

Курс «Экономическая и социальная география мира». 10.2 СЭ

Модуль 5-7

	Даты ИТОГОВЫХ работ	Вид работы	Целевая установка	Результат (УУД)	КРИТЕРИИ: «5» Правильно даны ответы по содержанию работы, выполнены все предлагаемые задания, нет погрешностей в оформлении «4» Несущественные недочеты и неточности в раскрытии вопросов по содержанию работы, погрешности в оформлении «3» Существенные погрешности, фактические ошибки по содержанию работы; выполнено 50% всех предлагаемых заданий, небрежность в оформлении «2» Серьезные фактические ошибки по содержанию работы, грубые неточности, непонимание сути задания; выполнено менее 50% предлагаемых заданий
1-2		Практикум 1 СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОС ТИ МИРА	Цель: научиться составлять развернутую характеристику на основе сопоставления данных, схем, текстовых источников. Выделить	Умения читать социально-экономические карты и составлять на их основе характеристики явлений с использованием	Требования к выполнению практических работ План характеристики отрасли мирового хозяйства 1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, ее отраслевой состав,

			характерные черты развития отрасли	статистических и данных дополнительных текстовых источников	<p>влияние НТР на ее развитие.</p> <p>2. Ресурсная база отрасли.</p> <p>3. Основные факторы размещения отрасли.</p> <p>4. Объемы производства продукции с распределением по главным географическим регионам.</p> <p>5. Главные страны-производители, районы и центры производства.</p> <p>6. Важнейшие проблемы отрасли. Возможные пути их решения.</p> <p>7. Мировая торговля продукцией отраслей. Главные страны (районы) экспорта. Главные страны (районы) импорта продукции.</p> <p>8. Перспективы развития и размещения отрасли.</p>
3-4		Практикум 2. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.	Цель: выявить факторы размещения отраслей машиностроения мира	Умения моделировать и на его основе выявлять производственные взаимосвязи, проводить сравнительную характеристику на основе анализа статматериалов и карт	<ul style="list-style-type: none"> • Нанесены на к/к районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения или сделано их описание письменно • Названы факторы размещения данных видов машиностроения • На примере одного предприятия рассмотрены условия специализации и кооперирования • Выявлены связи по сырью и готовой продукции • Произведен расчет удельного

					веса первых десяти стран в мировом производстве автомобилей.
5-6		<p>Практикум 3. ЦЕНТРЫ ПРОИСХОЖДЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ</p>	<p>Цель: познакомиться с теорией Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений. Дать характеристику центров.</p>	<p>Умение работать с научным материалом (Теории Ч. Дарвина и Н.И. Вавилова) Умение выстраивать диаграммы</p>	<p>Задание 1. На контурной карте мира обозначьте центры происхождения культурных растений. Задание 2. Постройте круговую диаграмму «Удельный вес и значение отдельных центров происхождения культурных растений». На диаграмме отразите долю каждого из центров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Южноазиатский тропический центр (около 33 % от общего числа видов культурных растений). • Восточноазиатский центр (20 % культурных растений). • Юго-Западноазиатский центр (14 % культурных растений). • Средиземноморский центр (примерно 11 % видов культурных растений). • Эфиопский центр (около 4 % культурных растений). • Центральноамериканский центр (примерно 10 %) • Андийский (Южноамериканский) центр (около 8 %) <p>Подготовьте сообщение и медиа-</p>

					презентацию (15-20 слайдов) об одном из центров происхождения культурных растений с характеристикой культур, родиной которых является данный центр.
7-8		Практикум 4. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства	Цель: выявить роль агроклиматических ресурсов на с/х специализацию районов земледелия и животноводства	Умения сопоставлять агроклиматическую и социально-экономические карты и составлять на их основе характеристики явлений с использованием статистических данных	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены показатели агроклиматических ресурсов, благоприятных для с/х • Названы районы растениеводства и животноводства • Обоснована их специализация на том или ином продукте • Объяснена потребность в данном виде продукции района, страны • Приведены центры переработки и объяснены их факторы размещения • Установлены связи районов производства по сырью и готовой продукции
		Практическая работа 5 ЖИВОТНОВОДСТВО МИРА: МЕДИА-ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛИ	Цель: экономико-географическая характеристика отраслей мирового животноводства с использованием ИКТ	Умение давать характеристику в форме медиа-презентации (последние могут включать видеофрагменты) одной из отраслей животноводства	<ul style="list-style-type: none"> • Значение отрасли в мировом хозяйстве. Основная продукция отрасли, ее назначение • История отрасли, центр доместикации животных • Факторы размещения отрасли • Количественные показатели (размеры поголовья, продуктивность, уровень механизации и автоматизации,

					<p>занятость рабочей силы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика основных пород скота • Главные регионы и страны-производители • Интересные (занимательные) сведения (просмотр видеофрагментов, продолжительность не более
9-10		<p>Практическая работа 6 МИРОВАЯ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА. ГЕОГРАФИЯ СУХОПУТНЫХ ВИДОВ ТРАНСПОРТА</p>	<p>Цель: изучение особенностей, динамики, структуры и географии сухопутных видов транспорта</p>	<p>Умение давать развернутую комплексную характеристику Выделять проблемы и перспективы развития отрасли</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение отрасли транспорта в мировом хозяйстве. 2. Зарождение и эволюция отрасли транспорта. 3. Протяженность и густота (плотность) автомобильных дорог, региональные и межстрановые различия. 4. Основные показатели работы транспорта. 6. Состояние данной отрасли транспорта в России.
11-12		<p>Практическая 7 СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ</p>	<p>Цель: анализ опыта создания СЭЗ, изучение их типологии и особенностей размещения.</p>	<p>Умение анализировать, систематизировать информацию, определять типологию и приводить примеры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ существующих определений СЭЗ. 2. Цели создания и характерные особенности СЭЗ 3. Типология СЭЗ: <ul style="list-style-type: none"> • Торговые • Промышленно-производственные • Технико-внедренческие

					<ul style="list-style-type: none"> • Сервисные зоны • Комплексные
13-14		<p>Семинар Обобщение по теме «Мировое хозяйство»</p>	<p>Цель: составить целостное представление о мировом хозяйстве</p>	<p>Умение синтезировать информацию, выстраивать схемы, обобщать и делать выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Схема «мировое хозяйство» • Выступление по одной из проблем Мирового хозяйства <ul style="list-style-type: none"> -проблема выделена и сформулирована -ответ полный и логически выстроен -использованы и проанализированы статматериалы (тб, схемы, диаграммы) -грамотно использован картографический материал -географические термины использованы без ошибок -ответы на дополнительные вопросы содержательны и корректны.
		14 часов+ 2 часа на коррекцию и контроль			