

Материал  
для подготовки к тестированию по истории России 8 класс М-4(профильный уровень)

**Тема: Российская империя при Екатерине II и Павле I**

| №  | Тема   | Содержание   |
|----|--|--|
| 1. | Внутренняя политика Екатерины II, социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века. | Екатерина II – правительница России.<br>«Просвещенный абсолютизм»<br>Реформы Екатерины II<br>Развитие сельского хозяйства<br>Развитие промышленности<br>Развитие торговли  |
| 2. | Положение народных масс во второй половине XVIII века. Восстание под предводительством Е. Пугачёва       | «Золотой век» дворянства<br>«Крестьянское житие»<br>«Среднего рода люди»<br>Причины восстания Е. Пугачёва<br>Пугачёв и его программа<br>Основные этапы восстания<br>Расправа над восставшими<br>Значение восстания   |
| 3. | Международная система во второй половине XVIII века. Роль России в мировых событиях                      | Основные направления внешней политики.<br>Русско-турецкая война 1768-1774 гг.<br>Русско-турецкие отношения. Георгиевский трактат.<br>Русско-турецкая война 1787-1791 гг.<br>Греческий проект Екатерины II<br>Участие России в разделах Речи Посполитой<br>Война со Швецией<br>Политика «вооружённого нейтралитета»<br>Борьба Екатерины II с революционной Францией<br>Результаты внешней политики Екатерины II |
| 4. | Правление Павла I  | Внутренняя политика.<br>Ограничение дворянских привилегий.<br>Участие антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова.   |

**Понятия:**

«Просвещенный абсолютизм». Секуляризация. Уложенная комиссия. Предводитель дворянства. "Прелестные грамоты". Ассигнации. Жалованная грамота. Вооруженный нейтралитет. Месячина

**Персоналии:** Пётр III, Екатерина II, А.Н. Радищев, П. А. Румянцев, Г. А. Потёмкин, А. Г. Орлов, Г. А. Спиридов, А. В. Суворов, Девлет-Гирей, М. И. Кутузов, Ф.Ф. Ушаков, Павел I, Людовик XVI, Е.И. Пугачёв. Салават Юлаев, Франклин Рузвельт

**Даты:**

1762-1796 – правление Екатерины II  
1764 - Секуляризация церковных земель  
1767-1769 - работа Уложенной комиссии  
1769-1774 – русско-турецкая война  
1770, 26 июня – победа русского флота в Чесменском сражении  
1770, 21 июля – победа русской армии в сражении при Кагуле  
1771 – Чумной бунт в Москве  
1772, 1793, 1795- разделы Речи Посполитой  
1773-1775 –восстание (крестьянская война) Емельяна Пугачёва  
1774 – Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей

1775 – начало губернской реформы  
1783 – Георгиевский трактат о протекторате России над Грузией  
1783- присоединение Крыма к России  
1785 – жалованные грамоты дворянству и городам  
1787-1791 – Русско-турецкая война  
1788-1790 – Русско-шведская война  
1790, 11 декабря - взятие Измаила  
1791 – Ясский мир с Османской империей  
1772, 1793, 1795 – разделы Речи Посполитой  
1796-1801 – правление Павла I  
1797 – манифест «О трёхдневной барщине»  
1799 – Итальянский и Швейцарский походы русской армии  
1798-1800 – Средиземноморский поход Ф.Ф. Ушакова

### **Литература, пособия:**

Лекции

История России. 8 класс: учебник, часть 2, глава III-IV.

Для получения допуска к тестированию необходимо иметь записи лекций, во время картографического практикума овладеть навыком чтения, разбора карт по изучаемому периоду, уметь показывать направление движения войск, знать места сражений, города, где были подписаны итоговые соглашения; важно совершенствовать умение работы с историческими текстами, их анализа и грамотного ответа на вопросы по тексту.

На заключительное семинарское занятие выносятся тема

### **Павел I: «Гамлет» российской истории**

Основополагающий вопрос: Какая модель абсолютизма — Екатерины II или Павла— с Вашей точки зрения, больше подходила для Российской империи?

1. «Два величайших образа мировой литературы применительно к одному человеку - такого на всем свете удостоился один император Павел. <...> Оба - и Гамлет, и Дон-Кихот, выступают носителями высшей правды перед лицом царящих в мире пошлости и лжи. Это и роднит их обоих с Павлом. Как и они, Павел был в разладе со своим веком, как и они, он не желал «идти в ногу со временем».

В.С. Жилкин:

2. «Дворянин в России лишь тот, с кем я говорю и пока я с ним говорю»

Павел I

3. «Крепостное право есть зло, но отменять его время ещё не пришло»

Павел I

4. «Отвлеченное чувство законности и страх подвергнуться нападениям со стороны Франции заставили Павла воевать с французами. личное чувство обиды заставило его отступить от этой войны и готовиться к другой. Элемент случайности также силен был в политике внешней, как и в политике внутренней: и там, и здесь Павел руководствовался скорее чувством, чем идеей»

С.Ф. Платонов

### **Формат выступления:**

- анализ точки зрения автора высказывания, доказательство своей позиции историческими аргументами;
- защита интеллект- карты (возможна электронная форма)
- трёхчастная структура выступления на основе плана
- 5 минут

**По первому вопросу:** раскрыть вопрос о личности Павла I, его взаимоотношениях с Екатериной II, жизнью до коронации, восшествии на престол. Ответить на вопрос: почему Павла I называли «русским Гамлетом» и Дон-Кихотом?

**По второму вопросу:** проанализировать политику Павла I в отношении дворянства. показать её противоречивость, сделать вывод о причинах свержения императора.

**По третьему вопросу:** рассмотреть мероприятия Павла I в отношении крестьянства, ответить на вопрос: был ли Павел против крепостного права?

**По четвёртому вопросу:** охарактеризовать направления внешней политики Павла I, раскрыть их на примере исторических событий, ответить на вопрос: В чем вы видите сходство и различие внешней политики Павла I и его предшественников?

### Литература:

#### Прочсть:

Песков А. М. Павел I стр 1-33 <https://www.litmir.me/br/?b=110579>

#### Конспект:

Внутренняя и внешняя политика Павла I - лекция <https://histrf.ru/lectorium/lektion/vnutrienniaia-i-vneshniaia-politika-pavla-i>

Павел I <https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/paviel-i>

Павел I: Военная реформа <https://www.litmir.me/br/?b=110579&p=6>

Павел I: Реформа управления <https://www.litmir.me/br/?b=110579&p=7>

Павел I: Судебная реформа <https://www.litmir.me/br/?b=110579&p=8>

Павел I: Крестьянская реформа.. Император Павел первый показывает пример человеколюбия в обращении с подданными <https://www.litmir.me/br/?b=110579&p=9>

Павел I: Внешняя политика Павла I <https://www.litmir.me/br/?b=110579&p=22>

### Банк заданий

#### Задание №1

Установите соответствие между событиями и годами:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|    |   |    |      |
|----|---|----|------|
| 1) | Губернская реформа, согласно которой вместо 15 было создано 50 губерний | 1) | 1785 |
| 2) | Жалованная грамота дворянству   | 2) | 1799 |
| 3) | Начало работы Уложенной комиссии  | 3) | 1774 |
|    |   | 4) | 1767 |
|    |   | 5) | 1775 |

#### Задание №2

Установите соответствие между событиями и годами:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|    |   |    |      |
|----|---|----|------|
| 1) | Секуляризация церковных земель                          | 1) | 1785 |
| 2) | Начало восстания под предводительством Е. Пугачева      | 2) | 1764 |
| 3) | Помещики получили право ссылать своих крестьян в Сибирь | 3) | 1773 |
|    |   | 4) | 1765 |
|    |   | 5) | 1775 |

#### Задание №3

Установите соответствие между событиями и годами:

|   |                                  |    |      |
|---|----------------------------------|----|------|
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: |                                  |    |      |
| 1)  | манифест «О трёхдневной барщине» | 1) | 1790 |
| 2)  | жалованная грамота городам       | 2) | 1797 |
| 3)  | взятие Измаила                   | 3) | 1789 |
|   |                                  | 4) | 1785 |
|   |                                  | 5) | 1765 |

#### Задание №4

Установите соответствие между событиями и годами:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|    |   |    |      |
|----|---|----|------|
| 1) | победа русского флота в Чесменском сражении | 1) | 1783 |
| 2) | Кючук-Кайнарджийский мир                    | 2) | 1770 |
| 3) | присоединение Крыма к России                | 3) | 1799 |
|    |   | 4) | 1774 |
|    |   | 5) | 1793 |

#### Задание №5

Установите соответствие между событиями и годами:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|    |                       |    |            |
|----|-----------------------|----|------------|
| 1) | русско-турецкая война | 1) | 1788-1790  |
| 2) | русско-шведская война | 2) | 1796-1801  |
| 3) | правление Павла I     | 3) | 1789-1801  |
|    |                       | 4) | 1769- 1774 |
|    |                       | 5) | 1773-1775  |

#### Задание №6

Расположите в хронологической последовательности следующие события:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | Третий раздел Речи Посполитой  |
| 2) | Взятие крепости Измаил   |
| 3) | Чесменская битва   |
| 4) | Подписание Георгиевского трактата о протекторате над Восточной Грузией |

#### Задание №7

Расположите в хронологической последовательности следующие события:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |                              |
|----|------------------------------|
| 1) | Поляновский мирный договор   |
| 2) | Кючук-Кайнарджийский договор |
| 3) | Тявзинский мир               |
| 4) | Верельский мир               |

### Задание №8

Расположите в хронологической последовательности мероприятия Екатерины II, относящиеся к политике «просвещенного абсолютизма»:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | начало проведения школьной реформы                                      |
| 2) | введение права на открытие предприятий без разрешения правительства     |
| 3) | указ о секуляризации церковных земель                                   |
| 4) | разрешение всем желающим заводить ткацкие станы и заниматься промыслами |

### Задание №9

Расположите исторические документы в хронологической последовательности:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| 1) | «Манифест о вольности дворянства» |
| 2) | «Табель о рангах»                 |
| 3) | «Жалованная грамота городам»      |
| 4) | «Соборное уложение»               |
| 5) | «Домострой»                       |

### Задание №10

Расположите в хронологической последовательности следующие события. Обозначьте цифрами правильную последовательность событий.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | Указ о запрете крестьянам писать на имя императрицы жалобы на своих помещиков |
| 2) | В Москве и Петербурге учреждены Ассигнационные банки                          |
| 3) | Чумной бунт в Москве  |
| 4) | начало полугодовой осады Оренбурга пугачевцами                                |

### Задание №11

Расположите в правильной хронологической последовательности события войны с Францией в 1798-1799 гг.:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | вступление русской армии под руководством А.В.Суворова в Рим      |
| 2) | взятие неприступной крепости острова Корфу                        |
| 3) | переправа армии А.В. Суворова через альпийский перевал Сен-Готард |
| 4) | вступление русской армии под руководством А.В. Суворова в Милан   |

### Задание №12

Расположите в хронологической последовательности следующие события:

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа: |                              |
| 1)  | сражение на реке Рымник      |
| 2)  | взятие Измаила               |
| 3)  | заключение Ясского мира      |
| 4)  | присоединение Крыма к России |

### Задание №13

Расположите в хронологической последовательности события внешней политики в правление Павла I:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова                      |
| 2) | Присоединение Грузии к России в качестве губернии                   |
| 3) | Разрыв дипломатических отношений с Англией                          |
| 4) | Взятие русским флотом под командованием Ф.Ф. Ушакова крепости Корфу |

### Задание №14

Расположите в хронологической последовательности мероприятия Екатерины II, относящиеся к политике «просвещенного абсолютизма»:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | запрещение публичной продажи крепостных крестьян за долги помещиков |
| 2) | разрешение создания вольных типографий                              |
| 3) | учреждение Вольного экономического общества                         |
| 4) | созыв Уложенной комиссии  |

### Задание №15

Расположите в хронологической последовательности следующие события. Обозначьте цифрами правильную последовательность событий.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | издание "Манифеста о вольности дворянской"                        |
| 2) | в Петербурге основан Смольный институт благородных девиц          |
| 3) | основано Вольное экономическое общество                           |
| 4) | написание Екатериной специального "Наказа" для Уложенной комиссии |

### Задание №16

Расположите в хронологической последовательности следующие события:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | Георгиевский трактат о протекторате России над Грузией |
| 2) | Итальянский и Швейцарский походы русской армии         |
| 3) | восстание Емельяна Пугачёва                            |
| 4) | Ясский мир с Османской империей                        |

**Задание №17**

Какое название получила передача монастырских и церковных земель в государственное управление?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |                  |
|----|------------------|
| 1) | секуляризация    |
| 2) | ревизия          |
| 3) | модернизация     |
| 4) | церковный раскол |

**Задание №18**

Содержание, получаемое натурой от помещика за работу на поле безземельными крепостными крестьянами

**Задание №19**

Свод сословных привилегий, законодательно оформленный во второй половине XVIII в

**Задание №20**

Передача монастырских и церковных земель в государственное управление

**Задание №21**

Временный орган в России в XVIII веке, созывался для систематизации законов, вступивших в силу после принятия Соборного уложения 1649 года.

**Задание №22**

Воззвание, призывавшее народ к восстанию, бунту.

**Задание №23**

Выборная должность в системе сословного самоуправления дворянства и одновременно в системе местного самоуправления.

**Задание №24**

Бумажный денежный знак, основная денежная единица Российской империи с 1769 по 1849 год, имевшая хождение наравне с серебряным рублём.

**Задание №25**

Определите лишнее в предложенном ряду.

А.В. Суворов, Г.А. Спиридов, П.А. Румянцев, Б.П. Шереметев, Г.А. Потемкин, А. Г. Орлов

*В ответе запишите только фамилию со строчной буквы.*

**Задание №26**

Запишите название крепости выпадающей из ряда.

Чигирин, Кагул, Очаков, Измаил, Калиакрия, Кинбурн, Фокшаны, Рымник

Ответ запишите со строчной буквы.

### Задание №27

Укажите один из результатов принятия «Манифеста о вольности дворянской» и «Жалованной грамоты дворянству»:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | освобождение дворян от обязательной службы  |
| 2) | введение денежного налога - подушной подати |
| 3) | ограничение дворянских прав и привилегий    |
| 4) | ликвидация белых слобод                     |

### Задание №28

Одним из последствий восстания под предводительством Е. И. Пугачёва стало

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | прекращение деятельности Уложенной комиссии |
| 2) | проведение губернской реформы               |
| 3) | введение бессрочного сыска беглых крестьян  |
| 4) | проведение секуляризации церковных земель   |

### Задание №29

К причинам поражения выступления народа под предводительством Е. Пугачева можно отнести

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | стихийный характер                          |
| 2) | относительная локальность                   |
| 3) | социальные противоречия в лагере восставших |
| 4) | все верно                                   |

### Задание №30

Назовите одну из причин, по которой в годы правления Екатерины II выросло дворянское землевладение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | купцы становились землевладельцами, выкупая земли и покупая дворянские титулы  |
| 2) | крестьяне могли дослужиться до дворянского звания и охотно скупали землю   |
| 3) | крепостное право позволяло крестьянам становиться хозяевами земли в случае неэффективного управления дворян своими землями |
| 4) | за годы правления Екатерины II было роздано дворянам более 50 млн. га земли  |



### Задание №31

К каким результатам для России привела внешняя политика Екатерины II?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | к утрате побережья Балтики              |
| 2) | к присоединению Северного Причерноморья |
| 3) | к присоединению Средней Азии            |
| 4) | к утрате Крыма                          |

### Задание №32

Что было одним из результатов русско-турецких войн XVIII века?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | присоединение к России всего Закавказья      |
| 2) | создание Священного союза при участии России |
| 3) | превращение Турции в вассала России          |
| 4) | превращение России в черноморскую державу    |

### Задание №33

Участник Семилетней войны. Контратака его войск в ходе битвы у деревни Гросс-Егерсдорф спасла положение русской армии. Был главнокомандующим в русско-турецкой войне 1768-1774 гг. Первым получил орден Святого Владимира I степени.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |            |
|----|------------|
| 1) | П.Румянцев |
| 2) | Ф.Ушаков   |
| 3) | Г.Спиридов |
| 4) | А.Суворов  |

### Задание №34

Укажите автора книги, отрывок из которой приведен ниже: «Три воинских искусства. Первое - глазомер: как в лагере стать, как идти, где атаковать, гнать и бить. Второе - быстрота... Третье - натиск... Богатыри! Неприятель от вас дрожит!»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| 1) | адмирал Г.А. Спиридов             |
| 2) | генерал-фельдмаршал П.А. Румянцев |
| 3) | генералиссимус А.В. Суворов       |
| 4) | адмирал Ф.Ф. Ушаков               |

### Задание №35

Современники считали, что он сделал для России на юге не меньше, чем Петр I на севере, а Екатерина II говорила о нём: «Он был мой дражайший друг... человек гениальный. Мне нечем его заменить!»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |            |
|----|------------|
| 1) | Г.Потёмкин |
| 2) | Ф.Ушаков   |
| 3) | Г.Спиридов |
| 4) | А.Суворов  |

### Задание №36

Прочитайте отрывок из исторического документа и определите, о ком идет речь.

"\_\_\_\_\_ занимает особое место в истории нашей страны как один из величайших ее полководцев. ....начал службу в армии с 18 лет. ...Его талант был признан во всех европейских столицах.....в своей книге "Наука побеждать" сущность применяемой им тактики в известной триаде: глазомер, быстрота, натиск"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |               |
|----|---------------|
| 1) | А.В. Суворов  |
| 2) | Г.А. Потемкин |
| 3) | Г.А. Спиридов |
| 4) | Салават Юлаев |

### Задание №37

Узнав об одной из его побед, А.В. Суворов воскликнул: «Зачем я не был при Корфу хотя бы мичманом!»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |             |
|----|-------------|
| 1) | Г. Потёмкин |
| 2) | Ф.Ушаков    |
| 3) | Г.Спиридов  |
| 4) | А.Суворов   |

### Задание №38

Прочитайте отрывок из исторического документа и определите, о ком идет речь.

"----- можно считать автором "Крымского проекта Екатерины II. ...В особой записке " О Крыме", поданной императрице, он начертал план овладения Крымом, который и был успешно осуществлен в течение 1776- 1783 годов..."

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                 |
|----|-----------------|
| 1) | А.В. Суворов    |
| 2) | Г.А. Потемкин   |
| 3) | Г.А. Спиридов   |
| 4) | Давлет IV Гирей |

### Задание №39

Укажите, о ком идёт речь. Она была дочерью дворянина; прославилась своей жестокостью - замучила насмерть более 100 крепостных, преимущественно женщин, в том числе двух девочек 11 и 12 лет; после 6-ти летнего следствия была приговорена к смертной казни, заменённой пожизненным заключением в монастырской тюрьме, где и умерла; ее имя стало нарицательным

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | Е. Дашкова   |
| 2) | Д. Салтыкова   |
| 3) | София Анхальт-Цербстская (после крещения получила имя Екатерина) |
| 4) | Марта Скавронская (после крещения получила имя Екатерина)        |

### Задание №40

О ком идет речь?

После освобождения Ионических островов участвовал в создании национального греческого государства, способствовал развитию дружеских связей между греческим и русским народами. Под его командованием в 1799 г. была взята неприступная крепость острова Корфу, освобождена территория Неаполитанского государства, союзника России, Его победы способствовали разгрому турецкой армии в войне 1787-1791 гг.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |               |
|----|---------------|
| 1) | Ф.Ф. Ушаков   |
| 2) | П.А. Румянцев |
| 3) | А.В. Суворов  |
| 4) | С.Ф. Апраксин |

### Задание №41

О ком идет речь?

Сын денщика Петра I, служил в армии с 18 лет. Его боевая деятельность началась в ходе Семилетней войны. Полководческие качества были высоко оценены императрицей: он был произведен в генерал-фельдмаршалы, получил титул графа Римникского. Его талант был признан во всех европейских столицах. Сущность его военной тактики: глазомер, быстрота, натиск.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |               |
|----|---------------|
| 1) | А.Д. Меншиков |
| 2) | П.А. Румянцев |
| 3) | А.В. Суворов  |
| 4) | С.Ф. Апраксин |

### Задание №42

О ком идет речь?

«Вступив на престол в 42 года, он был человеком со сложившимися политическими убеждениями, взглядами и характером. Он вырос хорошо образованным, неглупым человеком, верившим в свое предназначение управлять страной. Однако мать не допускала сына к занятиям политикой, и в течение многих лет он был вынужден, мучаясь бездеятельностью, издали наблюдать за делом, которое по праву считал своим». (В.О. Ключевский)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |          |
|----|----------|
| 1) | Петр II  |
| 2) | Петр III |
| 3) | Павел I  |
| 4) | Петр I   |

#### Задание №43

О ком идет речь?

Его характер представлял собой смешение благородных влечений и ужасных склонностей. С внезапностью принимая самые крайние решения, он был резок, подозрителен, в минуту гнева имел устрашающий вид. Имел хорошее образование, разбирался в науках, искусстве. В полках им насаждалась строгая дисциплина и муштра, появилась новая форма, солдат обрядили в парики. Он ввел запрет на жестокое обращение офицеров с солдатами. Сочувственно относился к крестьянам.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |             |
|----|-------------|
| 1) | Павел I     |
| 2) | Петр III    |
| 3) | Петр II     |
| 4) | Александр I |

#### Задание №44

Закончил Морской шляхетский корпус, участвовал в русско-турецкой войне 1768-1774 гг. С 1790 г. стал командующим Черноморским флотом. Во время войны с Францией на Средиземном море осуществил победоносный штурм о. Корфу. В 1799 г. был произведен в адмиралы.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |            |
|----|------------|
| 1) | А.Орлов    |
| 2) | Ф.Ушаков   |
| 3) | Г.Спиридов |
| 4) | А.Суворов  |

#### Задание №45

Родился в дворянской семье, его отец был ординарцем Петра Великого; начал службу в чине капрала, в то время как дворянские дети начинали ее в офицерском чине. Боевое крещение принял в

Семилетней войне. Действуя нестандартно, всегда успешно решал боевые задачи, был награжден орденами и медалями не только России, но и других государств, а также получил звание генералиссимуса.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |            |
|----|------------|
| 1) | А.Орлов    |
| 2) | Ф.Ушаков   |
| 3) | Г.Спиридов |
| 4) | А.Суворов  |

#### Задание №46

Установите соответствие между личностью и её характеристикой

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|    |   |    |                |
|----|---|----|----------------|
| 1) | «Бунтовщиком хуже Пугачева» по словам Екатерины II    | 1) | А.Н. Радищев   |
| 2) | Русской армией в Италии в 1799 г. командовал          | 2) | Ф.Ф.Ушаков     |
| 3) | Издатель сатирических журналов «Трутень», «Живописец» | 3) | А.В.Суворов    |
|    |   | 4) | Н.И. Новиков   |
|    |   | 5) | Г. А. Потёмкин |

#### Задание №47

Установите соответствие между личностью и её характеристикой

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|    |   |    |                            |
|----|---|----|----------------------------|
| 1) | Командующие русского флота во время уничтожения турецкой эскадры в Чесменской бухте | 1) | П.А.Румянцев               |
| 2) | Русский полководец, автор книги «Наука побеждать»                                   | 2) | А.В. Суворов и А.Г. Орлов  |
| 3) | Руководил русским флотом во время боевых действий 1798-1799 гг                      | 3) | Ф.Ф.Ушаков                 |
|    |   | 4) | А.В. Суворов               |
|    |   | 5) | А.Г. Орлов и Г.А. Спиридов |

#### Задание №48

Установите соответствие между фамилиями военачальников и флотоводцев и событиями русско - турецких войн.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |                                    |    |  |
|----|------------------------------------|----|--|
| 1) | адмирал Г.А. Спиридов              | 1) | Взятие крепости Измаил                   |
| 2) | генерал- фельдмаршал П.А. Румянцев | 2) | Разгром турецкого флота у мыса Калиакрия |
| 3) | генералиссимус А.В. Суворов        | 3) | Чесменское сражение                      |
| 4) | адмирал Ф.Ф. Ушаков                | 4) | Битва при Кагуле                         |

**Задание №49**

Установите соответствие между личностью и её характеристикой

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|    |  |    |                 |
|----|--|----|-----------------|
| 1) | Во время восстания 1773-1775 г.г. стоял во главе восставших башкир                                     | 1) | И. Зарубин-Чика |
| 2) | выдавал себя за внука Петра I  | 2) | А.И. Бибиков    |
| 3) | возглавлял правительственные войска, которые разбили армию Пугачёва в сражении под Татищевой крепостью | 3) | А.Г Орлов       |
|    |  | 4) | С.Юлаев         |
|    |  | 5) | Е.Пугачёв       |

**Задание №50**

Установите соответствие между фамилиями военачальников и флотоводцев и событиями русско-турецких войн.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |                |    |  |
|----|----------------|----|--|
| 1) | А. В. Суворов  | 1) | Флотоводец, который первым использовал морской десант при штурме крепостей   |
| 2) | П. А. Румянцев | 2) | Генералиссимус, отличившийся взятием крепости Измаил; совершил переход через Альпы, участвовал в подавлении крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева |
| 3) | Г. А. Потемкин | 3) | Главнокомандующий русской армией, участник сражений у рек Ларги и Кагул, первым получил орден Святого Владимира I степени  |
| 4) | А. Г. Орлов    | 4) | За присоединение Крыма получил титул светлейшего князя Таврического; был первым губернатором Новороссии  |

**Задание №51**

Установите соответствие между фамилиями военачальников и флотоводцев и событиями русско-турецких войн.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|    |                |    |   |
|----|----------------|----|---|
| 1) | А. В. Суворов  | 1) | При Кагуле, у Ларги                         |
| 2) | Ф. Ф. Ушаков   | 2) | У Фокшан, у Рымника, у Измаила              |
| 3) | П. А. Румянцев | 3) | У о. Тендра, у м. Калиакрия; крепость Корфу |

**Задание №52**

Установите соответствие между войнами и мирными договорами, заключенными Россией:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|    |                                 |    |                          |
|----|---------------------------------|----|--------------------------|
| 1) | Русско-турецкая война 1768-1774 | 1) | Верельский мир           |
| 2) | Русско-турецкая война 1787-1791 | 2) | Кючук-Кайнарджийский мир |
| 3) | Русско-шведская война 1788-1790 | 3) | Ясский мир               |

**Задание №53**

Установите соответствие между договорами и их содержанием.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |                                   |    |  |
|----|-----------------------------------|----|--|
| 1) | Кючук- Кайнарджийский мир 1774 г. | 1) | Переход восточной Грузии под протекторат России  |
| 2) | Георгиевский трактат 1783 г.      | 2) | Границы между Россией и Швецией остались без изменений. Резко возрос международный престиж России  |
| 3) | Ясский мир 1791                   | 3) | Россия получила территории Азова, Керчи, Кубани и Кабарды, степи Причерноморья и право: выхода в Черное море, иметь флот на Черном море, прохода через проливы Дарданеллы и Босфор. Крымское ханство стало независимым от Турции. Турция выплачивала контрибуцию. Россия добилась права выступать защитником христианских народов Турции |
| 4) | Верельский мир 1790 г.            | 4) | Турция признала Крым владением России и российское покровительство Грузии, границу по реке Днестр. В состав России вошла территория между Днестром и Бугом   |

**Задание №54**

Установите соответствие между фамилиями военачальников и государственных деятелей и почетными наименованиями к дворянской фамилии и титулу, данными им специальным указом Екатерины II за особые

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |                     |    |             |
|----|---------------------|----|-------------|
| 1) | Князь Г.А. Потёмкин | 1) | Задунайский |
| 2) | Граф А.Г. Орлов     | 2) | Рымникский  |
| 3) | Граф П.А. Румянцев  | 3) | Таврический |
| 4) | Граф А.В. Суворов   | 4) | Чесменский  |

**Задание №55**

Установите соответствие между датой и событием:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

|    |               |    |  |
|----|---------------|----|--|
| 1) | 1797 г.       | 1) | Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова                     |
| 2) | 1798 г.       | 2) | Присоединение Грузии к России в качестве губернии                  |
| 3) | 1799 г.       | 3) | Вторая антифранцузская коалиция                                    |
| 4) | 1801 г.       | 4) | Взятие русским флотом под командованием Ф.Ф.Ушакова крепости Корфу |
| 5) | 1798-1800 гг. | 5) | Торговый договор с Англией   |

**Задание №56**

Установите соответствие между датой и событием:

| Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа: |                |    |  |
|---|----------------|----|--|
| 1)  | 1797 г.        | 1) | Попытка Павла I создать Лигу вооруженного нейтралитета             |
| 2)  | Январь 1801 г. | 2) | Разрыв дипломатических отношений с Англией                         |
| 3)  | 1798 г.        | 3) | Издание Павлом I распоряжения о подготовке похода на Индию         |
| 4)  | Январь 1796    | 4) | Взятие русским флотом под командованием Ф.Ф.Ушакова крепости Корфу |
| 5)  | Декабрь 1799   | 5) | Вторжение русских войск в азербайджанские провинции Персии         |

### Задание №57

Какие два суждения о внешней политике Екатерины II являются верными.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | В XVIII веке отсутствие у России выхода к Черному морю не давало возможности развивать торговлю, осваивать новые земли, укрепить международное положение |
| 2) | Крымское ханство прекратило свое существование после отречения хана Шагин-Гирея.   |
| 3) | В 1771 г. крымские татары прорвались через Перекоп и заняли весь Крым.   |
| 4) | В 1774 году был заключен Ясский мирный договор между Россией и Турцией. (Нет)  |
| 5) | Нападение Швеции на Россию в 1788 году заставило Россию вернуть ей территории Прибалтики.  |

### Задание №58

Какие два суждения о внешней политике Екатерины II являются верными.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | Декларация о «вооруженном нейтралитете» 1780 года улучшила русско-английские отношения, осложнившиеся после отказа Екатерины II от участия в борьбе против американских повстанцев в английских колониях. |
| 2) | Итогом русско-турецких войн было укрепление позиций Турции на Балканах.   |
| 3) | Причина русско-турецкой войны 1787-1791 гг. - желание Османской империи восстановить власть над Крымом и Грузией, ограничить проход русских судов по Черному морю.  |
| 4) | Трактат о вассальной зависимости Грузии от России (1783 г.) позволил защитить ее от Турции и Персии.  |
| 5) | Речь Посполитая не допустила третьего раздела своей территории и сохранила себя как самостоятельное государство.  |

### Задание №59

Какие два суждения о внутренней политике Екатерины II являются верными?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | К моменту прихода к власти Екатерины II страна переживала упадок крестьянского хозяйства, отсутствовал рынок рабочей силы, не хватало денежных средств. |
| 2) | В состав шестигласной думы (Уложенной комиссии) входили представители всех шести разрядов населения, в том числе крепостные крестьяне.                  |
| 3) | Губернская реформа ослабила местные органы власти.  |



|    |  |
|----|--|
| 4) | Екатерина II продолжила межевание земли, это позволяло изъять у помещиков ранее захваченные ими земли.                 |
| 5) | Губернская реформа 1775 года увеличила число губерний, разделила их на уезды, которыми руководили капитаны-исправники. |

### Задание №60

Какие два суждения о внутренней политике Екатерины II являются верными?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | 1764 году Екатерина II отменила указ о секуляризации церковных земель  |
| 2) | Екатерина II поддерживала развитие просвещения народа, проведение школьной реформы.  |
| 3) | Судебная власть при Екатерине II была отделена от исполнительной и для каждого сословия существовали свои судебные органы                              |
| 4) | При Екатерине II расходы, связанные с содержанием воинских команд, присылаемых для умирения выступлений крестьян, возлагались на помещиков и крестьян. |
| 5) | Крепостное право способствовало развитию промышленного производства в России.  |

### Задание №61

Выберите из ниже предложенного два верных суждения о внешней политике России при Екатерине II

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | борьба России за выход к Черному морю  |
| 2) | присоединение украинских и белорусских земель в результате раздела Речи Посполитой |
| 3) | возвращение Швеции территории Прибалтики   |
| 4) | освоение Североамериканского континента  |
| 5) | продажа Аляски   |

### Задание №62

Какие два суждения о экономическом развитии в период правления Екатерины II являются верными?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | В XVIII веке производимые в помещичьих и крестьянских хозяйствах продукты вывозились на продажу, что указывало на утрату замкнутости в хозяйствах |
| 2) | В XVIII веке низкая покупательная способность крестьян сдерживала развитие торговли.  |
| 3) | Капиталистские крестьяне были ограничены в возможности создания своего предприятия.   |
| 4) | Новороссия производила в большом количестве хлеб, но не могла вывозить его за границу.  |
| 5) | Из-за нехватки денег при Екатерине II произошло сокращение расходов бюджета на аппарат управления.  |

### Задание №63

Выберите из ниже предложенного мероприятия Екатерины II, относящиеся к политике «просвещенного абсолютизма»:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 1) | указ о секуляризации церковных земель |
|----|---------------------------------------|

|    |   |
|----|---|
| 2) | учреждение Вольного экономического общества |
| 3) | создание Верховного тайного совета          |
| 4) | перенос столицы из Москвы в Санкт-Петербург |
| 5) | указ о престолонаследии                     |

#### Задание №64

Выберите из ниже предложенного события, относящиеся к внешней политике Екатерины II.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |                          |
|----|--------------------------|
| 1) | Кючук-Кайнарджийский мир |
| 2) | Абоский мир              |
| 3) | Георгиевский трактат     |
| 4) | Поляновский мир          |
| 5) | Ништадский мир           |

#### Задание №65

Выберите из ниже предложенного мероприятия Екатерины II, относящиеся к политике «просвещенного абсолютизма»:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | указ 1763 года о прикреплении крепостных к мануфактурам             |
| 2) | запрещение публичной продажи крепостных крестьян за долги помещиков |
| 3) | ликвидация петровской системы местного управления                   |
| 4) | разрешение создания вольных типографий                              |
| 5) | ограничение самоуправления в Украине                                |

#### Задание №66

Какие два суждения о экономическом развитии в период правления Екатерины II являются верными?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | Цель создания в 1765 году Вольного экономического общества - оказание помощи помещикам в освоении отечественного и зарубежного опыта ведения хозяйства. |
| 2) | У зарубежных потребителей русские товары пользовались повышенным спросом  |
| 3) | Из-за дешевого труда крестьян на мануфактурах применялись технические новшества.  |
| 4) | Развитие промышленности XVIII века объясняется воинами, требующими удовлетворения нужд армии.   |
| 5) | У зарубежных потребителей спрос на русские товары сдерживала достаточно высокая их цена   |

#### Задание №67

Политика Павла I в отношении крестьянства включала в себя: (укажите два верных ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | отмену правила, запрещающего крестьянам жаловаться на своих хозяев |
| 2) | установление права помещика ссылать крестьян в Сибирь и на каторгу |

|    |   |
|----|---|
| 3) | отмену права помещика применять к крестьянам любые карательные меры |
| 4) | замену хлебной подати денежным сбором                               |
| 5) | массовую раздачу государственных крестьян в частные руки            |

### Задание №68

Мероприятия Павла I в отношении дворянства:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | введение налога на дворян для содержания местной администрации                |
| 2) | введение дворянского сословного суда  |
| 3) | подтверждение права дворян создавать дворянские общества в губерниях и уездах |
| 4) | отмена права дворян обращаться с просьбами и жалобами к самодержцу            |
| 5) | применение к дворянам телесных наказаний                                      |

### Задание №69

Политика Павла I в отношении крестьянства включала в себя:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | массовую раздачу государственных крестьян в частные руки              |
| 2) | установление права помещика по- своему усмотрению увеличивать барщину |
| 3) | ограничение барщины тремя днями                                       |
| 4) | разрешение привлекать крестьян к работе в праздничные и выходные дни  |
| 5) | запрет на продажу дворовых людей и крестьян без земли                 |

### Задание №70

Какие права предоставляла Жалованная грамота дворянству 1785 г.? Выберите из списка ТРИ верных ответа

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | право составлять жалобы и ходатайства губернатору  |
| 2) | право избирать в губерниях и уездах дворянские собрания                                  |
| 3) | право избирать постоянных представителей в Государственную думу                          |
| 4) | право получать мануфактуры от промышленников, если это соответствует интересам дворянина |
| 5) | право избирать губернских и уездных предводителей дворянства                             |

### Задание №71

Какие ТРИ положения вводила Жалованная грамота городам, изданная в 1785 г.?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | избрание городского головы и городской думы                                 |
| 2) | полное освобождение от всех налогов жителей города                          |
| 3) | предоставление избирательного права всем жителям города                     |
| 4) | передача вопросов благоустройства города городскому самоуправлению          |
| 5) | контроль за санитарным состоянием города органами городского самоуправления |

### Задание №72

Выберите три верных высказывания

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | Павел I имел хорошее образование, разбирался в науках, ценил искусство.              |
| 2) | По завещанию Екатерины II престол должен был перейти к ее старшему внуку Александру. |
| 3) | А.В. Суворов поддержал нововведения Павла I в армии.                                 |
| 4) | В своей деятельности Павел I полностью опирался на сподвижников Екатерины II.        |
| 5) | Дворяне при Павле I облагались налогами на содержание местной администрации          |

### Задание №73

Какие права получили дворяне по Жалованной грамоте дворянству 1785 г.? Выберите ТРИ верных ответа.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | право избирать губернских и уездных предводителей дворянства |
| 2) | право избирать государя                                      |
| 3) | право формировать регулярный парламент                       |
| 4) | право собственности на недра и леса                          |
| 5) | освобождение от пыток и телесных наказаний                   |

### Задание №74

Какие права и привилегии вводила Жалованная грамота дворянству? Выберите из списка ТРИ верных ответа

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | создание дворянского самоуправления               |
| 2) | ограниченный срок службы - 25 лет                 |
| 3) | освобождение дворян от пыток и телесных наказаний |
| 4) | лишение дворянского звания из-за жалоб крестьян   |
| 5) | запрещение конфискации наследственных имений      |

### Задание №75

Назовите ТРИ причины восстания под предводительством Е. Пугачёва.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | расширение привилегий крестьян                              |
| 2) | написание трактатов в поддержку отмены крепостного права    |
| 3) | усиление произвола со стороны помещиков                     |
| 4) | расширение прав дворянства распоряжаться своими крестьянами |
| 5) | несправедливая национальная политика                        |

### Задание №76

Выберите три верных высказывания

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | Акт о престолонаследии, подписанный Павлом I, устанавливал новый порядок наследования фона - по мужской линии, от отца к старшему сыну. |
| 2) | В обязанности губернаторов при Павле входил арест виновных в жестоком обращении с крестьянами.  |
| 3) | Павел I оставил дворянам неограниченные права и привилегии, (Нет)   |
| 4) | Дворяне при Павле I не облагались налогами на содержание местной администрации  |
| 5) | При Павле I переход с армейской службы на гражданскую мог произойти только по специальному разрешению Сената, утвержденного царем.      |

### Задание №77

Назовите ТРИ причины восстания под предводительством Е. Пугачёва.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | бесправие крепостных   |
| 2) | расширение вольностей крестьян   |
| 3) | тяжелое положение рабочих на мануфактурах                                  |
| 4) | увеличение вольнонаёмного труда на мануфактурах                            |
| 5) | отношение к представителям национальных окраин как к людям "второго сорта" |

### Задание №78

Сравните особенности внутренней политики Петра I и внутренней политики Екатерины II. Выберите и укажите черты сходства и черты различия.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |    |                |
|----|---|----|----------------|
| 1) | существование обязательной службы для дворян      | 1) | черты сходства |
| 2) | проведение административно-территориальных реформ | 2) | черты различия |
| 3) | сохранение монастырского землевладения            |    |                |
| 4) | жестокое подавление народных движений             |    |                |

### Задание №79

Сравните особенности положения российского дворянства в первой четверти XVIII в. и в последней четверти XVIII в.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |  |    |                |
|----|--|----|----------------|
| 1) | прохождение службы согласно Табели о рангах          | 1) | черты сходства |
| 2) | существование губернских дворянских обществ          | 2) | черты различия |
| 3) | пожизненное несение военной и государственной службы |    |                |
| 4) | освобождение от уплаты подушной подати               |    |                |

### Задание №80

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Была принята Жалованная грамота дворянству.
- 2) При Екатерине II существенно расширились дворянские привилегии.
- 3) Активная восточная политика Екатерины Великой, обеспечила решение задач, поставленных еще Петром I.
- 4) Россия завоевала у Турции Северное Причерноморье и получила выход к Черному морю.

### Задание №81

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.

- 1) Екатерина II стремилась проявить себя как поборница «просвещённого абсолютизма»
- 2) Противопоставление действиям своей матери проявилось и в сословной политике Павла I
- 3) В 1765 г. было образовано Вольное экономическое общество
- 4) Дворянам запрещалось подавать коллективные представления о своих нуждах

### Задание №82

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.

- 1) В ходе губернской реформы увеличилось количество губерний, были введено двухуровневое административно-территориальное устройство.
- 2) В 1795 г. состоялся Третий раздел Речи Посполитой, в результате которого к России отошли часть Литвы, Западная Белоруссия и Западная Волынь.
- 3) Восстание Е. Пугачёва заставило искать пути улучшения системы управления страной.
- 4) Внешняя политика Екатерины Второй привела к значительному росту территории России

### Задание №83

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

#### Текстильная промышленность России во второй половине XVIII в.

| Годы       | Суконные мануфактуры | Полотняные мануфактуры | Шёлковые мануфактуры |
|------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| 1760-е гг. | 73                   | 85                     | 60                   |
| 1790-е гг. | 158                  | 318                    | 357                  |

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|    |  |    |                            |
|----|--|----|----------------------------|
| 1) | Наиболее высокими темпами во второй половине XVIII в. росло количество предприятий по производству | 1) | сукна                      |
| 2) | Общее количество текстильных мануфактур во второй половине XVIII в.                                | 2) | выросло почти вдвое        |
| 3) | В 1760-е гг. наибольшим было количество предприятий по производству                                | 3) | полотна                    |
|    |  | 4) | увеличилось почти в 4 раза |
|    |  | 5) | шёлка                      |

### Задание №84

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

#### Численность российского крестьянства в XVIII в.

| Годы    | Государственных крестьян |                           | Помещичьих крестьян |                           | Удельных крестьян |                           |
|---------|--------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|
|         | млн чел.                 | доля от общей численности | млн чел.            | доля от общей численности | млн чел.          | доля от общей численности |
| 1719 г. | 1,0                      | 19,4%                     | 3,1                 | 58,2%                     | 0,4               | 8,0%                      |
| 1763 г. | 2,9                      | 27,9%                     | 3,8                 | 51,2%                     | 0,5               | 6,9%                      |
| 1795 г. | 6,0                      | 41,1%                     | 9,8                 | 55,8%                     | 0,4               | 3,1%                      |

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|    |   |    |                           |
|----|---|----|---------------------------|
| 1) | В течение XVIII в. более 50% крестьянства составляли                              | 1) | крестьяне помещичьи       |
| 2) | В течение XVIII в. доля удельных крестьян в общей численности крестьянства        | 2) | увеличилась               |
| 3) | В течение XVIII в. доля государственных крестьян в общей численности крестьянства | 3) | крестьяне удельные        |
|    |   | 4) | уменьшилась               |
|    |   | 5) | государственные крестьяне |

### Задание №85

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

#### Экспорт товаров из России во второй половине XVIII в. (в рублях)

| Годы       | Продукты скотоводства | Продукты земледелия | Общий объем вывоза |
|------------|-----------------------|---------------------|--------------------|
| 1760-е гг. | 945 282               | 7 892 000           | 13 886 500         |
| 1790-е гг. | 5 193 233             | 18 711 496          | 39 643 000         |

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|    |  |    |                         |
|----|--|----|-------------------------|
| 1) | В 1760–е гг. более половины общего объема вывоза товаров составляли продукты | 1) | скотоводства            |
| 2) | Общий объем вывоза товаров за данный период                                  | 2) | вырос более чем в 5 раз |

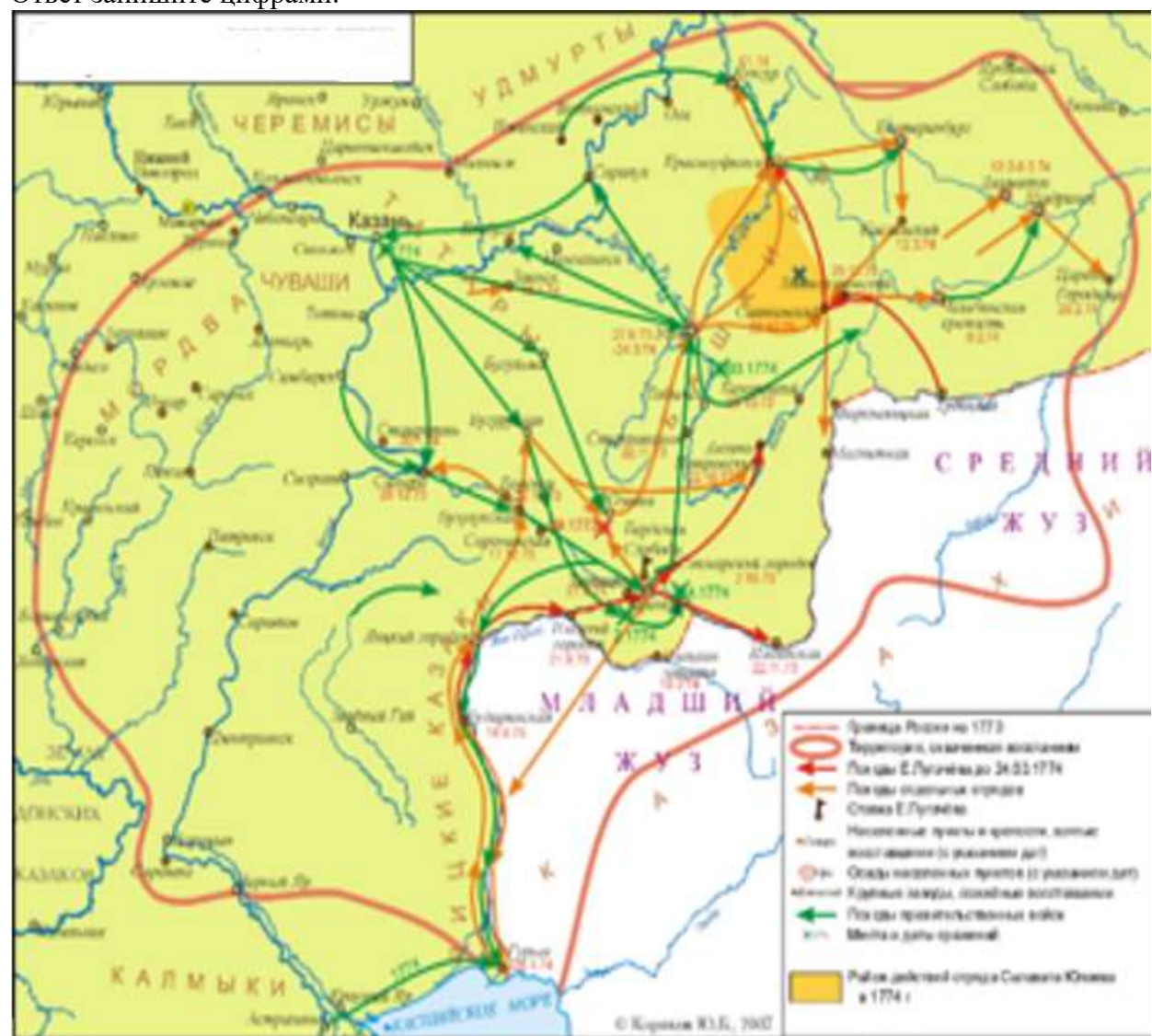
|    |   |    |                          |
|----|---|----|--------------------------|
| 3) | Экспорт продуктов скотоводства за данный период | 3) | земледелия               |
|    |   | 4) | практически не изменился |
|    |   | 5) | вырос почти в три раза   |

### Задание №86

Рассмотрите карту и выполните задание.

Укажите дату начала события, которое отражено на карте.

Ответ запишите цифрами.



### Задание №87

Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «3».





### Задание №88

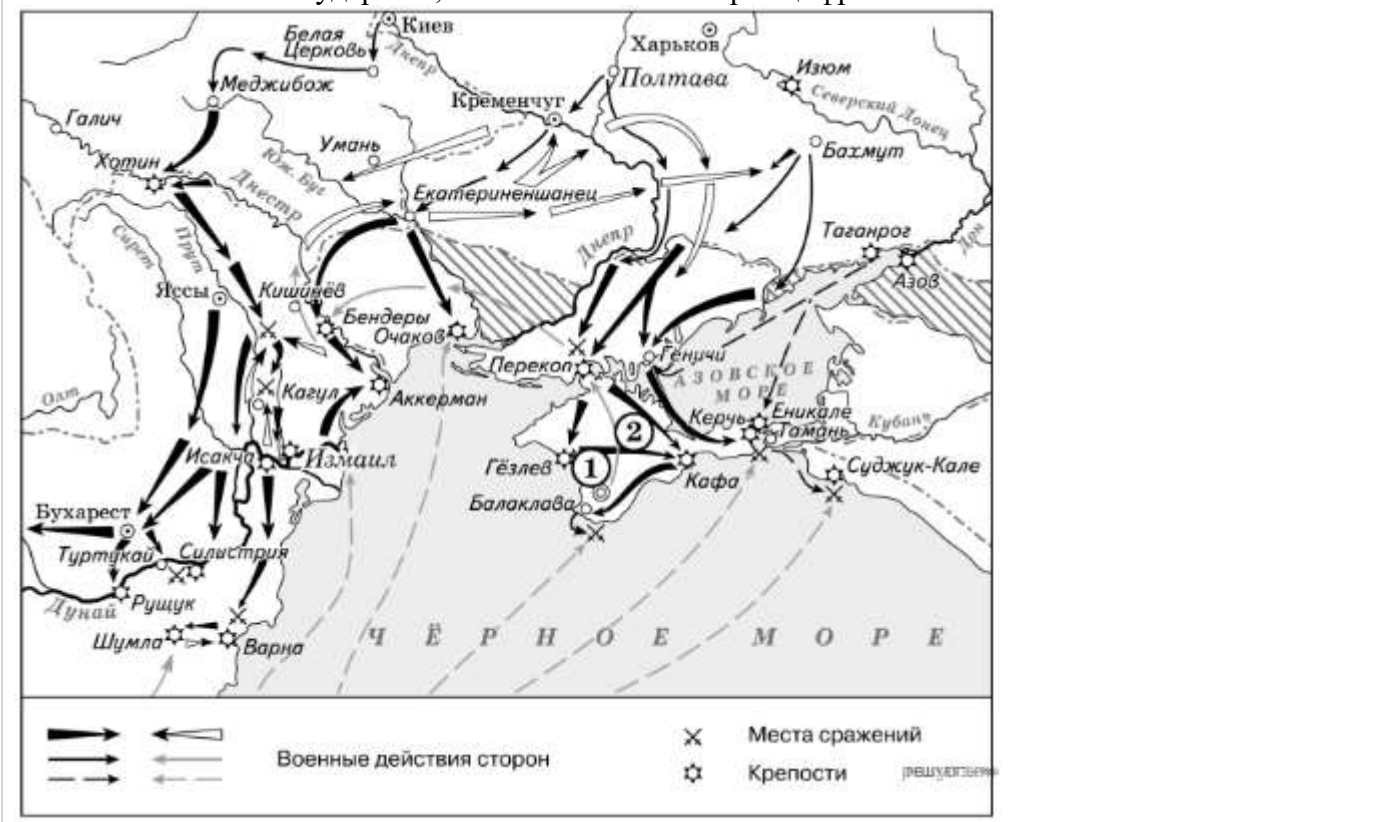
Прочитайте отрывок из работы историка и укажите цифру, которой на схеме обозначен город (крепость), чье название пропущено в данном отрывке.

«В 3 часа ночи 11 (22) декабря взвилась первая сигнальная ракета, по которой войска оставили лагерь и, перестроившись в колонны, выступили к назначенным по дистанции местам... Особенно ожесточенное сопротивление продолжалось до 11 часов утра. Несколько тысяч лошадей, выскокивших из горящих конюшен, в бешенстве мчались по улицам и увеличивали смятение. Почти каждый дом приходилось брать с боем. Около полудня Ласси, первым взойшедший на крепостной вал, первым же достиг и середины города. Здесь он встретил тысячу татар под начальством Максуда Гирея, князя чингисхановой крови. Максуд Гирей защищался упорно, и только когда большая часть его отряда была перебита, сдался в плен с 300 воинами, оставшимися в живых. Для поддержки пехоты и обеспечения успеха Суворов приказал ввести в город 20 лёгких орудий, чтобы картечью очистить улицы от турок. В час дня, в сущности, победа была одержана. Однако бой ещё не был закончен. Неприятель пытался нападать на отдельные русские отряды или засел в крепких зданиях как в цитаделях. В два часа дня все колонны проникли в центр города. К 16 часам последние защитники были убиты, некоторая часть измождённых и израненных турок сдалась. Шум битвы смолк, \_\_\_\_\_ пал.»



### Задание №89

Укажите название государства, обозначенного на карте цифрой «2»

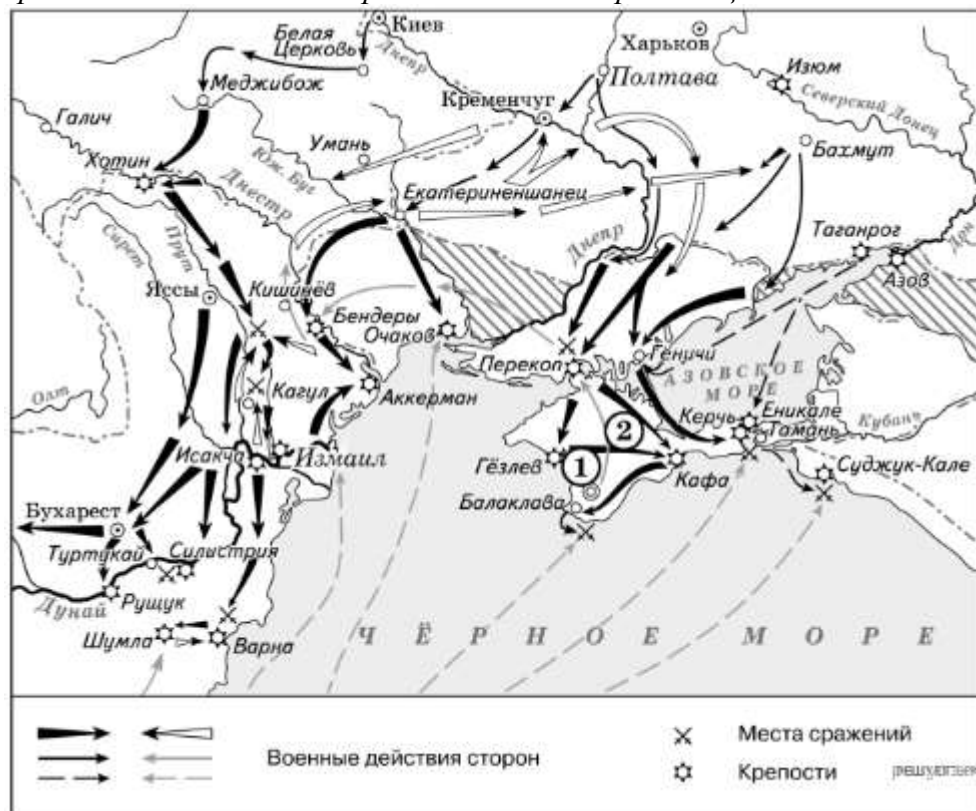


### Задание №90

Прочитайте отрывок из работы историка и укажите название государства, с которым велись боевые действия, показанные на схеме, чье название пропущено в данном отрывке.

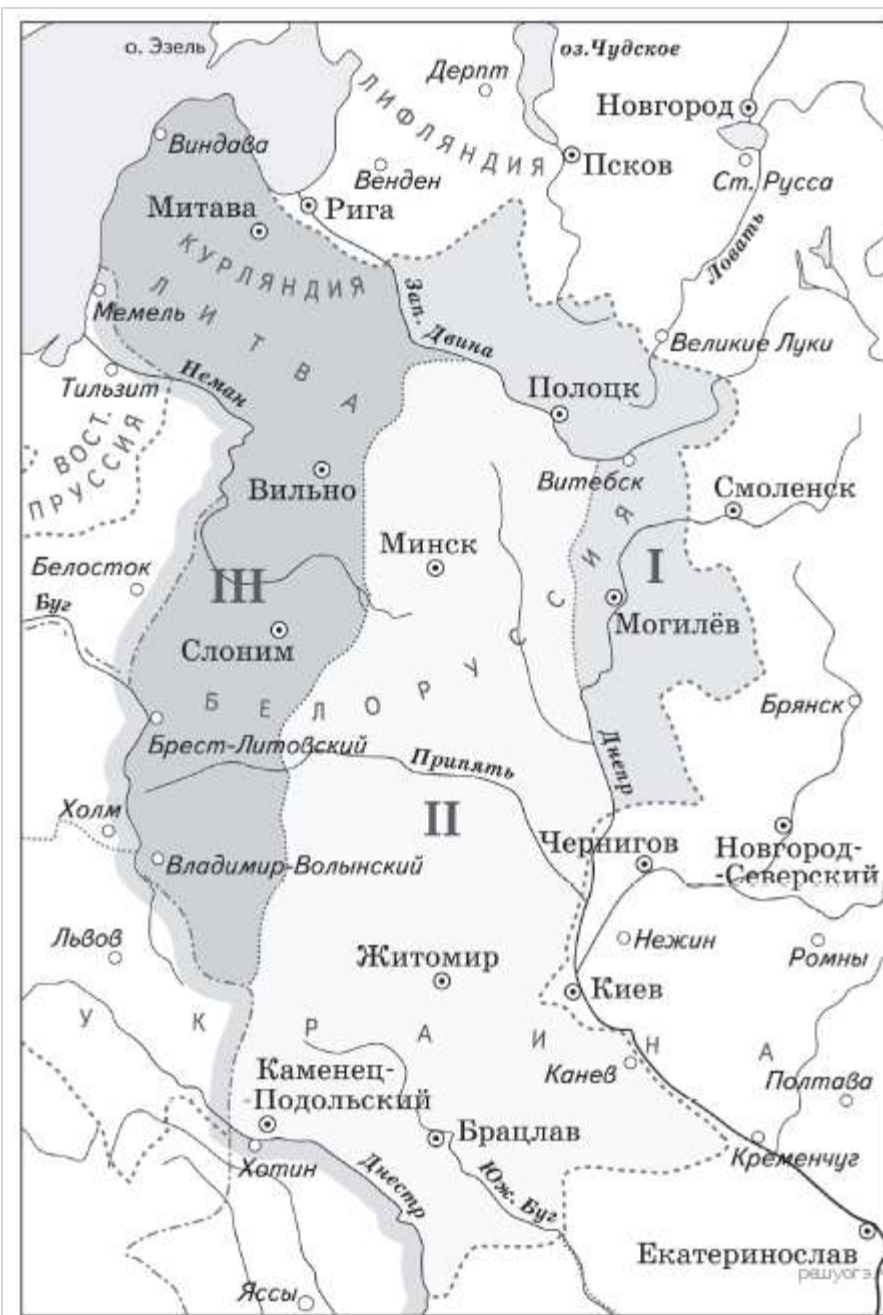
«По итогам войны Крым был объявлен независимым от \_\_\_\_\_. Россия получила Большую и Малую Кабарду, Азов, Керчь и Еникале, Кинбурн с округой и прилегавшей к нему степью между Днепром и Бугом. Русские корабли могли свободно ходить по [...] водам; русские подданные получили право пользоваться всеми теми выгодами, которыми пользовались в пределах \_\_\_\_\_»

союзные народы; \_\_\_\_\_ признала титул русских императоров и обязалась называть их падишахами, даровала амнистию и свободу вероисповедания балканским христианам, предоставила представителям России принимать на себя роль защитников славян и ходатайствовать за них.»



### Задание №91

Назовите год, когда в состав Российской империи вошли территории, обозначенные цифрой II



### Задание №92

Заполните пропуски в предложении

(1...) была немецкой (2...). До приезда в Россию ее звали (3...), а в семье - (4...). Отец ее служил в прусской армии и достиг (5...) чина. Мать происходила из (6...) династии, к которой принадлежал и (7...). В начале (8...) принцесса ступила на русскую землю и приняла (9...).

Заполните пропуски:

1

### Задание №93

Заполните пропуски в предложении

Правление (1...) называют (2...) веком Российской империи. После восшествия на престол императрица подтвердила (3...), продолжила (4...) церковных владений, решила упорядочить (5...). В созданную в (6...) (7...) вошли депутаты от различных (8...). (9...), по мысли (10...), следовало отделить от(11...).

Заполните пропуски:

#### Задание №94

Заполните пропуски в предложении

Императрица окружила себя замечательными (1...). Это полководцы (2...), (3...), флотоводцы (4...), (5...), просветитель (6...) и др. На эпоху Екатерины II приходится расцвет (7...). Одним из фаворитов был (8...), обладавший способностями государственного (9...).

Заполните пропуски:

#### Задание №95

Заполните пропуски в предложении

В (1...) прошла (2...). Количество (3...) увеличилось до 50, и они подразделялись на (4...). (5...) контролировало деятельность всех губернских (6...) и (7...) лиц. (8...) занималась (9...) делами, в том числе сбором (10...) и (11...). В ведении (12...) находились школы, больницы, богадельни, приюты.

Заполните пропуски:

#### Задание №96

Заполните пропуски в предложениях.

Россия по-прежнему оставалась (1...) страной. На (2...) почвах распространилась такая форма (3...), как (4...). В (5...) полосе существовал еще и (6...), который крестьяне выплачивали (7...), что заставляло их отправляться на (8...) - это называлось (9...). Новые земли осваивались в (10...) на Урале и Сибири (11...). (12...) жители, занимавшиеся (13...), переходили к(14...).

Заполните пропуски:

]

#### Задание №97

Заполните пропуски в предложении

В (1...) Екатерина II издала манифест о прекращении существования (2...) и присоединения его земель к России. В (3...) турецкий султан предъявил ультиматум, требуя возвращения (4...), восстановления власти Турции в (5...) и досмотра русских кораблей, идущих через Босфор и (6...)- Турки высадили на (7...) в устье Днепра десант, который был разбит (8...). Летом (9...) в сражение при (10...), турки были разгромлены. В (11...) была взята крепость (12...).

Заполните пропуски:

#### Задание №98

Заполните пропуски в предложении

В (1...) произошел первый раздел (2...), в результате которого Россия заняла территорию (3...) и часть (4...).

После второго раздела в (5...) к России отошли (6...) с Минском и (7...). После третьего раздела в (8...) к России отошли основная часть (9...), (10...) и (11...), а также было подтверждено включение в состав России (12...).

Заполните пропуски:

### Задание №99

Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.

Назовите событие, которому посвящена картина.

*Ответ запишите со строчной буквы без пробелов, например: войнамировая.*



### Задание №100

Назовите сражение,



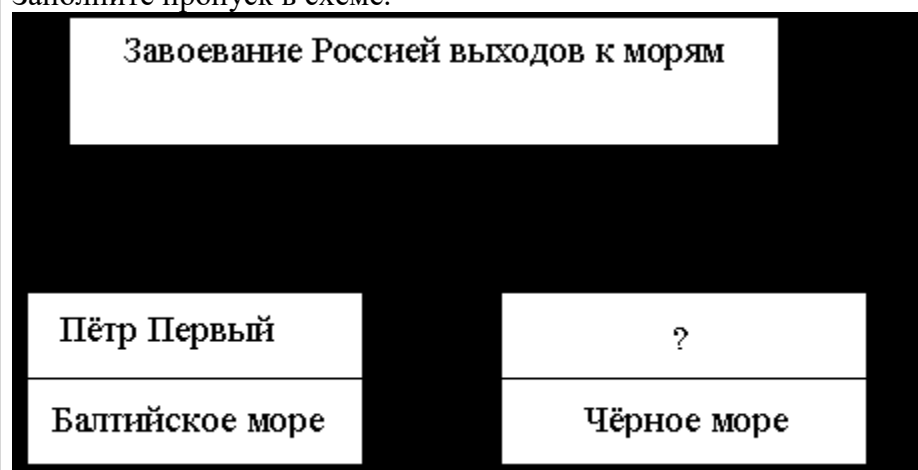
### Задание №101

Рассмотрите схему и заполните пропуск, обозначающий правителя.



### Задание №102

Заполните пропуск в схеме.



### Задание №103

Письменное задание №1, проверяется и оценивается учителем в 6 баллов.

Для продолжения тестирования наберите 1.

#### Письменная часть

#### Задание 1

1) Пребывание этого императора на троне было одним из самых коротких в истории Российской империи, но принятый в годы его правления закон о престолонаследии действовал 120 лет, вплоть до крушения российской монархии. Этот закон предусматривал передачу трона только по мужской линии – от отца к старшему сыну; при невозможности такой передачи – к младшим сыновьям, а при отсутствии таковых – к братьям императора.

1. Назовите императора, о котором идёт речь.
2. Укажите с точностью до десятилетия время появления данного закона о престолонаследии.
3. Чем было вызвано издание данного закона? Укажите одну любую причину.

2) Осенним вечером на берегу реки Яик казаки горячо обсуждали прочитанное «прелестное письмо» с призывами к бунту против правительства – послание, отправитель которого называл себя «чудом спасшимся» царём Петром III.

1. Укажите время с точностью до половины века, когда происходили описанные события.

2. Кто был автором данного послания?

3. Укажите, ко времени правления которого монарха относятся описанные события.

3) Служащий Петербургской таможни написал книгу. За это, по указанию Екатерины II, назвавшей его «бунтовщиком, хуже Пугачёва», он был заключён в Петропавловскую крепость. Он сам считал, что если бы издал книгу лет десять назад, то Екатерина II его наградила бы как автора – разоблачителя российских пороков. Но после события в Европе императрица изменилась... Автор книги был отправлен в ссылку в Сибирь, где пробыл около шести лет, до смерти Екатерины II.

1. Назовите писателя, о котором идёт речь.

2. Как называлась упомянутая книга?

3. О каком событии в Европе идёт речь?

4) Известие о смерти монарха одной из европейских стран потрясло русское придворное общество. Императрица «слегла в постель и больна и печальна», двор оделся в траур. Россия порвала с этой страной дипломатические и торговые отношения. Подданные этой страны, признавшие установившиеся в ней новые порядки, должны были в трёхнедельный срок покинуть Россию. При ввозе книг из Европы в Россию была установлена строжайшая цензура.

1. Назовите европейскую страну, о которой идёт речь.

2. Назовите упоминаемую в тексте российскую императрицу.

3. Что стало причиной описанных в тексте мер, предпринятых российским правительством?

## Задание 2

1) Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с русско-турецкими войнами второй половины XVIII в.

2) Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Внутренняя политика Екатерины II». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с внутренней политикой Екатерины II.