

МАТЕРИАЛЫ

для подготовки к тестированию по курсу история 9 класс М-4 базовый уровень

Тема	Основное содержание
Общественные движения в 1880-1890 гг.	Организации и участники общественного движения; существенные черты идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных)
Внешняя политика Александра III	Цели и основные направления внешней политики Александра III,
Россия и мир на рубеже XIX-XX в.	Территорию и население Российской империи, особенности модернизации, политический строй
Социально-экономическое развитие страны.	Особенности социально-экономического развития страны.
Николай II: начало правления.	Политический курс Николая II. Реформы.
Внешняя политика Николая II.	Цели и основные направления внешней политики Николая II. Русско-японская войны.
Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг	Причины, характер, цели, итоги революции 1905-1907 гг. Деятельность Государственной думы.
Социально-экономические реформы Столыпина П. А.	Составные часть аграрной реформы Столыпина.
Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	Особенности третьеиюньской политической системы.

Термины. Модернизация, индустриализация, урбанизация, самодержавие, бюрократия, либерализм, консерватизм, социализм, радикализм, анархизм, марксизм, национализм, нация, многопартийность, конституционализм, парламентаризм, революция,

Персоналии: Д.А.Толстой, С.Ю.Витте, В.К.Плеве, П.А.Столыпин, С.О.Макаров, Г.В.Плеханов, В.И.Засулич, Г.А.Гапон, В.М.Пуришкевич, В.В.Шульгин, П.Н.Милюков, А.И.Гучков, Ю.О.Мартов, В.И.Ленин.

Даты:

1881 –1894 гг. –годы правления Александра III;
1881 г. -издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»;
1883 г.-образование группы «Освобождениетруда»;
1884 г. –издание нового Университетского устава;
1890 г. –издание нового Земского положения;
1894 г. –заключение союза с Францией;
1894 –1917 гг. –годы правления Николая II;
1897 г. –введение золотого рубля;
1903 г. –второй съезд РСДРП;

1904 –1905 гг. –русско-японская война;
 15 июля 1904 г. –убийство В.К. Плеве;
 января 1905 г. –«Кровавое воскресенье»;
 14-15 мая 1905 г. -поражение русского флота в Цусимском сражении;
 6 августа 1905 г. -Манифест об учреждении законосовещательной Государственной думы;
 5 сентября 1905 г. -заключение Портсмутского мира;
 7-25 октября 1905 г. -Всероссийская политическая забастовка;
 12-18 октября 1905 г. -первый съезд Конституционно-демократической партии (партии кадетов); 17 октября 1905 г. -Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы;
 9-19 декабря 1905 г. -вооруженное восстание в Москве;
 11 декабря 1905 г. -закон о выборах в Государственную думу;
 23 апреля 1906 г. -издание Основных государственных законов;
 27 апреля 1906 г. -первое заседание Государственной думы;
 8 июля 1906 г. -ропуск первой Государственной думы; 9 ноября 1906 г. –начало аграрной реформы П.А. Столыпина;
 30 июня 1907 г. -ропуск второй Государственной думы и издание нового избирательного закон

Семинар.

Россия в начале XX в. Прогресс и инерция.

1. Противоречия социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX веков. С.Ю. Витте и его деятельность.
2. Первая российская революция: причины, характер, особенности. Становление многопартийности и парламентаризма.
3. Третьеиюньская монархия. Столыпинская реформа.

Используемая литература.

Зырянов П.Н. Пётр Столыпин. Политический портрет. – М., 1992.

Иоффе Г. Российский разлом // Наука и жизнь.- 1994.- №4.

Иоффе Г. Ради «установления тишины и мира на родной земле». Манифест

17 октября 1905 года // Наука и жизнь.- 1996.- № 9.

Банк заданий

Задание №1

Роспуск II Государственной думы царём Николаем II, означавший конец Первой российской революции, произошел

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------|
| 1) | октябре 1905 г. |
| 2) | июне 1907 г. |
| 3) | мае 1912 г. |
| 4) | феврале 1917 г. |

Задание №2

Промышленный переворот в России завершился

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		к концу 1860-х гг.
2)		в середине 1870 - х гг.
3)		к началу 1880 –х гг.
4)		в конце 1890 – х гг.

Задание №3		
В каком году был обнародован Манифест об учреждении в России Государственной думы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1905 г.
2)		1907 г.
3)		1914 г.
4)		1917 г.

Задание №4		
Какое из названных событий произошло позже других?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		суд над петрашевцами
2)		«Морозовская стачка»
3)		выступление декабристов
4)		крестьянские волнения после опубликования Манифеста 1861 г.

Задание №5		
Что из названного произошло в России в 1895-1897 гг.?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		денежная реформа
2)		отмена временнообязанного положения крестьян
3)		открытие первых частных банков
4)		первые рабочие забастовки

Задание №6		
Временнообязанное состояние крестьян было прекращено в		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1870 г
2)		1881 г.
3)		1894 г
4)		1897 г.

Задание №7		
I Государственная дума начала свою работу		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		в декабре 1905 г.
2)		в феврале 1906 г.
3)		в апреле 1906 г.
4)		в феврале 1907 г.

Задание №8

Строительство Транссибирской железной дороги началось в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1837 г.
2)		1851 г.
3)		1877 г.
4)		1891 г.

Задание №9

Начало рабочего законодательства в России было положено в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1860-е гг.
2)		1870-е гг.
3)		1880-е гг.
4)		1890-е гг.

Задание №10

В каком году произошло восстание матросов на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1905 г.
2)		1907 г.
3)		1916 г.
4)		1917 г.

Задание №11

К какому году относится героическая оборона русскими солдатами и матросами Порт-Артура?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1904 г.
2)		1907 г.
3)		1914 г.
4)		1917 г.

Задание №12

Что из перечисленного произошло в 1897 г.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		учреждение Государственного Совета
2)		введение золотого обеспечения рубля
3)		подписание франко-русской военной конвенции
4)		отмена выкупных платежей

Задание №13

Что из перечисленного произошло в ходе Первой российской революции (1905–1907 гг.)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		свержение самодержавия
2)		создание Государственной думы
3)		уничтожение помещичьего землевладения
4)		начало работы Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов

Задание №14

Пересмотр положений «Великих реформ» в сторону усиления государственной власти, отмена подушной подати, начало формирования рабочего законодательства и рост рабочего движения характерны для царствования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Александра II
2)		Александра III
3)		Николая I
4)		Николая II

Задание №15

Как назывался земельный участок, выделенный крестьянину для самостоятельного ведения хозяйства по аграрной реформе П.А. Столыпина?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		отрезок
2)		удел
3)		отруб
4)		двор

Задание №16

Как назывался выборный орган рабочих, впервые созданный в Иваново-Вознесенске в годы Первой российской революции (1905–1907 гг.)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		комбед
2)		продотряд
3)		совет
4)		завком

Задание №17

Большевиками в начале XX в. называли

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		представителей одной из фракций Российской социал-демократической рабочей партии
2)		парламентское большинство в Государственной Думе
3)		участников народнического движения
4)		представителей либерального крыла в общественном движении

Задание №18

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Введённое по инициативе С.Ю. Витте исключительное право государства на розничную и оптовую продажу крепких спиртных напитков, а также на очистку спирта».

Запишите ответ:

1) Ответ: _____

Задание №19

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Ежегодные погашения крестьянами части денежной суммы, выплаченной правительством за получение в собственность крестьянских наделов в ходе Крестьянской реформы 1861 г. Отменены в 1906–1907 гг.»

Запишите ответ:

1) Ответ: _____

Задание №20

Какой способ хозяйствования предпочло большинство помещиков в пореформенные годы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		переустройство хозяйств на новой технической основе
2)		сдача большей части земли в аренду крестьянам
3)		создание крупных сельскохозяйственных комплексов
4)		переход на использование наемных работников

Задание №21

Что из названного относилось к контрреформам 1880-х гг.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		создание III Отделения императорской канцелярии
2)		запрет на распространение газеты «Колокол»
3)		издание циркуляра «о кухаркиных детях»
4)		упразднение губернских и уездных земств

Задание №22

Реформа С.Ю. Витте, проведённая в 1897 г. предполагала

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		свободный обмен бумажных денег на золото
2)		введение в оборот государственных облигаций
3)		введение в оборот бумажных денег
4)		свободный обмен отечественных денег на иностранную валюту

Задание №23

«Зубатовский социализм» был связан с именем С.В. Зубатова, который был

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		директором Путиловского завода
2)		руководителем крестьянского восстания
3)		начальником Московского охранного отделения
4)		помощником министра финансов

Задание №24

Реформа П.А. Столыпина предполагала

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		успокоение страны с помощью чрезвычайных мер и проведение аграрной реформы
2)		упразднение Государственной думы и расширение прав дворянства
3)		отмену самодержавной власти
4)		вывоз части рабочих в неосвоенные места для снижения напряжённости в городах и подъём сельского хозяйства

Задание №25

Указ 9 января 1906 г.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		запрещал свободный выход крестьян из общины
2)		разрешал свободный выход из общины
3)		разрешал свободный выкуп только за деньги
4)		запрещал выход крестьян из общины со своей долей земли

Задание №26

Что из перечисленного относится к условиям Портсмутского мира?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Японии передавались права на часть острова Сахалин
2)		Японии передавались права на порт Владивосток
3)		Японии передавался тихоокеанский флот
4)		Японии передавалось право держать свой флот у берегов России

Задание №27

Какое из перечисленных понятий непосредственно связано с аграрной реформой П.А. Столыпина?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		переселенческая политика
2)		уставные грамоты
3)		временнообязанные крестьяне
4)		национализация земли

Задание №28

Первые документы рабочего законодательства в России

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ограничивали эксплуатацию детского и женского труда
2)		разрешали создание рабочих профсоюзов
3)		отменяли штрафы, налагаемые на рабочих хозяевами предприятий
4)		вводили пособия по старости

Задание №29

Один из факторов развития экономики России в начале XX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		постепенное укрупнение сельского хозяйства
2)		рост иностранных кредитов
3)		выпуск золотых червонцев
4)		строительство железных дорог

Задание №30

С каким событием в истории России связано возникновение Советов рабочих депутатов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Первая российская революция
2)		вступление России в Первую мировую войну
3)		Февральская революция
4)		начало Гражданской войны

Задание №31

Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны (1904–1905 гг.)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Брусиловский прорыв
2)		сражение на реке Халхин-Гол
3)		Синопское сражение
4)		оборона Порт-Артура

Задание №32

Завершение революции в России в 1907 г. связано с

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	роспуском I государственной думы
2)	подавлением декабрьского вооружённого восстания в Москве
3)	роспуском II Государственной думы
4)	изданием закона «Основных законов» 1906 г.

Задание №33

Что из перечисленного послужило предпосылкой обострения отношений между Россией и Японией в 90-е гг. XIX в.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	помощь США в создании военно-морского флота России
2)	признание Россией независимости Монголии
3)	заключение русско-китайского оборонительного союза
4)	создание военно-морской базы в арендуемом у Китая Порт-Артуре

Задание №34

Что стало одним из последствий денежной реформы С.Ю. Витте?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	выпуск в обращение в России первых бумажных денег (ассигнаций)
2)	увеличение притока иностранных капиталов в Россию
3)	полное изъятие из обращения бумажных денег
4)	уменьшение притока иностранных капиталов в Россию

Задание №35

Что из перечисленного можно отнести к результатам издания Манифеста 17 октября 1905 г.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ограничение законодательной власти царя
2)	национализацию помещичьей земли
3)	введение республиканской формы правления
4)	решение партии эсеров прекратить борьбу с правительством

Задание №36

Что стало одним из результатов Первой российской революции?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	созыв Учредительного собрания
2)	создание либеральных политических партий
3)	свержение самодержавия
4)	смена монархов на российском престоле

Задание №37

Что из названного относится к результатам первой российской революции?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1) | появление многопартийности |
| 2) | формирование конституционной монархии |
| 3) | ликвидация сословного строя |
| 4) | введение рабочего контроля |

Задание №38

Расположите события в хронологическом порядке.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | создание Тройственного союза Германии, Австро-Венгрии, Италии |
| 2) | заключение русско-французского союза |
| 3) | подписание Сан-Стефанского мирного договора 1878 г. |

Задание №39

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | создание группы «Освобождение труда» |
| 2) | принятие Программы и Устава РСДРП |
| 3) | образование партий кадетов и октябристов |
| 4) | создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» |

Задание №40

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Своими мудрыми реформами он открыл перед каждым крестьянином возможность выйти из общины ("мира") и приобрести, и возделывать, с помощью правительства, собственную землю. Созданием широкой сети зерновых элеваторов, принадлежавших государственному банку, он дал крестьянам возможность хранить зерно и, с помощью достаточных государственных кредитов, продавать его за выгодную цену».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------|
| 1) | К.П. Победоносцев |
| 2) | П.Н. Милюков |
| 3) | В.К. Плеве |
| 4) | П.А. Столыпин |

Задание №41

Прочтите отрывок из дневниковых записей императора и укажите этого императора.

«Тяжёлый день! В Петербурге произошли серьёзные беспорядки вследствие желания рабочих дойти до Зимнего дворца. Войска должны были стрелять в разных местах города, было много убитых и раненых. Господи, как больно и тяжело!»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | Николай I |
| 2) | Александр II |
| 3) | Александр III |
| 4) | Николай II |

Задание №42

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите императора, в чьё царствование были проведены преобразования, о которых идёт речь.

«Министр народного просвещения И.Д. Делянов настоял на закрытии большинства высших женских курсов, он же... издал циркуляр, где запрещал принимать в гимназии «детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей». Известный как циркуляр о «кухаркиных детях», он стал позорной страницей в истории российской школы».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Александр II
2)		Николай I
3)		Александр III
4)		Николай II

Задание №43

Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и укажите год, когда происходили описанные события.

«...17 октября... под угрозой всеобщей забастовки, руководимой штабом большевистской секции социал-демократической партии, и аграрных беспорядков крестьян, которые требовали земельного передела, великий князь Николай Николаевич убедил государя подписать... манифест, который мог бы удовлетворить только болтливых представителей русской интеллигенции».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1905 г.
2)		1907 г.
3)		1917 г.
4)		1918 г.

Задание №44

Прочтите фрагмент речи, произнесённой на заседании Государственной думы в 1906 г., и укажите фамилию оратора.

«... Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками – бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности и, как следствие..., создание мелкой личной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшения землепользования – вот задачи, осуществление которых правительство считает вопросами существования русской державы».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В.М. Чернов
2)		П.А. Столыпин
3)		В.И. Ленин
4)		П.Н. Миллюков

Задание №45

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите их автора.

«Ещё в царствование императора Александра III была в основе предreshена денежная реформа, которую я имел честь совершить, которая спасла, укрепила русские финансы...»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Е.Ф. Канкрин
2)	Н.Х. Бунге
3)	И.А. Вышнеградский
4)	С.Ю. Витте

Задание №46

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите событие, с которым этот отрывок непосредственно связан.

«В шествии 9 января участвовало много женщин, девушек и мальчиков; семейные рабочие отправлялись со своими сыновьями и дочерьми. Настроение было торжественное, религиозное... Шли с чистой душой, с чистым намерением, с надеждою увидеть государя, чтобы, по выражению одного из потерпевших, “как дети выплакать на груди отца свое горе”».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вступление России в Первую мировую войну
2)	начало Первой российской революции
3)	создание Государственной думы
4)	подписание Николаем II отречения от престола

Задание №47

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите императора, о правлении которого идёт речь.

«В его правление престиж России в мире поднялся на недостижимую прежде высоту, а в самой стране воцарился покой и порядок. Самой главной заслугой императора перед Отечеством является то, что за все годы царствования Россия не вела войн. Он доньше остаётся единственным правителем нашего государства, при котором не было ни одной войны, за что и получил своё прозвание "Миротворец". Он принял страну в тяжелейшем состоянии, когда всюду бушевал революционный террор, а передал наследнику полностью успокоенной».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Александр I
2)	Николай I
3)	Александр II
4)	Александр III

Задание №48

На каких территориях Российской империи в 1890-е гг. сложились новые промышленные районы? Выберите два верных варианта ответов.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Урал и Западная Сибирь
2)	Прибалтийские губернии
3)	Южная Россия и Украина
4)	Закавказье
5)	Дальний Восток

Задание №49

Что из названного было предпринято для облегчения положения крестьян в 1880-е гг.? Выберите два верных положения.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	урегулирование и отмена подушной подати
2)	разрешение выхода крестьян из общины
3)	расширение прав крестьянской курии на земских выборах
4)	издание закона об обязательном выкупе крестьянских
5)	наделов (прекращение временнообязанного состояния)
6)	наделение крестьян гражданскими правами

Задание №50

Какие два из названных государственных деятелей были активными проводниками политики самодержавия в годы царствования Александра III?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Д.А. Толстой
2)	К.П. Победоносцев
3)	М.Т. Лорис-Меликов
4)	Д.А. Милютин
5)	А. Аракчеев

Задание №51

Что из перечисленного относится к экономическому развитию России в начале XX в.? Выберите два ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	образование монополий
2)	возникновение первых мануфактур
3)	привлечение иностранного капитала
4)	начало промышленного переворота
5)	строительство первых железных дорог

Задание №52

Какие из перечисленных терминов связаны с реформами П.А. Столыпина? Найдите в приведённом два термина.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	обязанные крестьяне
2)	переселенческая политика
3)	приписные крестьяне
4)	отруба
5)	вольные хлебопашцы

Задание №53

Какие из перечисленных событий произошли в ходе Первой российской революции? Найдите в приведённом списке два события.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		выступление генерала Л.Г. Корнилова
2)		Октябрьская политическая стачка
3)		I Всероссийский съезд Советов
4)		Кровавое воскресенье
5)		принятие Декрета о мире

Задание №54

Какие из перечисленных событий произошли в первое десятилетие XX в.? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		русско-японская война
2)		вступление на престол Николая II
3)		присоединение к России Средней Азии
4)		вступление России в Первую мировую войну
5)		вступление в Антанту Великобритании

Задание №55

Какие из перечисленных политических партий начала XX в. относились к либеральному лагерю? Найдите в приведённом ниже списке две партии.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		«Союз русского народа»
2)		«Союз 17 октября»
3)		Партия социалистов-революционеров
4)		Партия конституционных демократов
5)		Российская социал-демократическая рабочая партия

Задание №56

Какие из перечисленных направлений содержала аграрная реформа П.А. Столыпина? Найдите в приведённом ниже списке два направления.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		переселение малоземельных крестьян за Урал
2)		укрепление крестьянской общины
3)		ограничение использования в сельском хозяйстве наёмного труда
4)		поддержка деятельности Крестьянского банка
5)		принудительное отчуждение помещичьих земель

Задание №57

Что из названного свидетельствовало об активизации борьбы российских промышленных рабочих за свои права в 1880-е гг.? Выберите два верных положения.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	создание рабочих профсоюзов
2)	начало массовых стачечных выступлений
3)	появление первых актов рабочего законодательства
4)	сокращение рабочего дня до 9-10 часов

Задание №58

Что из названного было характерно для жизни российской пореформенной деревни?
Выберите два верных положения.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	отработочная система
2)	складывание крупных крестьянских товарных хозяйств
3)	сохранение сельской общины
4)	развитие крестьянской кооперации

Задание №59

Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	С.Ю. Витте	1)	промышленник, владелец текстильных предприятий
2)	Дж. Юз	2)	инженер, совладелец железных дорог
3)	Т.С. Морозов	3)	основатель металлургического завода в Донбассе
		4)	министр финансов, осуществивший в 1890-х гг. денежную реформу

Задание №60

Установите соответствие между политическими деятелями начала XX в. и фактами их биографий:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	В.И. Ленин	1)	лидер партии «Союз 17 октября»
2)	П.Н. Миллюков	2)	один из основателей партии социалистов-революционеров
3)	А.И. Гучков	3)	лидер Конституционно-демократической партии
		4)	лидер РСДРП(б)

Задание №61

Рассмотрите изображение.
Данной медалью награждали участников



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Крымской войны
2)	русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
3)	русско-японской войны
4)	Первой мировой войны

Задание №62

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Выберите один из 4 вариантов ответа:

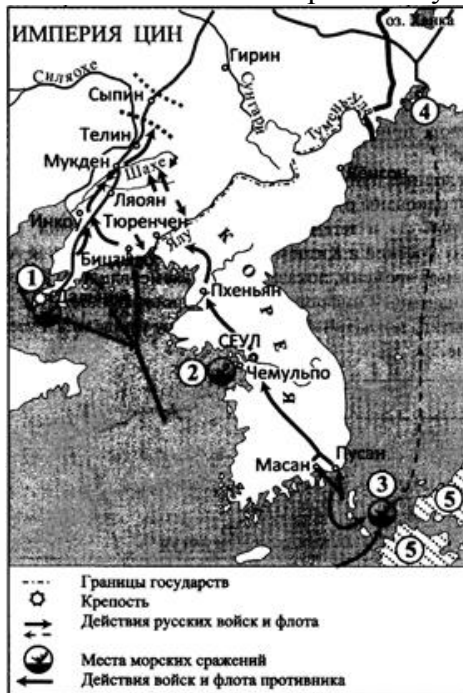
1)	Синопское сражение
2)	сражение при Калиакрии
3)	Цусимское сражение
4)	Гренгамское сражение

Задание №63

Рассмотрите карту и выполните задания

Укажите имя правителя, в период правления которого происходили указанные события.

Ответ запишите со строчной буквы без пробелов



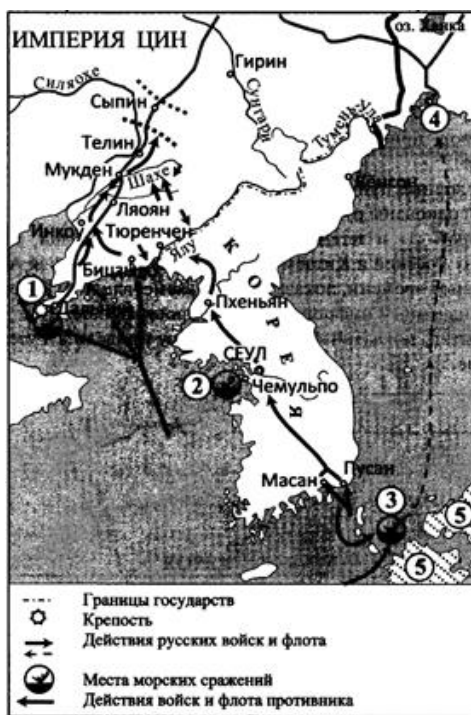
Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №64

Рассмотрите карту и выполните задания.

Назовите страну, обозначенную на карте цифрой 5, с которой Россия вела войну.



Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №65

Прочитайте текст и запишите пропущенную в тексте фамилию.

«Чиновник проявил себя и как искусный дипломат — в 1905 году при его участии был заключен Портсмутский мирный договор между Россией и Японией. Документ был подписан _____, за что он получил прозвище «графа полусахалинского». В договоре не получили отражения главные японские требования, включая уплату огромной контрибуции, уступку всего Сахалина и передачу Японии пребывавших в нейтральных портах русских военных судов. Витте отказался выполнить эти требования и только по указанию из Петербурга согласился на передачу японцам половины острова».

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №66

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №67

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №68

Запишите имя, пропущенное в генеалогической схеме.

Ответ запишите со строчной буквы.



Запишите ответ:

1) Ответ: _____

Задание №69

Установление хронологической последовательности

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------------------------|
| 1) | издание нового Земского положения |
| 2) | Тильзитский мир |
| 3) | вступление Александра III на престол |
| 4) | введение золотого рубля |

Задание №70

Установление хронологической последовательности

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | Закон о выборах в Государственную думу |
| 2) | «Кровавое воскресенье» |
| 3) | введение военных поселений |
| 4) | Второй съезд РСДРП |

Задание №71

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Основные капиталы и прибыли российских железных дорог в 1904 г.

Железные дороги	Московско-Киевская	Рязанско-Уральская	Юго-Восточная
Основные капиталы (в руб.)	8 812 904	6 621 071	19 696 000
Прибыль (в руб.)	2 204 705	7 253 987	12 462 611

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Наибольшую прибыль на 1 руб. основного капитала получала	1)	была равна их основным капиталам
2)	Наибольшим основным капиталом обладала	2)	Московско-Киевская железная дорога
3)	Суммарная прибыль представленных в таблице дорог	3)	Рязанско-Уральская железная дорога
		4)	была меньше их основных капиталов
		5)	Юго-Восточная

Задание №72

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Земельные владения представителей разных сословий в Российской империи в конце XIX – начале XX в. (в десятинах)

Годы	Дворянство	Купечество	Крестьянство
1877 г.	73 076 789	9 789 883	5 787 570
1905 г.	52 103 861	12 687 754	12 671 069

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Наибольшими темпами в данный период росли земельные владения	1)	сократились
2)	В 1905 г. земельные владения крестьян были почти равны владениям	2)	купечества
3)	Земельные владения дворян к 1905 г.	3)	крестьян
		4)	выросли
		5)	дворян

Задание №73

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, являются названиями партий и фракций, участвовавших в работе Государственной думы в начале XX в.

1) трудовики; 2) западники; 3) кадеты; 4) октябристы; 5) эсеры.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Запишите число:

1) Ответ: _____

Задание №74

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют социально-экономическое развитие России в начале XX в.

1) синдикат; 2) индустриализация; 3) акционерный банк; 4) монополия; 5) обязанные крестьяне.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Запишите число:

1) Ответ: _____

Задание №75

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют экономическое развитие Российской империи в период правления Николая II.

1) золотой стандарт; 2) иностранные инвестиции; 3) синдикат; 4) месячина; 5) многоукладность экономики.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Запишите число:

1) Ответ: _____

Задание №76

Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, характеризуют общественно-политическую жизнь Российской империи в 1894–1916 гг.

1) третьеиюньская монархия; 2) «полицейский социализм»; 3) Прогрессивный блок; 4) хождение в народ; 5) многопартийность.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задания формирующие функциональную грамотность.