

Материалы  
для подготовки к тестированию по истории 11 класс М-1 профильный уровень  
Тема: «Россия и мир во второй половине XIX века»

Тема	Содержание
Социально – экономическое развитие стран мира в последней трети XIX – начале XX века.	Новые явления в политической жизни мира. Социально-экономическое развитие стран мира в последней трети XIX – начале XX века. Кризис традиционного общества.
Социально-экономическое развитие России в 1860-1890 гг.	Акционерное предпринимательство. Железнодорожное строительство. Промышленность и банки. Особенности пореформенного развития экономики России. Сельское хозяйство.
Внутренняя политика России во второй половине XIX в.	Кризис российской имперской системы. Причины и предпосылки отмены крепостного права. Основные положения крестьянской реформы. Великие реформы 60-70 гг. XX века.
Общественное движение в России в 1860-1880 гг.	Государственный консерватизм. Либерализм. Революционный радикализм. Народничество 70-х годов. Рабочее движение 80-х годов.
Внешняя политика России во второй половине XIX в	Россия и Европа. Дальневосточная политика. Присоединение Средней Азии. Россия и США. Русско- турецкая война 187-1878 гг.
Культура России второй половины XIX — начала XX в.	Просвещение и наука. Искусство архитектуры. Литература. Театр. Музыка.

**Понятия и термины:**

Модернизация, индустриализация, урбанизация, самодержавие, бюрократия, славянофильство, западничество, теория официальной народности, народничество, нигилизм, либерализм, консерватизм, социализм, радикализм, анархизм, марксизм, национализм, нация, многопартийность, конституционализм, революция, классицизм, ампи́р, романтизм, символизм.

**Персоналии:**

*Императоры:* Александр II, Александр III, Николай II

*Государственные и военные деятели* С.С.Уваров, А.Х.Бенкендорф, Е.Ф.Канкрин, П.Д.Киселев, И.Ф.Паскевич, В.А.Корнилов, П.С.Нахимов, вел.кн. Константин Николаевич, Н.А.Милютин, Д.А.Милютин, М.Т.Лорис-Меликов, Я.И.Ростовцев, П.А.Валуев, И.В.Гурко, М.Д.Скобелев, К.П.Победоносцев, Д.А.Толстой, С.Ю.Витте, В.К.Плеве, П.А.Столыпин, С.О.Макаров, А.А.Брусилов.

*Общественные деятели:* П.Я.Чаадаев, И.В.Киреевский, Н.Я.Данилевский, А.И.Герцен, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев, М.А.Бакунин, С.Л.Перовская, Б.Н.Чичерин, К.Д.Кавелин, М.Н.Катков, К.Н.Леонтьев, Г.В.Плеханов, В.И.Засулич, Г.А.Гапон, В.М.Пуришкевич, В.В.Шульгин, П.Н.Милюков, С.А.Муромцев, П.Б.Струве, А.И.Гучков, М.В.Родзянко, В.М.Чернов, Б.В.Савинков, Ю.О.Мартов, В.И.Ленин.

*Деятели культуры:* Г.Р. Державин, В.А.Жуковский, И.А.Крылов, Е.А.Боратынский, А.С. Пушкин, М.Ю.Лермонтов, В.Г.Белинский, Н.В.Гоголь, И.С.Тургенев, И.А.Гончаров, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, Н.Г. Чернышевский, Н.А.Некрасов, Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, А.П.Чехов, И.А.Бунин, Д.С.Мережковский, А.А.Блок, А.А., О.Э.Мандельштам, М.И.Цветаева, В.В.Маяковский, В.С.Соловьев, С.Н.Булгаков, Н.А.Бердяев, К.И.Росси, А.Н.Воронихин, К.А.Тон, Ф.А.Шехтель, К.П.Брюллов, И.Н.Крамской, О.А.Кипренский, В.А.Тропинин, В.Г.Перов, И.Е.Репин, В.М.Васнецов, В.А.Серов, М.А.Врубель, М.И.Глинка, А.С.Даргомыжский, Н.Г.Рубинштейн, П.И.Чайковский, М.П.Мусоргский, Н.А.Римский-Корсаков, С.В.Рахманинов, А.Н.Скрябин, Ф.И.Шаляпин, С.П.Дягилев, М.Петипа, Серафим Саровский, митрополит Филарет (Дроздов), митрополит Макарий (Булгаков), Амвросий Оптинский.

*Деятели науки:* Н.М. Карамзин, Н.И.Лобачевский, Д.И.Менделеев, Н.Н.Зинин, Н.Д.Зелинский, П.Н.Яблочков, А.Н.Лодыгин, А.С.Попов, Н.И.Пирогов, И.И.Мечников, И.П.Павлов, П.Н. Лебедев, И.М.Сеченов, К.А.Тимирязев, М.М.Ковалевский, Н.И.Кареев,

Т.Н.Грановский, М.П.Погодин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский, А.А.Шахматов, Н.П.Павлов-Сильванский, Л.П.Карсавин.

*Промышленники и меценаты:* П.М.Третьяков, П.П. и В.П.Рябушинские, С.И.Мамонтов, династия Морозовых, С.И.Щукин, А.А.Бахрушин.

*Путешественники:* И.Ф.Крузенштерн, Ф.Ф.Беллинсгаузен, Ю.Ф.Лисянский, М.П.Лазарев, Г.И.Невельской.

**События/даты:**

1856 г. –Парижский трактат;

19 февраля 1861 г. -издание Манифеста об освобождении крестьян и «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»;

1862 г. -учреждение Санкт-Петербургской консерватории;

1863 –1864 гг. –восстание в Польше;

1864 г. -судебная реформа;

1864 г. –земская реформа;

1866 г. –покушение Каракозова на Александра II

1866 г. -учреждение Московской консерватории;

1867 г. –продажа США Аляски;

1869 г. -открытие периодического закона химических элементов Д.И.

Менделеевым;

1870 г. -возникновение «Товарищества передвижных художественных выставок»;

1870 г. –городская реформа;

1877 –1878 гг. –русско-турецкая война;

1878 г. –Берлинский конгресс;

1878 г. -покушение В.И.Засулич на петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова;

1 марта 1881 г. –убийство императора Александра II;

1881 –1894 гг. –годы правления Александра III;

1881 г. -издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»;

1883 г.-образование группы «Освобождение труда»;

1884 г. –издание нового Университетского устава;

1890 г. –издание нового Земского положения;

1891 –1892 гг. –голод в России;

1892 г. –создание Третьяковской галереи;

1894 г. –заключение союза с Францией;

1894 –1917 гг. –годы правления Николая II;

1897 г. –введение золотого рубля;

1898 г. -образование Московского художественного театра (МХТ);

**Допуском к итоговому тестированию является:**

1. Участие в семинарском занятии.
2. Получение положительной оценки за Практическую работу № 1, № 2 , № 3.
3. Зачет по собеседованию «Рекомендованная к дополнительному чтению литература» (список лето).
4. Решение заданий формата ЕГЭ на сайте ФИПИ: по пройденным темам (отсканированный электронный вариант) 30 заданий разного уровня сложности, кроме «Выбор 1 верного ответа»

**Практические работы:**

Практическая работа № 1 «Картографический практикум».

Практическая работа № 2 «Комплексный анализ текста»

Практическая работа № 3 «Культура России во второй половине XIX века».

**Семинар по теме: Отмена крепостного права в России**

**Вопросы:**

1. Предпосылки крестьянской реформы. Точки зрения по этому вопросу.
2. Подготовка отмены крепостного права. Проекты реформы и этапы работы над основными документами.

3. Условия освобождения крестьян по Манифесту 19 февраля 1861 года и Общему положению о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости.
4. Особенности отмены крепостного права на территории национальных окраин, удельных и казенных землях.
5. Значение реформы и ее последствия.

## Источники

1. Великая реформа. Том 1. Русское общество и крестьянский вопрос в прошлом и настоящем. - М.: Тончу, 2012.-968с.
2. Великая реформа. Том 2. Русское общество и крестьянский вопрос в прошлом и настоящем. - М.: Тончу, 2012.- 952с.
3. Князь В.П. Мещерский. Мои воспоминания / Сост. И.Захаров. – М.: Уральский рабочий, 2001.- 676с.
4. Конец крепостничества в России документы, письма, мемуары, статьи / Сост. В.А. Федоров.-М.: МГУ, 1994.-528с.
5. Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий / Сост.: В.А.Федоров. – М.: Политиздат, 1991. – С. 84–92, 104–120.
6. Письма императора Александра II князю А.И. Барятинскому: 1857-1864 гг. // Вопросы истории. – 2006.- № 11. – С.131, № 12. – С.124.
7. Россия. Энциклопедический словарь. – Л.: "Лениздат", 1991. Репринт СПб., 1898. С.81–83, 231–246, 280–327.
8. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 гг. / Под ред. В.Г. Тюкавкина. – М.: Просвещение, 1990. – С. 74–97.

## Литература

1. Беспалов, С.В. Отмена крепостного права и ее последствия в российских политических дебатах конца XIX - начала XX века . Статья. Историческое сознание и власть в зеркале России XX века. Научные доклады / Под редакцией Гладышева А.В., Дубенцова Б.Б.- СПб.: Изд-во СПбИИ РАН «НесторИстория», 2006 - С.93-99.
2. Великие реформы в России / Под ред. Л.Г.Захаровой. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – С. 24–44.
3. Волков, Е.В., Конюченко, А.И. Русские императоры XIX века. / Е.В. Волков, А.И. Конюченко. – М.: Изд-во Аркаим, 2003.
4. Зайончковский, П.А. Отмена крепостного права в России. Изд. 3-е, перераб. и дополн. — М.: Просвещение, 1968. — 369 с.
5. Захарова, Л.Г. Александр II. // Российские самодержцы / сост. А.Н.. Боханов. – М.: Международные отношения, 1993.-С.159-215.
6. Захарова, Л.Г. Великие реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории? / Л.Г. Захарова // Отечественная история.- 2005.- № 4. – С. 151-167.
7. Захарова, Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России / Л.Г. Захарова – М.: РОССПЭН, 2011.- 720с.
8. Ильин, В.В., Панарин, А.С. Реформы и контрреформы в России. / В.В. Ильин, А.С. Панарин. – М.: Изд-во МГУ, 1996. С. 44–53.
9. История отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX - начала XX вв. / сост.: С.В. Мироненко. – М., 1991.- С. 293–326
10. История России в XIX веке. Эпоха реформ / сост. Е.В. Ананьич. – М.: Центрполиграф, 2001.
11. Корнилов, А.А., Страховский, И.М. Крестьянская реформа 19 февраля 1861 года. Крестьянский вопрос в законодательстве и в законодательных комиссиях после 1861 года / А.А.Корнилов, И.М. Страховский – М.: Либроком, 2013.168с.
12. Литвак, Б.Г. Переворот 861 г. в России: Почему не реализовалась реформаторская альтернатива? / Б.Г. Литвак. – М.: Политическая литература, 1991.- 302.
13. Ляшенко, Л.М. Царь Освободитель. Жизнь и деяния Александра II. / Л.М. Ляшенко – М.: Изд-во Владос, 1994.- 240с.
14. Олейников, Д. Александр II Освободитель / Д.Олейников –М.: «Авиата+», 1997.-232С.
15. Реформа 1861 г. в истории России (к 150-летию отмены крепостного права). Сборник обзоров и рефератов / Под ред. Коновалова В.С.-М.: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011.

16. Сажин, В.Н. Сила судьбы. Документальная хроника 1861 года. / В.Н. Сажин – М.: Алетейя, 2010.- 272с.

17. Семевский, В.И. Крестьянский вопрос в России во второй половине XVIII-и первой половине XIXв. / В.И. Семевский –М.:Либроком, 2013.-144с.

18. Томсинов, В.А. Крестьянская реформа 1861 года в России /В.А. Томсинов –М.: Зерцало, 2012.- 480с.

19.Троицкий, Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. / Н.А. Троицкий. – М.: Высшая школа, 1997. – С. 194–217, 313–336. 20.Шестоपालов, А.П. Лица и дела Секретного комитета по крестьянскому делу. 1857-1858 гг. / А.П. Шестоपालов. // Вопросы истории. - 2005. - № 4.- С.39-73.

### Методические указания

Изучив источники и литературу:

- 1) определите причины социально-экономического и военно-технического отставания России от передовых европейских стран.
- 2) Назовите основные обстоятельства, побудившие Александра II начать реформы.
- 3) Выясните, кто из государственных и общественных деятелей помогал императору разрабатывать и осуществлять политику преобразований.
- 4) Уясните, как готовилось освобождение крестьян.
- 5) Какую роль в крестьянской реформе сыграли редакционные комиссии и губернские комитеты?
- 6) Проанализируйте проекты реформы.

Третий вопрос обсуждается методом дебатов. Изучив Манифест и Общие положения, уяснив содержание реформы: упразднение личной зависимости, земельное устройство крестьян, суть выкупной операции, обсудите вопрос: реформа 1861 года была крепостнической реформой? Можно ли было провести реформу по-другому? Охарактеризуйте особенности отмены крепостного права для удельных, государственных крестьян. Проанализируйте значение реформы и ее последствия.

### Банк заданий

#### Задание №1

Как называлось в XVIII в. военное сословие, в котором числилось население ряда местностей России, пользовавшееся особыми правами и преимуществами на условиях обязательной воинской службы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	купечество
2)	мещанство
3)	дворянство
4)	казачество

#### Задание №2

Последние годы правления Николая I, характеризующиеся стремлением сохранить существующие порядки, отказом от попыток решить насущные проблемы, усилением цензурных запретов, стеснением общественной мысли, получили название

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	"мрачное семилетие"
2)	"аракчеевщина"
3)	"зубатовщина"
4)	контрреформы

#### Задание №3

Прочтите отрывок из рассказа современника и укажите даты войны, о событиях которой идёт речь. «Хотя в то время в городе войск было мало, и город не был готов к обороне, но среди <них> находились испытанные, любимые адмиралы Нахимов и Корнилов, покрытые почестями и громкой

славой. Их знал каждый мальчишка в городе, в них верили, на них надеялись, как на каменную стену. "Морские богатыри не выдадут родного города, защитят и помогут в беде. Пока они здесь – не страшно севастопольцам". Так думали все».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1806-1812 гг.
2)	1813-1814 гг.
3)	1853- 1856 гг.
4)	1877-1878 гг.

#### Задание №4

Наставником Александра III, оказавшим влияние на характер проводимой им внутренней политики, был

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	С.С. Уваров
2)	К. П. Победоносцев
3)	М.Т. Лорис - Меликов
4)	П.Д. Киселев

#### Задание №5

Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Прочтите отрывок из произведения художественной литературы и укажите период, к которому относятся описываемые явления.

«Крестьянам... дышалось гораздо легче, нежели дворовым... Конечно, и тут бывали нередкие исключения. Встречались помещики, которые буквально выжимали из барщинских крестьян последний сок, поголовно томя на <барщине> мужиков и баб шесть дней в неделю и предоставляя им управляться со своими работами только по праздникам».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1850 -е
2)	1860- е
3)	1880- е
4)	1900 -е

#### Задание №6

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите императора, о котором идёт речь.

«Вскоре после заключения мира... император... в беседе с представителями дворянства в Москве сообщил о своём намерении освободить крестьян и сказал свою знаменитую фразу: "лучше отменить крепостное право сверху, нежели дожидаться того времени, когда оно само собою начнет отменяться снизу"... В начале [следующего года] был учреждён Секретный комитет для подготовки реформы, а в ноябре... в рескрипте на имя виленского генерал-губернатора Назимова государь объявил о том, что крестьянская реформа должна быть осуществлена в ближайшем будущем».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Александр I
2)	Николай I
3)	Александр II
4)	Николай II

### Задание №7

Что было одной из причин сохранения зависимости крестьян от помещиков после реформ 1860–1870-х гг.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | введение временнообязанного состояния крестьян                 |
| 2) | право помещиков осуществлять полицейский надзор за крестьянами |
| 3) | укрепление крестьянской общины                                 |
| 4) | запрещение крестьянам заниматься торговлей, заключать сделки   |

### Задание №8

Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите время событий, о которых идёт речь. «Художники вместе с Александром Бенуа, Добужинским, ...Лансере и Сомовым сформировали ядро мятежников, восставших против устаревших принципов искусства. Благодаря неутомимой энергии Дягилева они объединились в группу под названием "Мир искусства", полностью отделившуюся от академиков».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |                            |
|----|----------------------------|
| 1) | начало XIX века            |
| 2) | середина XIX века          |
| 3) | конец XIX - начало XX века |
| 4) | середина XX века           |

### Задание №9

Отмена временнообязанного состояния крестьян, разработка фабричного законодательства, издание циркуляра «о кухаркиных детях», ограничение прав земств – всё это относится к царствованию

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |               |
|----|---------------|
| 1) | Александр I   |
| 2) | Александр II  |
| 3) | Александр III |
| 4) | Николай II    |

### Задание №10

А.М. Горчаков разослал «циркулярную ноту», уведомляя, что Россия не считает себя связанной обязательствами Парижского договора 1856 г., воспользовавшись

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | колониальным конфликтом Франции и Англии                   |
| 2) | восстаниями в колониях Французской империи                 |
| 3) | сближением Англии и Франции, приведшему к созданию Антанты |
| 4) | поражением Франции во франко-прусской войне                |

### Задание №11

Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Прочтите отрывок из законодательного акта и назовите императора, в правление которого он был обнародован.

«Ст. 1. Власть судебная принадлежит: мировым судьям, съездам мировых судей, судебным палатам и Правительствующему Сенату в качестве верховного кассационного суда.

Ст. 2. Судебная власть означенных в 1-й статье установлений распространяется на лица всех сословий и на все дела, как гражданские, так и уголовные.

Ст. 3. Мировой судья есть власть единоличная, съезды мировых судей, окружные суды, судебные палаты и Сенат суть установления коллегиальные...

Ст. 4. Для производства следствий по делам о преступлениях и проступках состоят судебные следователи.

Ст. 5. Для определения в уголовных делах вины или невинности подсудимых к составу судебных мест в случаях, означенных в уставе уголовного судопроизводства, присоединяются присяжные заседатели».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Александр II
2)	Николай I
3)	Александр III
4)	Николай II

#### Задание №12

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название представителей общественной мысли середины XIX в., о взглядах которых идёт речь.

«Они являлись как будто консерваторами... и даже реакционерами; они в некоторых отношениях хотели бы повернуть дело к допетровскому времени. Они признавали, что петровские реформы, приобщившие Россию к западной цивилизации, вообще являются искажением природных свойств России, и требовали возвращения к такой глубокой старине, которое было даже немыслимо».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	славянофилы
2)	западники
3)	декабристы
4)	народники

#### Задание №13

Россия не вела крупномасштабных войн в годы царствования императора

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Александр II
2)	Николай I
3)	Александр III
4)	Николай II

#### Задание №14

Что явилось следствием образования и усиления Германской империи во второй половине XIX в.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Крымская война
2)	создание Священного Союза
3)	присоединение Польши к России
4)	сближение России и Франции

#### Задание №15

Использование железнодорожного транспорта для перевозки пассажиров началось в России с открытием железной дороги между

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Москвой и Петербургом
2)	Петербургом и Царским Селом
3)	Петербургом и Новгородом
4)	Москвой и Тверью

#### Задание №16

Диспропорция в промышленном развитии в России в конце XIX в. проявлялась, в частности, в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		росте количества мануфактур и недостатке крестьян-отходников
2)		начале промышленного переворота и недостатке рабочих
3)		отставании темпов развития сельского хозяйства от темпов развития промышленности
4)		отсутствии торговли и железнодорожного сообщения между Москвой и Санкт-Петербургом

#### Задание №17

Что из перечисленного явилось одной из причин отмены крепостного права?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		массовые демонстрации в центральных районах империи
2)		пропагандистская деятельность народнических организаций
3)		поражение России в Крымской войне
4)		настоятельное требование этого со стороны европейских держав

#### Задание №18

Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите пропущенное слово (словосочетание).

«Призвав Бога в помощь, Мы решились дать делу изменения положения крепостных людей лучшее исполнительное движение.

В силу означенных новых положений крепостные люди получают в своё время полные права свободных сельских обывателей.

Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость, и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред Правительством, определённое в положениях количество полевой земли и других угодий.

Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определённые в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются <...>».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обязанные крестьяне
2)		вольные хлебопашцы
3)		временнообязанные крестьяне
4)		посессионные крестьяне

#### Задание №19

Необходимость преодоления внутреннего кризиса, рост недоимок крестьян по выкупным платежам вынудили Александра III в начале 1880-х гг. принять решение о

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		прекращение временнообязанного состояния крестьян
2)		возвращение крестьянам отрезков
3)		ликвидация помещичьего землевладения
4)		массовом переселении крестьян на неосвоенные земли

#### Задание №20

О развитии капитализма в сельском хозяйстве России в конце XIX в. свидетельствовало существование

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		общины
2)		кулаков, батраков
3)		месячины
4)		натурального хозяйства



### Задание №21

Установите события в хронологической последовательности.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		введение всеобщей воинской повинности
2)		денежная реформа С. Ю. Витте
3)		издание "циркуляра о кухаркиных детях"
4)		Синопское сражение
5)		Сан - Стефанский мир

### Задание №22

Установите события в хронологической последовательности.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		установление Александром I автономии Финляндии
2)		завершение Кавказской войны
3)		деятельность кружка М. В. Буташевича-Петрашевского
4)		продажа Аляски США
5)		Манифест об отмене крепостного права

### Задание №23

Установите события в хронологической последовательности.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Морозовская стачка
2)		первое массовой «хождение в народ»
3)		Венский конгресс
4)		убийство народолюбцами Александра II
5)		сражение под Малоярославцем

### Задание №24

Установите события в хронологической последовательности.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Берлинский конгресс
2)		завершение Крымской войны
3)		создание Священного союза
4)		заключение Гильзитского мирного договора
5)		подписание русско-французской военной конвенции

### Задание №25

Расположите события XIX в. в хронологической последовательности.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		подписание Парижского мирного трактата
2)		создание первой народнической организации «Земля и воля»
3)		проведение денежной реформы под руководством Е. Ф. Канкрин
4)		выступление декабристов на Сенатской площади
5)		осада Плевны

### Задание №26

Расположите события в хронологической последовательности.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		начало царствования Александра III
2)		создание организации «Народная воля»
3)		циркуляр «о кухаркиных детях»
4)		земская контрреформа
5)		Ходынская катастрофа

#### Задание №27

Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Судебная реформа Александра II
2)		начало промышленного переворота
3)		введение золотого обеспечения рубля
4)		возникновение торгово-промышленных монополий
5)		присоединение Средней Азии к России

#### Задание №28

Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали политический кризис в России в середине 1850-х гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		создание рабочей легальной партии
2)		дипломатическая изоляция России
3)		требование в обществе отмены крепостничества
4)		поражение России в Крымской войне
5)		массовые волнения в армии и на флоте
6)		поражение России в Русско-японской войне

#### Задание №29

Какие три из перечисленных ниже событий связаны с правлением Александра II?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		отмена телесных наказаний в армии
2)		секуляризация церковных земель
3)		разработка и принятие фабричного законодательства
4)		реформы С. Ю. Витте
5)		русско-турецкая война
6)		учреждение мировых судов

#### Задание №30

Какие три из перечисленных положений характеризуют внутреннюю политику Александра II?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		освобождение крестьян от крепостной зависимости
2)		усиление цензуры
3)		ликвидация военных поселений
4)		следствие над декабристами
5)		поддержка выхода крестьян из общины
6)		развитие городского самоуправления

#### Задание №31

Какие три из перечисленных мероприятий были проведены в ходе реформ 1860-1870-х гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	введение всеобщей воинской повинности
2)	ликвидация помещичьего землевладения
3)	введение временнообязанного состояния крестьян
4)	возвращение крестьянам земельных отрезков
5)	введение суда присяжных заседателей
6)	учреждение Государственного совета

### Задание №32

Какие три понятия возникли в связи с проведением Крестьянской реформы 1861г.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	мировой посредник
2)	барщина
3)	отрезки
4)	местничество
5)	оброк
6)	выкупные платежи

### Задание №33

Какие три пункта из представленных ниже характеризуют положение крестьян в России после 1861г.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	обязанность работать на барщине 4 дня в неделю
2)	наличие политических прав
3)	осуществление выкупной операции
4)	получение равных с другими сословиями прав
5)	личная зависимость от помещика
6)	наличие земельного надела

### Задание №34

Какие три из перечисленных положений составляли содержание Судебной реформы 1864 г.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	получение помещиками права суда над крестьянами
2)	участие адвоката в судебном процессе
3)	отмена права императора на помилование
4)	состязательность судебного процесса
5)	отмена высшей судебной власти Сената
6)	участие в судебном процессе присяжных

### Задание №35

Какие три положения связаны с событиями 1 марта 1881 г.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	создание «Петербургского союза борьбы за освобождение рабочего класса»
2)	убийство Александра II
3)	баррикадные бои в Москве
4)	арест С. Л. Перовской
5)	созыв Государственной думы
6)	суд над народовольцами

### Задание №36

Какие три из перечисленных ниже положений относятся к царствованию Александра III?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | основание Московского университета     |
| 2) | издание циркуляра «о кухаркиных детях» |
| 3) | отмена крепостного права               |
| 4) | создание Государственной думы          |
| 5) | ограничение автономии университетов    |
| 6) | введение института земских начальников |

### Задание №37

Какие три из перечисленных положений характеризуют внутреннюю политику России 1880-х годов?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | возрастание роли реформаторов в правительстве               |
| 2) | свёртывание либеральных реформ                              |
| 3) | ужесточение цензуры   |
| 4) | усиление принципа сословности в образовании                 |
| 5) | рост крестьянского движения                                 |
| 6) | предоставление права крестьянам свободного выхода из общины |

### Задание №38

Какие три из перечисленных ниже явлений свидетельствовали о сохранении пережитков традиционного общества в России в 1870-1890-х гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | численное превосходство наёмных рабочих        |
| 2) | преобладание сельского населения над городским |
| 3) | существование общины                           |
| 4) | крепостная зависимость                         |
| 5) | самодержавная власть царя                      |
| 6) | железнодорожное строительство                  |

### Задание №39

Какие три из ниже перечисленных явлений, процессов относятся к XIX в.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | появление торгово-промышленных монополий |
| 2) | исчезновение труда ремесленников         |
| 3) | промышленный переворот                   |
| 4) | упразднение приказной системы управления |
| 5) | появление первых мануфактур              |
| 6) | специализация промышленных районов       |

### Задание №40

Какие три из перечисленных ниже явлений характеризуют развитие капитализма в России в конце XIX в.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	развитое капиталистическое производство сельскохозяйственной продукции
2)	высокие темпы промышленного производства
3)	привлечение иностранного капитала в российскую промышленность
4)	высокий уровень концентрации производства в промышленности
5)	сохранение крепостной зависимости крестьян
6)	широкое представительство промышленников и предпринимателей в представительных органах власти

#### Задание №41

Какие три из перечисленных организаций были созданы народниками?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	«Земля и воля»
2)	«Северный союз русских рабочих»
3)	«Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
4)	петрашевцы
5)	«Чёрный передел»
6)	«Народная воля»

#### Задание №42

Представители каких трёх направлений общественной мысли, организаций XIX в. считали необходимым и обязательным условием сохранения крестьянской общины?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	либеральные народники
2)	кадеты
3)	славянофилы
4)	западники
5)	революционные народники
6)	большевики

#### Задание №43

Какие три из перечисленных ниже действий относятся к деятельности революционных народников?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	увлечение теориями французского Просвещения
2)	увлечение теориями "общинного", "крестьянского" социализма
3)	террор против правительственных чиновников и царя
4)	пропаганда идей среди крестьян
5)	составление "Русской правды"
6)	издание "Словаря иностранных слов"

#### Задание №44

Какие три из перечисленных положений характеризуют общественное движение в России в 1869-х-начале 1890-х гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	ведущая роль разночинцев
2)	славянофильство как теоретическая основа
3)	активное участие женщин
4)	нарастание интереса к марксизму

5)		превращение революционных кружков в политические партии
6)		неучастие студентов в политической борьбе

#### Задание №45

Какие три из перечисленных ниже событий произошли во время русско-турецкой войны 1877-1878 гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Полтавская битва
2)		взятие крепости Каре
3)		Тарутинский маневр
4)		бои за Шипку
5)		сражение у р. Березина
6)		штурм Плевны

#### Задание №46

Какие три из перечисленных исторических личностей были известными военачальниками русско-турецкой войны 1877—1878 гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Ф.Ф. Радецкий
2)		М.Д. Скобелев
3)		М. Б. Барклай-де-Толли
4)		И. В. Гурко
5)		М. И. Кутузов
6)		П.И. Багратион

#### Задание №47

Какие три из перечисленных памятников архитектуры были построены в XIX в.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Казанский собор в Санкт-Петербурге
2)		Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге
3)		Московский университет
4)		Дом Пашкова
5)		Исторический музей в Москве
6)		собор Смольного монастыря

#### Задание №48

Какие три из перечисленных положений характеризуют процесс развития образования в России в 1860—1890-х гг.?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		открытие Высших женских курсов
2)		открытие Царскосельского лицея
3)		открытие земских школ
4)		увеличение числа церковно-приходских школ
5)		основание Смольного института благородных девиц создание ликбезов и рабфаков

#### Задание №49

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими преобразованиями (подготовленными ими проектами реформ).

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Н.А. Милютин	1)	отмена временнообязанного состояния крестьян
2)		М.Т. Лорис-Меликов	2)	введение всеобщей воинской повинности
3)		Д.А. Милютин	3)	в 1881 г. составил текст Манифеста «Об охране самодержавия»
4)		К. П. Победоносцев	4)	подготовка отмены крепостного права в 1850-х
			5)	разработка проекта о созыве выборных от земств и городов

#### Задание №50

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими преобразованиями подготовленных проектов реформ).

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		К. П. Победоносцев	1)	создание III отделения императорской канцелярии
2)		С. Ю. Витте	2)	реформа управления государственными крестьянами
3)		П.Д. Киселёв	3)	введение золотого стандарта рубля
4)		А.Х. Банкендорф	4)	подготовка судебной реформы
			5)	разработка проектов отмены крепостного права

#### Задание №51

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их государственной должностью.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		П.Д. Киселев	1)	министр народного просвещения
2)		И.Д. Делянов	2)	министр государственных имуществ
3)		С. Ю. Витте	3)	министр финансов
4)		А.М. Горчаков	4)	генерал-инспектор артиллерии
			5)	государственный канцлер иностранных дел

#### Задание №52

Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		С. Л. Перовская	1)	создание «Русской правды»
2)		А. И. Герцен	2)	покушение на Александра II
3)		П.И. Пестель	3)	основание Вольной русской типографии за границей
4)		Н. Г. Чернышевский	4)	написание романа "Что делать?"
			5)	создание РСДРП

**Задание №53**

Установите соответствие между именами исторических деятелей XIX века и названиями организаций, в которые они входили.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Г. В. Плеханов	1)	Южное общество
2)		Н. М. Муравьев	2)	«Народная воля»
3)		Ф. М. Достоевский	3)	Северное общество
4)		С. Л. Перовская	4)	«Освобождение труда»
			5)	кружок петрашевцев

**Задание №54**

Установите соответствие между фамилиями общественных деятелей XIX в. и их принадлежностью к течениям общественной мысли или партии.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		М.А. Бакунин	1)	социал-демократ
2)		В. И. Ленин (Ульянов)	2)	кадет
3)		П.И. Пестель	3)	анархист
4)		И. В. Киреевский	4)	славянофил
			5)	декабрист

**Задание №55**

Установите соответствие между событиями и годами:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		издание Манифеста о незыблемости самодержавия	1)	1814 г.
2)		завершение Заграничного похода русской армии	2)	1825 г.
3)		Лондонская конференция	3)	1837 г.
4)		открытие железной дороги между Петербургом и Царским Селом	4)	1881 г.
			5)	1871 г.
			6)	1901 г.

**Задание №56**

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям):

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Реформа Витте	1)	принятие Указа о вольных хлебопашцах
2)		реформы Александра II	2)	Парижская мирная конференция
3)		Крымская война	3)	составление «Свода законов Российской империи»
4)		внутренняя политика Александра III	4)	отмена крепостного права
			5)	введение золотого рубля
			6)	создание рабочего законодательства

**Задание №57**

Соотнесите даты и события:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:



1)	1877-1878	1)	царствование Александра III
2)	1881-1894	2)	Русско-турецкая война
3)	1904-1905	3)	Русско-японская война

#### Задание №58

Соотнесите даты и события:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	1876 г.	1)	окончательное присоединение Средней Азии к России
2)	1885 г.	2)	подписание Айгунского договора
3)	1858 г.	3)	присоединение к России Кокандского ханства

#### Задание №59

Напишите пропущенное понятие (термин).

Деньги, выплачивавшиеся бывшими крепостными и удельными крестьянами по условиям Крестьянской реформы 1861 г. в рассрочку на 49 лет для погашения ссуды, предоставленной государством бывшим владельцам в качестве выкупа за наделную землю, называются \_\_\_\_\_.

Напишите пропущенное слово.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №60

Договор между помещиком и крестьянской общиной, устанавливавший размер надела и повинности за пользование им по реформе 1861 г. называется \_\_\_\_\_.

Напишите пропущенное слово.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №61

Новый принцип суда по реформе 1864 года, подразумевавший наличие на суде прокурора и адвоката, получил название \_\_\_\_\_ суда.

Напишите пропущенное слово.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №62

Промышленный переворот в России в XIX в. характеризуется переходом от \_\_\_\_\_ к фабрике.

Напишите пропущенное слово.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №63

Художники, в знак протеста ушедшие из Академии художеств, с 1870 г. стали называться \_\_\_\_\_.

Напишите пропущенное понятие (термин).

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №64

Запишите термин, о котором идёт речь.

Процесс роста городов, усиления их роли в жизни общества, приобретающий особое значение в условиях индустриализации.

Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №65

Напишите пропущенное понятие (термин).

Предпринятое весной 1874 г. «\_\_\_\_\_» было пёстрым и разнородным: одни шли в деревню, чтобы её «бунтовать»; другие — готовить к революции путём пропаганды.

Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №66

Напишите пропущенное словосочетание.

Г. В. Плеханов и его единомышленники основали в Женеве группу «\_\_\_\_\_», главным делом которой стала пропаганда идей марксизма.

Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №67

Укажите термин, о котором идёт речь.

«Должностное лицо в России, назначавшееся для разбора споров и жалоб, возникавших между крестьянами и помещиками в период реализации Положений 19 февраля 1861 г.»

Укажите термин, о котором идёт речь.

Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №68

Ниже приведён перечень терминов. Появление всех их, за исключением двух, относится к XIX в.

1. временнообязанные крестьяне
2. кадеты
3. народники
5. октябристы

Запишите число:

1) Ответ:

### Задание №69

Ниже приведён перечень терминов. Появление всех их, за исключением двух, относится к XIX в.

1. декабристы
2. осифляне
3. петрашевцы
4. троцкисты
5. марксисты

Запишите число:

1) Ответ:

### Задание №70

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XIX в.

1. фрейлина
2. рядович
3. община
4. отруб
5. присяжный поверенный

Запишите число:

1) Ответ:

### Задание №71

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к царствованию Александра III.

1. вольные хлебопашцы
2. земский начальник
3. рядович
4. винная монополия
5. дворянский банк

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №72

Ниже приведён ряд терминов, понятий. Появление всех их в России, кроме двух, относится к царствованию Александра II.

1. Уложенная комиссия
2. всесословная воинская повинность
3. суд присяжных
4. временнообязанные крестьяне
5. коллегии

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №73

Прочтите отрывок из текста мирного договора.

«Статья I. Со дня размена ратификаций настоящего трактата быть на вечные времена миру и дружеству между его величеством императором всероссийским — с одной, и его величеством императором французов, её величеством королевою Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, его величеством королем сардинским и его императорским величеством султаном, с другой стороны, между их наследниками и преемниками, государствами и подданными.

Статья II. Его величество император всероссийский обязуется возвратить его величеству султану город Каре с цитаделью оною, а равно и прочие части Оттоманских владений, занимаемые российскими войсками.

Статья III. Их величества император французов, королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить его величеству императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь, Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками...

Статья IV. Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оною формально и навсегда воспрещается военным судам как прибрежных, так и всех прочих держав...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)

Нейтральный режим Чёрного моря, о котором говорится в документе, Россия соблюдала примерно 15 лет.

2)

В качестве императора всероссийского в документе упоминается Александр III.

3)

Императором французов, упоминаемым в отрывке, был Наполеон III.

4)

Подписание договора, отрывок из которого приводится, произошло в Париже.

5)

Участниками войны, которую завершил данный договор, были Ф. Ф. Ушаков и Г. А. Спиридов.

6)

Война, которую завершил данный мирный договор, закончилась победой России.

#### Задание №74

Прочтите отрывок из циркуляра министра иностранных дел к дипломатическим представителям России за границей.

«Государь император в доверии к чувству справедливости держав, подписавших трактат 1856 года, и к их сознанию собственного достоинства повелевает вам объявить, что его величество не может более считать себя

связанным обязательствами трактата 18 (30) марта 1856 года, насколько они ограничивают его верховные права на Чёрном море; что его императорское величество считает своим правом и своей обязанностью заявить его величеству султану о прекращении силы отдельной и дополнительной к упомянутому трактату конвенции, определяющей количество и размеры военных судов, которые обе прибрежные державы предоставили себе содержать в Чёрном море...

[Его императорское величество] не перестаёт, по-прежнему, вполне признавать главные начала трактата 1856 года...»

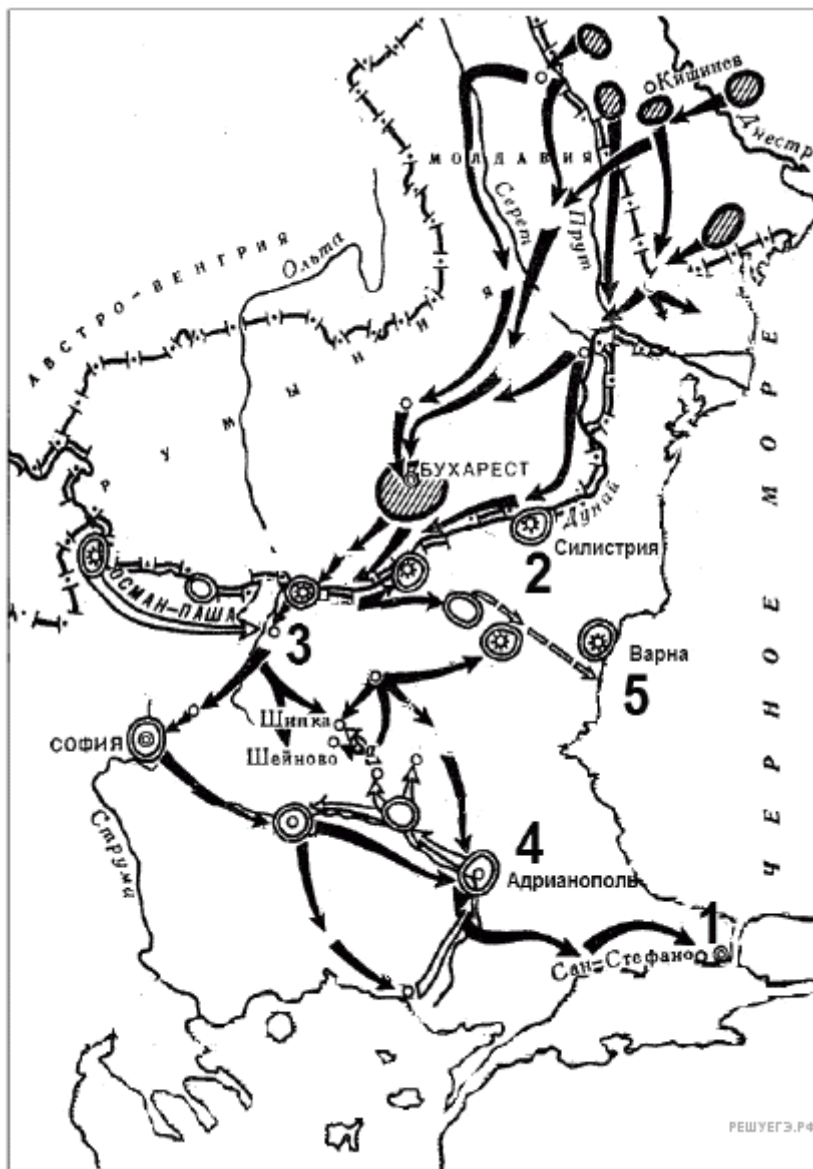
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	В тексте циркуляра подчёркивается несправедливость ограничительных для России условий трактата 1856 г.
2)	Упомянутый в тексте трактат 1856 г. был заключён в Берлине
3)	Государь император, воля которого отражается в циркуляре, – Александр II.
4)	Данный циркуляр был издан в 1870 г.
5)	Циркуляр был издан во время очередной русско-турецкой войны.
6)	В циркуляре говорится о том, что Россия отказывается от соблюдения всех положений трактата 1856 г.

#### Задание №75

Напишите имя российского императора, к годам правления которого относится данная война.



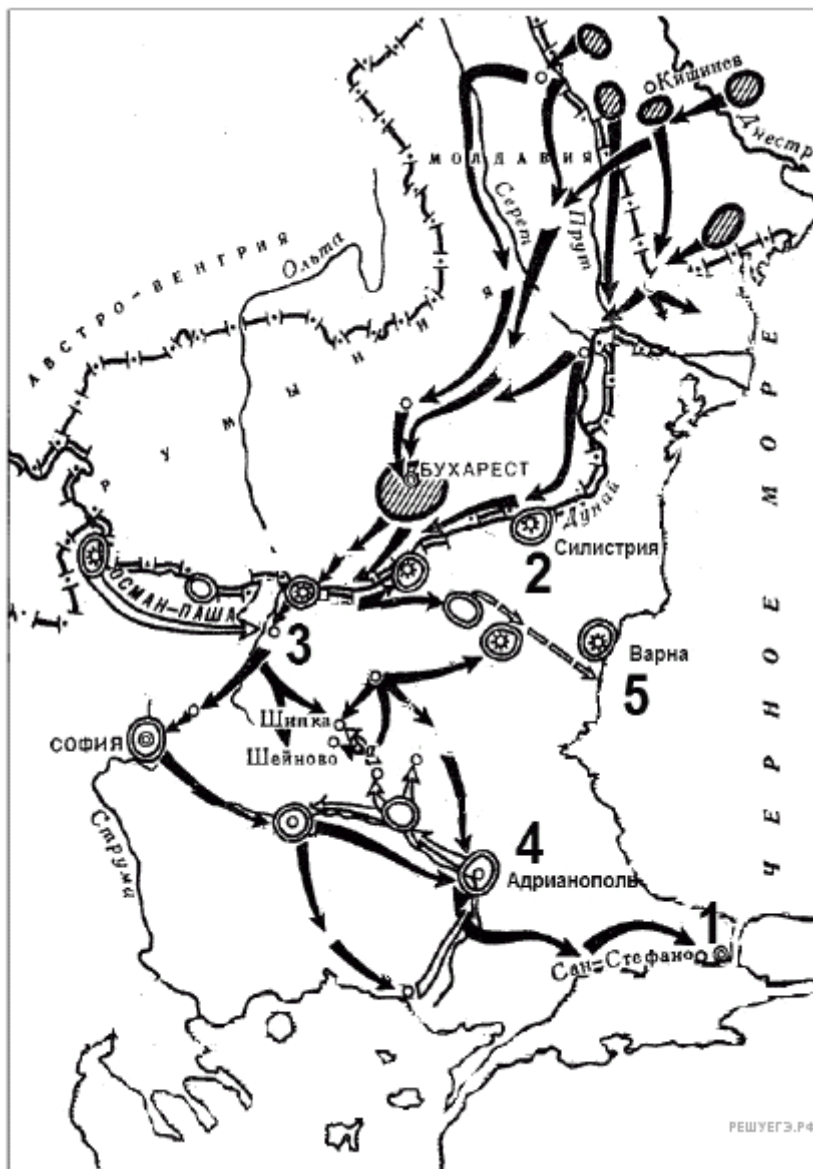
Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №76**

Напишите название города, который обозначен на карте цифрой «1».



Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №77

Напишите название войны, события которой изображены на схеме.



Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №78

Заполните пропуск в предложении: «Строительство железной дороги, обозначенной на схеме, началось в тысяча восемьсот \_\_\_\_\_ гг.».



Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №79

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».



Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №80

Напишите название обозначенной цифрой «1» крепости, осаде которой российскими войсками посвящена схема.





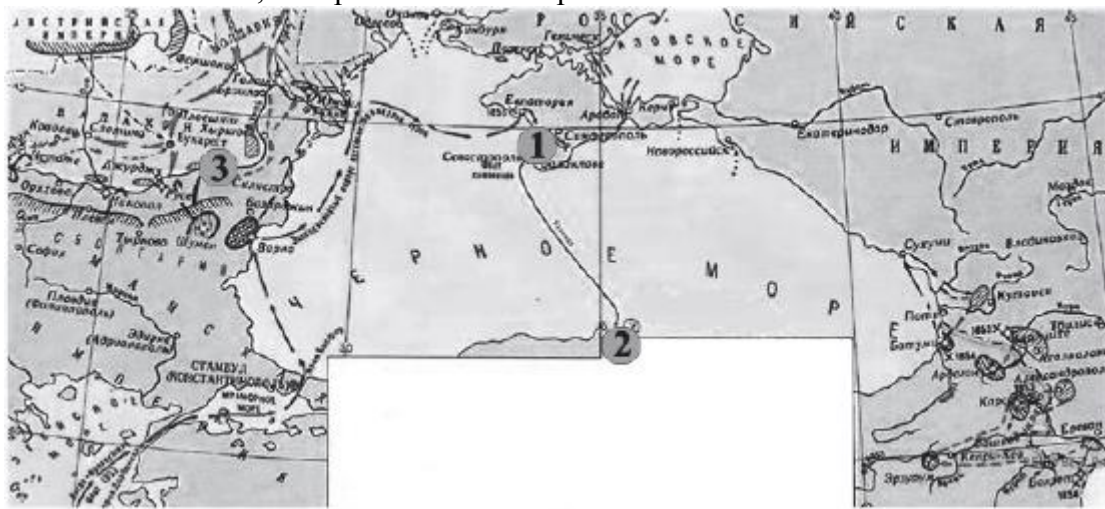
Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №81

Рассмотрите схему и выполните задание.  
Напишите название события, изображённого на карте.



Запишите ответ:

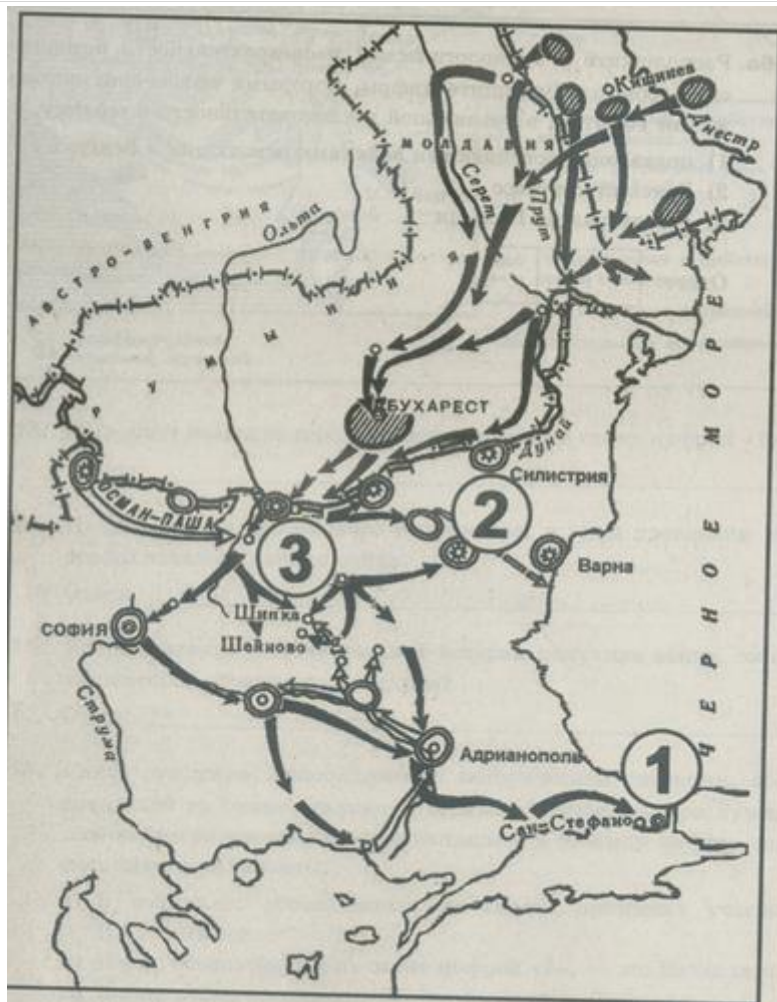
1)

Ответ:

### Задание №82

Напиши имя русского императора, в годы которого произошла война, события которой отражены на схеме.





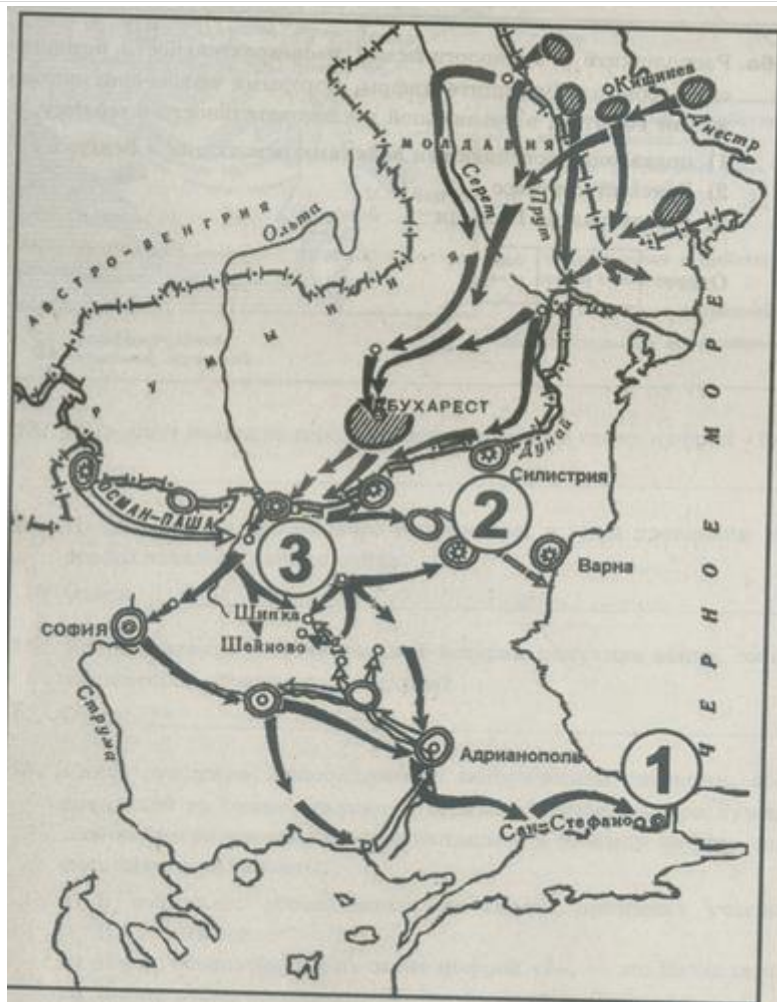
Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №83

Напиши название города, который обозначен на карте цифрой "1"



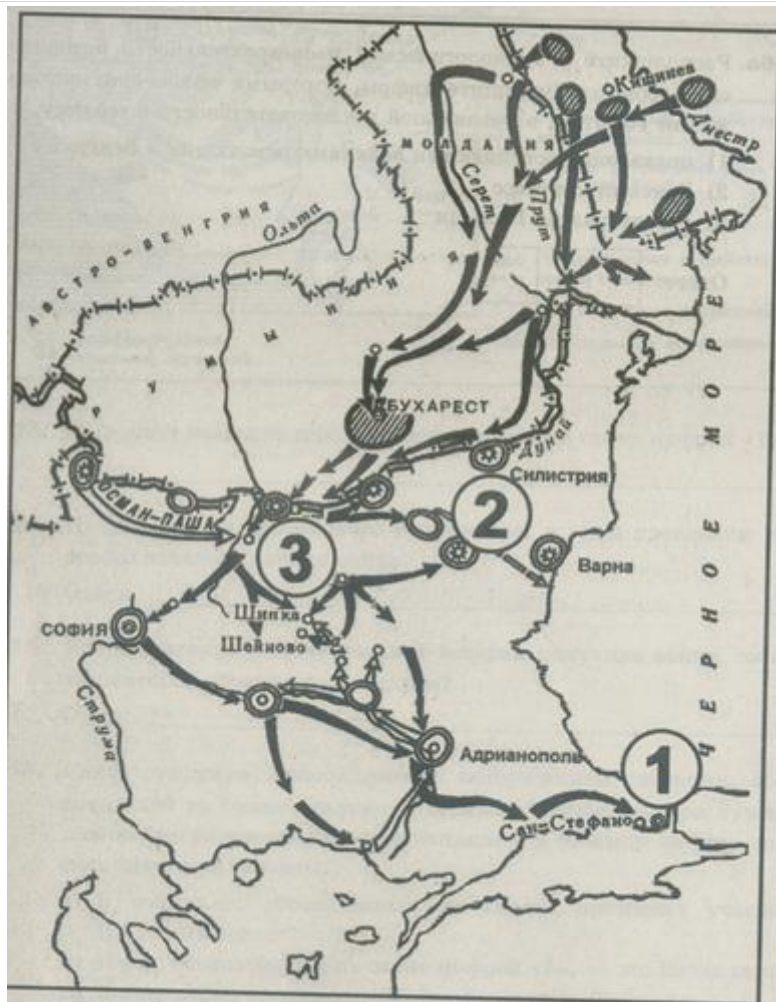
Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №84

Напиши название крепости, обозначенной на схеме цифрой "3", длительная осада которой русскими войсками была одним из центральных событий данной войны.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №85

Напишите словом десятилетие XIX века, к которому относятся события, изображенные на схеме.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №86

Напишите название современного государства, на территории которого происходили обозначенные на схеме события.





Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №87

Напишите имя русского императора, к царствованию которого относятся события, изображенные на схеме.

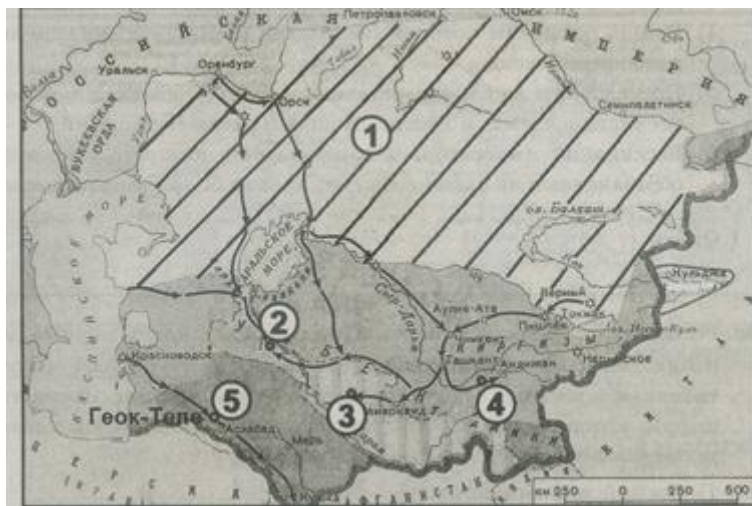


Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №88

Напишите имя императора, при котором отмеченные на карте цифрой "1, 3, 4" территории были подчинены России.



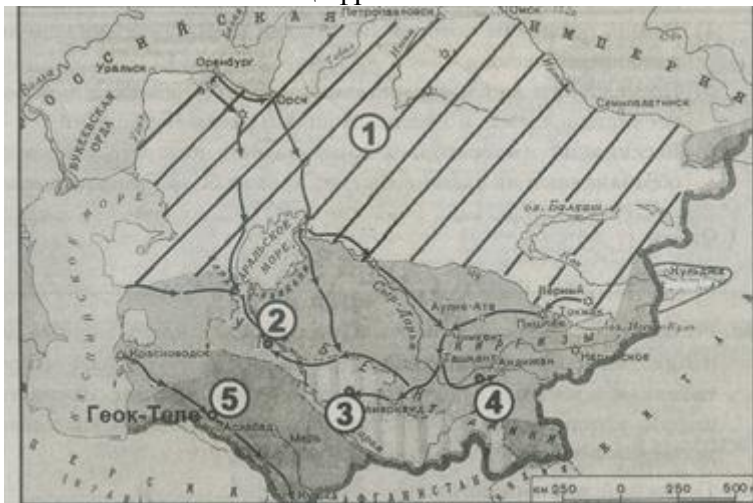
Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №89**

Напишите фамилию русского полководца, возглавившего военную операцию, в результате которой была взята крепость, обозначенная на схеме цифрой "5".



Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №90**

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | Данная монета выпущена в период существования СССР.                           |
| 2) | Событие, которому посвящена медаль, связано с именем князя Владимира Святого. |
| 3) | На данном изображении представлен символ царской власти в России.             |
| 4) | Главным автором памятника, изображённого на монете, является А. М. Опекушин.  |
| 5) | Памятник, изображённый на монете, находится в Новгороде.                      |

### Задание №91

Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения о медали, изображённой на рисунке, являются верными?



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Среди участников войны, отмеченных этой медалью, были М. А. Милорадович и Н. Н. Раевский.
2)	Война, участники которой получали эту медаль, завершилась победой России.
3)	Медаль украшена вензелями двух императоров, так как император, при котором началась война, в ходе неё лишился трона в результате дворцового переворота.
4)	Мирный договор, завершивший войну, которой посвящена данная медаль, был подписан в Париже.
5)	Война, участники которой получали эту медаль, стала одной из причин реформы, изменившей социальную

### Задание №92

Какие суждения о данном памятнике архитектуры являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны,



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	это здание было построено во второй половине XIX в.
2)	здание построено в стиле классицизма
3)	это здание находится в Москве
4)	здание было построено при императоре Александре I
5)	в создании проекта здания принимал участие архитектор И. О. Бове

### Задание №93

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти

предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Данная купюра выпущена после начала денежной реформы, проведённой под руководством С. Ю. Витте.
2)	Герб, изображённый на купюре, являлся гербом России ещё в течение более чем 20 лет после выпуска данной купюры.
3)	В период правления императора, изображённого на купюре, в России началось железнодорожное строительство.
4)	Император, в годы правления которого была выпущена данная купюра, был внуком императора, изображённого на купюре.
5)	В год выпуска данной купюры произошла трагедия на Ходынском поле.

#### Задание №94

Какие суждения о данной памятной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.





Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	В ходе событий, которым посвящена данная памятная медаль, интересы Российской империи сталкивались прежде всего с интересами Франции.
2)	Следствием событий, которым посвящена данная памятная медаль, стало вхождение в состав Российской империи территорий Узбекистана, Туркмении, Киргизии, Таджикистана.
3)	Один из императоров, вензеля которых изображены на данной медали, отменил крепостное право в России.
4)	Среди императоров, вензеля которых изображены на данной медали, было два брата
5)	Современниками событий, в память о которых была учреждена данная медаль, были А. С. Грибоедов и А. С. Пушкин.

#### Задание №95

Какие суждения о данной памятной монете являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Событие, которому посвящена данная монета, произошло менее чем за год до отмены крепостного права в России.
2)	На монете упоминается государственный орган, учреждённый Петром I.
3)	Изображённый на монете российский император получил прозвище Тишайший.
4)	Данная монета выпущена в год, когда Президентом России был Д. А. Медведев.
5)	Высокие государственные посты в период правления императора, изображённого на монете, занимали А. Х. Бенкендорф и С. С. Уваров.

#### Задание №96

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Событие, к юбилею которого была выпущена монета, летопись связывает с именем князя Владимира.
- 2) Создание монумента, изображённого на монете, относится к периоду царствования Александра Второго.
- 3) Монумент, изображённый на монете, находится в Петербурге.
- 4) В монументе, изображённом на монете, подчеркнута важная роль в развитии русской государственности и православной веры.
- 5) В год выпуска данной монеты в России отмечался 150-летний юбилей отмены крепостного права.





Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

### Задание №97

Кто из императоров, представленных ниже, правили Россией в том же веке, когда был создан этот памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



1. император Александр III
2. император Петр I
3. император Александр II
4. Екатерина II

1)



2)



3)



4)



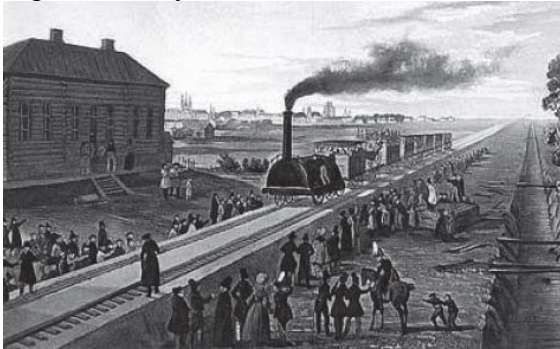
Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №98**

Какие из изображённых на репродукциях событий относятся к царствованию того же императора, при котором происходили изображённые на картине события? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



1)



3)



2)



4)



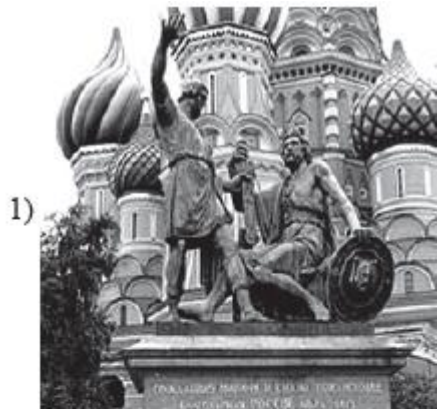
Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №99

Какие из памятников, изображённых ниже, были созданы в то же царствование, что и изображённый памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №100

Рассмотрите изображение и выполните задание





Какие из представленных ниже картин относятся к художественному направлению, возникшему в России в годы правления императора, при котором завершилась связанная с медалью война? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №101

Какие из приведённых ниже архитектурных памятников были созданы в тот же период, что и указанный справа? В ответе запишите 2 цифры, под которыми они указаны.



1



2



3



4

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №102

Рассмотрите схему и выполните задание



При каком из изображённых ниже государей был установлен памятник, изображённый выше? В ответе запишите цифру, под которой этот государь указан.

1)



2)



3)



4)



Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №103

Кто из императоров, представленных ниже, правили Россией в том же веке, когда был создан этот памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



1)



2)



3)



4)



Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №104

Какие из памятников, изображённых ниже, были созданы в то же царствование, что и изображённый памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



1)



2)



3)



4)



Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Примерные задания части С.

**Задание № 1.**

Процесс политической раздробленности русских земель в XII–XIII вв. сопровождался упадком роли и значения земель Среднего Поднепровья – исторического ядра Древнерусского государства – в политической и экономической жизни Руси. Назовите любые три причины этого упадка.

**Критерии оценивания:**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы три причины	3
Правильно названы две причины	2
Правильно названа только одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

**Задание № 2.**

По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения. «Внутренняя политика Александра III способствовала прогрессивному развитию социальной и экономической сфер общественной жизни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:



1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

**Критерии оценивания:**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4