

Характеристика итоговой работы

МОДУЛЬ 2

«Глобус и географическая карта — модели земной поверхности. Географическое познание нашей планеты»

6 класс

(углубленный уровень)

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 16 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
- 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС.
- 3. Характеристика работы:** в работе 24 задания, которые расположены по нарастанию трудности в теме (максимальный балл - 28)

Задания выполняются на основе карт атласа.

На задания 12,13, 24 ответы записываются на отдельном листе или бланке. Прочитайте внимательно задание, а затем выполните его.

4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки. Дан перечень географической номенклатуры.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

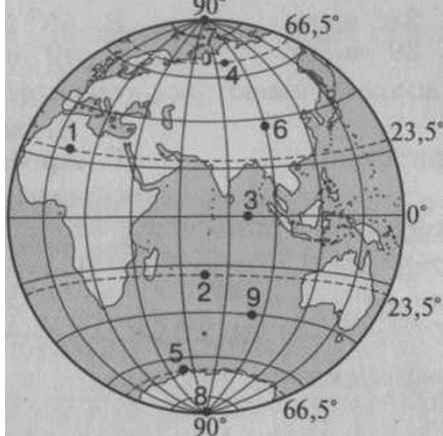
ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

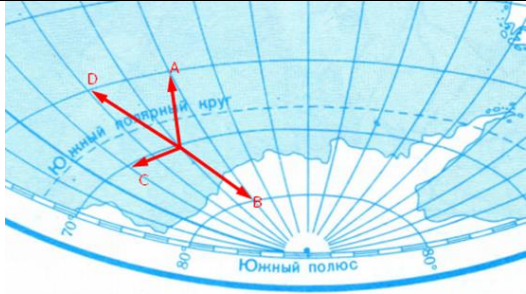
по предмету ГЕОГРАФИЯ

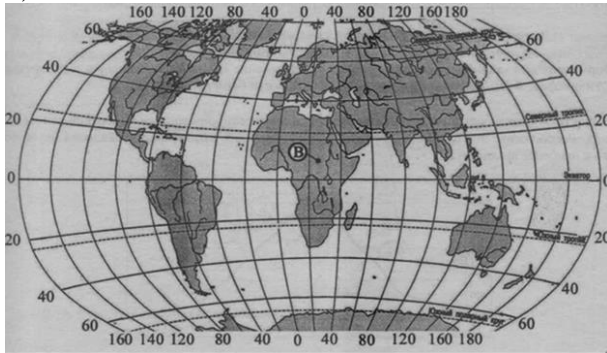
МОДУЛЬ 2

«Глобус и географическая карта — модели земной поверхности. Географическое познание нашей планеты»

6 класс (углубленный уровень)













№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий ¹	Уровень сложности ²	<p style="text-align: center;"><u>ВНИМАНИЕ!</u> Это не банк заданий. <u>Пример</u> вопроса в итоговой работе</p>	Балл (макс. - 28)
1	Географическая карта	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий, связанные с географической картой	ВО	Б	Выбери основную черту любой географической карты 1) обязательно ориентирована стрелкой «север — юг» 2) имеет только крупный масштаб 3) имеет географическую сеть координат	1
2	Географическая карта: условные линии	Знание существенных признаков понятий: градусная сетка, параллель, меридиан	ВО	Б	Точки пересечения воображаемой оси с земной поверхностью называются а) меридианы б) экватор в) полюсы г) параллели	1
3	Географическая карта: условные линии	Знание/ понимание теоретических основ по определению географических координат	ВО	Б	Широту определяют с помощью 1. параллелей 2. меридианов	1
4	Географическая карта: условные линии	Умение ориентироваться в географических картах	ВО	Б		1


					<p>На Северном полюсе расположена точка (рис. 1)</p> <p>А. 5 Б. 8 В. 7 Г. 1</p>	
5	Географическая карта	Умение определять направления используя условные линии на карте	ВО	Б	 <p>Какая стрелка на фрагменте карты мира соответствует направлению на северо-восток?</p> <p>1) А 2) В 3) С 4) D</p>	1
6	Географическая карта	<p>Знание определений по теме.</p> <p><i>Знать определения следующих терминов: географическая карта, меридиан, параллель, глобус, долгота, широта, градусная сетка, легенда карты, географические координаты</i></p>	ВО	Б	<p>Географическая карта – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшенное, обобщенное изображение поверхности, выполненное на плоскости с помощью условных знаков в определенном масштабе; 2. шарообразная модель Земли с изображением очертаний суши и водных пространств; 3. изображение небольшого участка земной поверхности в крупном масштабе 	1
7	Географические координаты: широта	Знание/ понимание теоретических основ по определению географических координат	ВО	Б	<p>Верно ли, что все точки, лежащие на одном меридиане, имеют одинаковую долготу?</p> <p>1) да; 2) нет.</p>	1

8	Географические координаты: долгота	Знание/ понимание теоретических основ по определению географических координат	ВО	Б	<p>Что такое географическая долгота? Ответ на этот вопрос, выбрав правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) линии, проведенные параллельно экватору; 2) величина дуги параллели в градусах от начального меридиана до заданного места; 3) Гринвичский меридиан, делящий Землю на Восточное и Западное полушария; 4) кратчайшие линии, условно проведенные на поверхности Земли от Северного полюса к Южному 	1
9	Географические координаты	Умение определять географические координаты с использованием фрагмента географической карты	ВО	Б	<p>Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой В?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 9°с.ш. и 17°в.д. 2) 9°с.ш. и 25°в.д. 3) 9°с.ш. и 25°з.д. 4) 14°с.ш. и 25°в.д. 	1
10	Масштаб географической карты	Знание/ понимание теоретических основ темы «Масштаб»: виды масштаба, перевод одного вида масштаба в другой, классификация карт по масштабу, определение – масштаб, единицы измерений масштаба	ВО	Б	<p>Чем крупнее масштаб географической карты, тем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) более детально изображена на ней земная поверхность 2) тем менее подробно изображена на ней земная поверхность 	1
11	Масштабы географических карт	Умение решать задачи с помощью масштаба	ВО	П	<p>Чтобы показать на карте расстояние 750 км отрезком длиной 5 см, надо взять масштаб</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1:25 000 000 2) 1:150 000 000 3) 1:15 000 4) 1:15 000 000 	1

12-13 (на листочке)	Географическая карта	Умение определять местоположение объекта и его направление по отношению к другому географическому объекту	КО	Б	<p>Задание выполняется на карте- вкладыше</p>  <p>Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2. Задание 12. Точка 1 – 53° с. ш. 142° в. д. Точка 2 – 53° с. ш. 107° в. д. Задание 13. В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?</p>	2
14	Географические координаты	Определение географического объекта на основе текста и теоретических знаний по теме «Географические координаты»	КО	Б	<p>Прочитайте текст. Выполните задание. Запишите название географического объекта в именительном падеже.</p> <p>Название этого географического объекта переводится как «Грохочущая вода», огромное облако водяной пыли висит над ним, со специальной смотровой башни можно его наблюдать. – 43° с.ш. 79° з.д. Водопад ...</p>	1
15 (на листочке)	Работа с географической картой	Умение определять расстояние по географической карте с помощью масштаба	КО	П	Используя атлас на странице 6-7 определите протяженность Аравийского полуострова в градусах и километрах по 20-й параллели. Ход вычислений запишите.	3
16	Представления о Земле в древности. Географические открытия	Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли,	ВО	Б	<p>Первым предположил, что Земля имеет шарообразную форму</p> <p>А. Аристотель В. Страбон Б. Эратосфен Г. Птолемей</p>	1

	и путешествия в эпоху Средневековья.	открытиях великих путешественников и землепроходцев				
17	Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия).	Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев	ВО	Б	Кем был найден первый морской путь в Индию? А. Бартоломео Диаш В. Абель Тасман Б. Васко да Гама Г. Джеймс Кук	1
18	Географические открытия XVII—XIX вв.	Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев	ВО	Б	Определите путешественников, о котором идёт речь в тексте. «Данное путешествие вызвано необходимостью установления транспортного сообщения с удалёнными территориями Российского государства на Аляске, Алеутских и Курильских островах. Экспедиция проходила в период с 1803 по 1806 годы. В состав флотилии входило два судна: «Надежда» и «Нева». 1) Михаил Лазарев и Фаддей Беллинсгаузен 2) Юрий Лисянский и Иван Крузенштерн 3) Витус Беринг 4) Ерофей Хабаров	1
19	Развитие географических знаний о Земле	Умение работать с географическим текстом	КО	Б	Определите путешественника по описанию и напишите его. Запишите ответ словосочетанием. В 1481—1484 гг. принимал участие в экспедиции к Золотому Берегу. Путешественникам удалось достичь берегов Анголы. 10 октября 1486 г. король Жуан II поручил ему возглавить новую экспедицию. Экспедиция длилась с августа 1487 г. по декабрь 1488 г. Португальцы обогнули	1

					<p>Африку с юга и, выйдя в Индийский океан, повернули обратно. Таким образом был найден морской путь в Индию.</p> <p>Дал название мысу Бурь, который позднее переименовали мысом Доброй Надежды.</p> <p>Погиб 29 мая 1500 г. недалеко от открытого им мыса Доброй Надежды, когда руководил одним из судов в составе очередной экспедиции, его корабль утонул во время шторма.</p> <p>Ответ: _____</p>									
20	Развитие географических знаний о Земле	Умение распознавать символы для решения учебных задач	ВО	Б	<p>Определите портрет Михаила Лазарева</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> </table>	1		3		2		4		1
1		3												
2		4												
21	Географическая номенклатура (<u>перечень географических объектов в конце таблицы</u>)	Знание местоположения географических объектов на карте	ВО, СО	Б	<p>Точка расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок, сопоставьте с картами из атласа и укажите название этого географического объекта. Запишите ответ словосочетанием.</p>									

					<p>Это четвёртый по величине остров мира. Он расположен к востоку от Африки и отделён от неё широким проливом.</p> <p>В центральной части острова расположено высокогорное плато, круто обрывающееся в сторону Индийского океана. Остров уникален по составу растительного и животного мира. Здесь обитают животные, которых нет больше нигде на планете, например, лемуры и некоторые виды хамелеонов.</p>		
22	Развитие географических знаний о Земле	Смысловое чтение	КО	П	<p>1. Прочитайте тексты, ответьте на вопросы, выполните задания.</p> <p><i>(1) Вторая четверть XVIII в. была богата на географические открытия. (2) Множество открытий были сделаны во время Первой и Второй Камчатских экспедиций. (3) В ходе Первой Камчатской экспедиции руководитель экспедиции Витольд Беринг и его помощник Алексей Чириков исследовали и нанесли на карту побережье Северо-Восточной Азии и полуострова Камчатки. (4) В ходе экспедиции были открыты два полуострова — Камчатский и Озёрный, заливы Камчатский, Карагинский, залив Креста, бухта Провидения, остров Святого Лаврентия, а также</i></p>	1	
23	Развитие географических знаний о Земле	Умение работать с географическим текстом	КО	П		1	

					<p><i>пролив, который сегодня носит имя Витуса Беринга. (5) В Авачинской бухте участники экспедиции заложили Петропавловский острог.</i></p> <p>1. Запишите номер предложения, в котором речь идёт об объектах, открытых экспедицией.</p> <p>2. Какой географический объект назван в честь руководителя экспедиции, о которой идёт речь в тексте? Запишите ответ словосочетанием.</p>	
24 (на листочке)	Развитие географических знаний о Земле	Умение работать с географическим текстом	КО	П	<p>Прочитайте текст. Заполните пропуски приведёнными в перечне именами, датами и наименованиями.</p> <p>28 января 1820 г. русские мореплаватели ____ и ____ открыли новый континент — _____ . До этого открытия о существовании ещё одной части света единого мнения не было. Часть учёных утверждала, что на юге расположен не континент, а продолжение _____. Кроме того, господствовало заблуждение, виновником которого стал знаменитый мореплаватель _____ . В своём кругосветном путешествии он подошёл к материку достаточно близко, но увидел _____ и решил, что дальнейший путь невозможен.</p> <p>Список слов (словосочетания): Антарктида Михаил Лазарев Африка Фаддей Беллинсгаузен Джеймс Кук Южной Америки Северной Америки льды острова</p> <p>Ответ</p>	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:						

Блок содержания1 – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания2 – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий3 – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания4 – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА (6 класс)

Тема «Литосфера»

Равнины: Амазонская низменность, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины (Северная Америка).

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

Горы: Гималаи, гора Эверест (Джомолунгма), гора Эльбрус, Анды, Кордильеры, Альпы, Кавказ, Уральские, Скандинавские, Аппалачи, Атлас.

Вулканы: Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская сопка, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи, Этна.

Места распространения гейзеров: острова Исландия, Новая Зеландия, полуостров Камчатка, горы Кордильеры.

Тема «Гидросфера»

Моря: Чёрное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

Заливы: Бенгальский, Мексиканский, Персидский, Гвинейский, Большой Австралийский, Гудзонов, Аляска

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский, Панамский, Суэцкий

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Гавайские, Большой Барьерный риф, Новая Гвинея.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Западных ветров, Бразильское, Северо-Атлантическое.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей, Волга, Лена, Амур, Обь, Терек, Хуанхэ.

Озёра: Каспийское море-озеро, Байкал, Ладожское, Аральское, Виктория, Танганьика, Верхнее, Онежское.

Области оледенения: Антарктида, Гренландия, ледники Гималаев и Кордильер.

Водопады: Анхель, Виктория

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл
1.	3	1
2.	в	1
3.	1	1
4.	в	1

5	1	1
6.	1	1
7.	1	1
8.	2	1
9.	1	1
10.	1	1
11.	4	1
12.		2
13.	на запад, западное, на запад	
14.	Ниагарский	1
15.	1. Определим координаты по меридианам западной части полуострова 40 и восточной части – 58 2. Определим расстояние Аравийского полуострова в градусах: $58-40= 18$ 3. Определим расстояние в километрах по 20 параллели: $18*104,6 = 1552,8$ км	3
16.	а	1
17.	б	1
18.	2	1
19.	Бартоломео Диаш	1
20.	4	1
21.	остров Мадагаскар	1
22.	4	1
23.	Берингов пролив	1
24.	28 января 1820 г. русские мореплаватели Михаил Лазарев и Фаддей Беллинсгаузен открыли новый континент — Антарктида . До этого открытия о существовании ещё одной части света единого мнения не было. Часть учёных утверждала, что на юге расположен не континент, а продолжение Южная Америка . Кроме того, господствовало заблуждение, виновником которого стал знаменитый мореплаватель Джеймс Кук . В своём кругосветном путешествии он подошёл к материку достаточно близко, но увидел льды и решил, что дальнейший путь невозможен.	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 28		