

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М5
УМК Л.М.Рыбченковой

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

Задание №1 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Определите слово(а), где пропущена безударная проверяемая гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Пед_гог
2)		В_негрет
3)		Ум_лчать
4)		Разл_жить

Задание №2 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Определите слово(а), где пропущена безударная непроверяемая гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Отв_зять
2)		Ун_кальный
3)		Ор_сительный
4)		Д_бродушный

Задание №3 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Определите слово(а), где пропущена безударная проверяемая гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Укр_щать
2)		Г_рмония
3)		Прил_гательное
4)		Изл_жение

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М5
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №4 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Определите слово(а), где пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Вч_рашний
2)		Прик_сновение
3)		Х_рактер
4)		С_бака

Задание №5 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Определите слово(а), где пропущена безударная непроверяемая гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Кол_ситься
2)		Обг_нуть
3)		Ст_кан
4)		Вып_ть

Задание №6 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Выберите слово(а) с проверяемой буквой *О* в корне слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Уг_стить
2)		Пол_жение
3)		Пок_силы
4)		М_локо

Задание №7 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Выберите слово(а) с непроверяемой буквой *А* в корне слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Пол_гать
2)		Хр_нить
3)		Пов_р
4)		_рбат

Задание №8 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Выберите слово(а) с проверяемой буквой *А* в корне слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М5
УМК Л.М.Рыбченковой

1)		Гор_д
2)		П_рад
3)		Сд_вать
4)		Вст_вать

Задание №9 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Выберите слово(а) с непроверяемой буквой *О* в корне слова:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		К_рзина
2)		Тр_пинка
3)		Распол_гать
4)		Д_машний

Задание №10 Умение различать типы безударных гласных в корне(проверяемых, непроверяемых и чередующ)

Определите слово(а), где пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Обн_вить
2)		Футб_лист
3)		Сл_жение
4)		Предст_вление

Задание №11 П*_Умение различать типы безударных гласных

Отметьте лишнее

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Л...жн ^{ый}
2)		Отл...ж ^{ить}
3)		Пол...ж ^{ение}
4)		Сл...ж ^{ение}

Задание №12 П*_Умение различать типы безударных гласных

Отметьте лишнее

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Косоворотка
2)		Покос
3)		Косичка

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М5
УМК Л.М.Рыбченковой

4)		Соприкоснувшись
----	--	-----------------

Задание №13 Умение находить суффикс -чик

Отметьте слово(а), где есть суффикс - ЧИК

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		калач_к
2)		зайч_к
3)		кирпич_к
4)		рассказч_к
5)		молоточ_к

Задание №14 Умение находить суффикс -чик

Отметьте слово(а), где есть суффикс - ЧИК

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		стаканч_к
2)		пальч_к
3)		брелоч_к
4)		газетч_к
5)		вкладч_к

Задание №15 умение различать значение суффикса -чик

Соотнесите слово со значением суффикса -чик

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		барабанчик	1)	Производитель действия
2)		разведчик	2)	уменьшительное
3)		баклажанчик		
4)		наводчик		

Задание №16 умение различать значение суффикса -чик

Соотнесите слово со значением суффикса -чик

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		балаганчик	1)	Производитель действия
2)		тараканчик	2)	уменьшительное
3)		советчик		
4)		учётчик		

Задание №17 умение различать значение суффикса -чик

Отметьте, где суффикс –ЧИК- не имеет уменьшительно-ласкательного значения?

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М5
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		баллончик
2)		медальончик
3)		захватчик
4)		магазинчик

Задание №18 Знание причин написания суффиксов -чик//-щик-

Отметьте истинность и ложь утверждений:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		В правильном написании суффиксов -чик-щик- может помочь слово, от которого образовано существительное.
2)		Для верного выбора суффикса -чик- или -щик- нужно поставить существительное в начальную форму.
3)		После букв д-т, с-з, ж пишется суффикс -щик-.
4)		После букв д-т, с-з, ж пишется суффикс -чик-, в остальных случаях пишется -щик-.

Задание №19 Знание причин написания суффиксов -чик//-щик-

Чтобы правильно выбрать суффикс -чик/-щик нужно...

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Выделить производящую основу слова, от которого образовано сущ.
2)		Определить, от какого слова образовано существительное.
3)		Если производящая основа оканчивается на д-т, з-с, ж, пишем суффикс -чик-, в остальных случаях пишем суффикс -щик-
4)		Посмотреть, на какую согласную оканчивается производящая основа.

Задание №20 Умение применять правило правописания суфф.-чик/-щик

Укажите ряд(ы) слов, в суффиксах которых пишется буква **Ч**:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		стеколь...ик, автомат...ик
2)		развед...ик, буфет...ица
3)		электросвар...ик, обруб...ик
4)		забой...ик, свар...ик

Задание №21 Умение применять правило правописания суфф.-чик/-щик

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М5
УМК Л.М.Рыбченковой

Какие основы требуют суффикса -чик, а какие -щик для образования существительных, обозначающие профессии

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		копировать	1)	-чик
2)		регулировать	2)	-щик
3)		рассказывать		
4)		укладывать		
5)		обходить		

Задание №22 Умение применять правило правописания суфф.-чик/-щик

Какие основы требуют суффикса -чик, а какие -щик для образования существительных, обозначающие профессии

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		стеклить	1)	-чик
2)		бетонировать	2)	-щик
3)		резать		
4)		полировать		
5)		разводить		

Задание №23 Умение применять правило правописания суфф.-чик/-щик

Какие основы требуют суффикса -чик, а какие -щик для образования существительных, обозначающие профессии

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		оценивать	1)	-чик
2)		захватывать	2)	-щик
3)		собирать		
4)		бетонировать		
5)		укладывать		

Задание №24 вариативность орфограммы

Отметьте, где перед суффиксом пишется Ь?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		смен...щик
2)		домен...щик
3)		бетон...щик
4)		стеклол...щик

Задание №25 вариативность орфограммы

Отметьте, где пропущена буква С?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	прика...чик
2)	<input type="checkbox"/>	изво...чик
3)	<input type="checkbox"/>	сма...чик
4)	<input type="checkbox"/>	разно...чик

Задание №26 вариативность орфограммы

Отметьте, где пропущена буква Д?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	лё...чица
2)	<input type="checkbox"/>	аппара...чик
3)	<input type="checkbox"/>	прока...чик
4)	<input type="checkbox"/>	наво...чица

Задание №27 Исправьте ошибку

Отметьте , где допущена ошибка?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	перебежщик
2)	<input type="checkbox"/>	вертолётчик
3)	<input type="checkbox"/>	рассказчица
4)	<input type="checkbox"/>	надсмотрщик

Задание №28 Исправьте ошибку

Отметьте , где допущена ошибка?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	буфетчица
2)	<input type="checkbox"/>	грузщик
3)	<input type="checkbox"/>	прессовщик
4)	<input type="checkbox"/>	объездщик

Задание №29 Понимание правописания и/ы после приставок

Буква И после приставки на согласные пишется, если:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М5
УМК Л.М.Рыбченковой

1)		ударение падает на гласный корня
2)		однокоренные слова без приставок начинаются с И
3)		есть приставка <i>сверх-</i>

Задание №30 Умение применять правило и/ы после приставок

Укажите слово(а), где на месте пропуска пишется И:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		без...мянный
2)		об...скать
3)		без...скусный
4)		пед...нститут

Задание №31 Умение применять правило и/ы после приставок

Укажите слово(а), где на месте пропуска пишется Ы:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		мед...нститут
2)		пред...стория
3)		дез...нформация
4)		меж...гровой

Задание №32 Умение применять правило и/ы после приставок

Укажите слово(а), где на месте пропуска пишется И:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		супер...гра
2)		без...глый
3)		вз...скать
4)		небез...звестный

Задание №33 Умение применять правило и/ы после приставок

Укажите слово(а), где на месте пропуска пишется -Ы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сверх...мпультсивный
2)		дез...нфекция

3)		об...грать
4)		контр...гра

Задание №34 Умение применять правило и/ы после приставок

Укажите слово(а), где на месте пропуска пишется И:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		от...грывать
2)		пре...нтересный
3)		без...дейный
4)		роз...ск

Задание №35 Умение применять правило и/ы после приставок

Укажите слово(а), где на месте пропуска пишется Ы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		суб...нспектор
2)		под...тожить
3)		меж...нститутский
4)		пост...нфарктный

Задание №36 Умение применять правило и/ы после приставок

Укажите слово(а), где на месте пропуска пишется Ы:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		транс...орданский
2)		без...нициативный
3)		Глав...здат
4)		фин...нспектор

Задание №37 Умение применять правило и/ы после приставок

Укажите слово(а), где на месте пропуска пишется Ы:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		пост...мпрессионизм
2)		сверх...ндустриализация
3)		из...сканный
4)		спорт...нвентарь

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М5
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №38 Умение применять правило и/ы после приставок

Буква И пишется в слове(ах):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		без...мянный
2)		сверх...нтересный
3)		под...тожить
4)		без...скусный
5)		без...дейный

Задание №39 Понимание правописания приставок на -с и -з

Укажите верные утверждения:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Приставка С пишется одинаково как перед глухими, так и перед звонкими согласными
2)		Правило правописания приставок на -З и -С не имеет исключений
3)		Приставка З пишется так же, как и слышится
4)		Правописание приставок на -З и-С не зависит от согласной, следующей после приставки.

Задание №40 Понимание правописания приставок на -с и -з

Укажите истину или ложь утверждений:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Приставки З не существует
2)		Правописание приставок на -З и-С не зависит от согласной, следующей после приставки.
3)		В приставках на -З и - С перед звонкими согласными пишется З, а перед глухими — С.
4)		Приставка С пишется одинаково как перед глухими, так и перед звонкими согласными

Задание №41 Понимание правописания приставок на -с и -з

Отметьте верное:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		В слове (з/с)десь применять правило правописания приставок на-з и -с нельзя
----	--	---

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М5
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		Мы пишем <i>здоровье</i> , потому что в этом слове приставка З
3)		Слово <i>расгрузить</i> написано с ошибкой
4)		В правиле правописания приставок на -з и -с нет исключений

Задание №42 Умение применять правило правописания приставок на -з/-с

Отметьте, где на месте пропуска следует написать С:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		бе_гранично щедр
2)		исчезнуть бе_следно
3)		ра_украсить картинку
4)		во_петь в стихах

Задание №43 Умение применять правило правописания приставок на -з/-с

Отметьте, где на месте пропуска следует написать З:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ра__говаривать спокойно
2)		ра__статься с друзьями
3)		двигаться бе__звучно
4)		бе__совестный обманщик

Задание №44 Умение применять правило правописания приставок на -з/-с

Отметьте, где на месте пропуска следует написать З:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		И...чезновение
2)		Во...стание
3)		Во...буждение
4)		Во...питание

Задание №45 Умение применять правило правописания приставок на -з/-с

Отметьте, где на месте пропуска следует написать З:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Ра...гадка
2)		Ра...сказ
3)		Ра...свет
4)		Ра...цветка

Задание №46 Умение применять правило правописания приставок на -з/-с

Отметьте, где на месте пропуска следует написать С:

Материалы для подготовки к тестированию для 5.1 и 5.2 классов М5
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Ра...ставание
2)		Во...звание
3)		Ра...задоренный
4)		Ра...следование

Задание №47 Умение применять правило правописания приставок на -з/-с		
Отметьте, где на месте пропуска следует написать З:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		И...бавление
2)		Во...становление
3)		Ра...стояние
4)		И...толкование

Задание №48 Умение применять правило правописания приставок на -з/-с		
Отметьте, где на месте пропуска следует написать З:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Ро...пись
2)		И...следователь
3)		И...возчик
4)		Во_зрение

Задание №49 Умение применять правило правописания приставок на -з/-с		
Отметьте, где на месте пропуска следует написать С:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		ра_строиться из-за поражения
2)		во_ложить цветы
3)		ра__биться на части
4)		ра__квитаться с обидчиком

Письменная часть 4 б

Рассмотрите схему (таблицу) НЕИЗУЧЕННОГО правила. Составьте алгоритм работы с правилом и запишите текст. Он может начинаться со слов: «Чтобы правильно написать букву в корнях с чередованием ... (2 б за верную формулировку, 1 б. за это задание не ставится).

Приведите в тексте **свои** примеры (2б – примеры верные, они на каждый случай правила, 1 б – примеры иллюстрируют не все случаи правила, но ошибок в примерах нет, 0 б – примеров недостаточно или есть ошибки).

А		О	
Твар-	под ударением	тварь	твор-
			без ударения
			творить
			Искл.: утварь