

Материалы для подготовки к тестированию для 5.3 - 5.5 классов М7
УМК М.М.Разумовской

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

Задание №1 Задания*Умение различать типы безударных гласных в корне

Определите слово(а), где пропущена безударная проверяемая гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | ум..лять о помощи |
| 2) | | В_негрет |
| 3) | | Ум_лчать |
| 4) | | Разл_жить |

Задание №2 Задания*Умение различать типы безударных гласных в корне

Определите слово(а), где пропущена безударная непроверяемая гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | Отв_зять |
| 2) | | Ун_кальный |
| 3) | | Ор_сительный |
| 4) | | К_ртинный |

Задание №3 Задания*Умение различать типы безударных гласных в корне

Определите слово(а), где пропущена безударная проверяемая гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------|
| 1) | | Укр_щать |
| 2) | | Г_рмония |
| 3) | | пол_мать |

4)		Изл_жение
----	--	-----------

Задание №4 Задания*Умение различать типы безударных гласных в корне

Определите слово(а), где пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Вч_рашний
2)		Отр_сль
3)		Х_рактёр
4)		Прил_гательное

Задание №5 Задания*Умение различать типы безударных гласных в корне

Определите слово(а), где пропущена безударная непроверяемая гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Кол_ситься
2)		к_ртонка
3)		Ст_кан
4)		Вып_ть

Задание №6 Задания*Умение различать типы безударных гласных в корне

Выберите слово(а), где пропущена проверяемой буквой *О* в корне слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Уг_стить
2)		Пол_жение
3)		Разр_слись
4)		по тр_ве

Задание №7 Задания*Умение различать типы безударных гласных в корне

Выберите слово(а) с непроверяемой буквой *А* в корне слова:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Пол_гать
2)		Хр_нить
3)		Пов_р
4)		_рбат

Задание №8 Задания*Умение различать типы безударных гласных в корне

Выберите слово(а) с проверяемой буквой *А* в корне слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Гор_д
----	--	-------

2)		Р_стислав
3)		Р_стение
4)		Вст_вать

Задание №9 Задания*Умение различать типы безударных гласных в корне

Выберите слово(а) с непроверяемой буквой *О* в корне слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		К_рзина
2)		Тр_пинка
3)		Распол_гать
4)		Д_машний

Задание №10 Задания*Умение различать типы безударных гласных в корне

Определите слово(а), где пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Обн_вить
2)		Футб_лист
3)		Разр_статься
4)		Предст_вление

Задание №11 Понятия синтаксиса

Словосочетание – это

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		грамматическая основа предложения
2)		сочетание двух слов
3)		слова, связанные интонацией перечисления
4)		сочетание двух (и более) слов, связанных по смыслу и грамматически

Задание №12 Понятия синтаксиса

Укажите неверное суждение:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		предложение является главным средством выражения мысли
2)		предложение имеет грамматическую основу и интонацию законченности
3)		предложение не может состоять из одного слова
4)		в предложении может быть несколько грамматических основ

Задание №13 Понятия синтаксиса

Грамматическая основа – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		словосочетание
2)		любые слова, которые передают главную мысль предложения
3)		слово или слова, которые выделяются интонацией
4)		главные члены предложения

Задание №14 Понятия синтаксиса		
Укажите неверное утверждение:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Синтаксис — раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания, предложения и правила их построения.
2)		Словосочетание состоит из двух частей: главной и зависимой.
3)		Зависимое слово всегда связывается с главным в словосочетании по смыслу и грамматически.
4)		Ошибки в расстановке знаков препинания называются пунктуационными.

Задание №15 Понятия синтаксиса		
Укажите неверное утверждение:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Пунктуация — раздел науки о языке, в котором изучаются система знаков препинания и правила их постановки.
2)		Зависимое слово в словосочетании связывается с главным только по смыслу или по смыслу и грамматически.
3)		Грамматическая связь выражается в окончании (и предлоге)
4)		Словосочетания делятся на именные, глагольные и однородные.

Задание №16 Понятия синтаксиса				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		Вид предложения, грамматическая основа которого состоит из подлежащего или из сказуемого	1)	однородные члены предложения
2)		Вид предложения по цели высказывания, в котором рассказывается о чем-либо	2)	повествовательное предложение
3)		Главный член предложения, который отвечает на вопросы: кто, что; обозначает предмет, выражается именем	3)	односоставное предложение

		существительным, местоимением, сочетанием слов		
4)		Вид предложения, в котором нет второстепенных членов	4)	подлежащее
5)		Члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения	5)	нераспространенное предложение

Задание №17 Умение выделять словосочетания в предложении

Укажите ряд, в котором присутствуют все словосочетания предложения:
Шумела полночная вьюга в лесной и глухой стороне.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		полночная вьюга, в лесной стороне, в глухой стороне, шумела в стороне
2)		полночная вьюга, в лесной стороне, в глухой стороне, шумела вьюга
3)		полночная вьюга, шумела вьюга, в лесной стороне, шумела в лесной

Задание №18 Умение выделять словосочетания в предложении

Укажите ряд, в котором присутствуют все словосочетания предложения:
С крутой горы бежит поток проворный.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		с горы бежит, поток проворный, поток бежит
2)		проворный поток, бежит с горы, поток с горы
3)		поток проворный, бежит с горы, с горы крутой

Задание №19 Умение выделять словосочетания в предложении

Укажите ряд, в котором присутствуют все словосочетания предложения:
Яркий свет долго сиял в долине.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		яркий свет, свет в долине, свет сиял
2)		яркий свет, сиял в долине, свет в долине
3)		яркий свет, сиял в долине, сиял долго

Задание №20 Умение выделять словосочетания в предложении

Укажите ряд, в котором присутствуют все словосочетания предложения:
В тёмном летнем небе вспыхнула и покати́лась звезда.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		в тёмном небе, вспыхнула в небе, звезда в небе
2)		в тёмном небе, вспыхнула в небе, в летнем небе

3)		в тёмном небе, вспыхнула звезда, покати́лась звезда
----	--	---

Задание №21 Умение выделять словосочетания в предложении

В каком ряду все сочетания слов НЕ являются словосочетаниями:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		храбра́я дру́жина, дру́жина побежда́ет, наступи́ла осень
2)		чита́л брошю́ру, уче́ник чита́л, интере́сная брошю́ра
3)		с дру́жиной, весе́ло и ра́достно, ласточ́ки лета́ют

Задание №22 Умение выделять словосочетания в предложении

В каком ряду все сочетания слов НЕ являются словосочетаниями:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		чита́л внима́тельно, любима́я кни́га, уди́вительное путеше́ствие
2)		гово́рить о че́стности, восхища́ться приро́дой, краси́ый и сини́й
3)		писа́ть и чита́ть, к до́му, ду́ет ве́тер

Задание №23 Умение выделять словосочетания в предложении

В каком ряду все сочетания слов НЕ являются словосочетаниями:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		до́м из кирпи́ча, из кирпи́ча и бето́на, дере́вянный до́м
2)		лета́ть над море́м, краси́ый от моро́за, бе́лый сне́г
3)		над море́м и лесом, па́дает сне́г, Чу́к и Ге́к

Задание №24 Умение выделять словосочетания в предложении

В каком ряду все сочетания слов являются словосочетаниями:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		уви́дел в кни́ге, зеле́ные листь́я, чита́л внима́тельно
2)		я́ркий ша́рф, ката́ться на ко́ньках, ко́ньки и лы́жи
3)		гла́дкий ле́д, кни́га для ма́лышей, ма́гкий и пуши́стый

Задание №25 Умение выделять словосочетания в предложении

Какая из этих групп слов является предложением?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Зина свари́ла щи.
2)		Очень опы́тная.
3)		По персидским ковра́м.
4)		До́лго работа́ть.

Задание №26 Умение выделять словосочетания в предложении

Какие из приведённых словосочетаний нельзя употреблять в речи:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | молодой юноша |
| 2) | <input type="checkbox"/> | молодые растения |
| 3) | <input type="checkbox"/> | молодые люди |
| 4) | <input type="checkbox"/> | молодая девушка |

Задание №27 Умение выделять словосочетания в предложении

Какие из приведённых словосочетаний нельзя употреблять в речи:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | старая древность |
| 2) | <input type="checkbox"/> | старый анекдот |
| 3) | <input type="checkbox"/> | старая старушка |
| 4) | <input type="checkbox"/> | старая вещь |

Задание №28 Умение определять главное и зависимое слова

Укажите главное слово в словосочетании. Для этого щелкните над ним

Укажите место на изображении:

солнечный день

Задание №29 Умение определять главное и зависимое слова

Укажите главное слово в словосочетании . Для этого щелкните над ним

Укажите место на изображении:

беседовали с другом

Задание №30 Умение определять главное и зависимое слова

Укажите главное слово в словосочетании . Для этого щелкните над ним

Укажите место на изображении:

говорить громко

Задание №31 Умение определять главное и зависимое слова

Укажите зависимое слово в словосочетании . Для этого щелкните над ним

Укажите место на изображении:

громко говорил

Задание №32 Умение определять главное и зависимое слова

Укажите зависимое слово в словосочетании. Для этого щелкните над ним

Укажите место на изображении:

дружеская помощь

Задание №33 Умение определять главное и зависимое слова

Укажите зависимое слово в словосочетании. Для этого щелкните над ним

Укажите место на изображении:

жить у моря

Задание №34 Умение определять главное и зависимое слова

Укажите зависимое слово в словосочетании. Для этого щелкните над ним

Укажите место на изображении:

из брёвен домов (не было)

Задание №35 Умение определять главное и зависимое слова

Укажите зависимое слово в словосочетании. Для этого щелкните над ним

Укажите место на изображении:

о помощи не проси

Задание №36 Умение определять главное и зависимое слова

Укажите зависимое слово в словосочетании. Для этого щелкните над ним

Укажите место на изображении:

помог другу

Задание №37 Умение определять главное и зависимое слова

Укажите зависимое слово в словосочетании. Для этого щелкните над ним

Укажите место на изображении:

помощь друга

Задание №38 Умение определять главное и зависимое слова

Укажите зависимое слово в словосочетании. Для этого щелкните над ним

Укажите место на изображении:

с другом беседа

Задание №39 Умение определять виды словосочетаний (глагольное и именное)

Укажите ряд(ы) слов, где все словосочетания именные:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|--------------------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | шёлковый дом, окрестности города |
| 2) | <input type="checkbox"/> | участник войны, большой дом |
| 3) | <input type="checkbox"/> | разъярённый зверь, объединить усилия |

Задание №40 Умение определять виды словосочетаний (глагольное и именное)

Укажите ряд слов, в котором все словосочетания именные:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| 1) | <input type="checkbox"/> | направляться к дому, готовить уроки |
| 2) | <input type="checkbox"/> | вязкая трясина, чудеса природы |
| 3) | <input type="checkbox"/> | спортивные состязания, громко свистнуть |

Задание №41 Умение определять виды словосочетаний (глагольное и именное)

Укажите ряд слов, в котором все словосочетания именные:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|-------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | белый снег, ручка двери |
|----|--------------------------|-------------------------|

2)		изучаешь грамматику, пригласить гостей
3)		удалиться от леса, приближение шума

Задание №42 Умение определять виды словосочетаний (глагольное и именное)

Укажите ряд слов, в котором все словосочетания глагольные:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		кедровые шишки, приготовить обед
2)		варенье из вишен, вишневое варенье
3)		мокнуть под дождём, пили чай

Задание №43 Умение определять виды словосочетаний (глагольное и именное)

Укажите ряд слов, в котором все словосочетания глагольные:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		большая туча, холодный от снега
2)		запомнить надолго, вспыхнуть в небе
3)		маленький кузнечик, прыгать в траве

Задание №44 Умение определять виды словосочетаний (глагольное и именное)

Укажите ряд слов, в котором все словосочетания глагольные:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		чтение книги, книга на столе
2)		мальчик читал, книга о приключениях
3)		читать книгу, читать быстро

Задание №45 Умение определять виды словосочетаний (глагольное и именное)

К какому виду относится выделенное словосочетание в предложении:

*А лес всё пел свою **мрачную песню**.*

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		глагольное
2)		именное

Задание №46 Умение определять виды словосочетаний (глагольное и именное)

К какому виду относится выделенное словосочетание в предложении:

Под деревом с дуплом мы *увидели **скорлупу*** от кедровых шишек.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		глагольное
2)		именное

Задание №47 Умение характеризовать предложения по цели высказывания и эмоциональной окрашенности

По эмоциональной окрашенности предложения бывают:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	тихие и громкие
2)	побудительные и вопросительные
3)	восклицательные и невосклицательные
4)	восклицательные и вопросительные

Задание №48 Умение характеризовать предложения по цели высказывания и эмоциональной окрашенности

Предложения различают:

Выберите несколько из 2 вариантов ответа:

1)	по интонации и по цели высказывания
2)	по произношению и по предмету речи

Задание №49 Умение характеризовать предложения по цели высказывания и эмоциональной окрашенности

Предложение, в котором о чём-либо рассказывается, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	описательным
2)	объяснительным
3)	рассказывательным
4)	повествовательным

Задание №50 Умение характеризовать предложения по цели высказывания и эмоциональной окрашенности

Определите цели высказывания у предложений (знаки препинания не расставлены)

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	Что такое	Что случилось	1)	Вопросительное
2)	На ветке дерева сидит сова		2)	Повествовательное
3)	А что она там делает		3)	Побудительное
4)	Совы отдыхают днём и охотятся ночью			
5)	Какая красивая птица			
6)	Стойте	Смотрите		

Задание №51 Умение характеризовать предложения по цели высказывания и эмоциональной окрашенности

Определите цели высказывания у предложений:

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:			
1)		По дороге ехала грузовая машина	1) Вопросительное
2)		Почему вы не хотите посмотреть этот фильм	2) Повествовательное
3)		Приезжайте летом к нам в деревню	3) Побудительное
4)		Кто взял со стола свежую газету	
5)		Сходи в магазин за хлебом.	
6)		Ветер раскачивал верхушки деревьев	

Задание №52 Умение характеризовать предложения по цели высказывания и эмоциональной окрашенности

Определите цели высказывания у предложений:

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:			
1)		Мы очень любим раннюю осень!	1) Вопросительное
2)		Срочно беги к Коле и предупреди его!	2) Повествовательное
3)		Откуда на полу взялись мокрые следы?!	3) Побудительное
4)		В каком году человек впервые полетел в космос?	
5)		Они отправились в путешествие на воздушном шаре.	
6)		Перепиши этот текст и расставь знаки препинания.	

Задание №53 Умение характеризовать предложения по цели высказывания и эмоциональной окрашенности

Соотнесите предложения по их характеристикам:

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:			
1)		Троллейбус подошёл к остановке и замер.	1) повествовательное невосклицательное
2)		Почему вы всегда приходите так поздно?!	2) повествовательное восклицательное
3)		Постарайся ответить на вопрос коротко и ясно.	3) вопросительное невосклицательное
4)		Мне очень нравится пирог из яблок!	4) вопросительное восклицательное
5)		Бегите скорее на вокзал и встречайте поезд!	5) побудительное невосклицательное
6)		Когда сегодня вечером начнется концерт?	6) побудительное восклицательное

Задание №54 Умение характеризовать предложения по цели высказывания и эмоциональной окрашенности

Соотнесите предложения по их характеристикам:

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	Привези нам из города гостинцы!	1)	повествовательное невосклицательное
2)	В этом пруду водятся караси?	2)	повествовательное восклицательное
3)	Я нашёл в чулане самовар.	3)	вопросительное невосклицательное
4)	Откуда здесь ядовитые пауки?!	4)	вопросительное восклицательное
5)	Открой дверь своим ключом.	5)	побудительное невосклицательное
6)	Сегодня отличная погода!	6)	побудительное восклицательное

Задание №55 Умение характеризовать предложения по цели высказывания и эмоциональной окрашенности

Найди побудительное невосклицательное предложение:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Машина проехала по двору.
2)	Наш корабль приближается к цели!
3)	Позвони мне сегодня вечером.
4)	Кто поможет мне решить задачу?

Задание №56 Умение характеризовать предложения по цели высказывания и эмоциональной окрашенности

Предложение «Сразу после обеда садись за уроки» является:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	вопросительным
2)	побудительным
3)	повествовательным
4)	описательным

Задание №57 Умение находить подлежащее

Какая из этих частей речи чаще других бывает подлежащим?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	наречие
2)	глагол
3)	местоимение

4)		имя прилагательное
----	--	--------------------

Задание №58 Умение находить подлежащее

Какая из этих частей речи чаще других бывает подлежащим?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		глагол
2)		имя существительное
3)		имя прилагательное
4)		наречие

Задание №59 Умение находить подлежащее

Подлежащее и сказуемое – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		главные члены предложения
2)		основная часть предложения
3)		главные слова
4)		второстепенные члены предложения

Задание №60 Умение находить подлежащее

Подлежащее обозначает:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		то, что говорится о сказуемом
2)		к кому обращено предложение
3)		цель высказывания
4)		о ком или о чём говорится в предложении

Задание №61 Умение находить подлежащее

Подлежащее отвечает на вопросы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		<i>что делает? что сделает?</i>
2)		<i>кто? что?</i>
3)		<i>какой? какая? какое?</i>
4)		<i>где? куда? когда?</i>

Задание №62 Умение находить подлежащее

Какое слово является подлежащим в приведённом предложении?

Поляну утром освещает яркое солнце.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		поляну
----	--	--------

2)		утром
3)		яркое солнце
4)		солнце

Задание №63 Умение находить подлежащее

Какое слово является подлежащим в приведённом предложении?

На окне с важным видом сидел крупный серый кот.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		крупный серый кот
2)		серый кот
3)		кот
4)		на окне

Задание №64 Умение находить подлежащее

Какое слово является подлежащим в приведённом предложении?

Шарик с лаем выскочил из-под стола.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		с лаем
2)		лаем
3)		Шарик
4)		из-под стола

Задание №65 Умение находить подлежащее

Какое слово является подлежащим в приведённом предложении?

Сквозь лесную чащу стремительно нёсся испуганный заяц.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сквозь чащу
2)		заяц
3)		чащу
4)		испуганный заяц

Задание №66 Умение находить подлежащее

Какое слово является подлежащим в приведённом предложении?

Огромный воздушный шар медленно поднялся над толпой зрителей.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		воздушный шар
2)		над толпой
3)		над толпой зрителей
4)		шар

Задание №67 Умение находить подлежащее**Какое слово является подлежащим в приведённом предложении?*****Ветер приносил с собой пылинки с черной земли.***

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		приносил с собой
2)		ветер
3)		пылинки
4)		с земли

Задание №68 Умение находить подлежащее**Какое слово является подлежащим в приведённом предложении?*****Небо затянули густые облака.***

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		небо
2)		густые облака
3)		облака
4)		затянули

Задание №69 Умение находить сказуемое и определять его часть речи**Какая из этих частей речи чаще всех бывает сказуемым?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		наречие
2)		глагол
3)		существительное
4)		имя прилагательное

Задание №70 Умение находить сказуемое и определять его часть речи**Главный член предложения, который отвечает на вопросы *Что делает предмет?******Каков он? Что это такое? Кто это такой?* – это:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		подлежащее
2)		дополнение
3)		сказуемое
4)		грамматическая основа

Задание №71 Умение находить сказуемое и определять его часть речи**Сказуемое показывает:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		что говорится о подлежащем
2)		к кому обращено предложение
3)		цель высказывания
4)		о ком или о чём говорится в предложении

Задание №72 Умение находить сказуемое и определять его часть речи

Выпиши из предложений сказуемое.

Утром по ясному небу плыли белые облака.

Образец: Славка побежал домой.

побежал

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №73 Умение находить сказуемое и определять его часть речи

Выпиши из предложений сказуемое.

Умелый мастер быстро починил наш автомобиль.

Образец: Славка побежал домой.

побежал

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №74 Умение находить сказуемое и определять его часть речи

Выпиши из предложений сказуемое.

Коля написал Диме записку на маленьком клочке бумаги.

Образец: Славка побежал домой.

побежал

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №75 Умение находить сказуемое и определять его часть речи

Выпиши из предложений сказуемое.

Сильный порыв ветра сорвал с дерева последние листья.

Образец: Славка побежал домой.

побежал

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №76 Умение находить сказуемое и определять его часть речи

Выпиши	из	предложений	сказуемое.
<i>Проснулась пчёлка от глубокого сна.</i>			
Образец: Славка побежал домой. <u>побежал</u>			
Запишите ответ:			
1)	Ответ:		

Задание №77 Умение находить сказуемое и определять его часть речи			
Выпиши	из	предложений	сказуемое.
<i>Грачи громко кричали у окраины леса.</i>			
Образец: Славка побежал домой. <u>побежал</u>			
Запишите ответ:			
1)	Ответ:		

Задание №78 Умение находить сказуемое и определять его часть речи			
Отметьте, где сказуемое выражено глаголом?			
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:			
1)		По вечерам над рекой расстилался туман.	
2)		Снегирь – пухленькая красногрудая птичка.	
3)		Небо высокое и чистое.	
4)		Ландыш пахуч и свеж.	

Задание №79 Умение находить сказуемое и определять его часть речи			
Какой частью речи выражено сказуемое в предложении: <i>Мой двоюродный дядя – инженер.</i>			
Выберите один из 4 вариантов ответа:			
1)		существительным	
2)		местоимением	
3)		наречием	
4)		прилагательным	

Задание №80 Умение находить составное сказуемое				
Выпиши	из	предложений	составное	сказуемое.
<i>Вдруг Вовка стал смеяться надо мной.</i>				
Образец: Славка побежал играть. <u>побежал играть</u>				

Запишите ответ:	
1)	Ответ:

Задание №81 Умение находить составное сказуемое

Выпиши из предложений составное сказуемое.

Мама начала бранить нас за разбитую чашку.

Образец: Славка побежал играть.

побежал играть

Запишите ответ:	
-----------------	--

1)	Ответ:
----	--------

Задание №82 Умение находить составное сказуемое

Выпиши из предложений составное сказуемое.

Так Федя разучился смеяться на уроках.

Образец: Славка побежал играть.

побежал играть

Запишите ответ:	
-----------------	--

1)	Ответ:
----	--------

Задание №83 Умение находить составное сказуемое

Выпиши из предложений составное сказуемое.

Гриша старался вытянуть руку как можно дальше.

Образец: Славка побежал играть.

побежал играть

Запишите ответ:	
-----------------	--

1)	Ответ:
----	--------

Задание №84 Умение находить составное сказуемое

Выпиши из предложений составное сказуемое.

Топик приучился бегать за мной как собачонка.

Образец: Славка побежал играть.

побежал играть

Запишите ответ:	
-----------------	--

1)	Ответ:
----	--------

Задание №85 Умение находить составное сказуемое

Выпиши из предложений составное сказуемое.

Старушка принялась гладить Мишку по голове.

Образец: Славка побежал играть.

побежал играть

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №86 Способ выражения сказуемого*

Соотнеси сказуемое с частью речи:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Хороша собака!	1)	Существительное
2)	Рысь – крупная лесная кошка.	2)	Глагол
3)	Уж верба пушистая раскинулась кругом.	3)	Полное прилагательное
4)	Леса тут сплошь хвойные.	4)	Краткое прилагательное

Задание №87 Способ выражения сказуемого*

Соотнеси сказуемое с частью речи:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Ёжик не ест яблоки.	1)	Существительное
2)	Для человека ягоды ландыша ядовиты.	2)	Глагол
3)	Земля в саду плодородная.	3)	Краткое прилагательное
4)	Репей для осла – самая вкусная еда.	4)	Полное прилагательное

Задание №88 Умение находить главные члены предложения

Найди основу предложения:

На лесной поляне вырос могучий и красивый дуб с раскидистыми ветвями.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	могучий и красивый
2)	вырос на поляне
3)	дуб с ветвями
4)	вырос дуб

Задание №89 Умение находить главные члены предложения

Найди	основу	предложения:
Автобус	быстро ехал	по скоростному шоссе.
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		по скоростному шоссе
2)		автобус ехал
3)		быстро ехал
4)		ехал по шоссе

Задание №90 Умение находить главные члены предложения		
Найди основу предложения:		
Вечером	после захода солнца	птичьи голоса постепенно стихли.
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		после захода солнца
2)		птичьи голоса
3)		постепенно стихли
4)		голоса стихли

Задание №91 Умение находить главные члены предложения		
В предложении		
<i>После первого снегопада земля, уставшая от осенней слякоти, накрылась лёгким белым покрывалом.</i>		
грамматической основой является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Земля накрылась покрывалом
2)		Земля накрылась
3)		Легким покрывалом
4)		Белое покрывало

Задание №92 Умение находить главные члены предложения		
В предложении		
<i>Жёлтые, зелёные, красные, синие, оранжевые огоньки по сигналу Деда Мороза зажглись на ёлке.</i>		
грамматической основой является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Желтые, красные огоньки
2)		Сигнал Деда Мороза
3)		Огоньки зажглись
4)		Зажглись на ёлке

Задание №93 Умение находить главные члены предложения		
--	--	--

В предложении

Из чащи леса, тяжело переваливаясь на мощных мохнатых лапах, вышел большой бурый медведь.

грамматической основой является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------|
| 1) | Мохнатые лапы |
| 2) | Вышел медведь |
| 3) | Большой бурый медведь |
| 4) | Вышел из леса |

Задание №94 Умение находить главные члены предложения

Найдите сочетания слов, которые не являются словосочетаниями:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------|
| 1) | в осеннем лесу |
| 2) | на прогулке |
| 3) | шёл и думал |
| 4) | поздним вечером |

Задание №95 Умение находить главные члены предложения

Найдите сочетания слов, которые не являются словосочетаниями:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------|
| 1) | свежим ветром |
| 2) | летел и кружился |
| 3) | у дома |
| 4) | на мокрой террасе |

Задание №96 Умение находить главные члены предложения

Найдите сочетания слов, которые не являются словосочетаниями:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------|
| 1) | надела пальто |
| 2) | у дома |
| 3) | побежал к реке |
| 4) | искрится звезда |

Задание №97 Умение ставить тире между подлежащим и сказуемым

Укажите предложения, в которых между подлежащим и сказуемым ставится тире:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------------------|
| 1) | Лес наше богатство. |
| 2) | Муравей удивительный труженик. |

3)		Комната хорошая.
4)		Зима сурова.

Задание №98 Умение ставить тире между подлежащим и сказуемым

Укажите предложения, в которых между подлежащим и сказуемым ставится тире:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Обед дятла вредители леса.
2)		Лес чудесен.
3)		Мой отец инженер.

Задание №99 Умение ставить тире между подлежащим и сказуемым

В каком предложении нужно ставить тире?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Наш край богат и прекрасен.
2)		Чтение вот лучшее учение.
3)		Наступила зима.

Задание №100 Умение ставить тире между подлежащим и сказуемым

В каком предложении нужно ставить тире?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Хорошая книга праздник.
2)		Я изучаю синтаксис.
3)		Птицы улетают на юг.

Задание №101 Умение ставить тире между подлежащим и сказуемым

Укажите верное объяснение постановки тире в предложении:

Голубика – это витамины и полезные соки.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными именем существительным в Им.п.
2)		тире ставится перед словом <i>это</i>

Задание №102 Умение ставить тире между подлежащим и сказуемым

Отметьте, где нужно ставить тире?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Плыть по быстрой реке.
2)		Книга верный друг и советчик.
3)		Снега покрыли всё кругом.

Задание №103 Умение ставить тире между подлежащим и сказуемым**Отметьте, где нужно ставить тире**

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	Избушка лесника стояла на опушке леса.
2)	Лингвистика наука о языке.
3)	Утреннее небо очистилось.

Задание №104 Умение ставить тире между подлежащим и сказуемым**Отметьте, где нужно ставить тире**

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	Идём по дороге к лесу.
2)	Волга великая русская река.
3)	Желтый лист упал с дерева.

Задание №105 Умение находить второстепенный член предложения - определение**Отметьте характеристику(и) определения**

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей. Подчеркивается пунктиром
2)	обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: КАКОЙ? ЧЕЙ? Подчеркивается волнистой линией
3)	поясняет сказуемое и другие второстепенные члены предложения. Бывают образа действия, места, времени. Подчеркиваются точкой и тире.

Задание №106 Умение находить второстепенный член предложения - определение**Определите верное утверждение:****Определение — это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы:**

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	<i>как? каким образом? где? куда? откуда? когда? сколько?</i>
2)	<i>какой? чей?</i> и обозначает признак предмета
3)	косвенных падежей

Задание №107 Умение находить второстепенный член предложения - определение**К какому слову относится определение в предложении:***Садовые цветы радуют глаз.*

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	глаз
2)	радуют
3)	цветы

Задание №108 Умение находить второстепенный член предложения - определение

К какому слову относится определение в предложении:

Лесную тишину нарушают голоса птиц.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		голоса
2)		птиц
3)		тишину

Задание №109 Умение находить второстепенный член предложения - определение

Какой частью речи выражено определение?

Путники увидели деревянный дом.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		существительное
2)		имя прилагательное
3)		глагол

Задание №110 Умение находить второстепенный член предложения - определение

Какой частью речи выражено определение в предложении?

На ветках рябины лежал снег.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		имя существительное
2)		имя прилагательное
3)		глагол

Задание №111 Умение находить второстепенный член предложения – дополнение

Какая из характеристик относится к дополнению?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей. Подчеркивается пунктиром.
2)		обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: КАКОЙ? ЧЕЙ? Подчеркивается волнистой линией.
3)		поясняет сказуемое и другие второстепенные члены предложения. Бывают образа действия, места, времени. Подчеркиваются точкой и тире.

Задание №112 Умение находить второстепенный член предложения – дополнение

Дополнение — это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		косвенных падежей
2)		<i>как? каким образом? где? куда? откуда? когда? сколько?</i>
3)		<i>какой? чей?</i> и обозначает признак предмета

Задание №113 Умение находить второстепенный член предложения – дополнение

Укажите, какой частью речи выражено дополнение в предложении:

Лунный свет ярко заливал поляну.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Прилагательным
2)		Наречием
3)		Местоимением
4)		Существительным

Задание №114 Умение находить второстепенный член предложения – дополнение

Укажите, какой частью речи выражено дополнение в предложении:

Кудри берёз расчёсывает ветер.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Прилагательным
2)		Наречием
3)		Местоимением
4)		Существительным

Задание №115 Умение находить второстепенный член предложения – дополнение

Укажите, какое слово в предложении является дополнением

Все рассматривали причудливые узоры.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		все
2)		причудливые
3)		рассматривали
4)		узоры

Задание №116 Умение находить второстепенный член предложения – дополнение

Укажите, в каком ряду содержатся все дополнения из предложения:

Капельки росы в траве зажигают первые лучи солнца.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		капельки, росы, лучи, солнца
2)		росы, зажигают, в траве, лучи, солнца
3)		капельки, росы, солнца

Задание №117 Умение находить второстепенный член предложения - обстоятельство

Какая из характеристик относится к обстоятельству?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей. Подчеркивается пунктиром
2)	обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: КАКОЙ? ЧЕЙ? Подчеркивается волнистой линией
3)	поясняет сказуемое и другие второстепенные члены предложения. Бывают образа действия, места, времени. Подчеркиваются точкой и тире.

Задание №118 Умение находить второстепенный член предложения - обстоятельство

Обстоятельство — это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	косвенных падежей
2)	<i>как? каким образом? где? куда? откуда? когда? сколько?</i>
3)	<i>какой? чей?</i> и обозначает признак предмета

Задание №119 Умение находить второстепенный член предложения - обстоятельство

Укажите, какой частью речи выражено обстоятельство в предложении:

Папа достал из аптечки марлевый бинт.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	имя прилагательное
2)	местоимение
3)	имя существительное
4)	глагол

Задание №120 Умение находить второстепенный член предложения - обстоятельство

Укажите, какое слово в предложении является обстоятельством:

Мелкие осенние дожди идут беспрерывно.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	мелкие, осенние
2)	дожди
3)	беспрерывно

Задание №121 Умение находить второстепенный член предложения - обстоятельство

Укажите, какое слово в предложении является обстоятельством:

По ночам замерзают лужи.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		замерзают
2)		по ночам
3)		лужи

Задание №122 Умение находить второстепенный член предложения - обстоятельство

Укажите, ряд, в котором все слова являются обстоятельством:

Ветер дует без устали и далеко разносит созревшие семена деревьев и травы.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		дует, без устали, созревшие, деревьев
2)		без устали, далеко
3)		семена, деревьев и травы

Задание №123 умение различать второстепенные члены предложения

Соотнесите второстепенные члены предложения с предложенными характеристиками:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей. Подчеркиваем пунктиром.	1)	определение
2)	обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: КАКОЙ? ЧЕЙ? Подчеркиваем волнистой линией.	2)	дополнение
3)	поясняет сказуемое и другие второстепенные члены предложения. Подчеркиваем точка-тире	3)	обстоятельство
4)	относится к существительному в косвенных падежах и отвечает на вопрос СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ?		

Задание №124 умение различать второстепенные члены предложения

Отметьте строку(строки), где только второстепенные члены предложения

Автобус быстро ехал по скоростному шоссе.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		быстро, по скоростному шоссе
2)		автобус, ехал
3)		быстро, ехал, по скоростному, шоссе

4)		автобус, быстро, шоссе
----	--	------------------------

Задание №125 умение различать второстепенные члоны предложения

Укажите, каким членом предложения является выделенное слово:

*Мелькает **жёлтый** лист на зелени дерев.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		дополнение
2)		обстоятельство
3)		определение
4)		сказуемое

Задание №126 умение различать второстепенные члоны предложения

Укажите, каким членом предложения является выделенное слово:

*Я всегда любил смотреть на тихое **падение** снега.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		дополнение
2)		обстоятельство
3)		определение
4)		подлежащее

Задание №127 умение различать второстепенные члоны предложения

Укажите, каким членом предложения является выделенное слово:

*Принёс я зайца **домой**.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		дополнение
2)		обстоятельство
3)		определение
4)		подлежащее

Задание №128 умение различать второстепенные члоны предложения

Укажите, каким членом предложения является выделенное слово:

*Мы перебрались через лесной **овраг** и вышли в светлый берёзовый лесок.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		дополнение
2)		обстоятельство
3)		определение
4)		подлежащее

Задание №129 умение различать второстепенные члоны предложения

Укажите, какие варианты ответов являются определениями в предложении:

Мы перебрались через лесной овраг и вышли в светлый берёзовый лесок.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		мы перебрались
2)		через лесной овраг
3)		лесной
4)		в светлый лесок
5)		березовый
6)		светлый

Задание №130 умение различать второстепенные члоны предложения

Укажите какие варианты ответов являются дополнениями в предложении:
Я жил на берегу моря и ловил рыбу.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		я жил
2)		жил и ловил
3)		на берегу
4)		моря
5)		рыбу
6)		я рыбу

Задание №131 умение различать второстепенные члоны предложения

Укажите какие варианты ответов являются обстоятельствами в предложении:
Летом и осенью запасливые белки сушат шляпки грибов.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		сушат
2)		запасливые
3)		осенью
4)		шляпки
5)		грибов
6)		летом

Задание №132 Задания*

Укажите, сколько словосочетаний в предложении *За поворотом сразу начиналась большая липовая аллея:*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №133 Задания*

Укажите словосочетание, которое отличается от других частью речи, которой выражено главное слово:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		вздёрнутый нос
2)		книга про животных
3)		вязкая трясина
4)		люблю тишину

Задание №134 Задания*

Укажите словосочетание, в котором прилагательное является главным словом:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		чудесный дом
2)		красивый дом
3)		красный от стыда
4)		чудесного малыша

Задание №135 Задания*

Какое слово является подлежащим в приведённом ниже предложении?

Журнал принёс мне брат.

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Брат
2)		Мне
3)		Принёс
4)		Журнал

Задание №136 Задания*

Укажите предложение(я), где подлежащее выражено сочетанием слов?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Ранним утром над притихшим болотом колышется густой туман.
2)		Четыре мальчика пробирались сквозь заросли.
3)		Неяркое солнце греет бережно и ласково.
4)		С голубого неба льются горячие солнечные потоки.

Задание №137 Задания*

Простое глагольное сказуемое есть в предложении(ях):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Иногда я уходил за город подышать лесным воздухом.
2)		Был первый день каникул.
3)		Мне немало приходилось ездить по горным дорогам.
4)		Вчера мы пошли спать очень рано.

Задание №138 Задания***Составное глагольное сказуемое есть в предложении(ях):**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Мы кричим и тоже хотим бежать за Трофимом.
2)		Да и кто будет меня преследовать в этой глуши!
3)		Подпись была похожа на тонкий и прямой шов, сделанный швейной машиной.
4)		Литература есть философия, выраженная в словесных образах.

Задание №139 Задания***Составное именное сказуемое есть в предложении(ях):**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Ива и осина – любимый зимний корм бобров.
2)		Лошади смиренные и добрые
3)		Вряд ли ёж способен отличить гадюку от ужа.
4)		Иссиня-черное море сердито вздымалось лохматыми гребешками волн.

Задание №140 Задания***Укажите номера слов, являющихся обстоятельствами в предложении:**

Ветер (1) дует (2) без усталости (3) и далеко (4) разносит (5) созревшие (6) семена (7) деревьев (8) и травы (9).

Цифры вводите без пробелов и запятых, в порядке возрастания

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №141 Задания***Какой частью речи выражено дополнение в предложении:***Девочка украдкой толкнула его.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		наречием
2)		местоимением
3)		именем существительным
4)		глаголом

Задание №142 Задания***Каким членом предложения является выделенное слово в предложении:**
Каждый куст – диковинное ЖИВОТНОЕ.

1)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		определением
2)		дополнением
3)		сказуемым
4)		подлежащим

Задание №143 Задания*

**Каким членом предложения является слово *ржавой* в предложении?
Затянулся ржавой тиной пруд широкий, обмелел.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обстоятельством
2)		определением
3)		сказуемым
4)		эпитетом

Задание №144 Задания*

Определи предложение с однородными подлежащими:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Над лужайкой весело кружились бабочки и пчёлы.
2)		Грач сел на ветку клёна и громко запел.
3)		В зоопарке дети увидели носорога и слона.

Задание №145 Задания*

Определи предложение с однородными сказуемыми:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Мальчики и девочки осторожно шли по лесной дорожке
2)		Ребята собирали в лесу маслята и сыроежки
3)		Ещё до школы Оля хорошо читала и считала.

Задание №146 Задания*

Определи предложение с однородными второстепенными членами предложения:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Осенью созревают вкусные плоды на яблонях, грушах, сливах.
2)		Перелётные птицы покидают свои гнёзда, собираются в стаи, летят в тёплые края.
3)		Весной расцвели подснежники, фиалки, мать-и-мачеха.

Задание №147 Умение находить предложения с обращением

Отметьте предложение(я) с обращением (знаки не расставлены)

--

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		Сергей Сергеевич разрешите мне завтра поехать с вами!
2)		Чем вы гости торг ведёте?
3)		Свети нам на тропинку солнышко!
4)		Солнышко лучистое улыбнулось весело!
5)		Звать гостей мы с вами будем, громкий праздник учиним!

Задание №148 Умение находить предложения с обращением

Отметьте предложение(я) с обращением (знаки не расставлены)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Я вам друзья открою сказочный мир!
2)		Гори, гори моя звезда!
3)		Дорогая бабушка поздравляю тебя с юбилеем!
4)		Весны ждала, ждала природа и дождалася наконец!
5)		Кавказский кинжал и красавицу Польши привез его сын во дворец.

Задание №149 Умение находить предложения с обращением

Отметьте предложение(я) с обращением (знаки не расставлены)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Над степью Алтая высокие звезды сверкают.
2)		Сладко спи моя красавица.
3)		Пойдемте на речку купаться ребята.
4)		Муравьи санитары леса бегут под травинками.
5)		А сейчас ребята немного отдохнем

Задание №150 Исправь ошибку

Поздравления с Новым годом по восточному гороскопу надо составлять очень осторожно!

Отметьте пунктуационную ошибку, щелкнув на ее месте.

Укажите место на изображении:

*Поздравляю вас с Новым годом! Желаю всем счастья,
здоровья, успехов! С новым годом, крысы!*

Вася Рыжиков.

Задание №151 Исправь ошибку

Объявление надо составлять очень внимательно!

Отметьте пунктуационную ошибку, щелкнув на ее месте.

Укажите место на изображении:

Осторожно ходите вдоль домов, сосульки!

Демоверсия письменной части (9б)

1. Выделите графически в данных предложениях грамматическую основу, обстоятельства, определения, дополнения. Напишите, чем выражены сказуемые.

Максимальное количество баллов – 4.

1. Четыре мальчика играли во дворе.

Подлежащее _____ выражено _____

2. Облака легки и воздушны.

Сказуемое _____ выражено _____

2. Перестройте предложения так, чтобы подлежащие стали обращениями.

1. Ветер сплет нам про дикие горы.

2. Мой друг настойчиво добивается цели.

Придумайте примеры предложений с обращениями, чтобы в качестве обращения выступали

имя, отчество (или фамилия) _____

место жительства _____

кличка животного _____

Сделайте вывод, какие слова могут выступать обращениями (2 б).
