

Спецификация итоговой работы по
МОДУЛЮ 1
ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»
10 класс
(Базовый уровень)

1. Назначение работы: проверка достижения учащимися 10 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.

2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС среднего общего образования.

3. Характеристика работы: в работе 27 заданий, которые расположены по нарастанию трудности. Задания выполняются на основе карт атласа.

На задания 19,26,27 следует дать полный развернутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном листе или бланке. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

4. Содержание работы: политическая карта мира, географическая среда

5. Характеристика заданий: В работе используются задания с выбором ответа, с кратким ответом, на соотнесение, задания с развернутым ответом

Включенные в работу задания проверяют знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять для объяснения различных явлений и событий в повседневной жизни.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по предмету ГЕОГРАФИЯ
10 класс (база)

МОДУЛЬ 1: «ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

№ задания	Блок содержания ¹	Деятельность учащихся ²	Типы заданий ³	Уровень сложности ⁴	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Экономическая и социальная география в системе географических наук	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий, связанные с картой	ВО	Б	1	1
2	Экономическая и социальная география в системе географических наук	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий, связанные с методами	ВО	Б	1	1

3	Многообразие стран современного мира	Знание политической карты мира	СО	Б	2	1
4	Многообразие стран современного мира	Умение ориентироваться на политической карте мира	СО	Б	2	1
5	Многообразие стран современного мира	Умение приводить примеры крупнейших стран мира по численности населения и величине территории.	ВО	Б	1	1
6	Многообразие стран современного мира	Умение приводить примеры стран по различным географическому признаку	ВО	Б	1	1
7	Многообразие стран современного мира	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий, связанные с классификацией стран мира	ВО	Б	1	1
8	Многообразие стран современного мира	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий, связанные с классификацией стран мира	ВО	Б	1	1
9	Многообразие стран современного мира	Знание / умение находить на политической карте мира страны с различными формами правления и административно-территориального устройства.	ВО	Б	1	1
10	Многообразие стран современного мира	Умение работать с текстом	КО	П	2	1
11	Многообразие стран	Умение строить логическое	ВО	П	2	1

	современного мира	рассуждение, умозаключение и делать вывод				
12	Многообразие стран современного мира	Умение выделять страны по уровню социально-экономического развития	СО, ВО	Б	1	1
13	Этапы формирования современной политической карты мира	Знание / понимание в историческом времени периоды формирования политической карты	ВО	Б	1	1
14	Этапы формирования современной политической карты мира	Умение выделять существенные признаки географических явлений	ВО	Б	1	1
15	Географическая среда и человек	Знание/понимание основные теоретических категорий и понятий,	ВО	Б	1	1
16	Географическая среда и человек	Знание/понимание классификации видов ресурсов	ВО	Б	1	1
17	Географическая среда и человек	Знание/понимание рационального и нерационального природопользования	ВО	Б	1	1
18	Географическая среда и человек	умение оценить и рассчитать ресурсообеспеченность трех стран по предложенным данным (рассчитать и сравнить полученные данные).	СО	Б	2	1
19 на отд. листочке	Географическая среда и человек	Умения учащихся использовать знания и навыки в практической деятельности	КО, РО	П	3	2
20	Географическая среда и человек	Знание/понимание рационального и нерационального	СО	Б	2	1

		природопользовани я				
21	География минеральных природных ресурсов	Знание / умение приводить примеры крупнейших стран мира по запасам минеральных ресурсов	ВО	Б	1	1
22	География земельных природных ресурсов	Знание / умение приводить примеры крупнейших стран мира по запасам земельных ресурсов	ВО	Б	1	1
23	География лесных природных ресурсов	Знание / умение приводить примеры крупнейших стран мира по запасам лесных ресурсов	ВО	Б	1	1
24	Мировые водные ресурсы	Знание / умение приводить примеры крупнейших стран мира по запасам водных ресурсов	ВО	Б	1	1
25	Географическая среда и человек	Умение выделять существенные признаки географических явлений	ВО	Б	2	2
26 на отд. листочке	Географическая среда и человек	Умение анализировать и давать оценку с точки зрения в разные географические процессы и явлений	РО	В	5	4
27 на отд. листочке	Политическая карта мира и природа и человек в современном мире	Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать вывод	РО	П	5	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 33						

Блок содержания1 – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания2 – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий3 – ВО – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); КО – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); СО – задания на соотнесение (сопоставление,

указание порядка, истина/ложь); РО – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания 4 – Б – базовый уровень; П – повышенный уровень

БАНК ЗАДАНИЙ
МОДУЛЬ 1 «ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

№№ вопроса	Банк
1	<p>1.1. Предмет изучения географии-это</p> <p>А. географические явления и объекты планетарного масштаба</p> <p>Б. компоненты географической оболочки</p> <p>В. Географические процессы, закономерности, взаимосвязи между компонентами географической оболочки</p> <p>Г. Географические особенности размещения населения и хозяйства</p>
	<p>1.2. Основной элемент содержания карты – это</p> <p>1. картографическое изображение</p> <p>2. математическая основа</p> <p>3. географическая основа</p> <p>4. легенда</p> <p>5. компоновка</p>
	<p>1.3. Картографическое изображение строится на</p> <p>1. математической основе</p> <p>2. топографической основе</p> <p>3. географической основе</p> <p>4. геодезической основе</p> <p>5. картографической основе</p>
	<p>1.4. Масштаб – это</p> <p>1. отношение длины отрезка на карте (плане) к его действительной длине на местности</p> <p>2. отношение длины отрезка на местности к длине на карте, плане</p> <p>3. отношение двух любых линейных размеров</p> <p>4. отношение величины изображения объекта к натуральной величине объекта</p> <p>5. отношение длины горизонтального положения к высоте объекта</p>
	<p>1.5. Атлас – это</p> <p>1. системное собрание карт, выполненное по единой программе как целостное произведение и изданное в виде книги или комплекта листов</p> <p>2. трехмерные плоские картографические рисунки, совмещающие изображение какой-либо поверхности с продольными и поперечными вертикальными разрезами</p> <p>3. карты, отпечатанные двумя взаимодополняющими цветами</p> <p>4. модель местности в виде закодированных в числовой форме пространственных координат X и Y и аппликат Z.</p> <p>5. карты, отпечатанные на прозрачной пленке и предназначенные для проектирования на экран</p>
	<p>1.6. Система использованных на карте условных знаков и текстовых пояснений, раскрывающих содержание карты – это</p> <p>1. легенда</p> <p>2. графические средства</p> <p>3. знаковая система</p> <p>4. картографическая проекция</p> <p>5. карта</p>

2	<p>2.1. Какой метод изучения Земли является самым молодым?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. статистический 2. географическое описание 3. картографический 4. аэрокосмический 								
	<p>2.2 Какой метод используется при переписи населения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аэрокосмический 2. статистический 3. картографический 4. географическое описание 								
	<p>2.3. Методом географической науки не является</p> <ol style="list-style-type: none"> А) картографический Б) полевой В) дистанционный Г) геологический 								
	<p>2.4 Самым первым методом (по времени возникновения) изучения и познания мира был</p> <ol style="list-style-type: none"> А) описательный Б) картографический В) аэрокосмический 								
	<p>2.5. Что дает метод наблюдения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. представление о географических объектах 2. возможность наблюдать, но не вмешиваться 3. шанс подсмотреть за другими 4. возможность совершить открытие 								
	<p>2.6 Космические методы начали развиваться в (во)</p> <ol style="list-style-type: none"> а) конце XIX века б) начале XX века в) второй половине XX века г) начале XXI века 								
3	<p>3.1. Установите соответствие между страной и её столицей.</p> <table border="1" data-bbox="220 1556 1077 1796"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 1556 651 1630">СТРАНА</th> <th data-bbox="651 1556 1077 1630">СТОЛИЦА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 1630 651 1796">А) Швеция Б) Канада В) Норвегия</td> <td data-bbox="651 1630 1077 1796">1) Амстердам 2) Стокгольм 3) Оттава 4) Осло</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.2. Установите соответствие между страной и её столицей.</p> <table border="1" data-bbox="220 1877 1077 2116"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 1877 651 1951">СТРАНА</th> <th data-bbox="651 1877 1077 1951">СТОЛИЦА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 1951 651 2116">А) Бельгия Б) Турция В) Афганистан</td> <td data-bbox="651 1951 1077 2116">1) Амстердам 2) Анкара 3) Брюссель 4) Кабул</td> </tr> </tbody> </table>	СТРАНА	СТОЛИЦА	А) Швеция Б) Канада В) Норвегия	1) Амстердам 2) Стокгольм 3) Оттава 4) Осло	СТРАНА	СТОЛИЦА	А) Бельгия Б) Турция В) Афганистан	1) Амстердам 2) Анкара 3) Брюссель 4) Кабул
СТРАНА	СТОЛИЦА								
А) Швеция Б) Канада В) Норвегия	1) Амстердам 2) Стокгольм 3) Оттава 4) Осло								
СТРАНА	СТОЛИЦА								
А) Бельгия Б) Турция В) Афганистан	1) Амстердам 2) Анкара 3) Брюссель 4) Кабул								

3.3. Установите соответствие между страной и её столицей.

СТРАНА	СТОЛИЦА
А) Португалия Б) Индонезия В) Бангладеш	1) Куала-Лумпур 2) Лиссабон 3) Джакарта 4) Дакка

3.4. Установите соответствие между страной и её столицей.

СТРАНА	СТОЛИЦА
А) Болгария Б) Венгрия В) Румыния	1) Будапешт 2) Бухарест 3) София 4) Братислава

3.5. Установите соответствие между страной и её столицей.

СТРАНА	СТОЛИЦА
А) Боливия Б) Малайзия В) Сенегал	1) Куала-Лумпур 2) Дакар 3) Ла-Пас 4) Дакка

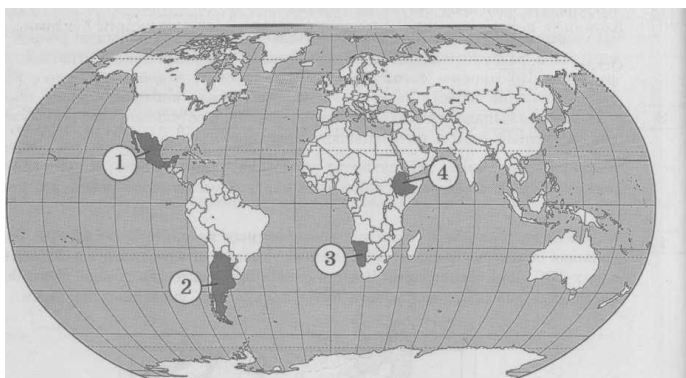
3.6. Установите соответствие между страной и её столицей.

СТРАНА	СТОЛИЦА
А) Ливия Б) Монголия В) Таиланд	1) Хартум 2) Триполи 3) Улан-Батор 4) Бангкок

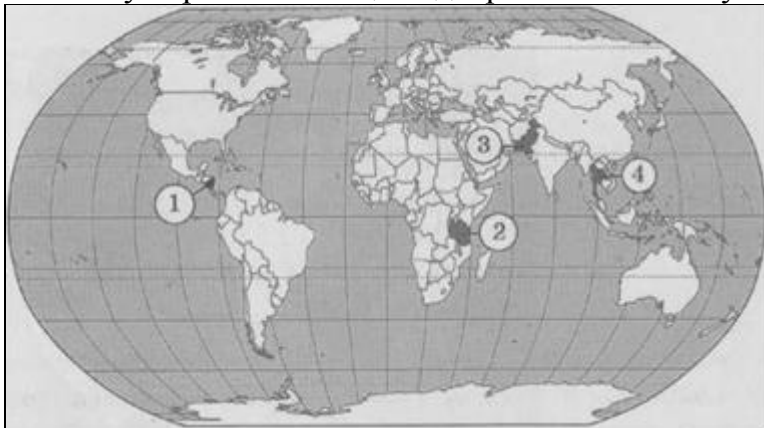
4

4.1. Установите соответствие между страной и её обозначением на карте: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	ОБОЗНАЧЕНИЕ
А) Аргентина Б) Намибия В) Мексика Г) Эфиопия	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4



4.2. Установите соответствие между страной и её обозначением на карте: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



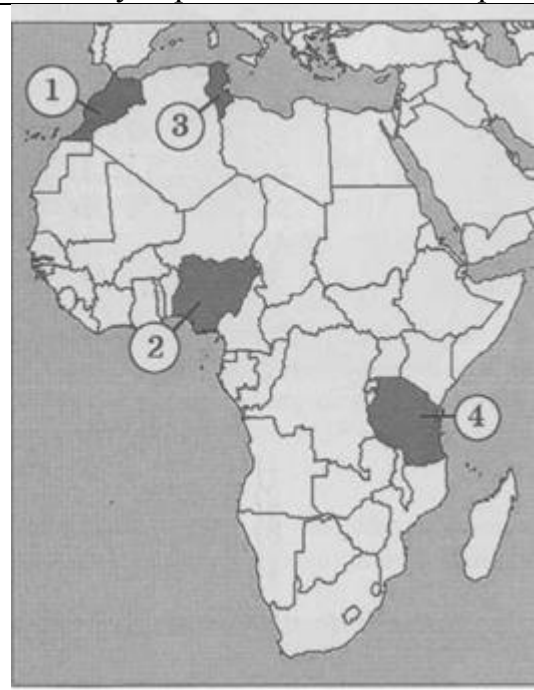
СТРАНА	ОБОЗНАЧЕНИЕ
А) Никарагуа	1) 1
Б) Пакистан	2) 2
В) Танзания	3) 3
Г) Таиланд	4) 4

4.3. Установите соответствие между страной и её обозначением на карте: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.




СТРАНА	ОБОЗНАЧЕНИЕ
А) Болгария	1) 1
Б) Испания	2) 2
В) Чехия	3) 3
Г) Швейцария	4) 4

4.4. Установите соответствие между страной и её обозначением на карте: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.




СТРАНА	ОБОЗНАЧЕНИЕ
А) Марокко	1) 1
Б) Нигерия	2) 2
В) Танзания	3) 3
Г) Тунис	4) 4

4.5. Установите соответствие между страной и её обозначением на карте: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

	СТРАНА	ОБОЗНАЧЕНИЕ
	А) Алжир Б) Габон В) Ирак Г) Эквадор	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

4.6. Установите соответствие между страной и её обозначением на карте: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

	СТРАНА	ОБОЗНАЧЕНИЕ
	А) Нидерланды Б) Португалия В) Румыния Г) Франция	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

5	5.1. Три стран, входящие в пятёрку крупнейших государств мира по площади территории А) Монголия В) Казахстан Д) Канада Б) Россия Г) Бразилия Е) Австралия
	5.2. Расставьте государства по мере увеличения площади их территории А) Ангола Б) Монако В) Индия Г) Китай
	5.3 Выберите страны, которые входят в первую десятку стран по площади территории. А) Ватикан, Макао, Лихтенштейн Б) Канада, Индия, Казахстан В) Пакистан, Нигерия, Россия Г) Монголия, Индонезия, КНДР
	5.4 Расставьте народы мира в порядке уменьшения их численности А) хиндустанцы В) бенгальцы Б) китайцы Г) японцы
	5.5 Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади, и по населению? а) Китай; г) Пакистан; б) Канада; д) США в) Россия.

	<p>7.3. По какому критерию сгруппированы перечисленные страны? Канада, Бразилия, Германия, Бельгия, США</p> <p>1) государственное устройство 3) основная конфессия 2) форма правления 4) географическое положение</p>
	<p>7.4. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах:</p> <p>а) государство-колонизатор б) суверенное государство в) экономически развитое государство</p>
	<p>7.5. Основным критерием деления стран на развитые и развивающиеся служит:</p> <p>а) географическое положение б) уровень социально-экономического развития в) численность населения</p>
	<p>7.6. По какому критерию сгруппированы перечисленные страны? Канада, Бразилия, Германия, Бельгия, США</p> <p>1) государственное устройство 2) форма правления 3) основная конфессия 4) географическое положение</p>
8	<p>8.1. Унитарным является государство</p> <p>1) которое содержит в своем составе самоуправляемые административные единицы 2) обладающее суверенитетом, самостоятельно принимающее решения по вопросам внутренней и внешней политики 3) административно-территориальное устройство которого предполагает наличие единой системы законодательной и исполнительной власти, действующей на территории всей страны 4) главой которого считается монарх, единолично осуществляющий власть в стране</p>
	<p>8.2. Государственный строй любой страны характеризуется прежде всего:</p> <p>а) формой правления б) наличием президента в) наличием демократии</p>
	<p>8.3 Форма государственного правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному представительному органу – парламенту, а исполнительная – правительству, называется:</p> <p>а) монархия б) республика в) теократия</p>
	<p>8.4. Форма правления, при которой главой государства считается император, султан, король, герцог, князь, называется:</p> <p>а) монархия б) президентская республика в) социалистическая республика</p>
	<p>8.5. Форма правления, при которой монарх является одновременно и светским государем и главой церкви, называется:</p> <p>а) конституционная монархия</p>

	<p>б) теократическая монархия в) монархическая форма правления</p>
	<p>8.6. Форма административно-территориального устройства, при которой в стране существует единая законодательная и исполнительная власть, называется: а) унитарно-федеративная б) унитарная в) федеративная</p>
	<p>8.7. Форма административно-территориального устройства, при которой наряду с едиными законами и органами власти существуют отдельные самоуправляющиеся территориальные единицы, имеющие собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти, называется: а) унитарно-федеративная б) унитарная в) федеративная</p>
	<p>8.8. Основным критерием деления стран на развитые и развивающиеся служит: а) географическое положение б) уровень социально-экономического развития в) численность населения</p>
9	<p>9.1. Выберите варианты, в которых оба названных государства являются республиками с федеративным устройством: а) Финляндия, Мексика б) Пакистан, Бразилия в) Индия, Малайзия г) Швейцария, Швеция д) Германия, США</p>
	<p>9.2. Какие из указанных стран являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством? а) Италия б) США в) Швейцария г) Швеция д) Индия</p>
	<p>9.3. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство? а) Франция б) Объединенные Арабские Эмираты в) Италия г) Швейцария д) Мексика</p>
	<p>9.4. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой? 1) Швеция 2) Франция 3) Таиланд 4) Испания</p>
	<p>9.5. Страны с конституционной монархией 1) Япония 2) Финляндия 3) Ирак 4) Бельгия 5) Бруней</p>

	<p>9.6. Одинаковую форму правления и административно-территориальные устройства имеют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) США и Япония 2) Япония и Саудовская Аравия 3) Франция и Швеция 4) Швеция и Норвегия
10	<p>10.1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).</p> <p><i>Япония - ... (А) монархия, в которой император служит ... (Б) государства и единством нации, хотя вся законодательная власть находится в руках ... (В) , а исполнительная - ... (Г).</i></p> <p>СПИСОК СЛОВ (Словосочетаний):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конституционная 2) теократическая 3) символом 4) главой 5) парламента 6) кабинета министров <p>10.2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).</p> <p><i>Саудовская Аравия - ... (А) монархия, где глава государства осуществляет ... (Б) и ... (В) власть.</i></p> <p>СПИСОК СЛОВ (Словосочетаний):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конституционная 2) теократическая 3) абсолютная 4) законодательную 5) военную 6) исполнительную <p>10.3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).</p> <p><i>ЮАР единственное государство на территории _____ (А), которое относят к _____ (Б). ЮАР по форме правления является _____ (В).</i></p>

СПИСОК СЛОВ (Словосочетаний):

- 1) конституционная
- 2) теократическая
- 3) монархия
- 4) республика
- 5) Африки
- 6) Великобритании
- 7) экономически развивающимся
- 8) экономически развитым

10.4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Испания, обладая всеми характерными чертами _____ (А) европейских стран, имеет ряд географических особенностей – это _____ государство (Б) По форме правления она является _____ (В).

СПИСОК СЛОВ (Словосочетаний):

- 1) абсолютной
- 2) островное
- 3) монархией
- 4) республикой
- 5) материковое
- 6) полуостровное
- 7) экономически развивающихся
- 8) экономически развитых

10.5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Норвегия по форме правления является _____ (А). Норвегия является наиболее крупной в зарубежной Европе _____ страной(Б) и имеет ряд географических особенностей – это _____ государство (В).

СПИСОК СЛОВ (Словосочетаний):

- 1) абсолютной
- 2) островное
- 3) монархией
- 4) республикой
- 5) материковое
- 6) полуостровное

- 7) экономически развивающийся
- 8) экономически развитой

10.6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

*Территория Турции находится в двух _____ (А). Турция по форме правления является _____ (Б) и относится к группе стран по географическому положению - _____ (В).
Относится к типологии стран мира к _____ (Г) стране.*

СПИСОК СЛОВ (Словосочетаний):

- 1) полушариях
- 2) островное
- 3) монархией
- 4) республикой
- 5) частях света
- 6) полуостровное
- 7) экономически развивающийся
- 8) экономически развитой

11

11.1. Определите страну по следующим данным: «Территория страны полностью расположена в Западном полушарии, она омывается водами трёх океанов, страна является крупнейшей по размерам территории на материке, на котором она расположена».

- 1) Бразилия
- 2) Канада
- 3) Россия
- 4) США

11.2. Определите страну по следующим данным: «Эта страна полностью расположена в Восточном полушарии. На материке, на котором она расположена, является первой по численности населения и второй по размерам территории».

- 1) Индия
- 2) Канада
- 3) Китай
- 4) США

11.3. Определите страну по следующим данным: «Территория страны расположена в двух частях света и имеет выход к морям двух океанов».

- 1) Египет
- 2) Норвегия
- 3) Панама
- 4) Турция

11.4. Определите страну по следующим данным: «Территория страны расположена в Северном и Южном полушариях и имеет выход к Атлантическому океану. Её столица не является крупнейшим по численности населения городом страны».

- 1) Нигерия
- 2) Бразилия
- 3) Индонезия
- 4) Эквадор

11.5. Определите страну по следующим данным: «Эта европейская страна расположена на полуострове. По форме правления она является конституционной монархией. Страна не является членом ЕС».

- 1) Испания
- 2) Швеция
- 3) Норвегия
- 4) Таиланд

11.6. Определите страну по следующим данным: «Территория страны не имеет выхода к морю, она граничит с крупнейшим по размерам территории государством мира и со страной, лидирующей в мире по численности населения»

- 1) Афганистан 2) Монголия 3) Республика Корея 4) Туркмения

12

12.1. Установите соответствие между страной и группировкой государств по уровню экономического развития.

СТРАНА	ТИПОЛОГИЯ СТРАН
1) Бангладеш 2) Венгрия 3) Испания 4) Сомали	А) развитая Б) развивающаяся В) страна с переходной экономикой

12.2. Ключевыми развивающимися странами являются

- 1) Малайзия
- 2) Индонезия
- 3) Индия
- 4) США
- 5) Бразилия
- 6) Мексика
- 7) Куба

12.3. В предложенном списке к группе беднейших стран относятся

- 1) Ангола
- 2) Алжир
- 3) Киргизия
- 4) Афганистан
- 5) Кения
- 6) Гаити
- 7) Пакистан

12.4. Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?

- | | |
|-----------|----------------------|
| а) Швеция | г) Сингапур |
| б) Кувейт | д) Саудовская Аравия |
| в) Бруней | |

12.5. В число новых индустриальных стран входят

- 1) Сирия
- 2) Турция
- 3) Сингапур
- 4) Южная Корея
- 5) Таиланд
- 6) Аргентина
- 7) Австралия

12.6. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых?

- | | | |
|--------------|---------------|------------|
| а) Иран | г) Афганистан | |
| б) Бангладеш | д) Аргентина | в) Венгрия |

13	<p>13.1. Какая эпоха сильно изменила политическую карту мира?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпоха Просвещения 2. Эпоха передела мира 3. Эпоха Великих географических открытий
	<p>13.2. Какой выделяют период формирования политической карты мира, обусловленный мирными процессами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постиндустриальный 2. Демократический 3. Современный
	<p>13.3. С чем связаны количественные сдвиги на политической карте мира? С ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. введением новых форм государственного устройства 2. изменениями территорий государств 3. образованием межгосударственных союзов
	<p>13.4. Какие изменения относят к качественным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение государств 2. Отвоевание суши у моря 3. Приобретение страной политического суверенитета
	<p>13.5. Какая из перечисленных стран является членом НАТО?</p> <p>1) Аргентина 2) Норвегия 3) Швеция 4) Швейцария</p>
	<p>13.6. Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?</p> <p>1) Индия 2) Нигерия 3) Эфиопия 4) Россия</p>
14	<p>14.1. Выберите географические факторы, которые играли основную роль в мировой политике в начале XX в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стремление к власти 2. стремление к территориальной монолитности 3. стремление к расширению территории 4. национально-освободительное движение 5. стремление к стабильности 6. невмешательство во внутренние дела государств 7. стремление к свободе передвижения <p>14.2. Какие из названных изменений на политической карте мира не относятся к качественным?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) изменение названия страны; б) получение страной независимости; в) потеря части территории; г) ликвидация монархии в стране. <p>14.3. Выберите правильные утверждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Политическая география изучает формирование политической карты мира. б) ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в решение региональных и локальных. в) В последнее десятилетие XX в. на политической карте Африки не появилось ни одного нового государства. г) Влияние Китая на события в мире будет усиливаться в связи с высокими темпами роста его экономики.

	<p>14.4. Выберите правильное утверждение.</p> <p>а) Геополитика не имеет ничего общего с политикой государства по отношению к его соседям.</p> <p>б) Влияние Германии на события в мире в ближайшее время будет усиливаться благодаря ее стабильному экономическому развитию.</p> <p>в) Присутствие войск ООН в ряде стран будет способствовать нагнетанию напряженности между конфликтующими сторонами и осложнять обстановку в регионе.</p> <p>г) В начале XXI в. на политической карте Южной Америки появится много новых государств.</p>
	<p>14.5. Почему невозможно указать точное число государств на политической карте мира?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Существуют непризнанные и самопровозглашённые государства 2. Масштаб карты не позволяет выделять маленькие страны 3. Число стран постоянно растёт
15	<p>15.1 Часть земной природы, с которой общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> А) географическая среда Б) антропогенная среда В) среда жизнедеятельности Г) среда обитания
	<p>15.2 Что способствует развитию парникового эффекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение количества углекислого газа в атмосфере 2) увеличение озоновой дыры 3) уменьшение количества кислорода в атмосфере 4) увеличение количества азота в атмосфере
	<p>15.3 Примером рационального природопользования является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вынесение предприятий за пределы крупных городов 2) создание замкнутого цикла водопотребления на химическом предприятии 3) проведение ядерных испытаний на отдаленных островах Мирового океана 4) активное использование грунтовых вод для нужд сельского хозяйства
	<p>15.4 Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разведанными запасами 2) общегеологическими запасами 3) природно-ресурсным потенциалом 4) ресурсообеспеченностью
	<p>15.5 По способности к самовосстановлению природные ресурсы делятся на</p> <ol style="list-style-type: none"> а) возобновимые и исчерпаемые б) возобновимые и невозобновимые в) неисчерпаемые и возобновимые г) невозобновимые
	<p>15.6 Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> а) рациональное природопользование б) нерациональное природопользование

	<p>в) общее природопользование г) специальное природопользование</p>
16	<p>16.1. К возобновляемым природным ресурсам не относится</p> <p>а) пресная вода б) почвенный гумус в) биомасса г) запасы железных руд</p>
	<p>16.2. По способности к самовосстановлению природные ресурсы делятся на</p> <p>а) возобновимые и исчерпаемые б) возобновимые и невозобновимые в) неисчерпаемые и возобновимые г) невозобновимые</p>
	<p>16.3. Какой из перечисленных видов природных ресурсов является неисчерпаемым?</p> <p>1) солнечная энергия 2) почвенные ресурсы 3) уголь и торф 4) нефть и газ</p>
	<p>16.4. Какой из перечисленных видов природных ресурсов является исчерпаемым возобновимым?</p> <p>1) солнечная энергия 2) почвенные ресурсы 3) уголь и торф 4) нефть и газ</p>
	<p>16.5. К какому виду природных ресурсов относится энергия ветра?</p> <p>1) неисчерпаемым 2) исчерпаемым невозобновимым 3) исчерпаемым возобновимым 4) не относится к природным ресурсам</p>
	<p>16.6. Какой из перечисленных видов природных ресурсов относится к категории является исчерпаемым возобновимым?</p> <p>1) нефть и газ 2) рыбные ресурсы 3) медные руды 4) солнечная энергия</p>
17	<p>17.1. Примером рационального природопользования является</p> <p>1) создание водохранилищ на равнинных реках 2) добыча полезных ископаемых открытым способом 3) оборотное водоснабжение на предприятиях 3) осушение болот в верховьях рек</p>
	<p>17.2. Примером нерационального природопользования является</p> <p>1) рекультивация земель в районах добычи угля 2) использование природного газа вместо угля на ТЭС 3) захоронение токсичных отходов в густонаселённых районах 4) комплексное использование добываемого сырья</p>
	<p>17.3. Примером рационального природопользования является</p> <p>1) строительство ГЭС на равнинных реках</p>

- 2) осушение болот в верховьях малых рек
- 3) рекультивация земель в районах добычи угля
- 4) распашка земель вдоль склонов

17.4. Примером нерационального природопользования является

- 1) рекультивация земель в районах добычи угля
- 2) комплексное использование добываемого сырья
- 3) заготовка древесины с последующими посадками леса
- 4) сплав леса по рекам отдельными брёвнами

17.5. При развитии какого из перечисленных видов экономической деятельности выбросы в атмосферу загрязняющих веществ будут наибольшими?

- 1) обработка древесины и производство изделий из дерева
- 2) производство транспортных средств и оборудования
- 3) производство электроэнергии на ТЭС с использованием угля
- 4) текстильное производство

17.6. Уменьшению выбросов в атмосферу углекислого газа способствует

- 1) развитие ветровой и солнечной энергетики
- 2) сокращение площади тропических лесов
- 3) ограничение дальнейшего развития атомной энергетики
- 4) перевод тепловых электростанций с природного газа на уголь

18

18.1. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Страна	Площадь пашни, млн га	Численность населения, млн человек
1) Австралия	47,0	23
2) Бразилия	61,2	198
3) Казахстан	24,0	17

18.2. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

	Страна	Разведанные запасы природного газа, трлн м ³	Добыча газа, млрд м ³ в год
1	США	5,29	540
2	Австралия	2,52	38
3	Иран	26,74	87

18.3. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

	Страна	Площадь пашни, млн га	Численность населения, млн человек
1)	Казахстан	34,8	17
2)	Китай	92,5	1345
3)	Бразилия	61,2	198

18.4. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

	Страна	Площадь пашни, млн га	Численность населения, млн человек
1	Австралия	47,0	23
2)	Индия	166,1	1241
3)	Бразилия	61,2	198

18.5. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

	Страна	Площадь пашни, млн га	Численность населения, млн человек
1	Бразилия	566	198
2	Канада	247	34
3	Индия	116	1241

18.6. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Страна	Разведанные запасы нефти, млрд т	Добыча нефти, млн т в год
Норвегия	1,1	128
Нигерия	4,9	120
Россия	11,0	480

19

19.1 По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности газа в ОАЭ выше, чем в России. Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит газа этим странам, и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы газа (в трлн м ³)	Добыча газа (в млрд м ³)	Население (млн человек)
Россия	48,1	550	145
ОАЭ	5,8	40	5,5

19.2. По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности нефти на душу населения в Канаде выше, чем в США. Используя данные таблицы, определите величину показателя и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы нефти (в млрд т)	Добыча нефти (в млн т)	Население (млн человек)
Канада	0,7	126	31
США	3,0	402	280

	<p>подземных и поверхностных вод суши.</p> <p>Б) Перевыпас скота приводит к развитию ветровой эрозии почв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны 5)
	<p>20.6. Верны ли следующие суждения о путях борьбы с эрозией почв?</p> <p>А) Посадка лесополос в степях сдерживает развитие ветровой эрозии. Б) Пахота вдоль склонов предотвращает развитие водной эрозии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны 5)
21	<p>21.1. Значительными объемами добычи фосфоритов выделяется государство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Саудовская Аравия 2) Марокко 3) Нидерланды 4) Норвегия
	<p>21.2. В пределах «медного пояса» Африки расположены страны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зимбабве 2) Зальцбург 3) Замбия 4) Зангезур 5) Золинген 6) ДР Конго 7) Занзибар
	<p>21.3. В «оловянный пояс» входят государства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алжир, Египет 2. Таиланд, Малайзия 3. Замбия, Зимбабве 4. Ирак, Кувейт
	<p>21.4. Выберите группу стран, наиболее обеспеченную минеральными ресурсами</p> <p>Великобритания, Германия, Португалия, Норвегия</p> <p>США, Канада, Австралия, Китай</p> <p>ЮАР, Канада, Япония, Австралия, Индия</p>
	<p>21.5. По разведанным ресурсам угля в первую тройку стран входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) ФРГ; Китай, Россия. б) США, Китай, Россия; в) Австралия, ЮАР, Индия.
22	<p>22.1. Наибольшая обеспеченность земельными ресурсами на душу населения отмечается в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Европе 2) Азии 3) Австралии 4) Африке 5) Северной Америке 6) Южной Америке

	<p>22.2. Самая высокая обеспеченность пахотными землями (на душу населения) в</p> <p>а) Китае б) Канаде в) Австралии г) Египте</p>
	<p>22.3. Три страны с крупнейшими по площади пастбищами</p> <p>А) Монголия Б) Конго В) Австралия Г) Греция Д) Швейцария Е) Китай</p>
	<p>22.4. В структуре мирового земельного фонда лидирует</p> <p>а) пашни б) пастбища и луга в) леса</p>
	<p>22.5. Более половины площади земельного фонда распаханно в</p> <p>а) Индии б) США в) Канаде г) Китае</p>
	<p>22.6. Какие из стран занимают первые места по земельным ресурсам на душу населения?</p> <p>а) Казахстан и Финляндия; б) Бразилия и Россия; в) Канада и Австралия;</p>
23	<p>23.1. Наиболее быстрые темпы сокращения площади лесов наблюдаются в</p> <p>1) южном лесном поясе 2) северном лесном поясе</p>
	<p>23.2. Страны, НЕ относятся к экваториальному лесному поясу</p> <p>1) Лаос 2) Бразилия 3) Финляндия 4) Колумбия 5) ЮАР</p>
	<p>23.3. В первую тройку стран по размерам лесной площади входят:</p> <p>а) Россия, Канада, Бразилия б) Конго, США, Австралия в) Перу, Боливия, Канада</p>
	<p>23.4 Страна, где доля обрабатываемых земель в площади территории наибольшая</p> <p>А) Канада Б) Египет В) Польша Г) Ливия</p>
	<p>23.5. Для каких трёх стран опустынивание наиболее характерно?</p> <p>А) Австралия Б) Намибия В) Бразилия Г) Нигер</p>

	<p>Д) Мавритания Е) Швеция</p>
	<p>23.6. Какие из указанных стран не входят в южный лесной пояс? а) Перу б) Боливия в) США г) Индонезия д) Канада</p>
24	<p>24.1. Три страны, которые располагают наиболее значительными водными ресурсами 1) Россия 2) Мексика 3) Алжир 4) Бразилия 5) Марокко 6) Норвегия 7) ДР Конго 8) Канада</p>
	<p>24.2. В первую тройку стран, наиболее богатых пресной водой на душу населения, входят а) Индия, Китай, Венесуэла б) Канада, Венесуэла, Бразилия в) Китай, Индия, Россия</p>
	<p>24.3. Три страны, которые располагают наиболее значительными водными ресурсами 1) Россия 2) Мексика 3) Алжир 4) Бразилия 5) Марокко 6) Норвегия 7) ДР Конго 8) Канада</p>
	<p>24.4. Какая страна не имеет ресурсов приливной энергии а) Австралия б) Канада в) Франция г) Швейцария</p>
	<p>24.5. Выбери три страны, где есть большие запасы пресной воды а) Индонезия б) Египет в) Венесуэла г) Россия д) Аргентина</p>
25	<p>25.1. Какие из следующих высказываний верны? Запишите <u>все цифры</u>, под которыми он указаны. 1. Размещение водоёмких производств на берегах рек способствует защите речных вод от загрязнения.</p>

2. Добыча каменного угля открытым способом способствует очистке поверхностны и грунтовых вод.
3. Примером рационального природопользования является полное извлечение металлов из руд.
4. Выбросы в атмосферу предприятиями цветной металлургии диоксида серы, оксидов азота являются предпосылками для образования кислотных дождей.
5. Расчистка русел малых рек снижает риск возникновения паводков на этих реках.

25.2. Какие из следующих высказываний верны? Запишите все цифры, под которым они указаны.

1. Распашка земель вдоль склонов приводит к развитию интенсивной водной эрозии почв.
2. Одной из основных причин глобального потепления климата считается увеличение в атмосфере количества кислорода.
3. Примером рационального природопользования является рекультивация терриконов.
4. Солнечная электроэнергетика — один из самых экологически чистых видов производства электроэнергии.
5. Строительство животноводческих ферм в пойме рек приводит к загрязнению речных вод.

25.3. Какие из следующих высказываний верны? Запишите все цифры, под которыми они указаны.

1. Использование тяжёлой сельскохозяйственной техники приводит к нарушению структуры почв и снижению их плодородия.
2. Одной из основных причин глобального потепления климата считается увеличена в атмосфере количества углекислого газа.
3. Главным источником поступления парниковых газов в атмосферу являете авиационный транспорт.
4. Молевой сплав — наиболее экологичный вид транспортировки леса по рекам.
5. Вырубка деревьев на склонах речных террас способствует защите склонов от водной эрозии.

25.4. Какие из следующих высказываний верны? Запишите все цифры, под которыми они указаны.

- 1) Использование попутных нефтяных газов в качестве сырья для химической промышленности является примером рационального природопользования.
- 2) Одной из основных причин глобального потепления климата считается увеличение в атмосфере количества углекислого газа.
- 3) Добыча полезных ископаемых открытым способом способствует очищению подземных вод.
- 4) Озоновый слой атмосферы предохраняет живые организмы Земли от жёсткого ультрафиолетового излучения Солнца.
- 5) Создание лесных полос препятствует сохранению влаги на полях в степной зоне.

25.5. Что из перечисленного является примером рационального природопользования? Запишите все цифры, под которыми указаны примеры рационального природопользования.

1. Проведение лесовосстановительных работ в местах лесных гарей
2. Вырубка деревьев на склонах оврагов

	<p>3. Осушение болот в верховьях малых рек</p> <p>4. Сжигание попутных газов при освоении и эксплуатации нефтяных скважин</p> <p>5. Использование систем оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях</p>
26	<p>26.1. Василий включил телевизор, когда шла научно-популярная передача о географии мировых природных ресурсов.</p> <p>...Этот вид руды часто относят к топливным минеральным ресурсам, поскольку главное его назначение — топливо для ядерных реакторов, устанавливаемых на АЭС. По данным МАГАТЭ, запасы этих руд составляют 3,6 млн т и сосредоточены в 44 государствах мира (2015 г.). Добыча ведётся в 25 странах мира, в том числе в Казахстане (33 % мировой добычи), Канаде (18 %), Австралии (11 %), Намибии, Нигере (по 8 %), России (7 %), а также в Узбекистане, США, ЮАР, Габоне и др.</p> <p>О каком виде полезных ископаемых шла речь в телепередаче? В чём заключается опасность использования АЭС в хозяйственной жизни человека? Приведите аргументы в подтверждение своей точки зрения.</p> <p>26.2. Штокмановское месторождение газа было открыто в 1988 году в результате комплексных морских геофизических исследований судна «Профессор Штокман», в связи с чем и получило своё название. Тогда же были определены планы по его разработке.</p> <p>Существуют разные точки зрения относительно экологической целесообразности и экономической эффективности добычи газа на шельфе. Экологи считают, что такая деятельность нарушает экосистему водной акватории, экономисты указывают на необходимость перевода газодобычи с континента на шельф.</p> <p>Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.</p> <p>26.3. Учёные предсказывают повышение средней глобальной температуры на 2,5 градуса к 2100 году. В эпоху плиоцена (1,8 миллиона лет назад), когда температура Земли была эквивалентна сегодняшней, уровень моря был на 3,5—4,5 метра выше.</p> <p>Существуют разные точки зрения относительно причин происходящих изменений климата и состава атмосферы. Одни учёные считают их причиной хозяйственную деятельность человека, другие указывают на естественные природные факторы.</p> <p>Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения относительно того, существует ли связь между человеческой деятельностью и глобальными климатическими изменениями.</p> <p>Сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.</p> <p>26.4. За температурой воздуха документально наблюдают около 150 лет. Принято считать, что она поднялась на 0,6°С за прошедшее столетие, хотя до сих пор нет чёткой методики определения этого параметра.</p> <p>Существуют разные точки зрения относительно причин происходящих изменений климата и состава атмосферы. Одни учёные считают их причиной хозяйственную деятельность человека, другие указывают на естественные природные факторы.</p> <p>Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения относительно того, существует ли связь между человеческой деятельностью и глобальными климатическими изменениями.</p> <p>Сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.</p> <p>26.5. Опустынивание (прогрессирующее образование пустынь) –</p>

	<p>это процесс деградации земель относительно засушливых областях нашей планеты, вызываемый различными факторами.</p> <p>Существуют разные точки зрения относительно главной причины этого процесса. Одни учёные считают главной причиной естественное изменение климата данных территорий, другие – хозяйственную деятельность человека. Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите два довода, подтверждающие её.</p>
	<p>26.6. Новостные ленты в феврале 2017 г. сообщили: «В Кейптауне наблюдается острый дефицит воды из-за самой сильной за 100 лет засухи. Власти предполагают, что в мае все запасы пресной воды будут исчерпаны. Глава правительства провинции Западный Кейп обратилась к президенту ЮАР с просьбой объявить о национальном бедствии в связи с продолжающейся засухой и истощением запасов воды».</p> <p>Это только одно из проявлений дефицита пресной воды на Земле. Многие специалисты высказывают мнение, что в обозримом будущем человечество столкнётся с обострением проблемы дефицита водных ресурсов. Согласно другим прогнозам, проблема дефицита водных ресурсов в будущем может быть успешно решена. Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите два любых довода, подтверждающие её.</p>
27	<p>27.1. Задание с развёрнутым ответом Четыре страны из группы развивающихся выделяют как ключевые развивающиеся страны. В чём состоят отличия этих стран от прочих развивающихся, а также экономически развитых? Укажите два отличия.</p> <p>27.2. Задание с развёрнутым ответом Семь стран из числа наиболее экономически развитых объединены в группу, которая называется «Большая семёрка». В чём заключается их отличие от прочих экономически развитых стран и в чём сходство с ними?</p> <p>27.3. Задание с развёрнутым ответом Какие факторы способствовали превращению ЮАР в одного из крупнейших экспортеров угля? Одна из причин – наличие крупных запасов угля. Укажите еще не менее двух причин</p> <p>27.4. Задание с развёрнутым ответом Чем объяснить большую загрязненность вод Средиземного моря в сравнении с загрязненностью вод Норвежского моря? Укажите не менее двух причин.</p> <p>27.5. Задание с развёрнутым ответом Почему о ресурсообеспеченности нельзя судить только по размерам запасов? <i>Ответ:</i> Ресурсообеспеченность — это соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размерами их использования (+1). Она выражается количеством лет, на которые должно хватить ресурса (+2) или запасами из расчета на душу населения (+3). Следовательно, о ресурсообеспеченности можно судить, учитывая величину запасов и величину их добычи (чем больше объем добычи, тем на меньшее количество лет хватит ресурса), или численность населения в стране (чем больше численность населения, тем меньше душевой показатель).</p> <p>27.6. Задание с развёрнутым ответом. В чем заключаются изменения, происходящие в структуре земельного фонда?</p>