентину, Бразилию и Мексику	
12	Географическая характеристика стран Латинской и Южной Америки	Знание географической специфики отдельных стран	ВО	Б	Какие из утверждений о Бразилии верны? Запишите цифры ответов в порядке возрастания порядкового номера, под которыми они указаны. 1) Бразилия является федеративной республикой. 2) Государственным языком Бразилии является испанский язык. 3) Главные промышленные центры Бразилии находятся во внутренних районах страны. 4) Бразилия — одна из ведущих стран мира по производству кофе. 5) Столица Бразилии — г. Бразилиа.	2
13	Повторение по теме «Ресурсообеспеченность стран мира»	Умение оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	КО	Б	В настоящее время к стратегически важным материалам, разведанные запасы которых имеют стратегическое значение, стали относить руды таких металлов, как литий, кобальт и др. Учащиеся нашли в интернете информацию о том что в мире 2017 г было добыто 44 700 т лития, при этом показатель ресурсообеспеченности этим металлом на этот год составлял 358 лет. Определите, какова была величина разведанных запасов лития в 2017 г. Ответ:	1
14	Повторение по теме «Особенности стран и регионов мира»	Знание и понимание географическую специфику отдельных стран и	ВО	Б	Электроэнергетика является отраслью, во многом определяющей развитие всех отраслей хозяйства страны. Количество производимой в стране электроэнергии является важным показателем уровня экономического развития страны.	1

		регионов, их различия по уровню социально-экономического развития			Какие три из перечисленных стран составляют тройку мировых лидеров по производству электроэнергии? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны. 1) США 2) Китай 3) Бразилия 4) Индия 5) Франция 6) Саудовская Аравия	
15	Повторение по теме «Россия в мире»	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания			Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала. «Уникальные природно-климатические условия республики создают широкие возможности для развития практически всех видов туризма. Большой интерес у туристов и альпинистов вызывают ледники. Особо охраняемые территории представлены двумя заповедниками, в том числе Катунским, пятью заказниками, зоной покоя "Укок", природным парком "Белуха". Уникальные природные объекты, такие как Телецкое озеро, гора Белуха и др., решением ЮНЕСКО внесены в список Всемирного наследия».	1
16	Особенности стран Северной, Латинской и Южной Америки	Знание и понимание географических особенностей и их взаимосвязи	КО	П	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (аббревиатур). Выберите из предлагаемого списка слова (аббревиатуры), которые необходимо вставить на место пропусков.	2

					<p style="text-align: center;">Географические особенности Бразилии</p> <p>Бразилия — это крупнейшая по площади и территории страна Латинской Америки. Она занимает первое место в своем регионе по _____ (А). Государственным языком в стране является _____ (Б). Страна очень богата разнообразными природными ресурсами. Большая часть электроэнергии вырабатывается на _____ (В). Кроме отраслей промышленности в стране хорошо развито и сельскохозяйственное производство.</p> <p>Выбирайте последовательно одно слово (аббревиатуры) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (аббревиатур) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (аббревиатур) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (аббревиатура) может быть использовано только один раз.</p> <p>Список слов (аббревиатур):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ТЭС; 2) ГЭС; 3) АЭС; 4) испанский; 5) португальский; 6) английский; 7) численность населения; 8) плотность населения. 	
17	Характеристика стран Северной, Южной и Латинской Америки	Умение работать с текстом и анализировать его	КО	П	<p>Определите страну по ее краткому описанию. Эта страна — вторая по площади территории на материке, расположена в трех климатических поясах. Длительное</p>	1

					<p>время (в течение трех веков) она оставалась испанской колонией. Природные ресурсы разнообразны: имеются запасы нефти, природного газа, руд цветных металлов, плодородные степные почвы. Особенностью страны является высокий уровень ее урбанизации (83%). В столице проживает почти половина ее населения.</p>	
18 на ли- сточке	Регионы и страны мира	Умение анализи- ровать информа- цию, необходимую для изучения гео- графических объ- ектов и явлений	РО	П	<p>К 2020 г. в Великобритании построят крупнейшую в мире ветровую электростанцию мощностью 1,2 ГВт. Гигантский комплекс морских ветровых генераторов будет возведён у восточного побережья Великобритании. Новая электростанция будет находиться в морских водах в 120 км от берега графства Йоркшир – одного из северных графств Англии – и занимать площадь 407 км².</p> <p>Назовите море, в акватории которого будет построена новая ветровая электростанция. Ответ:</p> <p>Назовите ещё один (любой) тип электростанций, использующих возобновляемые источники энергии, построенных в акватории Мирового океана. Ответ:</p> <p>Объясните, почему ветровые электростанции всё чаще размещаются в морской акватории. Ответ:</p>	3
19 На ли- сточке	Повторение по теме «Природо- пользование и геоэкология»	Умение использо- вать знания и уме- ния в практиче- ской	РО	П	<p>В январе 2015 г. уровень воды в озере Байкал впервые за 60 лет упал до критической отметки. В населённых пунктах, расположенных на восточных берегах озера, возникла сложная ситуация с водоснабжением из-за исчезновения воды в колодцах и угроза нарушения всей экологической</p>	3

		<p>деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов строить логическое рассуждение, умозаключение и делать вывод</p>		<p>системы озера. Относительно причин понижения уровня воды в озере существуют разные точки зрения. Одни специалисты указывают на естественные причины – особенности погодных условий в бассейне озера Байкал в 2014 г. Другие специалисты связывают понижение уровня воды в озере с работой построенной на Ангаре Иркутской ГЭС, естественным резервуаром воды для которой является озеро Байкал.</p> <p>Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и запишите рассуждения, подтверждающие эту точку зрения.</p>	
--	--	---	--	--	--

Блок содержания¹ – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий
 Проверяемые элементы содержания² – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания
 Типы заданий³ – ВО – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); КО – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); СО – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); РО – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)
 Уровень сложности задания⁴ – Б – базовый уровень; П – повышенный уровень

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл
1.	1	1
2.	Аг	1
3	3	1
4	а	1

5	а362в1.			1
6	а			1
7	а			1
8	в			1
9	б			1
10	б			1
11	г			1
12	145.			2
13	16002600			1
14	124			1
15	Республика Алтай			1
16	А — 7 — по численности населения; Б — 5 — португальский; В — 2 — ГЭС.			2
17.	Аргентина			1
18	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p> <p>В ответе называется Северное море</p> <p>Ответ содержит названный выше элемент</p> <p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанному критерию</p> <p>выставления оценки в 1 балл</p> <p><i>Максимальный балл</i></p>		<p>Баллы</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p>	3
	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы		

	(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)			
	В ответе называются приливные электростанции ИЛИ электростанции, использующие энергию морских волн			
	Ответ содержит названный выше элемент	1		
	Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0		
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>		
	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы		
	В ответе говорится, что при строительстве ветровых электростанций в море не требуется изъятия земельных угодий на суше, ИЛИ что над морями ветры наиболее сильные и постоянные, ИЛИ шумовое загрязнение не приносит большого вреда			
	Ответ содержит названный выше элемент	1		
	Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0		
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>		
19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы		3

	(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
	Раскрытие причинно-следственных связей	К1	
	<p>В ответе приводятся рассуждения, подтверждающие точку зрения, согласно которой понижение уровня воды в озере связано с естественными причинами: полностью прослеживается цепочка связей между особенностью погодных условий и понижением уровня воды в озере:</p> <p>1) небольшое количество атмосферных осадков; 2) уменьшение поверхностного и подземного стока в озеро.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В ответе приводятся рассуждения, подтверждающие точку зрения, согласно которой понижение уровня воды в озере связано с работой Иркутской ГЭС: полностью прослеживается цепочка связей между работой Иркутской ГЭС и понижением уровня воды в озере:</p> <p>1) количество выработанной электроэнергии на ГЭС зависит от объёма воды, пропущенной через турбины; 2) количество воды, пропущенной через турбины, равно количеству воды, забранной из озера Байкал</p>	2	
	<p>В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между особенностью погодных условий и понижением уровня воды в озере.</p> <p>ИЛИ</p>	1	

	В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между работой Иркутской ГЭС и понижением уровня воды в озере		
	В ответе причинно-следственные связи не раскрываются или в цепочке связей указано неправильно более одного звена	0	
	К2	Географическая грамотность (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К1.)	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), ИЛИ присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1	
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0	
	<i>Максимальный балл</i>	3	
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:25			