

Материалы для подготовки к тестированию для 5.3 - 5.5 классов М5  
УМК М.М.Разумовской

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

**Внимание!** Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

**Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.**

<b>Задание №1</b> умение различать средства выразительности речи (сравнение, эпитет, метафора)	
Где выделенные слова являются эпитетами? Впишите ответ в той же форме	
А сосны гнутся, как <b>живые</b> , И так <b>задумчиво</b> шумят... (И.С.Тургенев)	
Запишите ответ:	
1)	Ответ:

<b>Задание №2</b> умение различать средства выразительности речи (сравнение, эпитет, метафора)	
<b>Отметьте строки, где выделенные слова являются эпитетами:</b>	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Русалка <b>белая</b> небрежно выплывает;
2)	Как лебедь <b>молодой</b> , луна среди небес
3)	Нос, <b>загнутый</b> , <b>словно клюв совы</b> (М. Горький).
4)	Уснуло озеро; безмолвен <b>дремучий</b> лес

<b>Задание №3</b> умение различать средства выразительности речи (сравнение, эпитет, метафора)	
<b>Найдите сравнение:</b>	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Ты, мой друг, утомлена
2)	Вихри снежные крутя
3)	То, как зверь, она завоет

4)		Буря мглою небо кроет
----	--	-----------------------

**Задание №4 умение различать средства выразительности речи (сравнение, эпитет, метафора)**

**Найдите сравнение:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Леса в жемчужном инее
2)		Раньше был он звонкий, точно птица...
3)		Молчит и внемлет белая долина
4)		Дерево роняет тихо листья

**Задание №5 умение различать средства выразительности речи (сравнение, эпитет, метафора)**

**Найдите олицетворение:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Люди живут беззаботно
2)		Дерево роняет тихо листья
3)		Грустные слова
4)		Костёр рябины красной

**Задание №6 умение различать средства выразительности речи (сравнение, эпитет, метафора)**

**Найдите олицетворение:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Рябиновые кисти
2)		Я не жалею ни о ком
3)		Отговорила роща
4)		Лет, растроченных напрасно

**Задание №7 умение различать средства выразительности речи (сравнение, эпитет, метафора)**

**Найдите олицетворение:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Златая цепь на дубе том
2)		Вот, пошёл он к синему морю; видит, - море слегка разыгралось
3)		Пора, красавица, проснись
4)		Ещё ты дремлешь, друг прелестный

**Задание №8 умение различать средства выразительности речи (сравнение, эпитет, метафора)**

**Найдите олицетворения:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Тёмная судьба
2)		Мороз и солнце, день чудесный!
3)		Солнце встаёт
4)		Молчит и внемлет белая долина

**Задание №9 Умение находить синонимы**

**Найдите лишнее:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		изложить
2)		поведать
3)		рассказать
4)		прослушать

**Задание №10 Умение находить синонимы**

**Найдите лишнее:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		унылый
2)		печальный
3)		сонный
4)		грустный

**Задание №11 Умение находить синонимы**

**Найдите лишнее**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		захватывающий
2)		увлекательный
3)		полезный
4)		интересный

**Задание №12 Умение находить синонимы**

**Найдите лишнее**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		оранжевый
2)		красивый
3)		зелёный
4)		чёрный

**Задание №13 Умение находить синонимы****Найдите лишнее**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		богач
2)		барон
3)		князь
4)		граф

**Задание №14 Умение находить синонимы****Найдите лишнее**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		жаркий
2)		загорелый
3)		знойный
4)		горячий

**Задание №15 Умение находить синонимы****Найдите лишнее**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		холодный
2)		мокрый
3)		влажный
4)		сырой

**Задание №16 Умение находить синонимы****Найдите лишнее**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		нежность
2)		тоска
3)		грусть
4)		печаль

**Задание №17 Умение находить синонимы****Найдите лишнее**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		суп
----	--	-----

2)		гарнир
3)		торт
4)		свечка

**Задание №18 Умение находить синонимы**

**Найдите лишнее**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		антракт
2)		перерыв
3)		переменка
4)		ремонт

**Задание №19 Умение находить антонимы**

**Укажите антоним к слову ТРУД:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ремесло
2)		Тяжелый
3)		Работа
4)		Безделье

**Задание №20 Умение находить антонимы**

**Антонимом к слову ХУДОЙ является слово**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Красивый
2)		Облезлый
3)		Сильный
4)		Толстый

**Задание №21 Умение находить антонимы**

**Антонимом к слову ГОЛОДНЫЙ является слово**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Сытный
2)		Насытиться
3)		Сытость
4)		Сытый

**Задание №22 Умение находить антонимы**

**Какое слово является антонимом к слову *жестокий* в словосочетании *жестокий царь*?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Добрый
----	--	--------

2)		Безжалостный
3)		Суровый
4)		Беспощадный

**Задание №23 Умение находить антонимы**

**Укажите пару антонимов**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ожог руки – ожег руку
2)		Девичья коса – песчаная коса
3)		Горячий – холодный
4)		Говорить – рассказывать

**Задание №24 Умение находить антонимы**

**Укажите ряд, в котором слова являются антонимами**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Громадный – большой
2)		Смелый – трусливый
3)		Горячий – жаркий
4)		Рыдать – плакать

**Задание №25 Умение находить антонимы**

**Какая пара слов не является антонимами?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Светлый – темный
2)		Жизнерадостный – неунывающий
3)		Радоваться – горевать
4)		Хвалить – ругать

**Задание №26 Умение находить антонимы**

**В каком предложении есть слова-антонимы?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Труд всегда дает, а лень только берет.
2)		Волков бояться – в лес не ходить
3)		Спешить – людей насмешить
4)		Дело мастера боится

**Задание №27 Умение находить антонимы**

**В каком предложении есть слова-антонимы?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Вдали мелькал белый потрепанный парус.
2)		Горя бояться – счастья не видать.

3)		Жестокий, лютый мороз шел по земле.
4)		Резкое, грубое слово может больно ранить человека.

#### Задание №28 Умение находить антонимы

**Впиши пропущенное слово, которое является антонимом к словам в скобках.**

**Образец:** *И вор с ужасом почувствовал, какие сильные (слабые) руки у этого дряхлого на вид старика.*

Катюша \_\_\_\_\_ (медленно) научилась вязать.

**Слова для справок:** яркий, нашлась, быстро, дикий, прямые, аккуратные, поднимал, весело, мокрая, дальнего, далеко, северное, холодно, красиво, работал, старость, лежит, добрый, враг.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №29 Умение находить антонимы

**Впиши пропущенное слово, которое является антонимом к словам в скобках, в нужной форме.**

**Образец:** *И вор с ужасом почувствовал, какие сильные (слабые) руки у этого дряхлого на вид старика.*

Тайком от всех он выкрасил \_\_\_\_\_ (домашнего) оленя

**Слова для справок:** яркий, нашлась, быстро, дикий, прямые, аккуратные, поднимал, весело, мокрая, дальнего, далеко, северное, холодно, красиво, работал, старость, лежит, добрый, враг.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №30 Умение находить антонимы

**Впиши пропущенное слово, которое является антонимом к словам в скобках, в нужной форме**

**Образец:** *И вор с ужасом почувствовал, какие сильные (слабые) руки у этого дряхлого на вид старика.*

\_\_\_\_\_ (молодой) клоун и на пенсии не отступал от традиций.

**Слова для справок:** яркий, нашлась, быстро, дикий, прямые, аккуратные, поднимал, весело, мокрая, дальнего, далеко, северное, холодно, красиво, работал, старый, лежит, добрый, враг.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №31 Умение находить антонимы

**Впиши пропущенное слово, которое является антонимом к словам в скобках, в нужной форме**

**Образец:** *И вор с ужасом почувствовал, какие сильные (слабые) руки у этого дряхлого на вид старика.*

Бабушка не рассердилась, наоборот, она \_\_\_\_\_ (**грустно**) улынулась.

**Слова для справок:** яркий, нашлась, быстро, дикий, прямые, аккуратные, поднимал, весело, мокрая, дальнего, далеко, северное, холодно, красиво, работал, старость, лежит, добрый, враг.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №32 Умение находить антонимы

**Впиши пропущенное слово, которое является антонимом к словам в скобках, в нужной форме**

**Образец:** *И вор с ужасом почувствовал, какие сильные (слабые) руки у этого дряхлого на вид старика.*

Наш сын — капитан \_\_\_\_\_ (**ближнего**) плавания.

**Слова для справок:** яркий, нашлась, быстро, дикий, прямые, аккуратные, поднимал, весело, мокрая, дальнего, далеко, северное, холодно, красиво, работал, старость, лежит, добрый, враг.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №33 Умение находить антонимы

**Впиши пропущенное слово, которое является антонимом к словам в скобках, в нужной форме**

**Образец:** *И вор с ужасом почувствовал, какие сильные (слабые) руки у этого дряхлого на вид старика.*

Всю жизнь Пётр Иванович \_\_\_\_\_ (**бездельничал**) не покладая рук.

**Слова для справок:** яркий, нашлась, быстро, дикий, прямые, аккуратные, поднимал, весело, мокрая, дальнего, далеко, северное, холодно, красиво, работал, старость, лежит, добрый, враг.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №34 Умение находить антонимы

**Впиши пропущенное слово, которое является антонимом к словам в скобках, в нужной форме**

**Образец:** *И вор с ужасом почувствовал, какие сильные (слабые) руки у этого дряхлого на вид старика.*

Больше всего он любил скакать на \_\_\_\_\_ (**злом**) коне с копьём наперевес.

**Слова для справок:** яркий, нашлась, быстро, дикий, прямые, аккуратные, поднимал, весело, мокрая, дальнего, далеко, северное, холодно, красиво, работал, старость, лежит, добрый, враг.

Запишите ответ:

1)

Ответ:



**Задание №35 Умение различать антонимы и синонимы\*****Слова рыдать/смеяться - это:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	омонимы
2)	<input type="checkbox"/>	однокоренные
3)	<input type="checkbox"/>	антонимы
4)	<input type="checkbox"/>	синонимы

**Задание №36 Умение различать антонимы и синонимы\*****Синонимы даны в парах:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Вспомнить – забыть
2)	<input type="checkbox"/>	Хороший - плохой
3)	<input type="checkbox"/>	Конструкция – конструктор
4)	<input type="checkbox"/>	Быстрый – стремительный

**Задание №37 Умение различать антонимы и синонимы\*****Антонимы даны в парах:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Включать – выключать
2)	<input type="checkbox"/>	Одобрять – разрешать
3)	<input type="checkbox"/>	Счастливый – удачливый
4)	<input type="checkbox"/>	Впереди – назад

**Задание №38 Умение различать антонимы и синонимы\*****Антонимы даны в парах:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Чёрный – серый
2)	<input type="checkbox"/>	Холодный – тёплый
3)	<input type="checkbox"/>	Овощи – фрукты
4)	<input type="checkbox"/>	Грубость – вежливость

**Задание №39 Умение различать антонимы и синонимы\*****Укажите ряд, в котором содержатся только синонимы:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Внимательный, заботливый, чуткий
2)	<input type="checkbox"/>	Огонь, пламя, воздух
3)	<input type="checkbox"/>	Дождь, ливень, град
4)	<input type="checkbox"/>	Бросать, кидать, ловить

**Задание №40 Умение различать антонимы и синонимы\***

**Какое слово НЕ является синонимом к слову *напрасный*?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Тщетный
2)		Полезный
3)		Бесполезный
4)		Ненужный

**Задание №41 Умение различать антонимы и синонимы\***

**Укажите ряд, в котором содержатся только антонимы:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Большой – огромный
2)		Идти – бежать
3)		Вверх – вниз
4)		Лицо (приятное) – лицо (глагола)

**Задание №42 Умение различать антонимы и синонимы\***

**Укажите ряд, в котором содержатся только антонимы:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Не хвали себя, не ругай других
2)		Слово может не только убить, но и сделать зло хуже смерти
3)		Слово может разъединять людей и служить вражде и ненависти
4)		Мы хотим правды и не хотим ничего дурного

**Задание №43 Умение различать антонимы и синонимы\***

**В каком ряду есть «лишнее» слово?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Источник, ключ, родник
2)		Живучий, жизнеспособный, здоровый
3)		Жить, обитать, проживать
4)		Объяснить, разъяснить, истолковать

**Задание №44 Умение находить омонимы**

**Найдите слово(а), имеющее(ие) омоним:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Кошка
2)		Клуб
3)		Луга
4)		Ласка

**Задание №45 Умение находить омонимы**

**Найдите слово(а), имеющее(ие) омоним:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Село
2)		Сердце
3)		Очки
4)		Компьютер

**Задание №46 Умение находить омонимы**

**Найдите слово(а), имеющее(ие) омоним:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Хлопок
2)		Шрифт
3)		Мама
4)		Бумага

**Задание №47 Умение находить омонимы**

**Найдите слово(а), имеющее(ие) омоним:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Посмотреть
2)		Сделать
3)		Мелок
4)		Ложка

**Задание №48 Умение находить омонимы**

**Найдите слово(а), имеющее(ие) омоним:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Вдруг
2)		Шкаф
3)		Лук
4)		Здоровье

**Задание №49 Умение находить омонимы**

**В каком варианте представлена пара омонимов?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Мокрый – сухой
2)		Печь (русская) – печь (пироги)
3)		Бегемот – гиппопотам
4)		Мужской – мужественный

**Задание №50 Умение находить омонимы**

**В каком варианте представлена пара омонимов?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Абонент – абонемент
2)		Искусство – искусственный
3)		Хороший – плохой
4)		Ключ (от замка) – ключ (родник)

**Задание №51 умение различать омонимы по значению, происхождению и написанию\***  
**Найдите лишнее:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Лук (оружие) – лук (растение)
2)		Клуб (дыма) – клуб (сельский)
3)		Пруд (водоём) – прут (ветка)
4)		Почитать (родителей) – почитать (книгу)

**Задание №52 умение различать омонимы по значению, происхождению и написанию\***  
**Найдите лишнее:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Лисички (лисы) – лисички (грибы)
2)		Есть (кушать) – у меня есть билет
3)		Гриб (съедобный) – грипп (вирусный)
4)		Топить (дровами) – топить (в воде)

**Задание №53 умение различать омонимы по значению, происхождению и написанию\***  
**Найдите лишнее:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Спешу (на урок) – спишу (домашнюю работу)
2)		Хлопок (вырастить) – хлопок (в ладоши)
3)		Заставить (шкаф книгами) – заставить (убираться)
4)		Рубка (леса) – рубка (капитана корабля)

**Задание №54 умение различать омонимы по значению, происхождению и написанию\***  
**Найдите лишнее:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Месяц (календарный) – месяц (луна)
2)		Рос (в деревне) - (букет) роз
3)		Мостик (капитанский) – мостик (гимнастическое упражнение)
4)		Кашка (молочная) – кашка (цветок)

**Задание №55 умение различать омонимы по значению, происхождению и написанию\***  
**Найдите лишнее:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
--------------------------------------	--	--

1)		Кран (водопроводный) – кран (строительный)
2)		Замок (рыцаря) – замок (на двери)
3)		Ключ (скрипичный) – ключ (разводной)
4)		Скат (электрический) – скат (горы)

**Задание №56 умение распознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)**

**Диалектизмы – это слова:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		употребляемые людьми одной профессии
2)		употребляемые жителями одной местности
3)		известные всему народу.

**Задание №57 умение распознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)**

**Определите значение слова диалектного слова ПОРОЖНИК:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		пирог без начинки
2)		пустая посуда
3)		коврик около двери

**Задание №58 умение распознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)**

**Слова, которые используются только на той или иной территории, местности, называются:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		диалектные
2)		устаревшие
3)		профессиональные

**Задание №59 умение распознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)**

**Определите значение слова диалектного слова «крУтень»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		круг
2)		метель
3)		очень умный человек

**Задание №60 умение распознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)**

**Определите значение слова диалектного слова ВЫШКА:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		чердак
2)		гора
3)		дом

**Задание №61** умение рапознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)

**Определите значение слова диалектного слова «мОрось»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		холод
2)		дождь
3)		ветер

**Задание №62** умение рапознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)

**Определите значение слова диалектного слова «утирАльник»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		тряпка для уборки
2)		полотенце
3)		платок

**Задание №63** умение рапознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)

**Профессионализмы – это слова:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		употребляемые всеми русскими людьми
2)		употребляемые жителями одной местности
3)		употребляемые людьми одной профессии

**Задание №64** умение рапознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)

**Специальные книжные слова, которые обозначают научные понятия, называются:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		диалектизмы
2)		термины
3)		профессионализмы

**Задание №65** умение рапознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)

**К какой сфере деятельности относятся слова «алиби», «амнистия», «истец», «судебный эксперт»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		юриспруденция
2)		педагогика
3)		медицина

**Задание №66** умение рапознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)

<b>Слова «сложение», «делимое», «существительное», «дополнение», относятся к:</b>		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		терминам
2)		устаревшим словам
3)		диалектным словам

<b>Задание №67 умение распознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)</b>		
<b>К какой сфере деятельности относятся слова: инъекция, шприц, ампутировать, реанимация:</b>		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		полиция
2)		медицина
3)		педагогика

<b>Задание №68 слова ограниченного употребления</b>			
<b>Соотнесите слова с их значением:</b>			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	На праздник традиционно пеклись пышные <b>шаньги</b> .	1)	пирог со сметанным верхом
2)	Много славных ребят на <b>погосте</b> теперь.	2)	кладбище
3)	Свежеиспеченные пироги на <b>шестке</b> .	3)	часть печки
4)	<b>Хутор</b> был слишком высок, чтобы подняться на него	4)	пригорок

<b>Задание №69 слова ограниченного употребления</b>			
<b>Определите, для каких профессий характерны данные группы слов:</b>			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	Фокус, объектив, ретушь, поза, цветная	1)	Фотограф
2)	Градусник, тонометр, рецепт, рентген, массаж	2)	Учитель
3)	Бандероль, сургуч, квитанция, телеграмма, перевод	3)	Врач
4)	Мел, тетрадь, учебник, оценки, красная паста	4)	Почтальон

<b>Задание №70 слова ограниченного употребления</b>			
<b>Определите, для каких профессий характерны данные группы слов:</b>			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	Старт, финиш, прямая, судья, капитан	1)	Спортсмен
2)	Калькулятор, ведомость, баланс, учёт, ревизия	2)	Поэт

3)		Стихосложение, рифма, ручка, бумага, поэма	3)	Журналист
4)		Репортаж, статья, новости, интервью, запись эфира	4)	Бухгалтер

**Задание №71 Понимание явления устаревания лексики**

**Устаревшие слова – это слова:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		вышедшие из употребления
2)		употребляемые в книгах по истории
3)		употребляемые в начале 20 века

**Задание №72 Понимание явления устаревания лексики**

**Слова, вышедшие из употребления, в повседневной жизни называются**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		профессиональные
2)		устаревшие
3)		диалектизмы

**Задание №73 Понимание явления устаревания лексики**

**Слова, которые употребляются только людьми определенной профессии, называются:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		диалектные
2)		профессиональные
3)		устаревшие

**Задание №74 Понимание явления устаревания лексики**

**Укажите ряд слов, которые относятся к устаревшим словам:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		лизис, детрит, финноз
2)		выведуха, квохтуша, рябуха
3)		кольчуга, смерд, помещик

**Задание №75 Понимание явления устаревания лексики**

**Укажите значение устаревшего слова «перст»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		спина
2)		палец
3)		перстень

**Задание №76 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение устаревшего слова «ланиты»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:



1)		глаза
2)		щёки
3)		волосы

**Задание №77 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение устаревшего слова «вежды»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		руки
2)		веки (глазные)
3)		знания

**Задание №78 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение в устаревшего выражения «семи пядей во лбу»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		капризный, непостоянный человек
2)		так говорят о человеке, который легко меняет свои решения
3)		отличающийся от других умом

**Задание №79 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение устаревшего выражения «сам с ноготок, а борода с локоток»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		сильно напуганный человек
2)		человек, который делает что-либо с большим трудом
3)		так говорят о человеке, чей возраст не соответствует уму

**Задание №80 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение устаревшего выражения «как аршин проглотил»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		так говорят о молчаливом человеке
2)		так говорят об очень высоком человеке
3)		так говорят о человеке, который стоит неестественно прямо

**Задание №81 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение слова устаревшего «отроковИца»**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		прислуга
2)		девочка-подросток
3)		монахиня

**Задание №82 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение устаревшего слова «доколь»;**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		сейчас
----	--	--------

2)		всегда
3)		пока

**Задание №83 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение слова устаревшего слова «выя»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		шея
2)		ветер
3)		вой

**Задание №84 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение устаревшего слова «тать»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		ночь
2)		человек
3)		вор

**Задание №85 Понимание явления устаревания лексики**

**Определите значение устаревшего слова «дружина»:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		орудие труда
2)		компания подростков
3)		войско князя

**Задание №86 Задания на соотв**

**Диалектным (д) или профессиональным (п) является каждое слово\*?**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		ампутация	1)	диалектизм
2)		рябУха	2)	профессионализм
3)		шкварУха		
4)		грамматика		
5)		диалект		

**Задание №87 Задания на соотв**

**Диалектным или профессиональным является каждое слово\*?**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		арифметика	1)	диалектизм
2)		зеленЯ	2)	профессионализм
3)		редактор		
4)		фОрзац		
5)		осЕнница		

**Задание №88 Задания\*\***

**Отгадайте многозначные слова**

Он может быть больной, жгучий, личный, большой, риторический.

*Ответ впишите в начальной форме.*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №89 Задания\*\***

**Отгадайте многозначные слова**

Его можно выиграть, опередить, тянуть.

*Ответ впишите в начальной форме.*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №90 Задания\*\***

**Отгадайте многозначные слова**

Оно может ждать, терпеть, бежать.

*Ответ впишите в начальной форме.*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №91 Задания\*\***

**Отгадайте многозначные слова**

Она может быть заячья, чистая, мёртвая, пропавшая.

*Ответ впишите в начальной форме.*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №92 Задания\*\***

**Отгадайте многозначные слова**

Ею можно поливать, закидать; с нею можно смешать.

*Ответ впишите в начальной форме.*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №93 Задания\*\***

**Отгадайте многозначные слова**

Такой может быть ягода, жизнь, улыбка.

Ответ впишите в начальной форме.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №94 Задания\*\***

**Соотнесите слова правого и левого столбиков:**

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Золотой человек	1)	Сделан из золота
2)		Золотые волосы	2)	Счастливый, благоприятный
3)		Золотой век	3)	Блестящий, желтый
4)		Золотой перстень	4)	Прекрасный, замечательный

**Задание №95 Задания\*\***

**Отметьте, где слова употреблены в переносном значении в словосочетаниях:**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Искра надежды
2)		Объектив фотоаппарата
3)		Речной порт
4)		Блестящее выступление
5)		Разорвать отношения

**Задание №96 Задания\*\***

**Отметьте, где есть синонимы**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Повсюду поднимались горы, а между ними виднелись долины.
2)		В лесу были срублены не только сосны, но и ели.
3)		Как она ни хитрила и ни лукавила, у нее ничего не получилось.
4)		В этом романе много глубоких, интересных мыслей.

**Задание №97 Задания\*\***

**Сколько слов, употребленных в переносном значении, вы можете найти в тексте:**

*Пришла весна. Стало тепло, и от чирикания птиц, ароматов цветов и голубизны неба кружится голова.*

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №98 Задания\*\***

**В каком ряду предложения соединяются с помощью синонимов?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Славянскую азбуку одиннадцать веков назад создали Кирилл и Мефодий. Потом они вносили в неё различные изменения.
2)		В сказках Павла Бажова главными героями являются мастера. Эти искусники восхищают нас своим талантом.

3)		Я посмотрел вверх и увидел звёзды. Звёзды чуть мерцали и будто подмигивали мне.
4)		Я люблю море. Очень хочу отправиться в морское путешествие.

### Письменная часть (4б)

*Рассмотрите схему (таблицу). Составьте описание явления, представленного в схеме, в виде текста. Не забывайте про переходы между частями (связи), не допускайте повторений.*

*Запишите текст. Он может начинаться со слов: «Лексика русского языка ... (2 б за верную формулировку, 1 б. за это задание не ставится).*

*Приведите в тексте свои примеры (2б – примеры верные, они на каждый случай правила, 1 б – примеры иллюстрируют не все случаи правила, но ошибок в примерах нет, 0 б – примеров недостаточно или есть ошибки).*

