

Материалы  
для подготовки к тестированию История 10 класс М-3(базовый уровень)

Модуль 3. «Становление тоталитарной системы в Советском союзе»

Название темы	Содержание
Политический кризис и смена экономической политики в 1920 - е гг.	Политические процессы в стране, формирование однопартийной системы, перегибы в осуществлении экономической политики, необходимость перехода к системе рыночной экономики, результаты
Индустриализация и коллективизация в СССР: плюсы и минусы, итоги.	Характеристика причин, особенностей индустриализации в СССР, анализ методов преобразований в деревне, итоги первых пятилеток, создание основ социалистического хозяйства, единство плюсов и минусов в политике и экономике страны.
Культурное пространство советского общества в 1920 -1930 гг.	Ликвидация безграмотности в стране, подготовка специалистов, рождение новой культуры, формирование человека, идеологизация сферы культуры и науки. Успехи и просчёты
Внешняя политика СССР: борьба за создание коллективной безопасности в 1930 - е гг.	Называть изменения во внешней политике ведущих стран Европы, характеризовать причины движения мира к новой мировой войне, создание военных блоков; определять новые черты в развитии науки, техники и искусства в предвоенном мире.

1. Политический кризис и смена экономической политики в 1920 - е гг.
2. Индустриализация и коллективизация в СССР: плюсы и минусы, итоги.
3. Внешняя политика СССР в 1930 е гг.
4. Промежуточное тестирование. Практическая работа по теме: Культурное пространство советского общества в 1920-1930 гг.
5. Практическая работа по теме: Индустриализация и коллективизация.
6. Картографический практикум. Образование СССР.
7. Семинар: Политическая система СССР в 1930 е гг.: формирование тоталитарной системы.
8. Итоговое тестирование по темам 3.1-3.7

**Понятия и термины:**

«Деклассирование» пролетариата, нэп, нэпман, «бывшие» люди, «червонец», демунципализация, ГОЭЛРО, продналог, хозрасчёт, концессия, «ножницы цен», «военная тревога», индустриальная модернизация, пятилетка, коммуна, кооперация, наркомат, кулаки, бедняки, середняки, номенклатура, ликбез, рабфак, комсомол, пионер, Коминтерн, Пролеткульт, социальные лифты, обновленчество, Академия наук, Комакадемия, Великий перелом», сталинская диктатура, культ личности, индустриализация, коллективизация, культурная революция, колхоз, совхоз, МТС, трудодень, "вредители", раскулачивание, спецпоселенцы, ОСОАВИАХИМ, враг народа, ударники, стахановцы, массовые репрессии, ГУЛАГ, "зимняя война", освоение Арктики.

Социалистический реализм, коммунальный быт, барак, карточная система снабжения, паспортная система. Система коллективной безопасности в Европе, пакт о ненападении Риббентропа-Молотова и секретные протоколы к нему.

### ***Персоналии:***

Сталин И.В., Орджоникидзе Г.К., Зиновьев Г.Е., Каменев Л.Б., Бухарин Н.И., Калинин М.И., Г.В. Чичерин, Я.М. Свердлов, Г.М. Кржижановский, М.Н. Покровский, А.М. Горький, Д. Бедный, В.Е. Татлин, В.И. Мухина, В.В. Маяковский, М.А. Булгаков, С.А. Есенин, В.И. Вернадский, А.Ф. Иоффе, П.Л. Капица, И.М. Губкин, В.Е. Мейерхольд, С.М. Эйзенштейн, А.Д. Довженко, А.В. Щусев, М.А. Шолохов. Стаханов А.Г., Блюхер В.К., Молотов В.М., Жуков Г.К., Литвинов М.М., Сталин И.В., Каганович Л.М., Ежов Н.И., Берия Л.П., Киров. С.М., Яковлев А.С., Туполев, А.Н., Поликарпов Н.Н., Шмидт О.Ю., Чкалов В.П., Микоян А.И., Горький А.М., Булгаков М.А., Эренбург И., Фадеев А.А., Ахматова А.А., Твардовский А.Т., Шостакович Д.А., Прокофьев С.С., Дунаевский И.О., Эйзенштейн С.М., Пудовкин В.И., Александров Г.В.

### ***События/даты:***

Принятие плана ГОЭЛРО –1920 г.

Переход к нэпу –14 марта 1921 г.

Голод 1921 г.

Договор в Рапалло –16 апреля 1922 г.

Создание СССР –30 декабря 1922 г.

Создание Госплана -август 1923 г.

Финансовая реформа Сокольникова –1923-1924 гг.

В.И. Ленин во главе страны -октябрь 1917 -январь 1924 гг.

И.В. Сталин во главе СССР -1924 -март 1953 гг.

Начало разработки ежегодных народнохозяйственных планов –1925 г. «Военная тревога» - 1927 г.

Свёртывание нэпа –1928-1929 г.

Шахтинский процесс –1928 г.

Год «великого перелома» -1929 г.

Конфликт на КВЖД –12 октября –22 декабря 1929 г.

Первая пятилетка –1928-1932 гг.

Вторая пятилетка –1932-1937 гг.

Переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства–1929 г.

Ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда –1930 г.

Карточная система снабжения населения –1930-1935 г.

Введение паспортной системы –1932 г.

Голод 1932-1933 гг.

Принятие новой Конституции СССР –1936 г.

Первые выборы в Верховный Совет –1938 г.

Массовые репрессии –1937-1938 гг.

Конфликт на оз. Хасан –24 июля –11 августа 1938 г.

Конфликт на р. Халхин-Гол –11 мая –16 сентября 1939 г.

Советско-германский договор о ненападении –23 августа 1939 г.

Начало Второй мировой войны –1 сентября 1939 г.

Советско-финская («зимняя») война –30 ноября 1939 г. –13 марта 1940

Семинар. Политическая система СССР в 1930 е гг.: формирование тоталитарной системы.

Цель: выяснить в чем заключалась сущность тоталитарного режима в СССР, причины складывания режима и его проявление.

1. Проявление тоталитаризма в экономической сфере.
2. Партия большевиков в 1920-е гг.: борьба с оппозицией.
3. Массовые репрессии 20-30 гг. Система ГУЛАГ.
4. Массовые общественные организации 20-30 гг.
5. Пролетарская культура как механизм воздействия на советское общество.
6. Культ личности Сталина: причины и проявление.
7. «Сталинская» Конституция 1936 г.

Требования к выступлению:

1. информационная насыщенность,
  2. трёхчастная структура: задача выступления- вступление  
факты, доказывающие точку зрения  
заключение- вывод
  3. наличие презентации (не более 5 слайдов, сочетание текста и визуального ряда)
- Текст выступления не должен дублировать текст презентации.
4. речевая грамотность.

#### Банк заданий

<b>Задание №1</b>		
<b>В каком году был образован СССР?</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1917 г.
2)		1919 г.
3)		1922 г.
4)		1925 г.
<b>Задание №2</b>		
<b>Проведение политики сплошной коллективизации было начато в</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1918 г.
2)		1921 г.
3)		1929 г.
4)		1937 г.
<b>Задание №3</b>		
<b>В каком году была провозглашена новая экономическая политика (нэп)?</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1918 г.
2)		1921 г.
3)		1929 г.
4)		1939 г.

**Задание №4**

Какое из указанных событий произошло раньше остальных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	восстание чехословацкого корпуса
2)	Кронштадтский мятеж
3)	ропуск Учредительного собрания
4)	введение советским правительством продразвёрстки

**Задание №5**

В каком году Россия была провозглашена республикой?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1907 г.
2)	1914 г.
3)	1917 г.
4)	1924 г.

**Задание №6**

Какое из перечисленных событий произошло в 1920-е гг.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	провозглашение России республикой
2)	образование СССР
3)	начало Гражданской войны
4)	включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии

**Задание №7**

В какой период в СССР осуществлялась новая экономическая политика (нэп)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1920-е гг.
2)	1930-е гг.
3)	1940-е гг.
4)	1950-е гг.

**Задание №8**

Какое событие произошло раньше других?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	принятие первой Конституции СССР
2)	начало сплошной коллективизации сельского хозяйства
3)	введение большевистским правительством продразвёрстки
4)	избрание И.В. Сталина Генеральным секретарём ЦК РКП (б)

**Задание №9**

В 1940 г. в состав СССР вошла:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Левобережная Украина
2)		Грузия
3)		Молдавия
4)		РСФСР
<b>Задание №10</b>		
Новая экономическая политика (нэп) допускала		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		осуществление продразвёрстки
2)		передачу в частную собственность крупных промышленных предприятий
3)		введение всеобщей трудовой повинности
4)		создание предприятий с привлечением иностранных инвестиций
<b>Задание №11</b>		
Строительство крупных промышленных предприятий стало результатом осуществления в СССР		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		политики «военного коммунизма»
2)		новой экономической политики
3)		политики коллективизации
4)		политики индустриализации
<b>Задание №12</b>		
Укажите характерную черту периода индустриализации СССР 1930-х гг.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		«перекачка» средств в промышленность из сельского хозяйства
2)		проведение либерализации цен
3)		значительное число безработных
4)		выдача паспортов колхозникам
<b>Задание №13</b>		
Внутрипартийная ситуация в ВКП(б) к концу 1930-х гг. характеризовалась		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		критикой культа личности
2)		режимом личной власти партийного вождя
3)		существованием внутри партии фракций и групп
4)		высокой степенью самостоятельности местных партийных организаций
<b>Задание №14</b>		
В каком ряду названы республики, вошедшие в состав СССР в 1922 году?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		РСФСР, УССР, БССР, Узбекская ССР
2)		РСФСР, БССР, Закавказская федерация, Молдавская ССР
3)		РСФСР, УССР, БССР, Молдавская ССР
4)		РСФСР, УССР, БССР, Закавказская федерация

**Задание №15**

В период коллективизации в СССР:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		осуществлялась политика ликвидации кулачества как класса
2)		был прекращен экспорт хлеба за рубеж
3)		основной формой обобществления единоличных хозяйств была коммуна
4)		проводилось уравнильное перераспределение земли между крестьянами

**Задание №16**

Укажите главную цель политики сплошной коллективизации:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		перевод сельского хозяйства на социалистические рельсы
2)		обеспечение возможности перекачивания средств из деревни в город на нужды индустриализации
3)		обеспечение продуктами городского населения
4)		повышение уровня жизни населения

**Задание №17**

Что было характерно для индустриализации в СССР?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		широкомасштабное привлечение иностранного капитала
2)		опора на внутренние ресурсы
3)		приоритетное развитие легкой промышленности
4)		использование насильственных методов привлечения рабочей силы

**Задание №18**

Что было характерно для политической системы, сформировавшейся в 1930-е гг.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		конституционный запрет свободы слова и собраний
2)		свобода оппозиционной деятельности внутри партии
3)		однопартийная система
4)		принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти

**Задание №19**

В новой Конституции СССР, принятой в 1930-е гг., было законодательно закреплено:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | завершение реконструкции народного хозяйства     |
| 2) | построение в основном социалистического общества |
| 3) | построение развитого социализма                  |
| 4) | культ личности                                   |

**Задание №20**

Чем подтверждалось стремление СССР создать систему коллективной безопасности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | Заключением советско-французского договора        |
| 2) | Участием СССР в работе Мюнхенской конференции     |
| 3) | Объявлением социал-демократов пособниками фашизма |
| 4) | Созданием Коминтерна                              |

**Задание №21**

Что из перечисленного относилось к целям «культурной революции» в СССР 1930-х гг.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | воспитание человека нового советского общества   |
| 2) | переход к всеобщему высшему образованию          |
| 3) | распространение православия                      |
| 4) | воспитание уважения к традициям русской культуры |

**Задание №22**

В направлении создания системы коллективной безопасности в 1935 г. был подписан Договор о взаимной помощи между СССР и

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |               |
|----|---------------|
| 1) | Чехословакией |
| 2) | Испанией      |
| 3) | Австрией      |
| 4) | Англией       |

**Задание №23**

Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства означал:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | создание агрогородов в сельском хозяйстве |
| 2) | передачу всей земли совхозам              |
| 3) | переселение в деревню рабочих             |
| 4) | объединение единоличников в колхозы       |

**Задание №24**

Экономическая цель политики раскулачивания:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	обеспечить продуктами городское население
2)	ликвидировать хлебозаготовительный кризис
3)	создать материальную базу коллективных хозяйств
4)	создание фермерских хозяйств

**Задание №25**

Что было характерно для индустриализации в СССР?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	формирование централизованной системы распределения имеющихся ресурсов
2)	комплексное развитие народного хозяйства
3)	приоритетное развитие тяжелой промышленности
4)	использование экономических методов привлечения рабочей силы

**Задание №26**

Что не относилось к характерным чертам советской политической системы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	культ личности Сталина
2)	контроль партийных органов за деятельностью научных учреждений
3)	формальное провозглашение в Конституции принципа многопартийности
4)	преследование «врагов народа»

**Задание №27**

В направлении создания системы коллективной безопасности в 1935 г. был подписан Договор о взаимной помощи между СССР и :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Францией
2)	Испанией
3)	Англией
4)	Австрией

**Задание №28**

Что относится к попыткам СССР создать систему коллективной безопасности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Образование Коминтерна
2)	Проведение советско-англо-французских переговоров
3)	Заключение Пакта о ненападении с Германией
4)	Участие СССР в работе Генуэзской конференции

**Задание №29**



В чем состоял «новый курс» советской внешней политики в 1933-1939 гг.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	В сближении с Германией
2)	В усилении борьбы с западной демократией
3)	В создании системы коллективной безопасности
4)	В стремлении установить дипломатические отношения со странами Запада

**Задание №30**

Руководителем советской внешней политики в 1930-1939 гг. был \_\_\_\_\_.

Запишите ответ:

1) Ответ:

**Задание №31**

Как назывались центральные органы государственного управления, существовавшие в СССР в 1920—1930-х гг.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	наркоматы
2)	ликбезы
3)	совнархозы
4)	министерства

**Задание №32**

Какой термин непосредственно связан с осуществлением новой экономической политики (нэпа)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	всеобщая трудовая повинность
2)	продразвёрстка
3)	стахановское движение
4)	концессии

**Задание №33**

Какой термин непосредственно связан с осуществлением в СССР политики индустриализации в 1930-х гг.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	концессия
2)	стахановец
3)	продотряд
4)	совнархоз

**Задание №34**

Какой термин непосредственно связан с осуществлением в СССР политики индустриализации в 1920—1930-х гг.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		пятилетка
2)		разгосударствление
3)		контрибуции
4)		министерства

#### Задание №35

Какое из перечисленных понятий обозначает преобразования в деревне, проведённые в конце 1920—1930-х гг.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		коллективизация
2)		временнообязанные крестьяне
3)		выкупные платежи
4)		«военный коммунизм»

#### Задание №36

Запишите пропущенный термин

В ноябре 1920 г. СНК принял декрет, в соответствии с которым российские предприятия могли быть сданы в аренду иностранным фирмам в форме \_\_\_\_\_, а с 1923 г. начинается практика заключения соответствующих договоров с иностранными компаниями.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №37

Запишите термин, о котором идёт речь

«Форма репрессивной политики, осуществлявшаяся в СССР в ходе коллективизации в отношении части крестьянства по имущественному признаку».

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №38

Молодёжная организация, созданная в Советской России в 1918 г. с целью поддержки курса и осуществления политики правящей партии большевиков, подготовки кадрового резерва для партии.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №39

Первая международная организация государств, созданная решением Парижской мирной конференции (1919-1920 гг.) как средство установления сотрудничества между народами с целью сохранения всеобщего мира и безопасности называлась \_\_\_\_\_

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №40**

Что стало одним из следствий проведения нэпа?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ликвидация большевистской монополии на власть
2)	достижение довоенных показателей Российской империи в области промышленного производства
3)	ликвидация государственной монополии внешней торговли
4)	установление экономической блокады России капиталистическими странами

**Задание №41**

Что из названного стало последствием коллективизации, осуществлённой в СССР в 1930-е гг.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	увеличение доли единоличных крестьянских хозяйств в сельскохозяйственном производстве
2)	значительное улучшение уровня жизни крестьян
3)	сведение к минимуму частного сектора в сельском хозяйстве
4)	развитие фермерского хозяйства

**Задание №42**

Что из перечисленного было одним из следствий проведения индустриализации и коллективизации в СССР?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	развитие многоукладной экономики
2)	Кронштадтское восстание
3)	увеличение численности мелких и средних предпринимателей
4)	достижение социальной однородности сельского населения

**Задание №43**

Что явилось следствием проведения форсированной индустриализации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	достижение СССР технико-экономической независимости
2)	сокращение военного производства
3)	опережающий рост производства товаров народного потребления
4)	рост безработицы в стране

**Задание №44**

Что из названного стало последствием подписания в 1939 г. пакта Молотова-Риббентропа?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вступление СССР и Германии в Лигу Наций
----	---

2)		проведение Мюнхенской конференции и передача Германии Судетской области
3)		ропуск Коминтерна
4)		раздел между Германией и СССР сфер интересов в Восточной Европе

**Задание №45**

Что из названного стало последствием подписания в 1939 г. пакта Молотова-Риббентропа?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		вступление СССР и Германии в Лигу Наций
2)		проведение Мюнхенской конференции и передача Германии Судетской области
3)		ропуск Коминтерна
4)		раздел между Германией и СССР сфер интересов в Восточной Европе

**Задание №46**

Что из названного было одной из причин кризиса 1920 – весны 1921 гг. в Советской России?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		несогласие крестьян с политикой военного коммунизма
2)		принятие Декрета о земле
3)		ропуск в 1919 г. комитетов бедноты
4)		замена продразверстки продналогом

**Задание №47**

Причиной советско-финской войны стало стремление СССР:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Выйти к берегам Балтики
2)		Присоединить территорию Литвы
3)		Создать систему коллективной безопасности
4)		Отодвинуть государственную границу от Ленинграда

**Задание №48**

Осуществление политики коллективизации привело к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		созданию крупной кооперативной собственности в деревне
2)		прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
3)		переходу на денежную оплату труда колхозников
4)		повышению экономических стимулов развития сельскохозяйственного производства

**Задание №49**

Что из названного относится к последствиям «культурной революции» 1920 – 1930-х гг.?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		утверждение единой государственной идеологии
2)		возрождение роли религии в духовном воспитании населения
3)		отказ от цензурных ограничений
4)		ограничение влияния государства на развитие культуры
<b>Задание №50</b>		
К чему привела советско-финская война:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		К поражению СССР в войне
2)		К получению выхода СССР в Балтийское море
3)		К исключению СССР из Лиги Наций как агрессора
4)		К созданию системы коллективной безопасности
<b>Задание №51</b>		
Осуществление политики коллективизации привело к :		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		отчуждению крестьян от собственности и результатов своего труда
2)		созданию высокоэффективного сельскохозяйственного производства
3)		прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
4)		передаче МТС бесплатно колхозам
<b>Задание №52</b>		
Из какого документа взят отрывок: «Правительство устанавливает в качестве границы между обоюдными государственными интересами на территории бывшего Польского государства линию, которая... более подробно будет описана в дополнительном протоколе».		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Из Мюнхенского соглашения
2)		Из секретных советско-германских протоколов
3)		Из Рапалльского договора
4)		Из советско-французского договора
<b>Задание №53</b>		
Из какого документа взят отрывок: «Советское правительство, которое поставило главной задачей своей внешней политики организацию и укрепление мира и никогда не оставалось глухим к предложениям международного сотрудничества в интересах мира... готово ответить на них...»		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Из протокола Мюнхенской конференции
2)		Из заявления СССР о вступлении в Лигу Наций

3)		Из решений I Коминтерна		
4)		Из секретного советско-германского протокола		
<b>Задание №54</b>				
Расположите в хронологической последовательности следующие события				
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:				
1)		подписание договора о ненападении между СССР и Германией		
2)		образование СССР		
3)		отмена продовольственной развёрстки		
4)		свёртывание нэпа		
<b>Задание №55</b>				
Расположите в хронологическом порядке следующие события.				
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:				
1)		доклад «О культуре личности и его последствиях» на XX съезде КПСС;		
2)		Гражданская война		
3)		фабрикация «дела врачей»;		
4)		нэп		
<b>Задание №56</b>				
Установите соответствие между событиями внешней политики и годами, когда они происходили				
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)		подписание Брестского мира с Германией	1)	1918 г.
2)		конфликт на озере Хасан	2)	1923 г.
3)		подписание советско-германского договора о ненападении	3)	1938 г.
			4)	1939 г.
<b>Задание №57</b>				
Установите соответствие между событиями внешней политики и годами				
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:				
1)		подписание Брестского мира с Германией	1)	1918 г.
2)		вступление СССР в Лигу Наций	2)	1923 г.
3)		военный конфликт с Японией на реке Халхин-Гол	3)	1934 г.
			4)	1939 г.

**Задание №58**

Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		образование СССР	1)	1921 г.
2)		отмена продовольственной развёрстки	2)	1922 г.
3)		смерть В. И. Ленина	3)	1923 г.
			4)	1924 г.

**Задание №59**

Установите соответствие между названиями периодов экономической политики государства и мерами, осуществлёнными в каждый из периодов

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		«военный коммунизм»	1)	отказ от государственного вмешательства в экономику
2)		новая экономическая политика	2)	натурализация заработной платы
3)		индустриализация народного хозяйства	3)	передача в частную собственность мелких и средних предприятий
			4)	массовое создание колхозов для «перекачивания» средств из деревни в город

**Задание №60**

Установите соответствие между десятилетиями и событиями, относящимися к этим десятилетиям

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		1910-е гг.	1)	первая российская революция
2)		1920-е гг.	2)	создание Совета Народных Комиссаров
3)		1930-е гг.	3)	убийство С. М. Кирова, переход к массовому террору против партийных кадров
			4)	образование СССР

**Задание №61**

Установите соответствие между датами и событиями

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		избрание И.В.Сталина генеральным секретарем ЦК РКП (б)	1)	1922 г.
2)		XV съезд ВКП (б), курс на коллективизацию	2)	1923 г.
3)		«полоса дипломатического признания» СССР	3)	1924 г.
4)		принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР	4)	1927 г.
			5)	1928 г.

#### Задание №62

Установите соответствие между датами и событиями:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		начало стахановского движения	1)	1930 г.
2)		апогей массовых репрессий против высшего партийно-государственного руководства	2)	1933 г.
3)		публикация статьи И.В.Сталина «Головокружение от успехов»	3)	1934 г.
4)		вступление СССР в Лигу Наций	4)	1935 г.
			5)	1937 г.

#### Задание №63

Соотнесите события и даты:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		принятие второй Конституции СССР	1)	1933 г.
2)		убийство С.М.Кирова	2)	1934 г.
3)		заключение между СССР и Германией пакта о ненападении	3)	1936 г.
4)		принятие второго пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР	4)	1937 г.
			5)	1939 г.



**Задание №64**

Для политики нэпа была(-о) характерна(-о):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	внедрение товарно – денежных отношений в экономику
2)	национализация всех промышленных предприятий
3)	отмена свободного найма рабочей силы
4)	натуральная форма оплаты труда
5)	введение продналога

**Задание №65**

Итогами индустриализации в СССР являлось

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	создание мощного военно-промышленного комплекса
2)	интеграция страны в мировую экономическую систему
3)	комплексное развитие народного хозяйства
4)	ликвидация безработицы
5)	вхождение СССР в число самых экономически развитых стран

**Задание №66**

Основными чертами развития культуры в СССР в 1930-е гг. были:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	ликвидация неграмотности населения страны и осуществление всеобщего обязательного образования для детей школьного возраста
2)	сохранение и развитие школ и направлений дореволюционной культуры
3)	утверждение марксизма как государственной идеологии
4)	объединение всех деятелей искусства в различные творческие союзы
5)	утверждение творческой индивидуальности и правдивости художника в качестве главных критериев его творчества

**Задание №67**

Для политики нэпа было(-а) характерно(-а):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	распределение по уравнительному принципу
2)	введение продразверстки
3)	запрещение наемного труда
4)	отмена декрета о полной национализации промышленности
5)	попытка привлечения иностранных капиталов

**Задание №68**

Итогами индустриализации в СССР является:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	складывание в стране административно-командной системы управления
2)	значительное повышение уровня жизни населения
3)	интеграция страны в мировую экономическую систему
4)	обретение экономической независимости
5)	привлечение значительных иностранных инвестиций в промышленность

**Задание №69**

Главными источниками проведения индустриализации в СССР были:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	сверхприбыли, полученные за счет роста производительности труда и экономической рентабельности производства
2)	доходы от экспорта сырья
3)	энтузиазм советских людей
4)	доходы от экспорта продукции машиностроения
5)	перекачка средств из сельского хозяйства

**Задание №70**

Основными чертами развития культуры в СССР в 1930-е гг. были:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	создание системы всеохватывающего партийно-государственного контроля над духовной жизнью общества
2)	расцвет различных стилей и направлений в искусстве
3)	утверждение социалистического реализма в качестве единственного творческого метода
4)	широкие научные контакты с Западом
5)	превращение общественных наук в «служанок» политического режима

**Задание №71**

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос. Когда был создан данный плакат?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в 1919 г.
2)		в 1929 г.
3)		в 1939 г.
4)		в 1949 г.

#### Задание №72

Рассмотрите изображение и выполните задание.  
Укажите период, когда произошло событие, которому посвящена данная карикатура.



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		вторая половина 1920-х гг.
2)		первая половина 1930-х гг.
3)		вторая половина 1930-х гг.
4)		первая половина 1940-х гг.

#### Задание №73

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Данный плакат был создан в



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	период Первой русской революции
2)	1917 г.
3)	период Гражданской войны
4)	1920–1930-х гг.

#### Задание №74

Рассмотрите карту. На карте изображена граница СССР в



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1922 г.
2)	1940 г.
3)	1941 г.
4)	1945 г.

**Задание №75**

Рассмотрите схему. Территория, заштрихованная на схеме, вошла в состав СССР в



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1922 г.
2)	1930 г.
3)	1937 г.
4)	1939–1940 гг.

Примерные задания формирующие функциональную грамотность.

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 1-3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из воспоминаний современник

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громаднейшую строительную площадку. ... Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своём участке работы делала всё возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек. ...

Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь...

Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями

грабарей. ...И вся их «техника» состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. ...

С развёртыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: "Догнать и перегнать американские темпы в строительстве". Вот тут и началось социалистическое соревнование.

На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. ...

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтити воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки - не могли смириться с нарушением "завета отцов"».

*1. Как называется процесс экономического развития, происходивший в первую пятилетку, участником которой был автор текста? Укажите годы осуществления первого пятилетнего плана. Кто был руководителем страны в эти годы? 2б.*

*2. Какие особенности описанного процесса названы в тексте? Укажите любые три особенности. 2б.*