

## Материалы

для подготовки к тестированию по истории 11 класс М -2 профильный уровень

Тема: Россия в конце XIX – начале XX века.

№	Тема	Содержание
1-2	Социально-экономическая характеристика российского общества 1895-1917 годы.	Население страны. Особенности демографической ситуации. Особенности сословной структуры общества. Национальный вопрос. Экономическая политика: реформы С.Ю. Столыпина; аграрная реформа С.Ю. Столыпина. Портрет российского предпринимателя. Рабочий класс.
3	Политическая жизнь России в начале XX в.	Государство и власть. Нарастание социально-политического кризиса в стране. Образование оппозиционных партий.
4	Русско-японская война 1904-1905 гг.	Причины. События. Итоги: Портсмутский мирный договор. Значение
5-6	Революции в России 1905-1907, февраль 1917, октябрь 1917 гг.	Причины, основные события, итог, значение. Политическая жизнь в стране после революции. Начало российского парламентаризма.
7	Первая мировая война 1914-1918 гг.	Причины Первой мировой войны. Боевые действия на Восточном фронте 1914-1916 гг. Война и российское общество. Окончание первой мировой войны. Брестский мирный договор.
8	Культура России второй половины XIX — начала XX в.	Просвещение. Издательское дело. Наука. Литература. Искусство. Архитектура. Живопись. Театр. Музыка
9. Практическая работа: Политическая жизнь России в начале XX в. 10. Практическая работа: Первая мировая война 11. Итоговое тестирование		

### Понятия и термины:

Модернизация, индустриализация, урбанизация, самодержавие, бюрократия, Монополия, Государственная дума, марксизм, конституционализм, парламентаризм, черносотенцы, Временное правительство, двоевластие, Учредительное собрание, диктатура пролетариата, интервенция, национализм, нация, многопартийность, революционная ситуация (признаки), революция, классицизм, ампи́р, романтизм, символизм, трудовики, октябристы, кадеты, большевики, меньшевики, хутор, отруб, аграрная революция

### Персоналии:

Николай II, П.А.Валуев, И.В.Гурко, М.Д.Скобелев, К.П.Победоносцев, Д.А.Толстой, С.Ю.Витте, В.К.Плеве, П.А.Столыпин, С.О.Макаров, А.А.Брусилов, А.И.Гучков, М.В.Родзянко, В.М.Чернов, Б.В.Савинков, Ю.О.Мартов, В.И.Ленин

### Даты и события:

1894 г. –заключение союза с Францией;  
1894 –1917 гг. –годы правления Николая II;  
1897 г. введение золотого рубля;  
1898 г. -образование Московского художественного театра (МХТ);  
1903 г. –второй съезд РСДРП;

1904 –1905 гг. –русско-японская война;  
15 июля 1904 г. –убийство В.К. Плеве;  
9 января 1905 г. – «Кровавое воскресенье»;  
14-15 мая 1905 г. -поражение русского флота в Цусимском сражении;  
6 августа 1905 г. -Манифест об учреждении законосовещательной Государственной думы;  
5 сентября 1905 г. -заключение Портсмутского мира;  
7-25 октября 1905 г. -Всероссийская политическая забастовка;  
12-18 октября 1905 г. -первый съезд Конституционно-демократической партии (партии кадетов);  
17 октября 1905 г. -Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы;  
9-19 декабря 1905 г. -вооруженное восстание в Москве;  
11 декабря 1905 г. -закон о выборах в Государственную думу;  
23 апреля 1906 г. -издание Основных государственных законов;  
24 - 27 апреля 1906 г. -первое заседание Государственной думы;  
8 июля 1906 г. -ропуск первой Государственной думы;  
9 ноября 1906 г. –начало аграрной реформы П.А. Столыпина;  
3 июня 1907 г. -ропуск второй Государственной думы и издание нового избирательного закона;  
1907 г. -окончательное оформление Антанты;  
1907-1912 гг. -работа III Государственной думы;  
1908 г. -первый русский фильм «Стенька Разин и княжна»;  
1909 г. -издание сборника «Вехи»;  
1 сентября 1911 г. –смертельное ранение П.А. Столыпина;  
1912-1917 гг. -работа IV Государственной думы;  
1 августа 1914 г. -объявление Германией войны России;  
1915 г. -образование Прогрессивного блока;  
май 1916 г. - «Брусиловский прорыв»;  
26 февраля 1917 г. -расстрел демонстрации на Знаменской площади Петрограда, переход части воинских частей на сторону восставших;  
27 февраля 1917 г. -формирование Временного Комитета Государственной думы;  
2 марта 1917 г. –отречение Николая II

### **Семинар 1. Зарождение российской многопартийности.**

- 1) Специфика формирования партийной структуры в России начала XX в.
- 2) Либеральные партии. Программа и представители.
- 3) Социалистические партии. Программа и представители.
- 4) Монархические партии. Программа и представители.

#### ***Источники и литература***

1. Программы политических партий России конца XIX - начала XX в.- М., 1995.
2. Российские либералы, кадеты и октябристы. Документы, воспоминания, публикации. - М., 1996.
3. Партия социалистов-революционеров. Документы и материалы. 1900-1907 гг.-М., 1996.- Т. 1.
4. Милюков П.Н Воспоминания (1850-1917) В 2-х т -М.1990.
5. Плеханов Г.В. Русский рабочий в революционном движении. Статьи 1885-1903 гг.-Л., 1989.

6. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века: Энциклопедия.- М., 1996.
7. История политических партий в России. (Колл. мои.) / Под ред. А.И. Зевелёва.- М., 1994.
8. Секиринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России. Очерки истории (середина XIX - начало XX вв.). - М., 1995.
9. Шацлло К.Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг.- М., 1985.
10. Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914 .- М, 1995.
- 11 Самарская Е.А. Социал-демократия в начале века - М., 1994.
- 12.Ерофеев Н.Д. Народные социалисты в первой русской революции. - М., 1979.
- 13.Тютюкин СВ., Шелохаев В.В. РСДРП в первой российской революции .- М, 1990.
- 14.Россия на рубеже веков: исторические портреты: Сб.-М., 1991.
- 15.Вандалковская М.Г. П.Н.Миллюков, А.А.Кизеветтер: история и политика .- М, 1992.
- 16.Бейрон С.Г. Плеханов, утопизм и российская революция // Отечественная история. 1995. № 5. 17.Леонов М.И. Эсеры и II Дума // Вопросы истории. 1997. № 2.
- 17.Розенталь И.С. Социалистические партии в России начала XX в.// Преподавание истории в школе, 2001, № 8.
- 18.Омельянчук И.В. Социальный состав черносотенных партий в начале XX в. // Отечественная история, 2004, № 2.

Банк заданий

<b>Задание №1</b>		
Расположите в хронологическом порядке следующие события.		
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		создание группы «Освобождение труда»
2)		Первая мировая война
3)		образование партий кадетов и октябристов
<b>Задание №2</b>		
Расположите в хронологической последовательности исторические события.		
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		реформы П. А. Столыпина
2)		Брусиловский прорыв
3)		формирование Антанты
<b>Задание №3</b>		
Расставьте следующие события в хронологической последовательности:		
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		образование в Иваново-Вознесенске Совета рабочих уполномоченных
2)		восстание матросов на броненосце «Князь Потемкин- Таврический»
3)		Балканские войны
<b>Задание №4</b>		
Расставьте следующие события в хронологической последовательности:		
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		вооруженное восстание в Москве

2)		Всероссийская политическая стачка
3)		образование в Иваново-Вознесенске Совета рабочих уполномоченных
<b>Задание №5</b>		
Расставьте следующие события в хронологической последовательности:		
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		Брусиловский прорыв
2)		Восточно-Пруская операция
3)		Галицийская операция
<b>Задание №6</b>		
Расставьте следующие события в хронологической последовательности:		
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		эвакуация русских войск из Варшавы
2)		Горлицкий прорыв
3)		Восточно-Пруская операция
<b>Задание №7</b>		
Расставьте следующие события в хронологической последовательности:		
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		сражение под Ляояном
2)		падение Порт-Артура
3)		сражение у реки Шахэ
<b>Задание №8</b>		
Расставьте следующие события в хронологической последовательности:		
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		Цусимская битва
2)		сражение под Мукденом
3)		падение Порт-Артура
<b>Задание №9</b>		
Расположите события первой российской революции 1905— 1907 гг. в хронологической последовательности.		
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		открытие заседаний I Государственной думы
2)		вооружённое восстание в Москве
3)		издание Манифеста 17 октября
<b>Задание №10</b>		
Ниже приведён перечень названий партий и общественных течений XIX — начала XX в. Все они, за исключением двух, относились к социалистическому направлению общественной мысли.		
1) народники		
2) октябристы		
3) эсеры		
4) кадеты		
5) анархисты		

б) большевики.

Ответ запишите цифрами без пробелов и запятых, в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №11

Какие политические партии начала XX в. относились к либеральному лагерю? Найдите в приведённом ниже списке две партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Союз русского народа»
- 2) «Союз 17 октября»
- 3) Партия социалистов-революционеров
- 4) Партия конституционных демократов
- 5) Российская социал-демократическая рабочая партия.

Ответ запишите цифрами без пробелов и запятых, в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №12

Какие направления содержала аграрная реформа П. А. Столыпина? Найдите в приведённом ниже списке два направления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) переселение малоземельных крестьян за Урал
- 2) укрепление крестьянской общины
- 3) ограничение использования в сельском хозяйстве наёмного труда
- 4) поддержка деятельности Крестьянского банка
- 5) принудительное отчуждение помещичьих земель.

Ответ запишите цифрами без пробелов и запятых, в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №13

Что из названного относится к событиям русско-японской войны 1904–1905 гг.? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бои у оз. Хасан
- 2) осада Плевны
- 3) оборона Порт-Артура
- 4) Цусимский бой
- 5) оборона Шипки.

Ответ запишите цифрами без пробелов и запятых, в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №14

Кто из военачальников участвовал в Первой мировой войне? Найдите в приведённом ниже списке двух военачальников и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) М. Д. Скобелев
- 2) П. П. Багратион
- 3) А. А. Брусилов
- 4) Л. Г. Корнилов
- 5) П. С. Нахимов.

Ответ запишите цифрами без пробелов и запятых, в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №15

Кто из политических деятелей был современником Первой российской революции? Найдите в приведённом ниже списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) А. И. Герцен
- 2) Г. А. Гапон
- 3) А. И. Желябов
- 4) П. А. Столыпин
- 5) П. И. Пестель.

Ответ запишите цифрами без пробелов и запятых, в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №16

Какие из перечисленных событий произошли в ходе Первой мировой войны?

- 1) заключение Портсмутского мира
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) Цусимское морское сражение
- 4) оборона Порт-Артура
- 5) свержение монархии в России.

Ответ запишите цифрами без пробелов и запятых, в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №17

Найдите в приведённом списке две характерные особенности положения русского пролетариата в начале XX в.

- 1) высокая концентрация рабочих на промышленных предприятиях;
- 2) низкая продолжительность рабочего дня;
- 3) продуманная система социальных льгот и гарантий;
- 4) отсутствие элементарных гражданских прав;
- 5) отток части рабочих в деревню.

Ответ запишите цифрами без пробелов и запятых, в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №18

Укажите, каких двух прав были лишены государственные чиновники в начале XX в.:

1. участвовать в деятельности политических партий;
2. заниматься коммерческой и предпринимательской деятельностью;
3. владеть землей;
4. вступать в брак с иностранцами.
5. использовать наемный труд.

Ответ запишите цифрами без пробелов и запятых, в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №19

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают формы монополий.

1) Тресты, 2) синдикаты, 3) картели, 4) концессии 5) корпорации.  
Ответ запишите цифрами без пробелов и запятых, в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №20

Напишите термин, о котором идёт речь.

«Члены фракции, созданной в апреле 1906 г. группой депутатов I Государственной думы из крестьян и интеллигентов народнического направления.»

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №21

Напишите пропущенное слово.

Мирный договор, подписанный в 1918 г., между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией — с другой, по которому Россия понесла значительные территориальные потери, вошёл в историю под названием \_\_\_\_ мир.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №22

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Военно-политический блок ряда стран Европы, созданный перед Первой мировой войной в качестве противовеса Германии и её союзникам. Страны, входившие в данный союз, оказали военно-политическую поддержку белому движению в ходе Гражданской войны».

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №23

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Введённое по инициативе С.Ю. Витте исключительное право государства на розничную и оптовую продажу крепких спиртных напитков, а также очистку спирта».

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №24

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Комплекс мероприятий, обеспечивающих перевод вооружённых сил и организаций тыла на военное положение, призыв военнообязанных запаса в армию».

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №25

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния общества к другому».

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №26

Напишите термин, о котором идёт речь.

Фракция российской социал-демократической рабочей партии, стоявшая на позициях марксизма.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №27

Напишите термин, о котором идёт речь.

Крупное наступление русских армий на Юго-Западном фронте летом 1916 г., один из самых значительных успехов России в ходе Первой мировой войны.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №28

Напишите термин, о котором идёт речь.

Суды, имеющие право принимать решения по революционным делам в течение суток и самостоятельно приводить смертные приговоры в исполнение.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №29

Напишите термин, о котором идёт речь.

Вначале XX в. земельный участок, выделенный из общинной земли с сохранением его двора в деревне в единоличную крестьянскую собственность в результате Столыпинской аграрной реформы.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №30

Напишите термин, о котором идёт речь.

Один из методов, используемых властями для отвлечения рабочих от политической борьбы. В начале XX в. по инициативе начальника Московского охранного отделения С.В. Зубатова в Москве, Петербурге, Киеве были созданы рабочие организации, выступавшие за постепенное улучшение условий труда и отвергавшие революционные методы борьбы.

Запишите ответ:

1)

Ответ:



### Задание №31

Напишите пропущенное словосочетание.

Г. В. Плеханов и его единомышленники основали в Женеве группу

«\_\_\_\_\_», главным делом которой стала пропаганда идей марксизма.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №32

В начале XX в. ряд народов Российской империи боролся за \_\_\_\_\_ в составе России – самоуправление, право самостоятельного решения внутренних вопросов какой-либо частью государства. На рубеже XIX и XX вв. таким правом в составе России обладала Финляндия.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №33

Арест Временного правительства, II Всероссийский съезд Советов явились событиями, результатом которых стал приход к власти партии \_\_\_\_\_.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №34

Мирный договор, подписанный в 1918 г., между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией — с другой, по которому Россия понесла значительные территориальные потери, вошёл в историю под названием \_\_\_\_\_ мир.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №35

Событие российской истории, результатом которого стало отречение императора и образование Временного правительства, по времени произошедших событий называется \_\_\_\_\_ переворотом.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №36

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Император	Война	Событие
Александр II	Русско-турецкая 1877-1878 гг.	(А)
(Б)	Русско-японская	(В)
Николай I	(Г)	(Д)
Александр I	(Е)	Бородинский бой

Заполните пропуски:

А) [Отечественная война 1812 г.|осада Плевны|Цусимский бой|Николай II|Александр III|Смоленское сражение|Крымская война|Первая мировая война|Синопский бой]

### Задание №37

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Год	Место совершения
Создание первого Совета рабочих депутатов	(А)	(Б)
Ходынская катастрофа	1896 г.	(В)
Выступление декабристов на Сенатской площади	(Г)	(Д)
(Е)	1911 г.	Киев

Заполните пропуски:

А)[убийство П. А. Столыпина|Кровавое воскресенье|Нижний Новгород|Санкт-Петербург|Москва|Иваново-Вознесенск|1825 г.|1905 г.|1917 г.]

### Задание №38

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Принадлежность к партии	Лидер	Положение программы
(А)	(Б)	Социализация земли
(В)	П. Н. Милюков	Зависимость исполнительной власти от законодательной
Октябристы	(Г)	(Д)
(Е)	В. И. Ленин	Национализация всех помещичьих земель

Заполните пропуски:

А)[кадеты|эсеры|большевики|меньшевики|А. И. Гучков|В. М. Чернов|А. И. Дубровин|сохранение исполнительной власти в руках монарха|право наций на самоопределение, вплоть до отделения]

### Задание №39

Какие три из перечисленных ниже событий произошли в царствование Николая II?

- 1) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- 2) созыв Государственной думы
- 3) издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом
- 4) восстание на броненосце «Потёмкин Таврический»
- 5) реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания без пробелов и запятых.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №40

Какие три из перечисленных ниже событий, мероприятий связаны с деятельностью С. Ю. Витте?

- 1) строительство Транссибирской железнодорожной магистрали
- 2) создание законосовещательного Государственного совета
- 3) перевод крестьян на обязательный выкуп
- 4) утверждение золотого рубля как основы денежной системы
- 5) переход к политике «военного коммунизма»
- 6) подписание Портсмутского мирного договора

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания без пробелов и запятых.*

Запишите число:

1)

Ответ:

#### **Задание №41**

Какие три из перечисленных событий относятся к истории Русско-японской войны 1904-1905 гг.?

- 1) оборона Порт-Артура
- 2) Брусилловский прорыв
- 3) штурм Перекопа
- 4) Цусимское сражение
- 5) гибель крейсера «Варяг»
- 6) Бородинское сражение

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания без пробелов и запятых.*

Запишите число:

1)

Ответ:

#### **Задание №42**

Какие три из перечисленных событий связаны с революцией 1905-1907 гг.?

- 1) Московское декабрьское вооруженное восстание
- 2) Кровавое воскресенье
- 3) созыв I Государственной думы
- 4) созыв Учредительного собрания
- 5) опубликование ноты Милюкова
- 6) убийство П. А. Столыпина

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания без пробелов и запятых.*

Запишите число:

1)

Ответ:

#### **Задание №43**

Какие три из перечисленных положений входили в программу РСДРП?

- 1) передача помещичьей земли в частную собственность крестьян
- 2) сохранение православия в качестве официальной религии
- 3) свержение самодержавия
- 4) единая и неделимая Россия
- 5) право наций на самоопределение
- 6) 8-часовой рабочий день

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания без пробелов и запятых.*

Запишите число:

1)

Ответ:

#### **Задание №44**

Какие три положения из перечисленных ниже относятся к программе и требованиям партии кадетов?

- 1) укрепление в России начал конституционного строя

- 2) социализация земли
- 3) расширение политических прав и свобод
- 4) предоставление всем нациям права на самоопределение вплоть до отделения
- 5) формирование правительства, ответственного перед Государственной думой
- 6) сохранение самодержавной формы правления

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №45

Какие три из перечисленных понятий связаны со Столыпинской аграрной реформой?

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) национализация | 4) хутор                    |
| 2) отруб          | 5) переселенческая политика |
| 3) продразвёрстка | 6) коллективизация          |

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №46

Какие три из перечисленных ниже деятелей искусства были представителями Серебряного века?

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) М. А. Врубель     | 4) В. В. Маяковский |
| 2) М. И. Глинка      | 5) А. А. Фет        |
| 3) И. Ф. Стравинский | 6) К. П. Брюллов    |

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №47

Какие три из перечисленных ниже художественных направлений появились в России на рубеже XIX и XX вв.?

- 1) акмеизм
- 2) барокко
- 3) классицизм
- 4) футуризм
- 5) символизм
- 6) сюрреализм

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №48

Какие три из перечисленных событий связаны с историей Первой мировой войны 1914—1918 гг.?

- 1) оборона Порт-Артура
- 2) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда
- 3) Портсмутский мир
- 4) Брусиловский прорыв
- 5) Цусимское морское сражение
- 6) Восточно-Прусская операция

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания без пробелов и запятых.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №49

Какие три из перечисленных событий связаны с революцией 1905—1907 гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Октябрьская политическая стачка
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) нота Милюкова
- 5) созыв I Государственной думы
- 6) режим «двоевластия»

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №50

Какие три из перечисленных реформ были осуществлены в царствование Николая II? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва
- 2) аграрная реформа П. А. Столыпина
- 3) денежная реформа Е. Ф. Канкрин
- 4) учреждение Государственной думы
- 5) денежная реформа С. Ю. Витте
- 6) создание Высшего совета народного хозяйства

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №51

Какие три из перечисленных названий относятся к политическим партиям начала XX в.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) кадеты
- 2) нечаевцы
- 3) народовольцы
- 4) петрашевцы
- 5) октябристы
- 6) эсеры

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №52

Какие три из перечисленных положений относятся к программе и требованиям партии кадетов? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) укрепление в России начал конституционного строя
- 2) социализация земли
- 3) расширение политических прав и свобод
- 4) предоставление всем нациям права на самоопределение вплоть до отделения
- 5) формирование правительства, ответственного перед Государственной думой
- 6) сохранение самодержавной формы правления

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №53

Какие три условия были включены в Портсмутский договор между Россией и Японией (1905 г.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) выплата Японией крупной контрибуции России
- 2) признание Кореи сферой японских интересов
- 3) передача Японии права аренды Порт-Артура
- 4) закрепление за Россией прав на Курильские острова
- 5) передача Японии южной части Сахалина
- 6) признание Маньчжурии сферой русских интересов

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №54

Выберите из списка три события, относящихся к русско-японской войне, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) сражение в порту Чемульпо
- 2) Брусилловский прорыв
- 3) сражение на р. Халхин-Гол
- 4) Цусимское сражение
- 5) сражение в Синопской бухте
- 6) оборона Порт-Артура

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №55

Какие три общественно-политические организации (партии) руководствовались идеями К. Маркса?

- 1) Российская социал-демократическая партия
- 2) «Народная воля»
- 3) Конституционно-демократическая партия
- 4) «Земля и воля»
- 5) группа «Освобождение труда»
- 6) «Союз борьбы за освобождение рабочего

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №56

Что из перечисленного относится к итогам Первой российской революции 1905–1907 гг.? Выберите три верных ответа.

- 1) создание Государственной думы
- 2) национализация всех помещичьих земель
- 3) ликвидация сословий и гражданских чинов
- 4) свержение монархии, установление республики
- 5) разрешение создавать политические партии
- 6) отмена выкупных платежей

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №57

Какие три из перечисленных событий относятся к периоду Первой российской революции 1905-1907 гг.?

- 1) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
- 2) отречение Николая II
- 3) убийство П. А. Столыпина
- 4) Всероссийская октябрьская политическая стачка
- 5) учреждение Совета Народных Комиссаров
- 6) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №58

Какие три из перечисленных понятий связаны со Столыпинской аграрной реформой?

- 1) отруб
- 2) переселенческая политика
- 3) хутор
- 4) мировой посредник
- 5) национализация
- 6) вольные хлебопашцы

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №59

Какие приведённые положения характеризуют экономику России первого десятилетия XX в.?

- 1) преобладание в вывозе (экспорте) промышленной продукции
- 2) существование помещичьего землевладения
- 3) появление торгово-промышленных монополий
- 4) занятость большей части населения в сельском хозяйстве
- 5) разработка пятилетних планов развития народного хозяйства
- 6) мировое лидерство России в области машиностроения

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №60

Назовите три положения, которые предусматривала программа «муниципализации» земли:

- 1) национализацию всей земли в стране;
- 2) конфискацию помещичьей земли;
- 3) сохранение мелкой крестьянской собственности на землю;
- 4) передачу земли в распоряжение крестьянских общин;
- 5) передачу земли в распоряжение местных органов власти.

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №61

Назовите три категории населения в России, которые были лишены избирательных прав

- 1) женщины;
- 2) молодежь до 25 лет;

- 3) рабочие крупных промышленных предприятий;
- 4) военнослужащие;
- 5) чиновники..

Запишите число:

1)                                      Ответ:

#### **Задание №62**

Назовите три положения, которые предусматривал «Проект 104-х», внесенный в I Государственную думу Трудовой группой 23 мая 1906 г.,

- 1) немедленный переход всей земли с ее недрами и водами в общенародную собственность;
- 2) отчуждение части помещичьих земель, превышающих «трудовую норму»;
- 3) создание «общенародного земельного фонда»;
- 4) немедленное и полное уничтожение частной собственности на землю;
- 5) наделение землей в пределах «трудовой нормы».

Запишите число:

1)                                      Ответ:

#### **Задание №63**

Назовите три положения, которые предусматривала аграрная программа П. А. Столыпина

- 1) ликвидация помещичьего землевладения;
- 2) развитие крестьянской кооперации;
- 3) свободный выход крестьян из общины;
- 4) переселение крестьян за Урал;
- 5) запрещение свободной купли-продажи земли.

Запишите число:

1)                                      Ответ:

#### **Задание №64**

Назовите три льготы, предоставляемые крестьянам-переселенцам

- 1) освобождение от воинского призыва;
- 2) денежное пособие;
- 3) бесплатное предоставление техники;
- 4) право беспошлинной торговли на внешнем рынке.
- 5) на 5 лет освобождение от налогов

Запишите число:

1)                                      Ответ:

#### **Задание №65**

Назовите три положения, которые предусматривал Портсмутский мирный договор

- 1) возмещение Россией материальных потерь Японии в сумме 100 млн. золотых рублей;
- 2) оккупацию японскими войсками острова Сахалин;
- 3) передачу Японии Южного Сахалина;
- 4) передачу Японии в аренду Ляодунского полуострова.
- 5) Корея признавалась сферой влияния Японии.

Запишите число:

1)                                      Ответ:

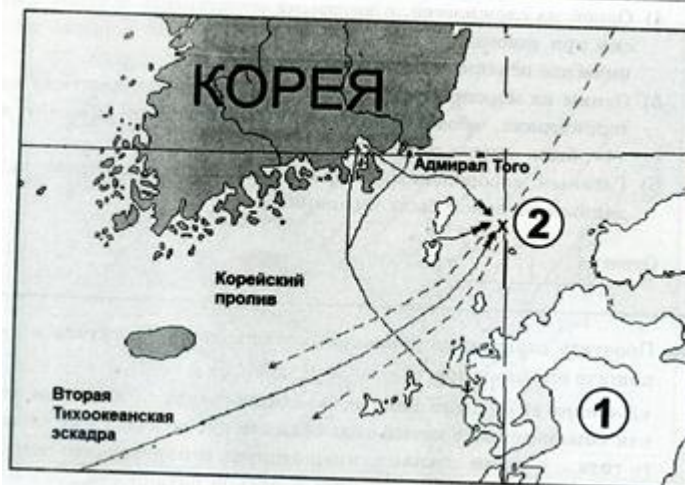
#### **Задание №66**

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных и запишите ответ в виде цифр,



без пробелов и запятых.

1. Война, одно из сражений которой, происходила в 1877-1878 гг.
2. Русской эскадрой, командовавшей в этом сражении, был адмирал З.П. Рожественский
3. Сражение данной войны происходили исключительно на море
4. Сражение, отображенное на схеме, закончилось победой русского флота
5. Название, обозначенное цифрой 2 сражения стало нарицательным в русском языке



Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №67

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенные на схеме, являются верными? Выберите три суждения. Укажите правильный ответ в виде последовательности цифр, без пробелов и запятых.

1. военные события, обозначенные на схеме, происходили в 1914 году
2. военные события, обозначенные на схеме, закончились победой русской армии
3. в царствование императора, при котором происходили события обозначенные на схеме, Россия воевала на Дальнем Востоке
4. во главе государства- противника России в войне, события которой обозначены на карте, стоял король Георг V
5. в ходе войны, события которой обозначены на карте, в России произошла революция
6. Россия победила в войне, события которой обозначены на карте



Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №68

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три верных суждения. Ответ запишите в виде последовательности цифр, без пробелов и запятых

1. изображенная на схеме операция русских войск относится к 1916 году
2. изображенные на схеме военные действия шли в основном на территории Германии
3. верховным главнокомандующим русской армии в период проведения изображенной на схеме военной операции был великий князь Николай Николаевич
4. территория, обозначенная на схеме цифрой 2, вошла в состав Российской империи меньше, чем за полвека до войны, события которой изображены на схеме
5. государство- противник России, обозначенное на схеме цифрой 1, имело, как и Россия, монархическую форму правления
6. одним из результатов военной операции, изображенной на схеме, стала осада неприятельской крепости Перемышль



Запишите число:

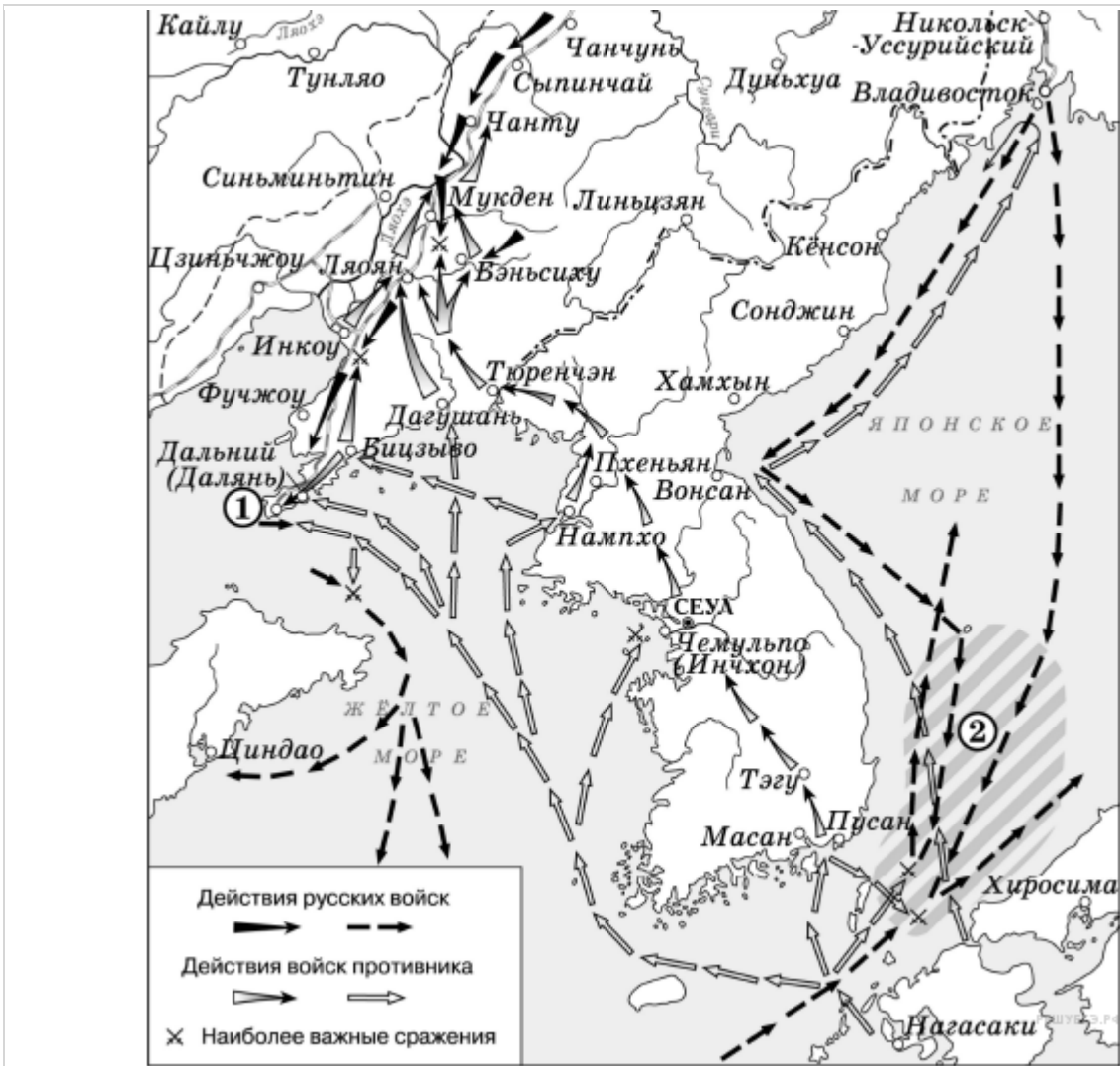
1)

Ответ:

### Задание №69

Рассмотрите схему и выполните задание:

Назовите имя российского императора, в годы правления которого произошли события, обозначенные на схеме.

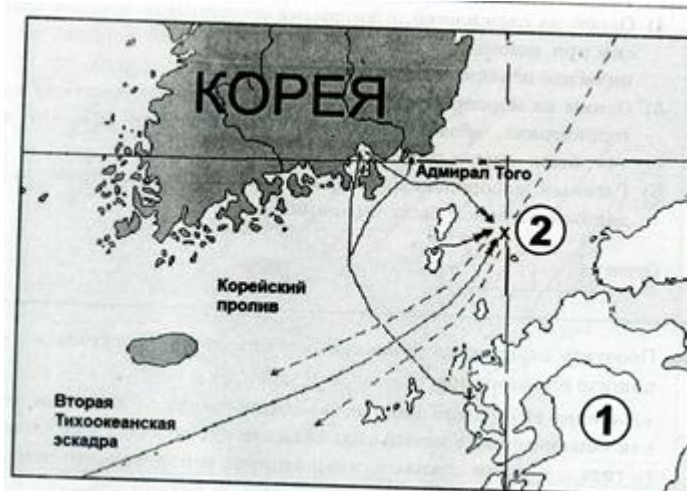


Запишите ответ:

1) Ответ:

### Задание №70

Напишите название страны, обозначенной на карте цифрой 1



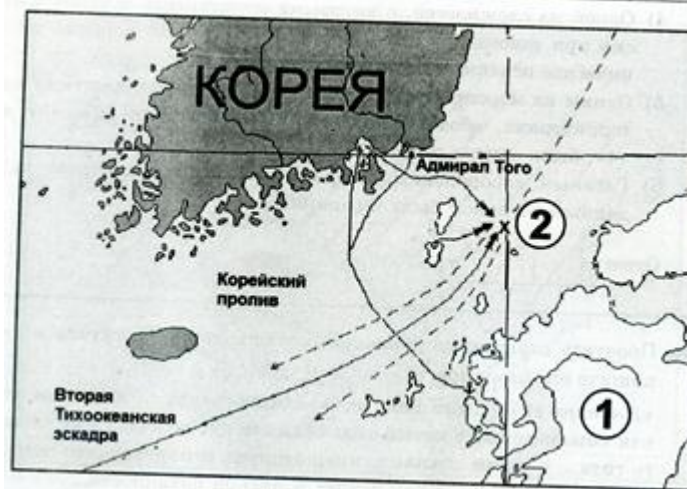
Запишите ответ:

1) Ответ:



### Задание №71

Напишите имя российского императора, к царствованию которого относится война и ее события, обозначенные на карте.



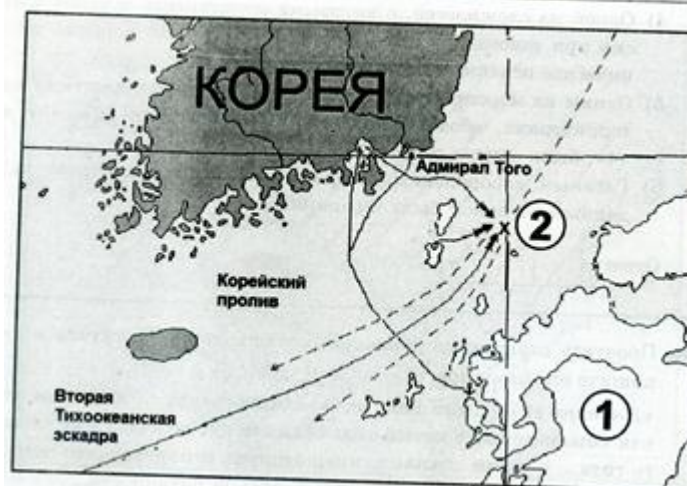
Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №72

Какое название получило сражение, обозначенное на карте цифрой 2.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №73

Напишите название войны, события которой обозначены на схеме.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №74

Напишите название государства, обозначенного на карте цифрой 1.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №75

Напишите имя российского императора, ко времени правления которого относится начало войны и событий, обозначенных на карте.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №76

Напишите название страны, обозначенное на схеме цифрой 1,- с этой страной Россия вела войну, одному из сражений которой посвящена схема.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №77

Запишите слово, пропущенное в предложении.

Война, события которой обозначены на схеме, началась в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году.





Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №78

Напишите название территории, входившей в состав Российской империи, обозначенной на схеме цифрой 2.



Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №79

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Государственный совет	1)	исполнительная власть
2)		Сенат	2)	законосовещательная власть
3)		Комитет министров	3)	судебная власть и толкование законов

### Задание №80

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		маргиналы	1)	социальная группа в докапиталистических обществах, обладающая закрепленными обычаями или законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
2)		резервная армия труда	2)	большие социальные группы, которые различаются по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, по способам получения и размерам доходов
3)		сословие	3)	лица, не имеющие определенного социального положения
4)		классы	4)	часть не востребованного производством населения, необходимый элемент рынка рабочей силы

### Задание №81

Соотнесите события и их активных участников:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		мирное шествие к царю 9 января 1905 г.	1)	Л.Д. Троцкий
2)		Манифест 17 октября 1905 г.	2)	Николай II
3)		восстание моряков в Севастополе	3)	П.П. Шмидт
4)		вооруженное восстание в Москве	4)	эсер Соколов
5)		октябрьская политическая стачка в Петер- Пурге	5)	Г. Гапон

### Задание №82

Соотнесите события и их основные характеристики:



Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		расстрел мирного шествия к Николаю II	1)	самое крупное военное выступление
2)		Всероссийская политическая стачка	2)	высшая точка революции
3)		восстание моряков в Севастополе	3)	образование первых Советов рабочих уполномоченных
4)		восстание в Москве	4)	события, приведшие к объявлению Думы
			5)	начало революции
<b>Задание №83</b>				
Установите лидеров следующих партий:				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		конституционно-демократическая	1)	А.И. Гучков
2)		«Союз 17 октября»	2)	В.И. Ульянов
3)		социалисты-революционеры	3)	П.Н. Милюков
4)		РСДРП	4)	А.И. Дубровин
5)		«Союз русского народа»	5)	В.М. Чернов
<b>Задание №84</b>				
Соотнесите политические течения и принадлежавшие к ним партии:				
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)		кадеты и октябристы	1)	социалистическое движение
2)		РСДРП и эсеры	2)	монархическое движение
3)		черносотенцы	3)	буржуазно-либеральное движение
<b>Задание №85</b>				
Соотнесите партии и их основную тактику в годы революции:				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		большевики	1)	индивидуальный и политический террор
2)		эсеры	2)	погромы и патриотические манифестации
3)		кадеты	3)	стачки, вооруженное восстание
4)		черносотенцы	4)	переговоры с властями и постепенное реформирование
<b>Задание №86</b>				
Совместите партии и их отношение к царскому Манифесту 17 октября:				
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)		РСДРП и эсеры	1)	основа для политического реформирования страны

2)		кадеты и октябристы	2)	недостаточная уступка
3)		черносотенцы	3)	вынужденная и непозволительная уступка

### Задание №87

Установите соответствие имен и фактов:

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		С.Ю. Витте	1)	Гаагская международная конференция
2)		Николай II	2)	гибель крейсера «Петропавловск»
3)		С.О. Макаров	3)	заключение Портсмутского мира
4)		А.М. Стессель	4)	Цусимское сражение
5)		А.Н. Куропаткин	5)	сдача Порт-Артура
6)		З.П. Рожественский	6)	Мукденская катастрофа

### Задание №88

Соотнесите названия стран и их цели в войне:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Германия	1)	гегемония на Балканах и контроль над черноморскими проливами
2)		Франция	2)	включение Сербии в свой состав
3)		Англия	3)	усиления влияния на Балканах
4)		Австро-Венгрия	4)	гегемония в Европе и укрепление позиций Турции и Болгарии
5)		Россия	5)	сохранение господства на мировом рынке и сохранение колоний
			6)	возврат Эльзаса и Лотарингии и усиление позиций в Европе

### Задание №89

Соотнесите законодательные акты и год их принятия

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		указ о свободном выходе крестьян из общины с наделом	1)	1905 г.
2)		Манифест об учреждении Государственной думы	2)	1906 г.
3)		Манифест о начале войны с Германией	3)	1907 г.
4)		Манифест о роспуске II Государственной думы и изменении избирательного закона	4)	1911 г.
			5)	1914 г.

### Задание №90

Установите соответствие между политическими партиями начала XX в. и фамилиями их лидеров.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Союз 17 октября	1)	В. М. Пуришкевич
2)		РСДРП	2)	В.М. Чернов
3)		Конституционно-демократическая партия	3)	В. И. Ленин
4)		Партия социалистов-революционеров	4)	П.Н. Милюков
			5)	А. И. Гучков

### Задание №91

Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		П. А. Столыпин	1)	создание военных поселений
2)		А. А. Аракчеев	2)	введение золотого стандарта
3)		А. Х. Бенкендорф	3)	разрешение свободного выхода крестьян из общины
4)		С. Ю. Витте	4)	создание корпуса жандармов
			5)	ропуск Учредительного собрания

### Задание №92

Установите соответствие между государственными деятелями начала XX в. и их деятельностью.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		великий князь Николай Николаевич	1)	создание рабочих организаций, подконтрольных полиции
2)		С. Ю. Витте	2)	подготовка манифеста об учреждении законодательной Государственной думы
3)		С. В. Зубатов	3)	руководство правительством в годы Первой мировой войны
4)		П. А. Столыпин	4)	руководство армией в годы Первой мировой войны
			5)	подготовка указа о праве крестьян выходить из общины с наделом

### Задание №93

Установите соответствие между партиями и их лидерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		«Союз 17 октября»	1)	В. И. Ленин
2)		РСДРП	2)	В. М. Чернов
3)		Конституционно-демократическая партия	3)	. И. Дубровин
4)		Партия социалистов-революционеров	4)	П. Н. Миллюков
			5)	А. И. Гучков

#### Задание №94

Установите соответствие между названиями политических партий и фамилиями их руководящих деятелей весной — летом 1917 г.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		эсеры	1)	В. И. Ленин
2)		меньшевики	2)	П. Н. Миллюков
3)		большевики	3)	А. И. Гучков
4)		кадеты	4)	В. М. Чернов
			5)	Л. Мартов (Ю. О. Цедербаум)

#### Задание №95

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей XIX вв. и связанными с ними мероприятиями внутренней политики. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		А. Х. Бенкендорф	1)	основание военных поселений
2)		А. Милютин	2)	учреждение III отделения канцелярии Николая I
3)		П. Д. Киселев	3)	проведение реформы управления государственными крестьянами
4)		А. А. Аракчеев	4)	введение всеобщей воинской повинности
			5)	создание Временного правительства

#### Задание №96

Прочтите отрывок из выступления политического деятеля

«Господа члены Государственной Думы, я соглашусь с тезисом предыдущего оратора, члена Государственной Думы Миллюкова, что мы вступаем в критический период трёхлетних боёв...

Военный кризис вступил в свою последнюю фазу решительного столкновения, и попытками, которые делает и будет делать демократия всей Европы, оставшаяся трезвой и не поддавшаяся кровавому урагану, она бессильна остановить этот вихрь, в который с безумством бросились все правящие классы Европы. Но, господа, этот кризис, этот последний акт, в который вступает кровавая трагедия, исход этого акта ещё не предрешён. Силы истощаются, но истощаются у всех, и прежде чем быть уверенным в исходе и думать, что мы можем без конца, беспредельно продолжать расточать народную кровь, народное имущество, вы должны, господа, более глубоко и с большим сознанием вашей

политической, я бы сказал, человеческой ответственности взглянуть в глубину вашей политической совести. Вы должны спросить себя: за эти три года вы, беспрестанно провозглашающие с этой кафедры "победу во что бы то ни стало" и торжество России во что бы то ни стало, вы, призывавшие всех к единению и союзу всех живых сил страны, с какими результатами и с чем идёте вы на этот последний суд истории, на эту последнюю, открывающуюся перед нами весеннюю и летнюю кампании, когда новые и небывалые до сих пор ещё потоки крови прольются по всей Европе?»

*Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.*

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Данное выступление относится к 1915 г.
2)	В войне, о ходе которой идёт речь в отрывке, Франция была союзницей России.
3)	Автор выступления считает, что решающие события войны уже позади
4)	Автор упоминает в своём выступлении лидера партии кадетов.
5)	Автор заявляет, что результат будущего этапа войны предreshён.
6)	Россия вышла из войны, о ходе которой идёт речь в отрывке, подписав Брест-Литовский мирный договор.

### Задание №97

Прочтите отрывок из выступления политического деятеля

«Господа народные представители! Полученный сегодня доклад Партии народной свободы прочёл я второпях, и меня удивило то количество макиавеллизма, которым проникнут этот доклад с первой страницы до последней. Меня удивило затем в речах ораторов, убеждения которых различны с нашими, и то риторическое умолчание, которое было допущено в отношении действительного положения России, и тот пафос негодования по поводу правительственных казней, как говорили здесь, казней, которые не находят места и не могут найти его в XX веке. Господа, неужели вы полагаете, что кто-либо из нас, здесь направо, налево и в центре сидящих, мог бы сказать спокойно, положив руку на сердце, что мы являемся сторонниками военно-полевых судов и смертной казни? Неужели же русский народ, принадлежащий к славянской расе – мягкой, гуманной, способен мириться с применением столь сильных мер наказания в обычную пору?

Господа, со времени Ярослава Мудрого и сыновей его поднят был вопрос в России о том, чтобы смертная казнь не применялась. И мы ли чужды тех заветов Монтескье и Беккариа, основные положения которых вошли ещё в "Наказ" Великой Екатерины? Не может быть и речи об этом, господа! Но мы переживаем ужасное время, тяжёлое время, смутное время – для такого времени должны быть другие мерилы и другая оценка событий и явлений...»

*Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.*

1)	В данном отрывке упоминается партия кадетов.
2)	Данное выступление было сделано в Совете рабочих и крестьянских депутатов.
3)	Автор считает, что военно-полевые суды должны быть немедленно отменены.
4)	Автор считает, что вопрос об отмене смертной казни был поднят в России в XI в.
5)	«Наказ», упомянутый в выступлении, был написан в 1760-х гг.
6)	Военно-полевые суды, о которых идёт речь в выступлении, были введены в России по инициативе Н. А. Милютина.

### Задание №98

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Данная монета выпущена в период существования СССР.
2. Событие, которому посвящена медаль, связано с именем князя Владимира Святого.
3. На данном изображении представлен символ царской власти в России.
4. Главным автором памятника, изображённого на монете, является А. М. Опекушин.
5. Памятник, изображённый на монете, находится в Новгороде.



Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №99

Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения о медали, изображённой на рисунке, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Среди участников войны, отмеченных этой медалью, были М. А. Милорадович и Н. Н. Раевский
2. Война, участники которой получали эту медаль, завершилась победой России.
3. Медаль украшена вензелями двух императоров, так как император, при котором началась война, в ходе неё лишился трона в результате дворцового переворота.
4. Мирный договор, завершивший войну, которой посвящена данная медаль, был подписан в Париже.
5. Война, участники которой получали эту медаль, стала одной из причин реформы, изменившей социальную



Запишите число:

1) Ответ:

### Задание №100

Какие суждения о данном памятнике архитектуры являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. это здание было построено во второй половине XIX в.
2. здание построено в стиле классицизма
3. это здание находится в Москве
4. здание было построено при императоре Александре I
5. в создании проекта здания принимал участие архитектор И. О. Бове



Запишите число:

1) Ответ:

### Задание №101

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Данная купюра выпущена после начала денежной реформы, проведённой под руководством С. Ю. Витте.
2. Герб, изображённый на купюре, являлся гербом России ещё в течение более чем 20 лет после выпуска данной купюры.
3. В период правления императора, изображённого на купюре, в России началось железнодорожное строительство.
4. Император, в годы правления которого была выпущена данная купюра, был внуком императора, изображённого на купюре.

5. В год выпуска данной купюры произошла трагедия на Ходынском поле.



Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №102

Какие суждения о данной памятной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. В ходе событий, которым посвящена данная памятная медаль, интересы Российской империи сталкивались прежде всего с интересами Франции.
2. Следствием событий, которым посвящена данная памятная медаль, стало включение в состав Российской империи территорий Узбекистана, Туркмении, Киргизии, Таджикистана.
3. Один из императоров, вензеля которых изображены на данной медали, отменил крепостное право в России.
4. Среди императоров, вензеля которых изображены на данной медали, было два брата
5. Современниками событий, в память о которых была учреждена данная медаль, были А. С. Грибоедов и А. С. Пушкин.





Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №103

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Событие, к юбилею которого была выпущена монета, летопись связывает с именем князя Владимира.
- 2) Создание монумента, изображённого на монете, относится к периоду царствования Александра Второго.
- 3) Монумент, изображённый на монете, находится в Петербурге.
- 4) В монументе, изображённом на монете, подчеркнута важная роль в развитии русской государственности и православной веры.
- 5) В год выпуска данной монеты в России отмечался 150-летний юбилей отмены крепостного права.



Запишите число:

1) Ответ:

### Задание №104

Какие суждения о данной памятной монете являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Событие, которому посвящена данная монета, произошло менее чем за год до отмены крепостного права в России.
2. На монете упоминается государственный орган, учреждённый Петром I.
3. Изображённый на монете российский император получил прозвище Тишайший.
4. Данная монета выпущена в год, когда Президентом России был Д. А. Медведев.
5. Высокие государственные посты в период правления императора, изображённого на монете, занимали А. Х. Бенкендорф и С. С. Уваров.



Запишите число:

1) Ответ:

### Задание №105

Кто из императоров, представленных ниже, правили Россией в том же веке, когда был создан этот памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



1. император Александр III
2. император Петр I
3. император Александр II
4. Екатерина II

1)



2)



3)



4)



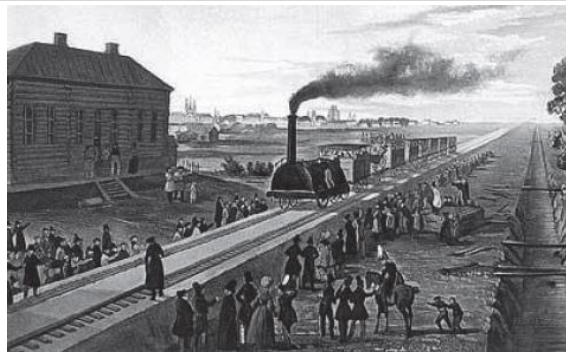
Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №106

Какие из изображённых на репродукциях событий относятся к царствованию того же императора, при котором происходили изображённые на картине события? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



1)



3)



2)



4)



Запишите число:

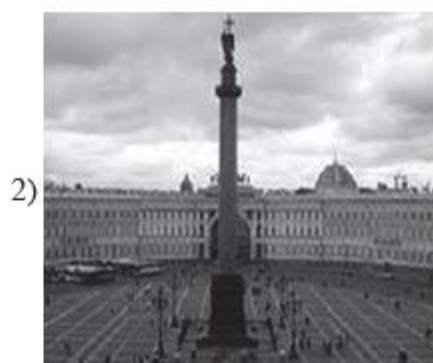
1)

Ответ:

### Задание №107

Какие из памятников, изображённых ниже, были созданы в то же царствование, что и изображённый памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.





Запишите число:

1)

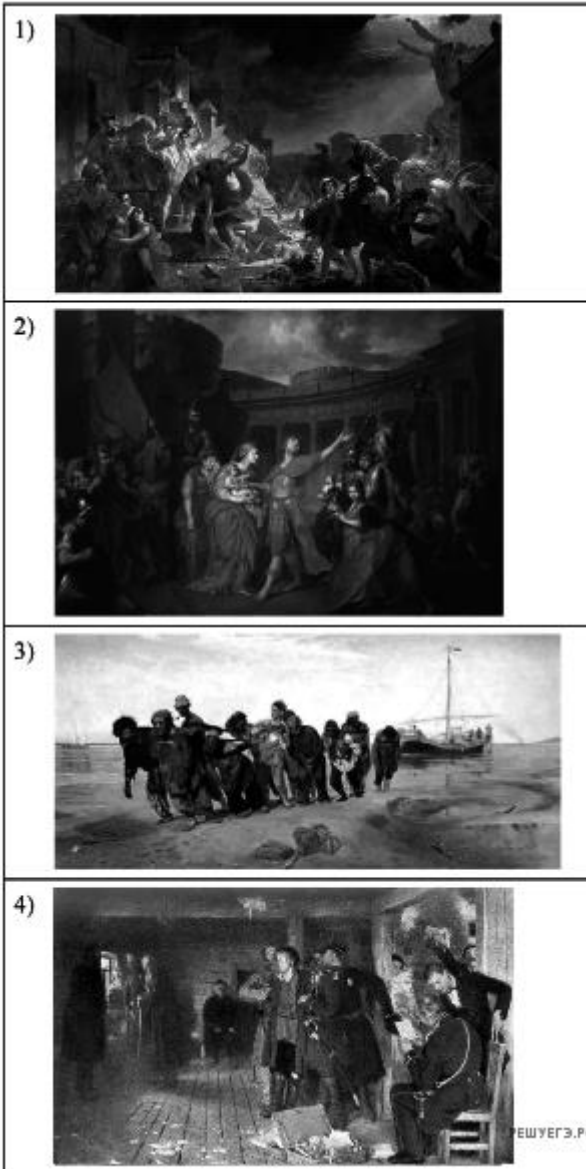
Ответ:

**Задание №108**

Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие из представленных ниже картин относятся к художественному направлению, возникшему в России в годы правления императора, при котором завершилась связанная с медалью война? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №109

Какие из приведённых ниже архитектурных памятников были созданы в тот же период, что и указанный справа? В ответе запишите 2 цифры, под которыми они указаны.



1



2



3



4

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №110

Рассмотрите схему и выполните задание



При каком из изображённых ниже государей был установлен памятник, изображённый выше? В ответе запишите цифру, под которой этот государь указан.

1)



2)



3)



4)



Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №111

Кто из императоров, представленных ниже, правили Россией в том же веке, когда был создан этот памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.





1)



2)



3)



4)



Запишите число:

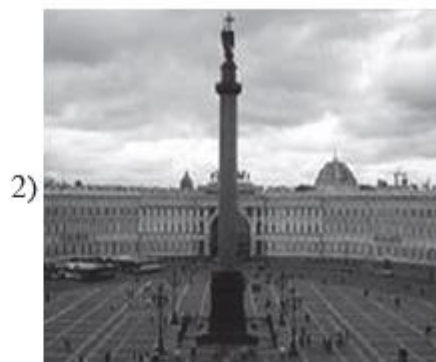
1)

Ответ:

### Задание №112

Какие из памятников, изображённых ниже, были созданы в то же царствование, что и изображённый памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.





Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №113**

Письменное задание №1, проверяется и оценивается учителем в 7 баллов.