

Материалы
для подготовки к тестированию по истории 7 класс М-4 профильный уровень
Тема: «Мир в XVII веке»

Тема	Содержание
Тридцатилетняя война	<p>Политическая и религиозная конфронтация начала XVII в. Тридцатилетняя война. Бедствия войны. Вестфальский мир и его значение. Пиренейский мир. Международные отношения во второй половине XVII в. Изменение соотношения сил в Европе и складывание новых коалиций.</p>
Английская революция	<p>Елизавета I и ее экономическая политика. Англиканство. Движение за очищение церкви от влияния католичества. Пуритане. Правление первых Стюартов. Экономический кризис на фоне «революции цен». Нарастание религиозных противоречий. Просчёты монархов во внутренней и внешней политике. Причины Английской революции 1640-1660 гг.</p> <p>Начало революции. Долгий парламент. Причины и ход гражданских войн. Роль армии в политической борьбе. О. Кромвель. «Железнобокие». Казнь короля и установление республики. Навигационный акт. Протекторат Кромвеля. Окончание революции и её итоги. Реставрация Стюартов.</p> <p>Правление Карла II и Якова II. Возникновение политических партий: виги и тори. Славная революция. Её политические и идеологические последствия: Билль о правах, Акт о веротерпимости. Вильгельм III Оранский и Мария II. Переход к системе конституционной монархии.</p>
Французский абсолютизм	<p>Характерные черты французского абсолютизма. Людовик XIII и Ришелье. Парламенты как судебные органы, их сопротивление реформам. Фронда. «Король-солнце» Людовик XIV. Версальский двор. Ж.-Б. Кольбер и его экономическая политика.</p>

Понятия: Абсолютизм. Англиканство. Буржуазия. Индепенденты. Колониальная империя. Капитализм. Мануфактура. Метрополия. Огораживания. Пресвитериане. Пуританизм. Революция. Фронда.

Персоналии:

Государственные и военные деятели: А. Валленштейн, Вильгельм III Оранский, Елизавета I Тюдор, Карл I Стюарт, Ж.-Б. Кольбер, Людовик XIII, Людовик XIV, Ришелье, Сигизмунд III

Даты:

1607 – основание первой постоянной английской колонии в Северной Америке (в Виргинии)

1618-1648 – Тридцатилетняя война

1640-1660 – Английская революция

1648 – Вестфальский мир

1649 – казнь Карла I Стюарта; установление республики в Англии

1643-1715 – король Франции Людовик XIV

1688 – «Славная революция»

1689 – Билль о правах

Семинар:

Культура Западной Европы в XVI-XVII веках

1. «Золотой век» испанской культуры
2. Культура Нидерландов
3. Культура тюдоровской Англии
4. Английская культура XVII века
5. Культура Франции в эпоху классицизма.

Форма: экскурсия по выставке в виртуальном музее

Задание: сформировать экспозицию и провести экскурсию по ней в течение 5 минут

Требования к выступлению:

1. информационная насыщенность,
2. трёхчастная структура: задача выступления- вступление факты, доказывающие точку зрения заключение- вывод
3. Текст выступления не должен дублировать текст презентации.
4. речевая грамотность.

Для того, чтобы получить допуск к тесту учащийся должен выполнить следующие виды работ:

- оформить лекционную тетрадь;
- работа с документом;
- понятийный диктант;
- выступление на семинарском занятии;
- конспект для подготовки к семинарскому занятию

Выполнение каждого вида работ подтверждается отметкой учителя в зачётном листе и допуском к итоговому тесту.

Задание №1

" Королем-Солнцем" называли

- | | |
|----|----------------------------------|
| 1) | французского короля Людовика XIV |
| 2) | французского короля Генриха IV |
| 3) | шведского короля Карла XII |
| 4) | английского короля Карла I |

Задание №2

В Англии окончательно протестантская церковь была провозглашена государственной в период правления:

- | | |
|----|---------------------|
| 1) | Филиппа II |
| 2) | Генриха VIII Тюдора |
| 3) | Елизаветы I Тюдор |
| 4) | Марии Стюарт |

Задание №3

В ходе религиозных войн во Франции на трон вступила новая королевская династия

- | | |
|----|------------|
| 1) | Бурбонов |
| 2) | Капетингов |
| 3) | Валуа |
| 4) | Тюдоров |

Задание №4

О. Кромвель в годы Английской буржуазной революции XVII в. был:

- | | |
|----|---|
| 1) | руководителем армии парламента |
| 2) | наместником короля в Ирландии |
| 3) | главой английского парламента |
| 4) | руководителем движения за независимость Шотландии от Англии |

Задание №5

Какой французский монарх говорил: "Государство - это я"?

- | | |
|----|--------------|
| 1) | Генрих IV |
| 2) | Людовик XIII |
| 3) | Карл X |
| 4) | Людовик XIV |

Задание №6

В XVI веке правители Англии активно стремились завоевать

- | | |
|----|------------|
| 1) | Ирландию |
| 2) | Нормандию |
| 3) | Индию |
| 4) | Нидерланды |

Задание №7

Огораживания земель проводились в XVI веке

- | | |
|----|----------------|
| 1) | в Южной Италии |
| 2) | во Франции |
| 3) | в Нидерландах |
| 4) | в Англии |

Задание №8

Огромный флот, известный под названием "непобедимая армада", принадлежал

- | | |
|----|------------|
| 1) | Англии |
| 2) | Франции |
| 3) | Испании |
| 4) | Португалии |

Задание №9

За успехи в борьбе за господство на морях Англию стали называть:

- | | |
|----|---|
| 1) | "оплотом католицизма" |
| 2) | "ладычицей морей" |
| 3) | Новым светом |
| 4) | "империей, где никогда не заходит солнце" |

Задание №10

Война, получившая название Тридцатилетней, велась между

- | | |
|----|---|
| 1) | Англией и Францией из-за колоний в Индии |
| 2) | странами Европы, объединенными в две коалиции |
| 3) | Швецией и северными странами Европы |
| 4) | Англией и Испанией |

Задание №11

Основы новых отношений между государствами Европы были заложены

- | | |
|----|--------------------------------|
| 1) | Нантским эдиктом |
| 2) | Вестфальским миром |
| 3) | Биллем о правах |
| 4) | Аугсбургским религиозным миром |

Задание №12

Непобедимая армада была направлена в 1588 году

- | | |
|----|--|
| 1) | испанцами для покорения Англии |
| 2) | турками-османами для взятия Вены |
| 3) | английской королевой Елизаветой I для набегов на испанские порты |
| 4) | Римом для разгрома германских протестантских князей |

Задание №13

Какое событие явилось началом революции в Англии?

- | | |
|----|--|
| 1) | бегство короля из Лондона в 1642 г. |
| 2) | подписание Карлом I Стюартом "Петиции о праве" |
| 3) | начало правления Карла I Стюарта в 1625 г. |
| 4) | созыв Долгого парламента в 1640 г. |

Задание №14

Какое событие явилось началом революции в Англии?

- | | |
|----|--|
| 1) | бегство короля из Лондона в 1642 г. |
| 2) | начало правления Карла I Стюарта в 1625 г. |
| 3) | созыв Долгого парламента в 1640 г. |
| 4) | подписание Карлом I Стюартом "Петиции о праве" |

Задание №15

В годы Английской революции произошло событие:

- | | |
|----|--|
| 1) | установление всеобщего избирательного права для мужчин |
| 2) | отмена феодальных повинностей крестьян |
| 3) | ликвидация абсолютной монархии |
| 4) | обретение страной национальной независимости |

Задание №16

Раньше других в ходе Английской революции произошло событие:

- | | |
|----|---|
| 1) | начало гражданской войны |
| 2) | установление протектората |
| 3) | коронация Карла II Стюарта |
| 4) | принятие «Акта единения» между Англией и Шотландией |

Задание №17

Причина установления протектора Кромвеля в Англии:

- | | |
|----|--|
| 1) | интервенция со стороны Франции и Испании |
| 2) | усиление напряженности в английском обществе |
| 3) | господство англиканской церкви |
| 4) | недовольство парламента экономической политикой Стюартов |

Задание №18

Итогом «славной революции 1688 г. в Англии было:

- | | |
|----|---|
| 1) | окончание гражданской войны |
| 2) | восстановление абсолютной монархии |
| 3) | установление парламентарной монархии |
| 4) | провозглашение кальвинизма государственной религией |

Задание №19

Первая общеевропейская война» - это .

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1) | Тридцатилетняя война; |
| 2) | Испано-нидерландская война |
| 3) | Война за испанское наследство |
| 4) | Северная война; |

Задание №20

Последователи протестантизма во Франции назывались

- | | |
|----|--------------|
| 1) | гугенотами |
| 2) | пуританами |
| 3) | храмовниками |
| 4) | гуситами |

Задание №21

Назовите понятие, соответствующее описанию.

Карл I был казнен, через полтора месяца парламент объявил об уничтожении королевской власти в Англии и об установлении новой формы правления.

- | | |
|----|------------------------|
| 1) | парламентской монархии |
| 2) | абсолютной монархии |
| 3) | республики |
| 4) | протектората |

Задание №22

Кого в годы Английской буржуазной революции называли «круглоголовыми»?

- | | |
|----|---|
| 1) | сторонников короля в ходе Гражданской войны |
| 2) | крестьян |
| 3) | дворян, использовавших наемный труд |
| 4) | сторонников парламента в ходе Гражданской войны |

Задание №23

Монархия, при которой верховная законодательная власть принадлежит выборному органу власти, называется

Задание №24

Договор об объединении государств- это.....

Задание №25

Представители торгово-промышленной буржуазии и новых дворян в английском парламенте, противники короля

Задание №26

Насильственное изменение существующего общественно-политического строя — это

Задание №27

Сгон дворянами крестьян с их наделов и превращение этих земель в пастбище для овец.....

Задание №28

Сторонники очищения англиканской церкви от остатков католицизма.....

Задание №29

После Тридцатилетней войны своё могущество потеряли
А. Германия и Франция Б. Франция и Испания В. Германия и Испания

- | | |
|----|--------------------|
| 1) | Франция и Испания |
| 2) | Германия и Испания |
| 3) | Германия и Франция |
| 4) | Англия и Франция |

Задание №30

Одна из причин Английской буржуазной революции:

- | | |
|----|--|
| 1) | господство англиканской церкви и преследование пуритан |
| 2) | поражение Англии в войне с Испанией |
| 3) | свержение Карла I Стюарта и приход к власти Оливера Кромвеля |
| 4) | ликвидация цеховой системы |

Задание №31

Одним из итогов Вестфальского мира стало

1)	окончательное изгнание гугенотов с территории Франции, их эмиграция в Новый свет
2)	утверждение католической веры на территории северной Германии
3)	понимание европейскими политиками, что религиозные споры невозможно разрешить военным путем
4)	установление политического господства Англии в Западной Европе

Задание №32

Выделите важнейшие итоги Английской буржуазной революции середины XVII в.:

1)	привела к ликвидации абсолютизма
2)	создала условия для колониальных захватов
3)	утвердила в Англии республиканский строй
4)	способствовала формированию политической системы

Задание №33

Итогом Тридцатилетней войны стало

1)	усиление власти династии Габсбургов
2)	объединение Германии
3)	утверждение католической церкви во всей Европе
4)	прекращение религиозных войн в Европе

Задание №34

Из какого документа приведен отрывок?

Чтобы не дать никакого повода к смутам и распрям среди наших подданных, мы позволили и позволяем исповедующим так называемую реформированную религию жить и обитать во всех городах и местах нашего королевства.... без преследований, притеснений и принуждений делать что-либо в деле религии противное их совести.

1)	из воззвания Мартина Лютера
2)	из устава ордена иезуитов
3)	из Нантского эдикта
4)	из Аугсбургского религиозного мира

Задание №35

Кто является автором документа, из которого приведен отрывок?

Все политики согласны в том, что ежели народ буде пребывать в достатке, то станет невозможно держать его в правилах его обязанностей.....

Его можно сравнить с мулом, привычным к поклаже. От продолжительного отдыха он портится больше, чем от работы. Но работа эта должна быть соразмерна силе этого животного. Также следует поступать и с народом....

1)	Джон Локк
2)	Томас Мюнцер
3)	Томас Мор
4)	Ришелье

Задание №36

Прочтите высказывание одного из участников революции в Англии. Напишите фамилию исторического деятеля, о котором идет речь.

"Он особенно заботился о наборе в свой отряд религиозных людей (т.е. пуритан). Эти люди обладали большим пониманием, чем обычные солдаты, и потому больше представляли важность и последствия войны. Они воевали не ради денег, а во имя того, что считали своей целью- общественного блага".

1)	Вильгельм III Оранский
2)	Карл I
3)	Альбрехт Валленштайн
4)	Оливер Кромвель

Задание №37

Закончите высказывание кардинала Ришелье : " Моей первой целью было величие короля, моей второй целью- могущество...."

1)	религии
2)	реформ
3)	церкви
4)	государства

Задание №38

Установите соответствие между именами правителей и государствами, в которых они правили.

1)	Людовик XIII	1)	король Франции
2)	Густав II Адольф	2)	король Швеции
3)	Фердинанд II	3)	император Священной Римской империи
4)	Карл I	4)	король Англии

Задание №39

Соотнеси страны и коалиции

1)	Германия	1)	Габсбургская коалиция
2)	Россия	2)	Антигабсбургская коалиция
3)	Речь Посполитая		
4)	Папа Римский		
5)	Австрия		
6)	Франция		

Задание №40

Соотнеси события и даты

1)	Нидерландская революция	1)	1643-1715
2)	Английская революция	2)	1618-1648
3)	Тридцатилетняя война	3)	1640-1660
4)	Правление Людовика XIV во Франции	4)	1566-1609
		5)	1645-1678

Задание №41

Соотнеси события и даты			
1)	Вестфальский мир	1)	1648 г.
2)	Король Карл I Стюарт был казнен в	2)	1649 г.
3)	Реставрация Стюартов произошла в	3)	1660 г.
4)	Билль о правах	4)	1689 г.
		5)	1645 г.

Задание №42

Соотнесите события и даты			
1)	Реставрация династии Стюартов	1)	1642
2)	Начало деятельности «Долгого парламента»	2)	1645
3)	Казнь Карла I. Установление республики.	3)	1649
4)	Установление протектората Кромвеля	4)	1653
5)	Начало Гражданской войны	5)	1660
6)	Битва при Нейзби	6)	1640

Задание №43

Установите соответствие между именами исторических деятелей и характером их деятельности.

1)	Густав II Адольф	1)	лорд- протектор Англии
2)	Валленштейн	2)	государственный деятель, принявший решение об участии французских войск в войне
3)	Кромвель	3)	король Швеции, полководец, в течение нескольких лет возглавлявший антигабсбургскую коалицию
4)	Ришелье	4)	полководец, под руководством которого ряд побед одержали Габсбурги

Задание №44

Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

1)	регент	1)	протестантский проповедник, наставник общины
2)	парламент	2)	сословно-представительный орган
3)	пастор	3)	чиновник, занимающийся сбором налогов
		4)	временный правитель при несовершеннолетнем короле

Задание №45

С какими двумя из названных правителей отождествляется расцвет абсолютизма в европейских странах?

1)	король Франции Генрих IV
2)	король Англии Яков I
3)	королева Испании Изабелла
4)	королева Англии Елизавета I
5)	король Франции Людовик XIV

Задание №46

К результатам Тридцатилетней войны относится

1)	ослабление испанских и австрийских Габсбургов
2)	усиление позиций Франции в Европе
3)	получение Россией Правобережной Украины
4)	создание условий для объединения германских земель
5)	утрата Швецией ряда территорий на Балтике

Задание №47

Какие два из названных событий относятся к религиозным войнам во Франции в XVI веке?

1)	подписание Аугсбургского мира
2)	деятельность Долгого парламента
3)	поход Непобедимой армады
4)	издание Генрихом IV Нантского эдикта
5)	Варфоломеевская ночь

Задание №48

Что из названного предусматривал изданный королем Франции Генрихом IV в 1598 году Нантский эдикт? Укажите два верных положения.

1)	свобода вероисповедания для гугенотов
2)	сохранение за католицизмом роли государственной религии
3)	секуляризация церковных земель католической церкви
4)	изгнание гугенотов из Франции
5)	полное равноправие католиков и гугенотов

Задание №49

В конце XVII в. в Англии сложилась двухпартийная система. Назовите эти партии

1)	кавалеры
2)	виги
3)	пуритане
4)	тори
5)	круглоголовые

Задание №50

Какие из приведенных ниже положений явились результатом английской революции XVII столетия?

- | | |
|----|---|
| 1) | восстановление католицизма |
| 2) | английский народ завоевал ряд личных свобод: свободу слова, собраний, подачи прошений в парламент, личной независимости и др. |
| 3) | уничтожение абсолютной монархии |
| 4) | передача земли крестьянам |
| 5) | потеря господства на морях |
| 6) | установление парламентской монархии |

Задание №51

Расположите события в хронологической последовательности

- | | |
|----|--|
| 1) | Гибель Непобедимой армады |
| 2) | Смерть кардинала Ришелье |
| 3) | Заключение Нантского эдикта |
| 4) | Признание независимости Голландской республики |
| 5) | Варфоломеевская ночь во Франции |
| 6) | Заключение Утрехтской унии |

Задание №52

Расположите в хронологической последовательности события XVI-XVII вв.

- | | |
|----|------------------------------------|
| 1) | провозглашение в Англии республики |
| 2) | Славная революция |
| 3) | созыв Долгого парламента в Англии |
| 4) | протекторат О. Кромвеля |
| 5) | гражданская война в Англии |

Задание №53

Расставьте события в хронологическом порядке:

- | | |
|----|------------------------------------|
| 1) | начало гражданской войны |
| 2) | созыв «Долгого парламента» |
| 3) | казнь Карла I |
| 4) | «Прайдова чистка» парламента |
| 5) | провозглашение республики в Англии |

Задание №54

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- | | |
|----|--------------------------------|
| 1) | вступление Дании в войну |
| 2) | восстание протестантов в Чехии |
| 3) | Вестфальский мир |
| 4) | сражение у Белой Горы |
| 5) | гибель Густава II Адольфа |

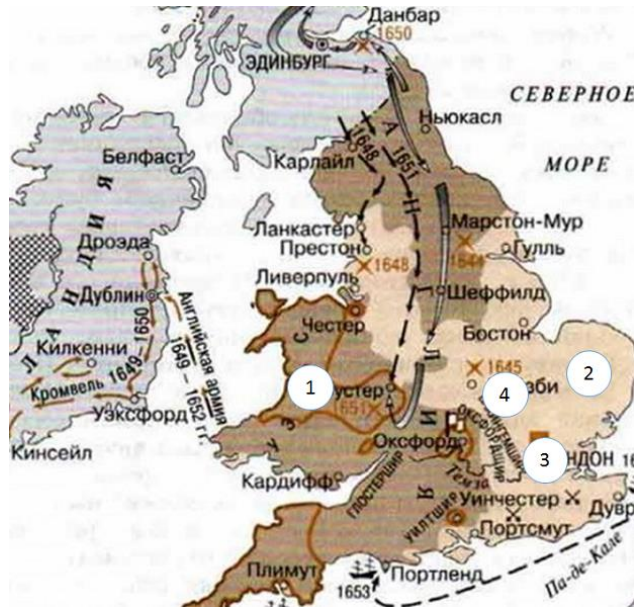
Задание №55

Расположите в хронологической последовательности

- 1) Нантский эдикт
- 2) проникновение протестантизма во Францию
- 3) деятельность кардинала Ришелье
- 4) убийство Генриха IV

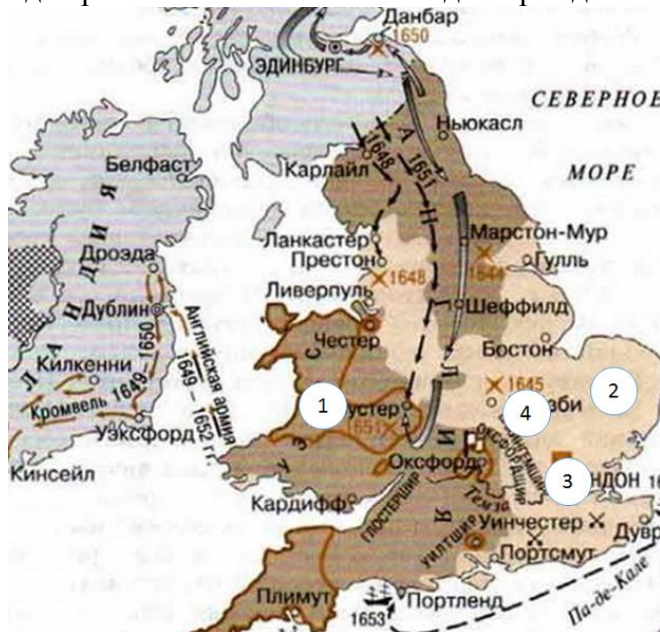
Задание №56

Укажите цифру, обозначающую территории, находящиеся под властью короля к концу 1643 г.



Задание №57

Укажите цифру, обозначающую битву, в которой армия парламента одержала решающую победу над королевскими войсками в ходе 1 гражданской войне.



Задание №58

На данной карте буквой К участники союза государств под названием _____



Задание №59

Укажите имя видного государственного деятеля Франции, усилиями которого было окончательно установлено государственное единство страны.



Задание №60

Назовите политического деятеля, полководца, под лозунгом которого "Путь война кормит войну" имперские войска одержали ряд побед в Тридцатилетней войне



Задание №61

Укажите имя исторического деятеля, изображённого на иллюстрации



Задание №62

Укажите год, в котором произошло событие, изображённое на иллюстрации



Задание №63

Заполните пропуски в тексте

Английская революция XVII века - процесс перехода в Англии от [] монархии к [], при которой власть короля ограничена властью парламента, а также гарантированы гражданские свободы. Революция открыла путь к [] перевороту в Англии и капиталистическому развитию страны. Революция приняла форму конфликта между королём и [], вылившегося в [] войну. Революция началась во время правления []. Сторонников короля называли [], а парламента []. В ходе гражданской войны король был казнён в [] году. [] — вождь Английской революции, стал главой республики, а в 1653-1658 гг. был []. В [] году была восстановлена монархия, королём стал [], сын казнённого Карла I.

Примерное задание письменной части

Проанализируйте содержание документа, ответьте на вопросы после него

Нантский эдикт

Генрих, милостью Божиею король Франции и Наварры, всем присутствующим и имеющим явиться привет. Этим вечным и неотменимым эдиктом мы сказали, объявили и повелели следующее:

I. Во-первых, что воспоминание обо всем, что произошло с той и с другой стороны с начала марта 1585 г. до нашего коронования и в течение других предшествовавших смут, будет изглажено, как будто ничего не происходило. Ни нашим генеральным прокурорам, ни иным лицам, государственным и частным, не будет дозволено никогда и ни по какому поводу упоминать об этом или преследовать судебным порядком в каких бы то ни было трибуналах и юрисдикциях.

III. Повелеваем, чтобы католическая апостольская римская религия была восстановлена во всех местах нашего королевства и повинующихся нам странах, где отправление ее было прервано, и да исповедуется она мирно и свободно без всяких смут и препятствий.

VI. Чтобы не дать никакого повода к смутам и распрям среди наших подданных, мы позволили и позволяем исповедующим так называемую реформированную религию жить

и обитать во всех городах и местах нашего королевства и подчиненных нам областях без преследований, притеснений и принуждений делать что-либо в деле религии противное их совести; их не будут по этому поводу разыскивать в домах и местах, где они пожелают жить.

IX. Мы разрешаем также всем придерживающимся названной религии продолжать исповедовать ее во всех городах и подчиненных нам местах, где она была введена и несколько раз публично отпавлялась в 1596 и 1597 гг. до конца августа, несмотря на все противоречащие этому постановления и судебные решения.

XXII. Повелеваем, чтобы не было никакого различия в отношении названной религии при приеме учеников в университеты, коллегии и школы, а больных и бедных в госпитали и учреждения общественного призрения.

XXVII. Чтобы тем лучше объединить желания наших подданных, согласно нашему намерению, и на будущее время прекратить все жалобы, мы объявляем, что все, кто исповедует или будет исповедовать так называемую реформированную религию, имеют право занимать и исправлять все общественные должности.

Вопросы и задания

- 1. Назовите год и имя короля, издавшего данный эдикт*
- 2. На каких условиях определялось во Франции существование двух религиозных учений. Назовите не менее 2 условий.*
- 3. На основании знаний по истории назовите не менее 2 последствий принятия данного документа для страны. Назовите не менее 2 последствий.*