

Материалы  
для подготовки к тестированию по истории 10 класс М-4 профильный уровень

**«Россия и мир в послевоенный период».**

Всего часов: 12

Тема	Содержание
Экономическая и политическая жизнь СССР в послевоенный период	Итоги войны. Основные направления по восстановлению экономики страны. Трудности, особенности IV пятилетки. Успехи развития промышленности, сложности в сельском хозяйстве. Способы решения проблем в послевоенном СССР.
Духовная жизнь в СССР в 1946 - 1953 годах.	Изменения в общественном сознании людей. Потребность в демократизации. Борьба с «космополитизмом» и другими «проявлениями буржуазной идеологии». Процесс по делу Еврейского антифашистского комитета, «Ленинградское дело», «дело врачей» и другие процессы. Смерть Сталина.
СССР в 1953-1964 гг.	Н.С. Хрущев – новый лидер страны. Устранение соперников. XX съезд и разоблачение культа личности. Социально-экономическое развитие в 1953-1964 гг. Изменения в социальной политике. Кризисы в различных сферах жизни страны. Смещение Н.С. Хрущева. Культура в период «оттепели», достижения науки и техники.
Страны Азии, Африки и Латинской Америки в послевоенный период	Борьба за влияние в странах третьего мира. Карибский кризис. Конец «вечной дружбы» с Китаем. Отношения с Кубой. Договор о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой
Социально-экономическое развитие в период реализации модели «государства всеобщего благоденствия»	Идеологи модели, его сущность, содержание, практическая реализация. Сравнительная характеристика курса СССР в экономике и социальной сфере и кейнсианской модели государства. Примеры действия программы.
Духовный кризис Запада 1960-х гг.	Кризис сознания молодежи, беспорядки 1968 г: свобода «от» и свобода «для»: противоречия, влияние на молодежь, последствия для общества.

1. Экономическая и политическая жизнь СССР в послевоенный период
  2. Духовная жизнь в СССР в 1946 - 1953 годах.
  3. СССР в 1953-1964 гг.
  4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в послевоенный период.
  5. Социально-экономическое развитие в период реализации модели «государства всеобщего благоденствия»
  6. Духовный кризис Запада 1960-х гг.
- Промежуточное тестирование
7. Семинар по теме: Развитие СССР в 1945-1964 гг.
  8. Семинар по теме: Развитие СССР в 1945-1964 гг.
  9. Семинар по теме: Духовная жизнь СССР в 1953-1964 гг.
  10. Практическая работа по теме: «Экономическая и политическая жизнь СССР в послевоенный период».
  11. Практическая работа: «Внешняя политика СССР в 1945-1964: послевоенные вызовы».
  12. Итоговое тестирование

**Персоналии:**

Л.П. Берия, А.А. Жданов, Н.А. Вознесенский, С.П.Королев, И.В. Курчатов, С.М. Михоэлс, М.А. Суслов, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев, Н.А. Булганин, Л.И. Брежнев, Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, А.А. Леонов, А.Н.Косыгин, Ю.В.Андропов, М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков, Л.И. Абалкин, А.И.Солженицын, Б.Л.Пастернак, А.Д.Сахаров, Л.В.Канторович, М.В. Келдыш, С.И. Вавилов, Л.Д.Ландау, В.М. Шукшин,

### **Понятия и термины**

Репатриация. Репарации. «Лесные братья». Космополитизм. «Еврейский антифашистский комитет». «Дело врачей». «Ленинградское дело». Атомная бомба. Ядерное оружие. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». «Холодная война». Страны «народной демократии». Организация объединенных наций (ООН). Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Гонка вооружений. Десталинизация. Реабилитация. «Оттепель». Целина. БАМ, всесоюзные комсомольские стройки. Совнархозы. Организация Варшавского договора (ОВД). Мировая социалистическая система. Страны «третьего мира». «Самиздат» и «тамиздат». «хрущевки»

События/даты:

Март 1946 г. – Фултонская речь У. Черчилля  
1946-1991 – период «холодной войны»  
1947 г. – План Маршалла  
1946-1947 гг. – голод в СССР  
1946 г. – постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»»  
1947 г. – отмена карточек на продукты и денежная реформа  
1947-1956 гг. – деятельность Коминформбюро  
1948 г. – дело Еврейского антифашистского комитета  
1949 г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)  
1949 г. – организация Североатлантического договора (НАТО)  
1948 - 1949 гг. – 1-й Берлинский кризис  
1949 г. – первое успешное испытание советской ядерной бомбы  
1949-1950 гг. – Ленинградское дело  
1950-1953 гг. – война в Корее  
1952 г. – XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС  
5 марта 1953 г. – смерть И.В. Сталина  
1953-1964 гг. – Н.С. Хрущев – первый секретарь ЦК КПСС.  
1954 г. – начало освоения целинных земель  
1955 г. – создание Организации Варшавского договора (ОВД)  
1956 г. – XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина  
1956 г. – Суэцкий кризис  
1956 г.- политический кризис в Венгрии  
1957 г. – Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве  
1957 г. – запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли  
12 апреля 1961 г. – полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина  
1961 г. – второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены  
1961 г. – XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма  
1962 г. – события в г. Новочеркасске  
1962 г. – Карибский кризис  
1963 - космический полет первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой  
1964 г. – смещение Н.С. Хрущева с поста первого секретаря ЦК КПСС.

Банк заданий

**Задание №1**

К периоду 1945-1947 гг. относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Корейская война
2)	испытание СССР первого ядерного устройства
3)	начало «холодной войны»
4)	Карибский кризис

### Задание №2

Какая из принятых руководством СССР мер относится ко второй половине 1940-х гг.:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отмена карточной системы
2)	установление государственных пенсий колхозникам
3)	восстановление 8-часового рабочего дня
4)	отмена подписки на госзаймы

### Задание №3

Когда происходила Корейская война, в которой СССР поддерживал Северную Корею:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1950—1953 гг.
2)	1968—1971 гг.
3)	1975—1978 гг.
4)	1988—1991 гг.

### Задание №4

В каком году произошли важные для СССР события — испытание первой в СССР ядерной бомбы, создание Совета экономической взаимопомощи, подписание Североатлантического пакта (НАТО):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в 1945 г.
2)	в 1949 г.
3)	в 1955 г.
4)	в 1964 г.

### Задание №5

Что объединяет даты 1949 г. и 1953 г.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	проведение экономических реформ в промышленности
2)	проведение полетов в космос на пилотируемых кораблях
3)	ввод советских войск в другие страны
4)	первые испытания в СССР атомной бомбы и водородной бомбы

### Задание №6

В какие годы существовал Совет Экономической Взаимопомощи?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1949 – 1991 гг.
2)		1955 – 1991 гг.
3)		1965 – 1985 гг.
4)		1979 – 1989 гг.

#### Задание №7

Существование «холодной войны» в отношениях Востока и Запада относится к периоду		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		конец 1930-х - начало 1950-х гг.
2)		середина 1940-х - конец 1980-х гг.
3)		середина 1930-х - 1960-е гг.
4)		начало 1940-х-середина 1970-х гг.

#### Задание №8

Внешнюю политику СССР в 1945 - 1953 гг. характеризует		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		широкое культурное взаимодействие со странами Запада
2)		получение помощи от США по ленд-лизу
3)		ограниченность контактов с несоциалистическими странами
4)		участие СССР в осуществлении плана Маршалла

#### Задание №9

Дипломатические отношения СССР с Японией восстановлены в...году:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		1946
2)		1949
3)		1952
4)		1955
5)		1956

#### Задание №10

В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1945 г.
2)		1949 г.
3)		1959 г.
4)		1964 г.

#### Задание №11

Поворот от политики сотрудничества держав антигитлеровской коалиции к конфронтации произошел в году:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		

1)		1945
2)		1946
3)		1947
4)		1948
5)		1949

#### Задание №12

Фултонская речь Черчилля была прочитана в:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		октябре 1945 г.
2)		декабре 1945 г.
3)		январе 1946 г.
4)		марте 1946 г.
5)		марте 1947г.

#### Задание №13

Североатлантический союз НАТО порожден политикой «холодной войны» и официально оформился в году:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		1946
2)		1947
3)		1948
4)		1949
5)		1950

#### Задание №14

Кто из названных деятелей науки и культуры подвергался гонениям со стороны сталинского режима в послевоенное время:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		М. Шолохов
2)		К. Симонов
3)		Д. Лихачев
4)		Т. Лысенко

#### Задание №15

С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ф. Рузвельт, А. Громько
2)		Д. Эйзенхауэр, Н. Булганин
3)		Дж. Кеннеди, Н. Хрущев
4)		У. Черчилль, И. Сталин

#### Задание №16

В первые годы после войны 1941-1945 гг. добивался использования и развития реактивной и атомной техники, радиолокации и телевидения, синтетических материалов и других передовых технологий:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Н. А. Вознесенский
2)		А. А. Жданов
3)		И. В. Курчатов
4)		Н. С. Хрущев
5)		Г. М. Маленков

#### Задание №17

Кто из названных писателей и поэтов подвергался критике «за безыдейность» в постановлении ЦКВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» в 1946 г.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		А.А. Фадеев, К.М. Симонов
2)		М.А. Шолохов, А.Т. Твардовский
3)		М.М. Зощенко, А.А. Ахматова
4)		С.В. Михалков, А.С. Серафимович

#### Задание №18

Появление понятия «холодная война» относится к периоду, когда руководителем СССР был

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		И.В. Сталин
2)		Н.С. Хрущев
3)		Л.И. Брежнев
4)		Ю.В. Андропов

#### Задание №19

Начатый в сфере идеологии поход против «западного влияния» в 1946 г. возглавил:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		И. В. Сталин
2)		Л. П. Берия
3)		А. А. Жданов
4)		Г. М. Маленков
5)		Н. С. Хрущев

#### Задание №20

В экономическую систему, сложившуюся после 1945 г., пытался внедрить элементы хозрасчета и материального стимулирования:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		А. А. Кузнецов
2)		Н. С. Хрущев
3)		Н. А. Вознесенский
4)		И. В. Сталин
5)		Г. М. Маленков

#### Задание №21

Первым из западных политиков, кто публично выступил после окончания 2-й мировой войны против вчерашнего союзника — СССР, был:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Г. Трумэн
2)		Д. Маршалл
3)		А. Даллес
4)		У. Черчилль
5)		Д. Эйзенхауэр

#### Задание №22

Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		монополярной
2)		глобальной
3)		биполярной
4)		интернациональной

#### Задание №23

Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		подписание Антикоминтерновского пакта
2)		политическая конфронтация СССР и США
3)		советско-югославский конфликт 1948-49 гг.
4)		открытое вооруженное столкновение двух «центров силы»

#### Задание №24

Для первого послевоенного десятилетия было характерно

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		усиление культа личности Сталина
2)		сокращение состава и функций репрессивных органов
3)		усиление роли армии, военачальников в управлении страной
4)		расширение прав национальных автономий в составе СССР

#### Задание №25

Какие из названных положений характеризуют сталинскую политику после войны?

- А) борьба с космополитизмом
- Б) ослабление нажима на деревню, снижение налогов с колхозов
- В) антисемитская кампания, ограничение возможностей для творческой и карьерной самореализации евреев
- Г) проведение репрессий среди местных партийных деятелей и экономистов
- Д) поощрение развития самостоятельности национальных образований в составе СССР
- Е) отказ от партийного контроля над наукой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		АВГ
2)		АГЕ
3)		БГД
4)		БДЕ

#### Задание №26

Какой из политических процессов прошел в первое послевоенное десятилетие в СССР?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		процесс по «Ленинградскому делу»
2)		процесс над партией эсеров
3)		процесс над М. Бейлисом
4)		процесс над М.Н. Тухачевским и другими военачальниками Красной Армии
<b>Задание №27</b>		
Руководство какой из названных социалистических стран вошло в открытый конфликт с И.В. Сталиным во второй половине 1940-х гг.?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Венгрии
2)		Польши
3)		Югославии
4)		Румынии
<b>Задание №28</b>		
Политика советского руководства в области культуры в конце 1940-х гг. характеризовалась		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		поощрением развития различных направлений в живописи
2)		резким сокращением числа музеев и библиотек для экономии средств в условиях восстановления экономики
3)		смягчением литературной цензуры
4)		борьбой с западными заимствованиями, с «низкопоклонничеством» перед Западом
<b>Задание №29</b>		
Какое из названных кинопроизведений подверглось критике со стороны партийно-государственного руководства в 1945—1953 гг.:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		«Дело Румянцева» режиссера М. Калатозова
2)		«Высота» режиссера А. Зархи
3)		«Иван Грозный» режиссера С. Эйзенштейна
4)		«Весна на Заречной улице» режиссера М. Хуциева
<b>Задание №30</b>		
Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		сельское хозяйство
2)		тяжелая промышленность
3)		социальная сфера
4)		лёгкая промышленность
<b>Задание №31</b>		



Какое из указанных событий не связано с противостоянием СССР и стран Запада в 1945 - 1953 гг.:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	испытание первой ядерной бомбы в СССР
2)	идеологическая кампания против космополитизма
3)	корейская война
4)	«ленинградское дело»

#### Задание №32

Репрессии, проведенные по «ленинградскому делу» в конце 1940-х – начале 1950-х гг., затронули представителей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	высшего руководства армии
2)	партийно-государственного аппарата
3)	ученых-генетиков
4)	военнослужащих

#### Задание №33

Какие научные отрасли и направления получили преимущественное развитие в СССР в первое десятилетие после Великой Отечественной войны?

А) экономика Б) атомная физика В) кибернетика Г) радиотехника Д) генетика Е) исследования в ракетостроении

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	А Б В
2)	В Г Д
3)	Б Г Е
4)	Г Д Е

#### Задание №34

В годы восстановления разрушенного в Великой Отечественной войне хозяйства в СССР по остаточному принципу финансировались

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отрасли легкой и пищевой промышленности
2)	расходы на вооруженные силы
3)	разработки в области ядерной энергетики
4)	предприятия тяжелой промышленности

#### Задание №35

Советскую экономику в 1945 - 1953 гг. характеризует(-ют)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	преимущественное развитие легкой промышленности
2)	крупные капиталовложения в тяжелую промышленность
3)	децентрализация управления хозяйством
4)	увеличение инвестиций в сельское хозяйство

#### Задание №36

Политический режим в СССР в первые годы после Великой Отечественной войны характеризует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | снятие «железного занавеса»                                       |
| 2) | освобождение политзаключенных из лагерей                          |
| 3) | разрешение критики тоталитарного режима                           |
| 4) | продолжение репрессий против представителей разных слоев общества |

#### Задание №37

В первые годы после Великой Отечественной войны приоритетным направлением внешней политики СССР было

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | установление дружественных отношений с США                 |
| 2) | поддержка республиканцев в гражданской войне в Испании     |
| 3) | присоединение к СССР Южного Сахалина и Курильских островов |
| 4) | упрочение влияния СССР в странах Восточной Европы          |

#### Задание №38

Борьба с космополитизмом в СССР приходилась на ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- |    |                            |
|----|----------------------------|
| 1) | конец 50 - начало 60-х гг  |
| 2) | конец 40 - начало 50-х гг. |
| 3) | конец 30 - начало 40-х гг. |
| 4) | конец 20 - начало 30-х гг. |
| 5) | конец 60 - начало 70-х гг. |

#### Задание №39

Какое направление НЕ входило во внутреннюю политику советского руководства в первые годы после Великой Отечественной войны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | демобилизация армии                                      |
| 2) | упразднение Государственного Комитета Оборона            |
| 3) | репатриация военнопленных и граждан, угнанных в Германию |
| 4) | изменение довоенного курса экономического развития       |

#### Задание №40

Корейский конфликт (1950-1953 гг.) показал, как легко «холодная война» может перерасти в вооруженное столкновение. Действенную помощь КНДР в этой войне оказали:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- |    |                  |
|----|------------------|
| 1) | СССР             |
| 2) | СССР и КНР       |
| 3) | КНР и Венгрия    |
| 4) | Венгрия и Польша |
| 5) | Польша и СССР    |

#### Задание №41

Закрепление за СССР статуса великой державы в послевоенный период наиболее полно выражало:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		наличие ядерного оружия
2)		лидерство в организации Варшавского договора
3)		членство (на постоянной основе) в Совете Безопасности ООН
4)		наличие самой большой армии в мирное время 5) создание мировой системы социализма

#### Задание №42

Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сельское хозяйство
2)		тяжелая промышленность
3)		социальная сфера
4)		легкая промышленность

#### Задание №43

Североатлантический союз (НАТО) был создан под эгидой:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		США
2)		США и Англии
3)		Англии и Франции
4)		Франции и Италии
5)		Италии, США, Англии

#### Задание №44

Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		либерализация цен
2)		карточная система
3)		банкротство
4)		инфляция

#### Задание №45

В годы восстановления разрушенного в Великой Отечественной войне хозяйства в СССР по остаточному принципу финансировались

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		предприятия тяжелой промышленности
2)		расходы на вооруженные силы
3)		разработки в области ядерной энергетики
4)		легкая и пищевая промышленность

#### Задание №46

Что из названного относится к внешнеполитическому курсу СССР в период 1945-1953 гг.?

А) проведение политики разрядки международной напряженности Б) поддержка Северной Кореи в Корейской войне В) утверждение сталинской модели социализма в восточноевропейских странах Г) отказ от давления и диктата в отношениях со странами Восточной Европы Д) создание ядерного оружия Е) создание Организации Варшавского Договора

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	АБВ
2)	АГЕ
3)	БВД
4)	ГДЕ

#### Задание №47

Что из названного характеризует внешнюю политику СССР в 1945-1953 гг.?

А) усиление влияния в странах Восточной Европы Б) нормализация отношений с Югославией В) разрыв отношений с Югославией Г) расхождение интересов с союзниками по борьбе с фашизмом Д) достижение военно-стратегического паритета с США Е) проведение политики разрядки международной напряженности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	АВГ
2)	БВД
3)	БДЕ
4)	ГДЕ

#### Задание №48

Какие черты характеризовали развитие культуры в СССР в первое десятилетие после Великой Отечественной войны?

А) выход ряда партийных постановлений с критикой деятелей культуры Б) расширение связей с представителями западной культуры В) ограничения на издание и исполнение произведений зарубежных авторов Г) разрешение публиковать литературные произведения за рубежом Д) отсутствие контактов с деятелями зарубежной культуры Е) возрождение авангардистского направления в искусстве

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	АВД
2)	БВГ
3)	БГЕ
4)	ГДЕ

#### Задание №49

Какое из перечисленных событий произошло в первое десятилетие после Великой Отечественной войны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	проведение избирательной реформы
2)	суд над диссидентами
3)	выступление рабочих в Новочеркаске
4)	«дело врачей»

#### Задание №50

Последним из готовившихся по инициативе Сталина репрессивных процессов и дел стало (стал):

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	«ленинградское дело»
2)	«дело врачей»
3)	«процесс 193-х»
4)	«дело военных»
5)	«процесс 46-ти»

#### Задание №51

Ленинградец Г. С. Борткевич — инициатор ставшего массовым в годы 4-й пятилетки движения «скоростников» — по профессии был:

1)	каменщиком
2)	фрезеровщиком
3)	ткачом
4)	токарем
5)	сталеваром

#### Задание №52

Напишите пропущенное понятие (термин).

Процесс пересмотра сфабрикованных в сталинское время дел против советских граждан называется \_\_\_\_\_.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №53

Что из названного относится к последствиям начала «холодной войны» во внутривнутриполитической жизни СССР второй половины 1940-х гг.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	широкое развитие диссидентского движения
2)	репрессии против видных военачальников времен Великой Отечественной войны
3)	установление армейского контроля над партийным и государственным аппаратом
4)	борьба с космополитизмом

#### Задание №54

Чем было вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия в первые послевоенные годы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	подготовкой к началу третьей мировой войны
2)	монополией США на атомную бомбу в условиях «холодной войны»
3)	намерением создать сеть советских военных баз вокруг США
4)	необходимостью продажи ядерного оружия странам «третьего мира»

#### Задание №55

Тяжелое положение населения СССР в 1945—1950 гг. сохранялось из-за:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		существования 10-часового рабочего дня
2)		регулярных задержек зарплаты
3)		введения рыночных отношений между городом и деревней
4)		недостатка жилья
<b>Задание №56</b>		
Чем было вызвано усиление в СССР идеологического давления и репрессий в 1945—1953 гг.:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		массовыми выступлениями населения против власти
2)		возвращением к предвоенной политике тоталитарного режима
3)		восстаниями узников ГУЛАГа
4)		опасностью иностранного вторжения в СССР

<b>Задание №57</b>		
К причинам преимущественного развития в СССР после Великой Отечественной войны тяжелой промышленности не относилась необходимость:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		технического оснащения других отраслей промышленности
2)		укрепления обороноспособности и военной мощи государства в условиях двухполюсного мира
3)		изменения экономического курса предвоенного времени
4)		укрепления влияния СССР в мире
<b>Задание №58</b>		
Последствием второй мировой войны было:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		заключение советско-американского договора
2)		расширение влияния СССР
3)		укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
4)		образование Лиги Наций

<b>Задание №59</b>		
Укажите причину быстрого восстановления экономики СССР после Великой Отечественной войны:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		помощь со стороны западных держав
2)		энтузиазм и самоотверженность советских людей
3)		введение самоуправления на предприятиях
4)		освоение целинных земель

<b>Задание №60</b>		
Что было одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны
2)		расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире
3)		создание Организации Варшавского договора
4)		начало Корейской войны
Задание №61		
Что было одной из причин возврата к довоенному варианту развития экономической системы в СССР после Великой Отечественной войны?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		осложнение международной обстановки, начало «холодной войны»
2)		задача приоритетного развития сельского хозяйства
3)		активизация национальных движений во всех республиках СССР
4)		многочисленные выступления рабочих против тяжелых условий жизни и труда
Задание №62		
Что было одной из причин тяжелого положения в деревне в первые годы после Великой Отечественной войны?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		затрата средств на освоение целинных земель
2)		ликвидация колхозов
3)		ухудшение демографической ситуации
4)		ликвидация МТС
Задание №63		
Развитие научно-технического прогресса в СССР в конце 1940-х – начале 1950-х гг. было связано с		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		электрификацией всей страны
2)		строительством мощных топливно-энергетических комплексов
3)		созданием ракетно-ядерного оружия
4)		развитием информационных технологий
Задание №64		
Усиление внимания к научно-техническому развитию СССР в конце 1940-х - начале 1950-х гг. было вызвано необходимостью		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		электрификации всей страны
2)		развивать политику мирного сосуществования
3)		создания ракетно-ядерного оружия
4)		развития информационных технологий
Задание №65		
Что было одной из причин проведения кампании борьбы с «космополитизмом» в конце 1940-х гг.?		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		необходимость усиления борьбы с эмиграцией деятелей культуры
2)		господство в биологии позиций ученых-морганистов
3)		расширение публикации произведений западных авторов
4)		боязнь руководства СССР влияния западной культуры на интеллигенцию
Задание №66		
<p>Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию автора</p> <p>«Я видел не только бесполезность, но и вред совмещения постов, и я даже ссылаясь: "Представьте моё положение, я критиковал Сталина за совмещение в одном лице двух таких ответственных постов в государстве и в партии, а теперь сам..." Выношу этот вопрос на суд историков. Сказалась моя слабость, а может быть, подтачивал меня внутренний червячок, ослабляя моё сопротивление. Ещё до того, как я стал Председателем Совета Министров СССР, Булганин внёс предложение назначить меня как первого секретаря ЦК КПСС Главкомандующим вооружёнными силами. Тем более что в Президиуме ЦК военные вопросы, армия, вооружение относились к моей епархии. Это произошло без публикации в печати и было решено сугубо внутренним образом, на случай войны. Внутри вооружённых сил об этом известили высший командный состав».</p>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №67		
<p>Прочтите отрывок из постановления К и укажите фамилию руководителя СССР, при котором оно было принято.</p> <p>«ЦК ПСС постановляет: 1. Обязать МГБ СССР: а) до конца вскрыть террористическую деятельность группы врачей, орудовавшей в Лечсанупре, и её связь с американо-английской разведкой; б) в ходе следствия выявить, каким путём и какими средствами следует парализовать и исправить вредительские действия в постановке лечебного дела в Лечсанупре и лечении больных. 2. За неудовлетворительное руководство и политическую беспечность снять т. Смирнова Е.И. с поста министра здравоохранения СССР. Дело о т. Смирнове передать на рассмотрение Комитета Партийного Контроля при ЦК КПСС. 3. Поручить бюро Президиума ЦК КПСС: а) подобрать и назначить министра здравоохранения СССР; б) выработать меры по выправлению положения в Лечсанупре Кремля»</p>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №68		
<p>Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название периода, когда происходили описанные события.</p> <p>«На первый взгляд, промышленность в годы семилетки развивалась вполне успешно... Но за годы семилетки темпы роста производительности труда не увеличились, а понизились. Лозунги интенсификации не подкреплялись экономическими стимулами. Административная система исключала конкуренцию... отставание СССР от передовых стран по техническому уровню промышленности увеличивалось».</p>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №69		
<p>Прочтите отрывок из доклада Президиума ЦК КПСС на Пленуме и запишите фамилию Первого секретаря ЦК КПСС, о котором идёт речь.</p>		



«Все достижения партии и народа, победу ленинского курса в жизни нашего общества он приписывает не партии, а себе лично. Во всех его действиях за последнее время на первом месте стоя интересы не общего дела, а интересы собственной персоны... На заседаниях Президиума теперь уже никто, кроме него, не выступает. Если же кто-либо пытается сказать своё мнение, его сразу обрывают. Да и бесполезно говорить: всё равно Первый секретарь сделает по-своему... Теперь ясно стало, что партия имеет дело с человеком, который на место культа личности Сталина по существу выдвигает культ своей личности... На словах выступает против культа личности... а на деле поступает наоборот, использует методы периода культа личности».

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №70

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«Я вот уже сколько лет нахожусь на положении неработающего пенсионера: особых дел у меня нет, в настоящем и будущем у меня особых вопросов не возникнет, поэтому я и живу анализом пройденного пути, а путь, пройденный мною, хороший, и я его не только не стыжусь, а горжусь им. Карибский кризис является украшением нашей внешней политики, в том числе моей как члена того коллектива, который проводил эту политику и добился блестящего успеха для Кубы, не сделав ни единого выстрела. Как далее развивался кризис, когда мы приняли решение о том, что целесообразно поставить ракеты с атомными зарядами на территории Кубы и таким образом поставить США перед фактом, что если они решатся вторгнуться на Кубу, то Куба будет иметь возможность нанести сокрушительный ответный удар? Это был бы, конечно, не разгром США. Но им были бы нанесены очень большие разрушения. Отсюда мы сделали вывод, что эта перспектива удержит власть имущих в США от вторжения на Кубу. К такому выводу все мы пришли после двукратного или трёхкратного обсуждения моего предложения».

*Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.*

- 1) Автором воспоминаний является В. М. Молотов.
- 2) Кризис, о котором идёт речь в данном отрывке, относится ко второй половине 1950-х гг.
- 3) Кризис, о котором идёт речь, удалось преодолеть благодаря взаимным уступкам СССР и США.
- 4) Автор воспоминаний пишет, что решение о действиях в условиях кризиса принималось коллективно.
- 5) Автор утверждает, что одной из целей действий советского руководства в условиях кризиса являлось развязывание войны против США.
- 6) Руководителем Кубы в период кризиса являлся Фидель Кастро.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №71

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«Я встречаюсь со многими людьми, и многие выражают мне благодарность, присылают письма и открытки, где благодарят за то, что я поднял эти вопросы... Я всё это охотно принимаю, потому что да, именно я был инициатором этого процесса, именно я провёл большую работу по разоблачению Сталина. Но я был тут не одинок: это сделал Центральный Комитет, это сделал съезд партии... Эти вопросы созрели, и их нужно было поднять. Если

бы я их не поднял, их подняли бы другие люди, и это стало бы причиной поражения партийного руководства, которое не прислушалось к велению времени.

Яркий пример тому — Чехословакия 1968 года. Я много раз советовал президенту Новотному: "Поднимите занавес, разоблачите злоупотребления, если они у вас были"... Новотный сердился и говорил: "...у нас ничего подобного не было". Я ему отвечал: "Если это не сделаете вы, то это сделают другие, и вы окажетесь в очень незавидном положении". Новотный не послушался меня, и все знают, к чему это привело и его самого, и всю Чехословакию».

*Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.*

- 1) Автор воспоминаний до момента своей смерти занимал высшие партийные и государственные посты.
- 2) Говоря о съезде партии, автор отрывка имеет в виду XX съезд КПСС.
- 3) Автор воспоминаний был одним из руководителей СССР во время упомянутых событий в Чехословакии.
- 4) Автор воспоминаний пишет, что его работа по разоблачению Сталина проводилась исключительно по морально-нравственным соображениям.
- 5) Автор утверждает, что именно он был автором идеи о необходимости разоблачения Сталина.
- 6) В ходе упоминаемых в тексте событий в Чехословакию были введены войска стран Организации Варшавского договора.

Запишите число:

1)

Ответ:

#### Задание №72

Прочтите отрывок из воспоминаний члена политбюро ЦК КПСС.

«Целину начали осваивать преждевременно. Безусловно, это была нелепость. В таком размере — авантюра. Я никогда не был против освоения целины, хотя Хрущёв меня обвинил главным противником целины. Но я с самого начала был сторонником освоения целины в ограниченных масштабах. Вот у тебя миллион рублей, больше нет, так отдать их на целину или уже в обжитые районы, где возможности имеются? Я предлагал вложить эти деньги в наше Нечерноземье, а целину поднимать постепенно. Разбросали средства — и этим немножко, и тем, а хлеб хранить негде, он гниёт, дорог нет, вывезти нельзя.

Хрущёв сразу: «О, ты против целины!» — «Да позволь, почему против целины, но надо ж рассчитать всё-таки, как же можно государственные дела так делать?»

А Хрущёв нашёл идею и несётся, как саврас без узды! Стал размахиваться, чуть ли не сорок или сорок пять миллионов гектаров целины отгрыз, но это непосильно, нелепо и не нужно, а если бы было пятнадцать или восемнадцать, вероятно, вышло бы больше пользы. Больше толку.

Я был против совнархозов и написал письмо в политбюро, что это дело не подготовлено. Но в нашей группе не было единства, не было никакой программы. Мы только договорились его снять, а сами не были готовы к тому, чтобы взять власть».

*Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.*

- 1) Кампания, о которой идет речь в первом абзаце отрывка, началась в СССР во второй половине 1960-х гг.
- 2) Автор являлся активным сторонником вовлечения в сельскохозяйственный оборот 40–45 миллионов гектаров не осваивавшихся ранее земель.
- 3) Органы территориального управления народным хозяйством СССР, упоминаемые в

отрывке, были введены по инициативе автора воспоминаний.

4) Часть средств, направленных на осуществление кампании, о которой идёт речь в первом абзаце отрывка, по мнению автора воспоминаний, следовало перенаправить на подъём сельского хозяйства нечернозёмных районов европейской части страны.

5) В период времени, когда СССР руководил упомянутый в отрывке государственный деятель, Крымская область была включена в состав Украинской ССР.

6) Автор воспоминаний являлся одним из членов так называемой «антипартийной группы», осуществившей неудачную попытку сместить с должности первого секретаря ЦК КПСС государственного деятеля, упомянутого в отрывке.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №73

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год события, о котором идет речь. В ответе только число.

«12 апреля, услышав радостную новость о полете..., старший машинист Михаил Шмаргунов, помощник машиниста Сергей Воробьев и кочегар Юрий Цветков решили посвятить этому событию тяжеловесный рейс. Бригада в тот день провела поезд, превышающий норму на 400 тонн, с опережением графика... в редакцию "Красного Севера" в 10.30 позвонил слесарь Сергей Курков. – Восхищен достижениями нашей науки! Сейчас горы свернуть хочется!... Стихийный митинг возник и на ступеньках у главного здания судоремонтного завода. - Теперь мы с удесятёренными силами перевыполним задания!- решили рабочие. - Будем и мы бороться за освоение нашего "речного космоса"!»

*Ответ запишите только цифрами, без пробелов и запятых.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №74

Прочтите отрывок из исторического очерка и определите одного из тех ученых, труду которого наша страна обязана упомянутым в тексте достижением.

«После создания атомной бомбы в СССР западная пропаганда сменила пластинку: повсюду замелькали сообщения о таинственной водородной бомбе... Пентагон снова пугал, снова провоцировал, нагонял страх. Советский Союз ответил на «водородный вызов»... Прошло несколько лет напряженнейшей работы. И вот в советских газетах появилось новое правительственное сообщение: в августе 1953 г. в СССР успешно прошли испытания водородной бомбы. Советские ученые одержали победу в навязанном им соревновании. Американцы смогли испытать свою водородную бомбу только в 1954 г.»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Н.И. Вавилов
2)		Д.С. Лихачев
3)		С.П. Королев
4)		А.Д. Сахаров

### Задание №75

Прочтите отрывок из воспоминаний Н.С. Хрущева и определите, о каком политическом процессе идет в нем речь.

«Всем известна печальная судьба члена Политбюро т. Вознесенского, ставшего жертвой репрессий Сталина. Характерно отметить, что решение о выводе его из состава Политбюро нигде не обсуждалось, а было проведено опросом. Также опросом были

проведены решения об освобождении с занимаемых постов тт. Кузнецова и Родионова».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	«Шахтинское дело»
2)	процесс Промпартии
3)	«дело врачей»
4)	«Ленинградское дело»

#### Задание №76

Прочтите отрывок из постановления Политбюро ЦК ВКП(б) от 15 февраля 1949 г. «Об антипартийных действиях члена ЦК ВКП(б) товарища Кузнецова А. А. и кандидатов в члены ЦК ВКП(б) тт. Родионова М. И. и Попкова Р. С.» и ответьте на вопрос.

«Политбюро ЦК ВКП(б) считает, что отмеченные выше противогосударственные действия явились следствием того, что у тт. Кузнецова, Родионова, Попкова имеется нездоровый, небольшевистский уклон, выражающийся в демагогическом заигрывании с... организацией, охаивание ЦК ВКП(б), который якобы не помогает ей...»

С каким политическим процессом связан этот документ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	«ленинградское дело»
2)	«дело врачей-убийц»
3)	кампания по борьбе с «космополитизмом»
4)	«дело о вредительстве» на Московском автозаводе

#### Задание №77

Прочитайте отрывок из письма, написанного известным ученым П. Л. Капицей в 1965 г., и ответьте на вопрос.

«Надо не бояться сознаться, что попытки партийного руководства научным творчеством дали отрицательные результаты. Это было особенно наглядно за последние десятилетия...»

Какое научное направление особенно пострадало от партийного руководства в 1945—1960 гг.:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	космическая теория
2)	математика
3)	биология и кибернетика
4)	ядерная физика

#### Задание №78

Прочитайте отрывок из работы историка Н.Т. Павленко «Размышления о судьбе полководца» и ответьте на вопрос.

«В конце 50-х и в начале 60-х годов активизировалась работа над исследованиями истории Великой Отечественной войны. Появление мемуарных трудов позволило устранить много пробелов в военно-исторической литературе... Вместе с тем оставалось еще немало «белых пятен» в тех научных трудах, где речь велась о высших звеньях стратегического руководства. Огромную роль в устранении крупных пробелов в исторических трудах могли бы сыграть свидетельства Г.К. Жукова, но к нему как к «опальному» в течение почти двух десятилетий боялись подступиться историки. От такой вопиющей нелепости пострадала историческая наука».

В чем заключалась причина опалы Г.К. Жукова, начавшейся после Великой Отечественной войны:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Г.К. Жукову поставили в вину слишком большие потери при штурме Берлина
2)		Г.К. Жуков был обвинен в тесном сотрудничестве с американскими военачальниками
3)		И.В. Сталин обвинил Г.К. Жукова в приписывании себе всех побед в войне, в «заговорщицкой деятельности»
4)		Г.К. Жуков стремился занять пост высшего руководителя страны

#### Задание №79

Прочитайте отрывок из воспоминаний писателя К.М. Симонова о проходившем в 1948 г. заседании руководства КПСС, на котором решался вопрос о присуждении Сталинских премий, и ответьте на вопрос.

«Сталин, обращаясь... к сидевшим за столом членам Политбюро, сказал: «Я думаю, нам все-таки следует объяснить товарищам, почему мы сняли с обсуждения вопрос о книге товарища Тихонова «Югославская тетрадь»... Товарищ Тихонов тут ни при чем, у нас нет претензий к нему за его стихи, но мы не можем дать ему за них премию, потому что в последнее время Тито плохо себя ведет».

Какое событие вызвало такую реакцию со стороны Сталина:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		подписание Югославией политического соглашения с США
2)		конфликт между партийным и государственным руководством СССР и Югославии
3)		вступление Югославии в НАТО
4)		выход Югославии из Совета экономической взаимопомощи

#### Задание №80

Прочтите отрывок из воспоминаний участника описываемых событий и укажите период, когда происходили описанные события.

«Ощущение незащищенности особенно усилилось после Хиросимы и Нагасаки... Для всех, кто осознал реальности новой атомной эры, создание собственного атомного оружия, восстановления равновесия стало категорическим императивом... Для решения поставленной задачи по всей стране был создан целый архипелаг институтов... Здесь собрали тысячи уцелевших после войны и репрессий высококвалифицированных ученых, конструкторов, инженеров, организаторов производства».

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1941-1944 гг.
2)		1945-1953 гг.
3)		1953-1964 гг.
4)		1965-1985 гг.

#### Задание №81

Прочтите отрывок из доклада советского государственного деятеля и определите, в каком году было принято упоминаемое в нем постановление.

«Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала «Звезда» является предоставление своих страниц для литературного «творчества» Зощенко и Ахматовой... Зощенко, изображает советских людей бездельниками и уродами, людьми глупыми и примитивными... Тематика Ахматовой насквозь индивидуалистическая».

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
--------------------------------------	--	--

1)	1937 г.
2)	1946 г.
3)	1954 г.
4)	1963 г.

#### Задание №82

Прочтите отрывок из письма, написанного в 1948 г. академиком ВАСХНИЛ (Всесоюзной сельскохозяйственной академии им. В.И. Ленина) П.Н. Константиновым И.В. Сталину, и ответьте на вопрос.

«Почему не прислушиваются к мнению ученых и практиков сельского хозяйства? Почему наша официальная критика не отражает мнения научной общественности, а старается угодить \_\_\_\_\_? В результате деятельности \_\_\_\_\_ тормозится развитие с/х опытного дела и советской генетической и сельскохозяйственной науки ... Замедлено внедрение районированных селекционных сортов, почему и теряются сотни миллионов пудов хлеба». О каком деятеле науки идет речь?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	И.В. Мичурин
2)	Т.Д. Лысенко
3)	С.И. Вавилов
4)	Н.И. Вернадский

#### Задание №83

Отрывок из Отчетного доклада ЦК ВКП(б) партийному съезду в 1952 г.:

«В своих произведениях наши писатели и художники должны бичевать пороки, недостатки, болезненные явления, имеющие распространение в обществе, раскрывать в положительных художественных образах людей нового типа во всем великолепии их человеческого достоинства и тем самым способствовать воспитанию в людях нашего общества характеров, навыков, привычек, свободных от язв и пороков, порожденных капитализмом...» свидетельствует о том, что целью партии в отношении литературы и искусства было

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	предоставление интеллигенции полной свободы творчества
2)	поощрение отхода от методов социалистического реализма
3)	стремление подчинить литературу и искусство партийной идеологии
4)	стремление развивать различные направления искусства

#### Задание №84

Прочтите отрывок из материалов расширенного заседания кафедр истории в Академии общественных наук и при ЦК ВКП(б) и укажите, в какой период оно происходило.

«На заседании было установлено, что в работе некоторых советских историков были допущены серьезные ошибки космополитического характера.

Историческая наука является одним из участков идеологического фронта, на котором кучка безродных космополитов пыталась вести свою вредную работу, распространяя антипатриотические взгляды при освещении вопросов истории нашей Родины и других стран».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1945-1953 гг.
2)	1953-1964 гг.
3)	1964-1985 гг.

4)		1985-1991 гг.
<b>Задание №85</b>		
"Холодную войну характеризует		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		биполярность мира
2)		наличие интернет-технологий
3)		существование колониальной системы
4)		наличие государств с развитым уровнем экономического развития

<b>Задание №86</b>		
На первом этапе "холодной войны" произошло (а)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		гражданская война в Греции
2)		американо-вьетнамская война
3)		вторжение войск ОВД в Венгрию
4)		падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы

<b>Задание №87</b>		
Начало деколонизации стало причиной		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		возникновения Движения неприсоединения
2)		конфликта между СССР и Югославией
3)		ввода советских войск в Венгрию
4)		создание атомной бомбы

<b>Задание №88</b>		
Результатом интеграции стало		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		появление ТНК
2)		стирание всех национальных отличий
3)		формирование независимых национальных государств
4)		преодоление разрыва в уровне экономического развития между странами Запада и государствами Азии и Африки

<b>Задание №89</b>		
К странам с федеративным государственным устройством после Второй мировой войны относится		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Германия
2)		Франция
3)		Великобритания
4)		Италия

<b>Задание №90</b>		
Причиной роста социальной напряженности в некоторых странах социалистического лагеря во второй половине 1950-х годов стало		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		начало "холодной войны"
2)		провозглашение в СССР курса на "перестройку"
3)		наступление мирового экономического кризиса
4)		недовольство политикой правящих коммунистических партий
Задание №91		
Отличительной чертой директивной экономики является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		господство натурального хозяйства
2)		высокий жизненный уровень населения
3)		создание крупной машинной промышленности
4)		прямое государственное воздействие на экономику
Задание №92		
Причина "холодной войны":		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		создание новых видов вооружения
2)		крах Версальско-Вашингтонской системы
3)		массовые протесты против мобилизации в армию
4)		идейно-политическое противостояние между СССР и США
Задание №93		
В 1955 г. произошло создание:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ООН
2)		НАТО
3)		Лиги Наций
4)		Организации Варшавского договора (ОВД)
Задание №94		
<p><i>В отрывке из документа:</i> Наша политика направлена не против какой-либо страны или доктрины... Ее целью должно стать возрождение в мире работающей экономики, что позволит создать политические и социальные условия для существования свободных институтов... Я уверен, что любое правительство, выразившее желание оказать помощь в восстановлении Европы, найдет полную готовность к сотрудничеству со стороны Правительства Соединенных Штатов. В то же время ни одно правительство, которое будет плести интриги с целью воспрепятствовать восстановлению других стран, не может ожидать от нас помощи,- <i>излагаются основные идеи:</i></p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		план Дауэса
2)		план Маршалла
3)		доктрины Трумэна
4)		14 пунктов Вильсона
Задание №95		
В состав ОВД вошла страна:		



Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Китай
2)		Югославия
3)		Великобритания
4)		ГДР
Задание №96		
Международная коммунистическая организация, созданная в 1947г.:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ООН
2)		Коминформ
3)		Гоминьдан
4)		Движение неприсоединения
Задание №97		
Увеличение ракетно-ядерного потенциала и военных расходов в бюджетах США и СССР в 1950-е гг. свидетельствовало о:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		начале "холодной войны"
2)		проведении политики "умиротворения агрессора"
3)		завершении процесса восстановления экономики этих стран
4)		вступлении СССР и США в индустриальную стадию развития
Задание №98		
Программа президента США Г. Трумэна была направлена на:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ограничение сил социализма
2)		создание коллективной безопасности
3)		помощь развивающимся странам Азии и Африки
4)		урегулирование военных конфликтов в "горячих точках" планеты
Задание №99		
"Холодную войну" характеризуют:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		"железный занавес"
2)		деление мира на колонии и метрополии
3)		стремление наций к самостоятельности
4)		экономический и политический плюрализм
Задание №100		
В годы "холодной войны" понятие "Западная Европа" объединяло государства:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		с рыночной экономикой
2)		социалистической ориентации
3)		входившие в годы Второй мировой войны в антигитлеровскую коалицию
4)		освобожденные в годы Второй мировой войны англо-американскими

		войсками
<b>Задание №101</b>		
Позднее других событий произошло:		
1)		провозглашение ГДР
2)		разделение Германии на зоны оккупации
3)		первое испытание американцами ядерного оружия
4)		заключение мирных договоров с бывшими союзниками германии

<b>Задание №102</b>		
Из перечня событий выберите два не относящихся к периоду "холодной войны" и запишите их порядковые номера без дополнительных символов.		
1) провозглашение ФРГ		
2) начало войны в Корее		
3) создание Коминтерна		
4) Генуэзская конференция		
5) выступление У. Черчилля в Фултоне		
6) создание Организации Центрального договора (СЕНТО)		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

<b>Задание №103</b>		
Причиной советско-югославского конфликта стала борьба за лидерство между:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Н. Хрущевым и Ф. Кастро
2)		И. Сталиным и И.Б. Тито
3)		И. Сталиным и Чан Кайши
4)		Л. Брежневым и И. Надем

<b>Задание №104</b>		
Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1945—1953 гг.		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		нота Керзона
2)		«план Маршалла»
3)		«доктрина Трумэна»
4)		«холодная война»
5)		Карибский кризис
6)		Корейская война

<b>Задание №105</b>		
Ниже приведён перечень аббревиатур. Все они, за исключением двух, появились в период 1945–1953 гг.		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		<i>КПСС</i>
2)		<i>РАПП</i>
3)		<i>СЭВ</i>

4)		<i>МИД СССР</i>
5)		<i>СНК</i>
6)		<i>ООН</i>

#### **Задание №106**

Выберите из списка события, относящиеся ко времени правления Н. С. Хрущева. Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) предоставление права на пенсию колхозникам
- 2) снижение цен на продукты питания
- 3) широкое жилищное строительство
- 4) поддержка арендного подряда в деревне
- 5) проведение «кукурузной» кампании
- 6) массовые репрессии

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### **Задание №107**

Какие три из названных исторических событий относятся к периоду «оттепели»? Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности без пробелов.

- 1) строительство первой атомной электростанции
- 2) авария на Чернобыльской АЭС
- 3) открытие Института ядерных исследований
- 4) создание атомных авиационных двигателей
- 5) создание первого атомного ледокола «Ленин»
- 6) создание атомных подводных лодок

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### **Задание №108**

Какие три события относятся к первому послевоенному десятилетию? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) принятие Программы построения коммунизма в СССР
- 2) «ленинградское дело»
- 3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»
- 4) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
- 5) преобразование наркоматов в министерства
- 6) создание совнархозов

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### **Задание №109**

Что из названного относилось к политике Н. С. Хрущёва? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) введение пенсий для колхозников
- 2) снижение цен на продукты питания
- 3) широкое жилищное строительство
- 4) поддержка арендного подряда в деревне
- 5) проведение «кукурузной» кампании
- 6) поддержка новых течений в искусстве

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №110

Какие три произведения из перечисленных были созданы в СССР в 1953—1964 гг.? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) «Мать» М. Горького
- 2) «Один день Ивана Денисовича» А. И. Солженицына
- 3) «Двенадцать» А. А. Блока
- 4) «Тихий дон» М. А. Шолохова
- 5) «Живые и мёртвые» К. М. Симонова
- 6) «Оттепель» И. Г. Эренбурга

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №111

Какие три события, относящиеся к внешней политике СССР, произошли в 1945-1953 гг.? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) возведение Берлинской стены
- 2) заключение договора с США о сокращении ядерных вооружений
- 3) оказание помощи СССР Вьетнаму в войне против агрессии США
- 4) создание Совета экономической взаимопомощи
- 5) разрыв отношений между СССР и Югославией
- 6) оказание помощи СССР Северной Корее в Корейской войне

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №112

Какие из перечисленных положений характеризуют период хрущевской «оттепели»? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) расширение культурных контактов с западными странами
- 2) кампанейщина в проведении экономических преобразований
- 3) максимальная централизация управления экономикой
- 4) кадровая стабильность, практическое отсутствие ротации (смены) партийных и государственных руководителей
- 5) ужесточение цензуры в сравнении с предыдущим периодом отечественной истории
- 6) критика культа личности И. В. Сталина

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №113

Какие три из перечисленных событий относятся к 1945-1953 гг.? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) разгром «антипартийной группы» Г. Маленкова, В. Молотова, Л. Кагановича
- 2) XX съезд КПСС
- 3) смерть И. Сталина
- 4) дело врачей
- 5) преобразование СНК в Совет министров
- 6) принятие новой Конституции СССР.

Запишите число:

1)	Ответ:	
<b>Задание №114</b>		
<p>Какие три из перечисленных событий относятся к 1945-1953 гг.? Запишите в ответ соответствующие цифры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие программы построения коммунизма в СССР</li> <li>2) «ленинградское дело»</li> <li>3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»</li> <li>4) публикация повести А Солженицына «Один день из жизни Ивана Денисовича»</li> <li>5) отмена карточной системы и проведение денежной реформы</li> <li>6) создание совнархозов</li> </ol>		
Запишите число:		
1)	Ответ:	
<b>Задание №115</b>		
<p>Какие три черты характеризовали развитие экономики в 1945 – 1953 гг.? Запишите в ответ соответствующие цифры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию</li> <li>2) создание системы совнархозов</li> <li>3) передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства колхозников</li> <li>4) наиболее крупные инвестиции в развитие тяжёлой промышленности</li> <li>5) ликвидация ряда отраслевых министерств</li> <li>6) высокие темпы развития промышленности</li> </ol>		
Запишите число:		
1)	Ответ:	
<b>Задание №116</b>		
<p>Какие три из названных положений можно отнести к причинам, которые вызвали бедственное положение сельского хозяйства в СССР во второй половине 1940- начале 1950 х гг.? Запишите в ответ соответствующие цифры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ослабление с/х в годы войны</li> <li>2) введение территориального управления страны</li> <li>3) сильная засуха и голод в отдельных регионах страны</li> <li>4) проведение экономической реформы в деревне, направленной на установление рыночных отношений</li> <li>5) форсированное восстановление промышленности за счёт сельского хозяйства</li> <li>6) полная ликвидация коллективных хозяйств</li> </ol>		
Запишите число:		
1)	Ответ:	
<b>Задание №117</b>		
<p>Какие три черты были характерны для развития науки и культуры в 1945-1953 гг.? Запишите в ответ соответствующие цифры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изоляция СССР от достижений Западной культуры</li> <li>2) принудительная высылка за рубеж неугодных деятелей культуры</li> <li>3) критика ряда авторов литературных, музыкальных произведений, кинофильмов</li> <li>4) политика «гласности» в культуре</li> <li>5) прекращение репрессий среди деятелей культуры</li> <li>6) борьба с инакомыслием, космополитизмом</li> </ol>		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

### Задание №118

Какие из названных событий относятся к 1953-1957гг.?

- А) запуск первого советского спутника Земли
- Б) арест и казнь Л.П. Берии В) XX съезд КПСС
- Г) отставка Н.С. Хрущева
- Д) испытание первого советского ядерного устройства
- Е) ввод советских войск в Чехословакию для подавления «пражской весны»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	АБВ
2)	АВД
3)	БВГ
4)	ВДЕ

### Задание №119

Кто из названных высших руководителей СССР был сторонником воссоздания довоенной модели форсированного восстановления и развития тяжелой промышленности как средства военного противостояния капитализму:

а) И. Сталин; б) А. Жданов; в) Г. Маленков; г) Л. Берия; д) Н. Вознесенский; е) Н. Родинонов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	а, б, в
2)	г, д, е
3)	б, в, г
4)	а, в, г

### Задание №120

Какие ученые-физики участвовали в создании атомной энергетики в СССР:

- а) М. Келдыш
- б) И. Курчатов
- в) С. Королев
- г) Ю. Харитон
- д) Н. Зелинский
- е) И. Тамм

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	а, б, в
2)	б, г, е
3)	в, г, д
4)	а, д, е

### Задание №121

Какие из названных событий относятся к первому послевоенному десятилетию?

- А) проведение XXI съезда КПСС
- Б) первое испытание советского ядерного устройства
- В) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»
- Г) публикация повести А.И. Солженицына «Один день из жизни Ивана Денисовича»
- Д) преобразование наркоматов в министерства Е) создание совнархозов

1)	АБЕ
----	-----

2)		АВД
3)		БВД
4)		ГДЕ

### Задание №122

Рассмотрите изображение и выполните задание

*Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.*

- 1) Плакат появился в годы восстановительной пятилетки.
- 2) Руководителем страны в период появления плаката был Н. С. Хрущёв.
- 3) Период, когда появился данный плакат, вошёл в историю как «оттепель».
- 4) При освоении целины зерновая культура, которой посвящён плакат, была преобладающей.
- 5) Результатом кукурузной компании было решение проблемы снабжения страны продовольствием.



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №123

Какие из плакатов, представленных ниже, относятся к тому же периоду, что и данный? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.





Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №124

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. *Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.*

- 1) К событию, которому посвящён данный плакат, был причастен конструктор С. П. Королёв.
- 2) Данный плакат относится к времени руководства страной И. В. Сталина.
- 3) Плакат подчёркивает, что событие, которому он посвящён, является триумфом советского строя.
- 4) Событие, которому посвящён данный плакат, относится к 1940-м гг.
- 5) На плакате изображён А. И. Покрышкин.





Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №125

Какие из приведённых ниже плакатов относятся к тому же периоду, что и изображённый выше? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.





Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №126

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. *Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.*

- 1) Ситуация, изображённая на карикатуре, характеризует научные дискуссии во второй половине 1940-х гг.
- 2) В образе профессора, к которому обращается молодой человек, изображён Т. Д. Лысенко.
- 3) Руководитель страны в период, когда велись научные дискуссии, которым посвящена карикатура, не принимал в этих дискуссиях чью-либо сторону.
- 4) Мичуринское направление, приверженцем которого является молодой человек, изображённый на карикатуре, было разгромлено в результате вмешательства в научные дискуссии Н. И. Вавилова.
- 5) Наука, название которой указано справа на карикатуре, была объявлена в СССР лженаукой.



Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №127

Укажите почтовые марки, выпущенные в годы руководства СССР того же политического деятеля, при котором развернулась научная дискуссия, ставшая поводом для создания карикатуры. *В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти марки, в порядке возрастания.*





Запишите число:

1)

Ответ:

Примерное письменное задание

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 1–3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

*Из статьи.*

«Провозглашение [им] курса на коммунизм как непосредственную, практически исполнимую в исторически реальный двадцатилетний срок задачу является одним из узловых моментов его десятилетней эпохи. Почему [он] решился на обещание, от которого в общем-то уклонились и В.И. Ленин, и И.В. Сталин, – на лозунг: «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме»? Что означал этот курс и почему он был принят?

Прежде всего сказалось «головокружение от успехов». Первые же меры по материальному стимулированию, по развитию товарного производства, по децентрализации экономики по линии совнархозов, по ослаблению идеологического контроля в науке и искусстве, репрессий в жизни общества – принесли несомненные и ощутимые положительные результаты, в том числе и чисто экономические.

Произошли изменения и в положении самого [руководителя]. Разгромлен второй эшелон сталинской системы в лице Молотова, Маленкова, Кагановича и других (первым эшелоном был Берия и его группа). Сосредоточена вся власть в руках лично [руководителя], устранен Жуков... Думаю, что ему очень импонировала идея облагодетельствовать и осчастливить народ».

- 1. Назовите советского руководителя, политике которого посвящен данный текст. Укажите годы, в которые он возглавлял коммунистическую партию. Какое название в истории нашей страны получил период его нахождения у власти?*
- 2. Какие объяснения даёт автор статьи факту провозглашения советским руководителем курса, о котором идёт речь в тексте? Приведите не менее трёх объяснений.*
- 3. На основе знаний по истории приведите не менее двух примеров негативных последствий для советской системы курса, о провозглашении которого говорится в тексте.*