

## Характеристика итоговой работы

### МОДУЛЬ 2

### «ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (Продолжение). НАСЕЛЕНИЕ МИРА»

10 класс

(Базовый уровень)

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 10 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
- 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС среднего общего образования.
- 3. Характеристика работы:** в работе 24 задания, которые расположены по нарастанию трудности (максимальный балл 34)

Задания выполняются на основе карт атласа.

На задания 23 и 24 следует дать полный развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном листе или бланке. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

- 4. Содержание работы** географическая среда, население мира
- 5. Характеристика заданий:** 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

**Включенные в работу задания** проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

**ВНИМАНИЕ!** Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы.

**РЕКОМЕНДАЦИЯ.** Порешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

## ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

по предмету ГЕОГРАФИЯ

10 класс (база)

**МОДУЛЬ 2: «ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (Продолжение). НАСЕЛЕНИЕ МИРА»**

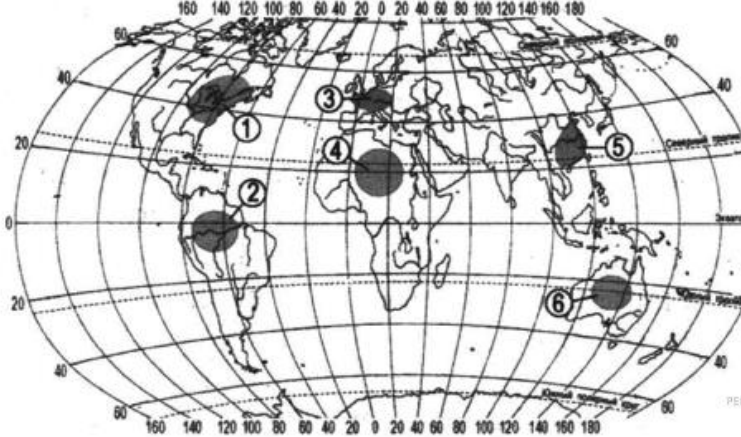
№ задания	Блок содержания <sup>1</sup>	Деятельность учащихся <sup>2</sup>	Типы заданий <sup>3</sup>	Уровень сложности <sup>4</sup>	<p style="color: red; text-align: center;"><b><u>ВНИМАНИЕ!</u> Это не банк заданий.</b></p> <p style="color: red; text-align: center;"><b><u>Пример</u> вопроса в итоговой работе</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Балл</u></b> <b><u>Макс.</u></b> <b><u>- 34</u></b></p>								
1	География неисчерпаемых природных ресурсов: альтернативная энергия, климатические ресурсы	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий, связанные с неисчерпаемыми природными ресурсами	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	Совокупность перспективных способов получения, передачи и использования энергии, которые распространены не так широко, как традиционные, однако представляют интерес из-за выгоды их использования и, как правило, низком риске причинения вреда окружающей среде: а)Альтернативная энергетика б)Солнечная энергетика в)Ветроэнергетика	1								
2	География неисчерпаемых природных ресурсов: рекреационные ресурсы	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий, связанные с рекреационными ресурсами	<b>СО</b>	<b>Б</b>	Установите соответствие <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1. Гранд-Каньон</td> <td>А. Австралия</td> </tr> <tr> <td>2. Какаду</td> <td>Б. Канада</td> </tr> <tr> <td>3. Леса Коми</td> <td>В. Россия</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г. США</td> </tr> </table>	1. Гранд-Каньон	А. Австралия	2. Какаду	Б. Канада	3. Леса Коми	В. Россия		Г. США	1
1. Гранд-Каньон	А. Австралия													
2. Какаду	Б. Канада													
3. Леса Коми	В. Россия													
	Г. США													
3	Экологические проблемы	Знание/понима	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	К числу главных экологических проблем	1								

		ние основных теоретических категорий и понятий, связанные с экологическим и проблемами			современности относятся 1. возникновение новых видов домашних животных и растений 2. выветривание горных пород и рост сейсмичности 3. изменение темпов круговорота отдельных элементов 4. истончение озонового слоя и изменение климата 5. включение в рацион человека ГМП	
4	Решение экологических проблем	Понимание основных теоретических категорий и понятий	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	Верны ли следующие суждения о путях борьбы с эрозией почв? А) Посадка лесополос в степях сдерживает развитие ветровой эрозии. Б) Пахота вдоль склонов предотвращает развитие водной эрозии. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	1
5	Географическая среда и человек	Знание/ понимание рационального и нерационального природопользования	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	Какие из следующих высказываний верны? Запишите <b>все цифры</b> , под которым они указаны. 1. Распашка земель вдоль склонов приводит к развитию интенсивной водной эрозии почв. 2. Одной из основных причин глобального потепления климата считается увеличение в атмосфере количества кислорода.	2



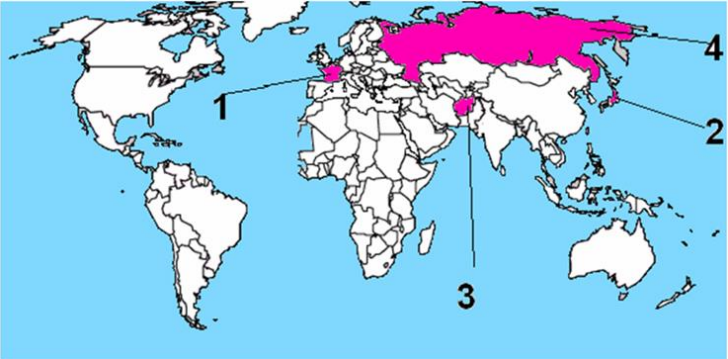
<b>9</b>	Особенности населения мира	Знание основных теоретических категорий и понятий	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	К странам, входящим в пятерку лидеров по численности населения, относятся 1) Бразилия                      4) США 2) Россия                         5) Индонезия 3) Япония                         6) Бангладеш	2
<b>10</b>	Половозрастной состав населения	Знание основных теоретических категорий и понятий	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	Определите регион мира, в котором мужчин больше, чем женщин 1. Зарубежная Европа 2. Зарубежная Азия 3. Северная Америка 4. Австралия и Океания	1
<b>11</b>	Особенности населения мира	Знание основных теоретических категорий и понятий и умение работать с картой	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	Расположите регионы в порядке возрастания численности их населения 1)Зарубежная Европа (без стран СНГ) 4) Африка 2)Зарубежная Азия (без стран СНГ) 5) Америка 3)Австралия и Океания	2
<b>12</b>	Народы мира: языковые группы	Умение выделять существенные признаки и работать с содержанием географической карты	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	Какой народ относится к германской группе индоевропейской семьи?  1) норвежцы 2) поляки 3) латыши 4) венгры	1

13	Особенности населения мира	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий		Б	<p>Выберите правильные утверждения.</p> <p>а) Воспроизводство населения зависит только от биологических факторов.</p> <p>б) Никогда население не возросло так быстро, как в середине и во второй половине 20 века.</p> <p>в) В 2011 г. численность населения Земли превысила 7 млрд. чел.</p> <p>г) Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста называется воспроизводством населения.</p>	1
14	Население мира	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий	КО	Б	<p><i>Дополните определение термином. Запишите ответ словом или словосочетанием.</i></p> <p>Уменьшение численности населения в результате увеличения продолжительности жизни, увеличения смертности при слишком низкой рождаемости – это ...</p>	1
15	Размещение населения	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	<p>Из природных зон Земли наиболее низкая плотность населения свойственна</p> <p>а) арктическим пустыням</p> <p>б) тундре</p> <p>в) тайге</p> <p>г) пустыням умеренного пояса</p> <p>д) тропическим пустыням</p>	1
16	Размещение населения	Умение работать с	ВО	Б	<p>Какие три из обозначенных на карте территорий расположены в наименее</p>	1

		картой «Плотность населения»			<p>густонаселенных регионах мира? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми указаны эти территории.</p>  <p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 6) 6</p>	
17	Механическое движение населения мира	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	<p>Укажите страну, население которой значительно увеличилось за счет иммиграции.</p> <p>1) Турция 2) Мексика 3) Израиль 4) Индия</p>	1
18	Городское и	Знание/понима	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	Обветшание инфраструктуры, загрязнение	1

	сельское население	ние основных теоретических категорий и понятий			окружающей среды, транспортные проблемы - это причины А- субурбанизации В- ложной урбанизации									
<b>19</b>	Городское и сельское население	Умение работать с географической картой	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	Укажите страну, имеющую высокие темпы урбанизации.  1) Испания 2) Индия 3) США 4) Австралия	1								
<b>20</b>	Народы и религии, языки	Знание основных теоретических категорий и понятий и умение работать с картой	<b>СО, ВО</b>	<b>Б</b>	Установите соответствие между страной и ее государственной религией. <table border="1" data-bbox="1261 831 2013 1007"> <thead> <tr> <th>СТРАНА</th> <th>РЕЛИГИЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Китай</td> <td>А. ислам</td> </tr> <tr> <td>2) Саудовская Аравия</td> <td>Б. конфуцианство</td> </tr> <tr> <td>3) Италия</td> <td>В. католицизм</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ИЛИ</b> Укажите 5 наиболее многочисленных народов из представленного списка 1) китайцы 2) корейцы 3) японцы 4) англичане 5) испанцы 6) русские 7) французы 8) хиндустанцы 9) бенгальцы</p>	СТРАНА	РЕЛИГИЯ	1) Китай	А. ислам	2) Саудовская Аравия	Б. конфуцианство	3) Италия	В. католицизм	2
СТРАНА	РЕЛИГИЯ													
1) Китай	А. ислам													
2) Саудовская Аравия	Б. конфуцианство													
3) Италия	В. католицизм													



21	Воспроизводство населения	Умение определять страну по показателям воспроизводства	ВО	П	<p>Определите, какая цифрой обозначена на карте страна, которая имеет следующие показатели воспроизводства населения в расчете на душу населения: рождаемость — 12,3 рождений/1000 человек (2013), что выше среднеевропейской; смертность — 8,48 смертей/1000 человек (2008 г.); естественный прирост — низкий (2010 г.).</p> 	1
22	Размещение населения	Умение работать с географической картой «Плотность населения мира»	ВО	Б	<p>Какие три из перечисленных стран имеют наименьшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Австралия</li> <li>2) Болгария</li> <li>3) Венгрия</li> <li>4) Индия</li> <li>5) Казахстан</li> <li>6) Канада</li> </ol>	2

23	Численности населения мира и воспроизводство населения	Умение работать с текстом	СО	II	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).</p> <p><i>Численность населения Земли растёт неравномерно. Для развитых стран характерен современный (суженный) тип воспроизводства населения. В развивающихся странах мира мы наблюдаем переходный этап к современному типу воспроизводства. В некоторых странах мира, как правило в странах с переходной экономикой, отмечается депопуляция населения, когда _____ (А) превышает _____ (Б). Государства проводят комплекс мероприятий по регулированию естественного движения населения — (В).</i></p> <p>Список слов (словосочетаний):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демографический взрыв</li> <li>2) демографическая политика</li> </ol>	1
----	--	---------------------------	----	----	--	---

					<p>3) рождаемость  4) естественный прирост  5) смертность  6) эмиграция</p>	
<p><b>24</b> на листочк ах</p>	Население мира	Умение анализировать и давать оценку с точки зрения в разных географических процессов и явлений	<b>РО</b>	<b>П</b>	<p><i>Дать развернутый ответ на вопрос.</i>  Охарактеризуйте особенности процесса и направлений трудовой миграции в современном мире</p> <p><b>Вопросы:</b>  1. Почему в Индии демографическая политика не дала ожидаемых результатов?  2. Почему в нефтедобывающих странах Персидского залива иммигранты значительно превысили численность местного населения?  3. Почему доля лиц в возрасте старше 65 лет в населении Великобритании в несколько раз выше, чем в Судане?  4. Почему во многих странах зарубежной Европы высокий показатель смертности?</p>	3
<p><b>25</b> на листочк ах</p>	Географическая среда и человек	Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать вывод	<b>РО</b>	<b>П</b>	<p><i>Дать развернутый ответ на вопрос.</i>  Известно, что среди экономических районов России лидером по загрязнению воздуха сернистым ангидридом является Восточно-Сибирский экономический район. С какими отраслями хозяйства связано подобное загрязнение? <b>Укажите не менее двух причин.</b></p>	3

					<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы негативные последствия строительства водохранилищ на равнинных реках? Укажите не менее двух последствий</li> <li>2. Известно, что внесение азотных удобрений в почву имеет негативные последствия, особенно в тех случаях, если доза этих удобрений – значительна. Укажите не менее двух негативных последствий, к которым приводит подобная химическая мелиорация</li> <li>3. Являясь мощным стимулом развития мирового транспорта, автомобильный транспорт является одним из основных источников загрязнения окружающей среды. К каким негативным последствиям приводит увеличение количества автомобильного транспорта? Укажите не менее двух причин</li> </ol>	
--	--	--	--	--	--	--

Блок содержания1 – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания2 – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий3 – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания4 – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень

#### ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)



№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл
1.	1	1
2.	1Г2а3В	1
3.	4	1
4.	1	1
5	1345	2
6.	природными	1
7.	3	1
8.	в	1
9.	1, 4, 5.	2
10.	2	1
11.	2, 4, 5, 1, 3.	2
12.	1	1
13.	вГ	1
14.	демографический кризис	1
15.	а	1
16.	246	1
17.	3	1
18.	В	1
19.	2	1
20.	1Б 2А 3В ИЛИ 13689	2
21.	1	1

22.	156	2
23.	A5B3B2	1
24.	1) миграция из развивающихся в развитые страны; 2) миграция в рамках развитых стран; 3) миграция рабочей силы между развивающимися странами; 4) миграция рабочей силы из бывших социалистических стран (сходна с миграцией из развивающихся в развитые страны); 5) миграция работников, квалифицированных специалистов из промышленно развитых стран в развивающиеся страны.	3
25.	Отрасли: теплоэнергетика, черная и цветная металлургия  Причины: мощные ТЭС Канско-Ачинского ТЭК; медно-никелевые заводы; расположены заводы по производству алюминия	3
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 34</b>		