

Материалы
для подготовки к тестированию по истории 10 класса М-2 профильный уровень
Модуль 2. Развитие России и стран Европы в 1920-1930 е гг.

Название темы	Содержание
Советское государство в годы новой экономической политики. Борьба за выбор путей развития страны.	Новая экономическая политика. Социально-экономическое, политическое положение в стране. Переходный период в СССР. Коммунистическая партия и её аппарат в 1920-е гг. Внутрипартийная борьба, её итоги. Свёртывание нэпа.
Сталинская модернизация страны и её особенности.	Советская модель индустриализации. Коллективизация. Первые пятилетки и их итоги. Трудовой героизм народа. Итоги «большого скачка» в СССР
Политическая система 1930-х гг.	Культ личности. Партия - государство. Политические процессы в стране. Годы «большого террора». Повседневная жизнь населения 1930-х гг.
Страны Европы и США в период послевоенного кризиса и стабилизации 1924-1929 гг. Мировой кризис 1929-1933 гг. и западные демократии. Феномен тоталитаризма: Италия и Германия.	Германия: Веймарская республика. Великобритания: политические традиции. Франция: стабильность и безопасность. Особенности американского процветания. Причины и последствия мирового кризиса. США «Новый курс» Рузвельта. Страны европейских демократий в годы кризиса и депрессии. Итоги мирового кризиса. Новый тип политического режима. Итальянский фашизм и германский нацизм.
Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Отношения со странами Азии в 1920-1930-е гг. СССР и Запад в 1930-х гг. Участие СССР в работе Лиги Наций. Попытка создания системы коллективной безопасности

Понятия и термины:

«Деклассирование» пролетариата, нэп, нэпман, «бывшие» люди, «червонец», демунципализация, ГОЭЛРО, продналог, хозрасчёт, концессия, «ножницы цен», «военная тревога», индустриальная модернизация, пятилетка, коммуна, кооперация, наркомат, кулаки, бедняки, середняки, номенклатура, ликбез, рабфак, комсомол, пионер, Коминтерн, Пролеткульт, социальные лифты, обновленчество, отходничество, «комчванство», Союз воинствующих безбожников, эмансипация женщин, Академия наук, Комакадемия. «Великий перелом», сталинская диктатура, культ личности, индустриализация, коллективизация, культурная революция, урбанизация, колхоз, совхоз, МТС, трудодень, "вредители", раскулачивание, спецпоселенцы, ОСОАВИАХИМ, враг народа, ударники, стахановцы, "спецеество", массовые репрессии, ГУЛАГ, "зимняя война", освоение Арктики, социалистический реализм, коммунальный быт, барак, карточная система снабжения, паспортная система, система коллективной безопасности в Европе, пакт о ненападении Риббентропа-Молотова и секретные протоколы к нему.

Персоналии:

Антонов А.С., Сокольников Г.Я., Сталин И.В., Орджоникидзе Г.К., Зиновьев Г.Е., Каменев Л.Б., Бухарин Н.И., Калинин М.И., Г.В.Чичерин, Я.М. Свердлов, Г.М. Кржижановский, М.Н.Покровский, А.М.Горький, Д.Бедный, В.Е. Татлин, В.И. Мухина, В.В. Маяковский, М.А. Булгаков, С.А. Есенин, В.И. Вернадский, А.Ф. Иоффе, П.Л.Капица, И.М. Губкин, В.Е. Мейерхольд, С.М.Эйзенштейн, А.Д. Довженко, А.В. Щусев, М.А.Шолохов. Стаханов А.Г., Блюхер В.К., Молотов В.М., Жуков Г.К., Литвинов М.М., Сталин И.В., Каганович Л.М., Ежов Н.И., Берия Л.П., Киров. С.М., Яковлев А.С.,

Туполев, А.Н., Поликарпов Н.Н., Шмидт О.Ю., Чкалов В.П., Микоян А.И., Горький А.М., Булгаков М.А., Эренбург И., Фадеев А.А., Ахматова А.А., Твардовский А.Т., Шостакович Д.А., Прокофьев С.С., Дунаевский И.О., Эйзенштейн С.М., Пудовкин В.И., Александров Г.В.

События/даты:

Принятие плана ГОЭЛРО –1920 г.

Переход к нэпу –14 марта 1921 г.

Голод 1921 г.

Договор в Рапалло –16 апреля 1922 г.

Создание СССР и принятие Конституции СССР –30 декабря 1922 г.

Создание Госплана -август 1923 г.

Финансовая реформа Сокольникова –1922 - 1924 гг.

В.И. Ленин во главе страны -октябрь 1917 --январь 1924 гг.

И.В. Сталин во главе СССР -1924 -март 1953 гг.

Начало разработки ежегодных народнохозяйственных планов –1927 г.

Свёртывание нэпа –1928-1929 г.

Шахтинский процесс –1928 г.

Принятие первого пятилетнего плана (на октябрь 1928 –октябрь 1933 гг.) –май 1929г.

Год «великого перелома» -1929 г.

Конфликт на КВЖД –12 октября –22 декабря 1929 г.

Первая пятилетка –1928-1932 гг.

Вторая пятилетка –1932-1937 гг.

Переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства–1929 г.

Ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда –1930 г.

Карточная система снабжения населения –1930-1935 г.

Введение паспортной системы –1932 г.

Голод 1932-1933 гг.

Принятие новой Конституции СССР –1936 г.

Первые выборы в Верховный Совет –1938 г.

Массовые репрессии –1937-1938 гг.

Конфликт на оз. Хасан –24 июля –11 августа 1938 г.

Конфликт на р. Халхин-Гол –11 мая –16 сентября 1939 г.

Советско-германский договор о ненападении –23 августа 1939 г.

Начало Второй мировой войны –1 сентября 1939 г.

Советско-финская («зимняя») война –30 ноября 1939 г. –13 марта 1940

Семинар по теме: Культура, идеология и духовная жизнь советского общества в 1917- 1930-е гг.

1. Наука и техника

2. Религия и церковь

3. Художественная культура. Скульптура

4. Архитектура

5. Графика и живопись

6. Литература, театр и кино.

Список литературы:

Культурное строительство в СССР. 1917–1927: Документы и материалы М.,1989.

Русская Православная Церковь в советское время(1917–1991): Материалы и документы по Истории отношений между государством и церковью/ Сост. Г. Штриккер. М., 1995. Кн. 1–2.

Хрестоматия по истории СССР. 1917–1945 гг. / Под ред. Э.М. Щагина. М., 1991.

- Хрестоматия по отечественной истории. 1914–1945 гг. / Подред. А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. М., 1996.
- История России. XX век/ Подред. В.П. Дмитренко. М., 1997.
- Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов/ Подред. А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. М., 1998.
- Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. Петрозаводск, 1999. Байбаков С.А.
- История Советского Союза: В2 т. М., 1990. ВертН.
- История Советского государства. 1900–1991. 2-еизд. М., 1998. Виноградов С.В.
- Отечественная История. 1993. №2. ГориновМ.М., Цакунов С.В.
- История Советской России. Кн. 1.
- Модернизация России: Национально- культурная политика20-хгодов. М., 1998.
- Путь к тоталитаризму. 1917–1929. М., 1994.

Банк заданий

Задание №1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	индустриализация
2)	Конституция СССР
3)	культ личности
4)	приватизация
5)	репрессии
6)	перестройка

Задание №2

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1920-е гг.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	«скоростники»
2)	хозрасчёт
3)	золотой червонец
4)	биржа труда
5)	концессии
6)	стахановцы

Задание №3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1920-е гг.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	«скоростники»
2)	хозрасчёт
3)	золотой червонец

4)		биржа труда
5)		концессии
6)		стахановцы

Задание №4

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к советской политической системе 1930-х гг. или характеризуют её.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		СНК
2)		ГУЛАГ
3)		репрессии
4)		ВЧК
5)		гласность
6)		культ личности

Задание №5

Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к экономике СССР конца 1930-х гг.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		колхоз
2)		акционерный банк
3)		биржа труда
4)		трудодни
5)		стахановское движение
6)		индустриализация

Задание №6

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям периода сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		колхоз
2)		трудодень
3)		раскулачивание
4)		выкупные платежи
5)		карточная система
6)		комбеды

Задание №7

Ниже приведён список аббревиатур. Все они, за исключением двух, существовали в СССР в 1930-х гг.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		КПСС
2)		НКВД

3)		ЦИК СССР
4)		ГКЧП
5)		СНК
6)		ГУЛАГ

Задание №8

становившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т.д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется _____.

Запишите ответ со строчной буквы во множественном числе, им. падеже

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №9

Применявшаяся в годы нэпа сдача иностранным предпринимателям в эксплуатацию на определённых условиях природных богатств, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству, называется _____.

Ответ запишите со строчной буквы, в им. падеже.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №10

Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР, осуществлявшийся в 1930-е гг., называется _____.

Ответ запишите со строчной буквы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №11

Массовое движение новаторов социалистического производства в СССР – рабочих, колхозников, инженерно-технических работников – за повышение производительности труда, начало которому было положено в 1935 г., получило название «_____ движение».

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №12

Напишите пропущенное слово.

«Формирование социалистических производственных отношений в деревне, ликвидация мелкотоварного производства для разрешения хлебных затруднений и обеспечения страны необходимым количеством товарного зерна — вот в чём основная цель _____».

Ответ запишите со строчной буквы в им. падеже.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №13

Напишите пропущенное слово.

Государственный орган, осуществлявший общегосударственное планирование развития народного хозяйства СССР и контроль за выполнением народнохозяйственных планов, созданный в начале 1920-х гг., назывался _____ СССР.
Ответ запишите со строчной буквы в И.П.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №14

Укажите термин, о котором идёт речь.

Принудительное переселение крестьянских семей, имеющих крепкое хозяйство, объявленных кулаками, в отдалённые районы СССР с передачей их хозяйств создаваемым колхозам, проводившееся в 1929–1933 гг. в рамках общей политики коллективизации и индустриализации народного хозяйства СССР.

Ответ запишите со строчной буквы в И.П.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №15

Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | утверждение частной собственности на землю |
| 2) | введение хозрасчета на государственных предприятиях |
| 3) | денационализация тяжёлой промышленности |
| 4) | появление кредитно-банковской системы и бирж |
| 5) | отмена государственной монополии внешней торговли |
| 6) | введение концессий |

Задание №16

Какие три из перечисленных документов были приняты в 1920-х гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | Декрет о земле |
| 2) | резолуция «О единстве партии» |
| 3) | первая Конституция СССР |
| 4) | Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа |
| 5) | закон «О вхождении Западной Украины в состав СССР» |
| 6) | первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР |

Задание №17

Какие три из перечисленных событий относятся к политической истории СССР 1930-х гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | судебный процесс над Г. Е. Зиновьевым и Л. Б. Каменевым |
| 2) | убийство С. М. Кирова |
| 3) | назначение И. В. Сталина генеральным секретарем ЦК РКП (б) |
| 4) | казнь царской семьи |

5)		здание «Краткого курса истории ВКП(б)»
6)		убийство П. А. Столыпина

Задание №18

Какие три положения характеризуют политический режим 1930-х гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		альтернативные выборы
2)		многопартийность
3)		культ личности
4)		запрет на создание внутрипартийных групп и платформ
5)		обеспечение свободы вероисповеданий
6)		цензура периодической печати

Задание №19

Какие три из перечисленных черт характеризуют внутривнутриполитическое положение в СССР во второй половине 1930-х гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		запрет на совмещение партийных и государственных постов
2)		репрессии против представителей «ленинской гвардии»
3)		отсутствие в стране реальной свободы слова
4)		захват военными господствующих позиций в руководстве страной
5)		широкие внутрипартийные дискуссии о путях дальнейшего развития экономики
6)		установление культа личности партийного вождя

Задание №20

Какие приведённые положения соответствуют новой экономической политике?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		массовая коллективизация сельского хозяйства
2)		замена продразвёрстки продналогом
3)		установление продовольственной диктатуры
4)		денационализация мелкой и средней промышленности
5)		существование бирж труда
6)		приватизация железнодорожного транспорта

Задание №21

Какие три из перечисленных положений характеризуют политический режим 1930-х гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		политика гласности
2)		многопартийность
3)		сращивание партийного и государственного аппаратов
4)		сосредоточение власти в руках партийного вождя
5)		запрет на создание внутрипартийных групп и платформ

6)	альтернативные выборы
----	-----------------------

Задание №22

Что из названного было построено в годы первых пятилеток? Укажите три элемента.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Шатурская электростанция
2)	Сталинградский тракторный завод
3)	Земо-Авчальская ГЭС
4)	Магнитогорский металлургический комбинат
5)	Путиловский завод в Ленинграде
6)	Турксиб

Задание №23

Какие три из перечисленных черт характеризуют внутривластическое положение в СССР во второй половине 1930-х гг.?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	запрет на совмещение партийных и государственных постов
2)	репрессии против представителей «ленинской гвардии»
3)	отсутствие в стране реальной свободы слова
4)	захват военными господствующих позиций в руководстве страной
5)	широкие внутривластные дискуссии о путях дальнейшего развития экономики
6)	установление культа личности партийного вождя

Задание №24

Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	утверждение частной собственности на землю
2)	введение хозрасчета на государственных предприятиях
3)	денационализация тяжелой промышленности
4)	появление кредитно-банковской системы и бирж
5)	отмена государственной монополии внешней торговли
6)	введение концессий

Задание №25

Какие три из перечисленных положений легли в 1922 г. в основу Договора об образовании Союза Советских Социалистических Республик?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	законодательное закрепление преимуществ русской нации в союзном государстве
2)	отказ от разработки общей союзной Конституции
3)	передача полномочий по обороне страны союзному центру

4)		равенство всех союзных республик
5)		сохранение за республиками полной самостоятельности в проведении внешней политики
6)		существование единой денежной единицы

Задание №26

Какие приведённые положения соответствуют новой экономической политике? Выберите три ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		массовая коллективизация сельского хозяйства
2)		замена продразвёрстки продналогом
3)		установление продовольственной диктатуры
4)		денационализация мелкой и средней промышленности
5)		существование бирж труда
6)		приватизация железнодорожного транспорта

Задание №27

Какие из перечисленных ниже событий относятся к 1930-м гг.? Выберите три ответа.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		заключение Рапалльского договора между РСФСР и Веймарской республикой
2)		подписание Пакта о ненападении между СССР и Германией
3)		разрыв дипломатических отношений между СССР и Великобританией
4)		начало Гражданской войны в Испании
5)		подписание Мюнхенского соглашения между Великобританией, Францией, Германией и Италией («Мюнхенский сговор»)
6)		создание Организации Объединённых Наций

Задание №28

В период нэпа были осуществлены следующие меры:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		введение продразвёрстки
2)		денационализация промышленности
3)		создание концессий
4)		формирование рынка рабочей силы
5)		введение продналога
6)		сплошная национализация промышленных предприятий

Задание №29

Назовите требования, выдвинутые "объединенной оппозицией":

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		построение социализма в одной отдельно взятой стране
2)		демократизация партии

3)	борьба с кулачеством
4)	преимущественное развитие сельского хозяйства
5)	ускоренное развитие тяжелой промышленности

Задание №30

Договор между РСФСР и Германией, подписанный в Рапалло (1922), предусматривал:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)	возмещение ущерба, причиненного РСФСР во время немецкой оккупации части ее территории
2)	возвращение немецким фирмам национализированного имущества
3)	взаимный отказ от материальных претензий
4)	восстановление дипломатических и консульских отношений
5)	взаимное содействие развитию торгово-экономических отношений на основе принципа наибольшего благоприятствования
6)	предоставление друг другу военной помощи
7)	взаимное непризнание Версальского мирного договора

Задание №31

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

республика СССР	Год образования в составе СССР	Столица республики
_____ (А)	1922 г.	г. Харьков
Таджикская ССР	1929 г.	_____ (Б)
Белорусская ССР	_____ (В)	_____ (Г)
Литовская ССР	_____ (Д)	_____ (Е)

1. 1922 г.
2. г. Душанбе
3. г. Вильнюс
4. Украинская ССР
5. г. Минск
6. 1940 г.
7. г. Тифлис
8. 1936 г.
9. Молдавская ССР

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №32

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Создание Совета народных комиссаров	_____ (А)	В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий

Штурм Перекопа	(Б)	(В)
(Г)	1922 г.	Г. В. Чичерин
Подписание пакта о ненападении с СССР	(Д)	(Е)

1. июль 1914 г.
2. октябрь 1917 г.
3. ноябрь 1920 г.
4. Генуэзская конференция
5. Кронштадский мятеж
6. М. В. Фрунзе
7. Гиммлер
8. август 1939 г.
9. Риббентроп

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №33

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник
Создание Совета народных комиссаров	(А)	В. И. Ленин
Штурм Перекопа	(Б)	(В)
(Г)	1922 г.	Г. В. Чичерин
Подписание Пакта о ненападении с СССР	(Д)	(Е)

1. А. В. Колчак
2. октябрь 1917 г.
3. ноябрь 1920 г.
4. Генуэзская конференция
5. Кронштадский мятеж
6. М. В. Фрунзе
7. сентябрь 1934 г.
8. сентябрь 1934 г.
9. август 1939 г.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №34

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Название органа власти	Год создания	Первый руководитель
(А)	1917 г.	Г. Е. Львов
Совет Народных Комиссаров	(Б)	(В)

Центральный исполнительный комитет СССР	1922 г.	(Г)
		(Д) (Е) И. В. Сталин

1. 1941 г.
2. М. И. Калинин
3. 1917 г.
4. Революционный военный совет
5. Временное правительство
6. В. И. Ленин
7. Ф. Э. Дзержинский
8. 1936 г.
9. Государственный Комитет Обороны

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №35

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите фамилию автора.

Тов. Сталин, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. С другой стороны, тов. Троцкий, как доказала уже его борьба против ЦК в связи с вопросом о НКПС, отличается не только выдающимися способностями. Лично он, пожалуй, самый способный человек в настоящем ЦК но и чрезмерно хватающий самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела.

Эти два качества двух выдающихся вождей современного ЦК способны ненароком привести к расколу, и если наша партия не примет мер к тому, чтобы этому помешать, то раскол может наступить неожиданно.

Я не буду дальше характеризовать других членов ЦК по их личным качествам. Напомню лишь, что октябрьский эпизод Зиновьева и Каменева, конечно, не являлся случайностью, но что он также мало может быть ставим им в вину лично, как небольш евизм Троцкому.

Из молодых членов ЦК хочу сказать несколько слов о Бухарине и Пятакове. Это, по-моему, самые выдающиеся силы (из самых молодых сил), и относительно их надо бы иметь в виду следующее: Бухарин не только ценнейший и крупнейший теоретик партии, он также законно считается любимцем всей партии, но его теоретические воззрения очень с большим сомнением могут быть отнесены к вполне марксистским, ибо в нем есть нечто схоластическое (он никогда не учился и, думаю, никогда не понимал вполне диалектики

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №36

Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 г. и напишите название движения, частью которого стали описываемые события.

«Соревнование лучших шахтёров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке коленчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал, а 13 сентября перекрыл собственный рекорд, выковав 1005 валов».

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №37

Прочтите отрывок из письма современника и напишите название политики, о проведении которой идёт речь. *Ответ запишите со строчной буквы в именительном падеже.*

«Когда мужика оставили без хлеба и без скотины, то уже остальные говорят – надо идти в колхоз, а то и нас ограбят. И вот под этим страхом начинают новые колхозы организовывать. Единоличник начинает говорить с колхозником, спрашивает его про всю его жизнь колхозника, как живётся в колхозе, а колхозник ему говорит, что я живу не в колхозе, а в батраках у помещика, и входить всем в колхозы не советую, потому что мы сами хотим выходить. Вот что отвечает колхозник единоличнику. А отчего же это там зависит. По-моему, от того, что мы не на основе добровольности создаём колхозы»

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №38

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию автора.

Ответ вводится со строчной буквы в им. п.

«В 1939 году Советское правительство, выполняя взятое на себя обязательство от 12 марта 1936 года, оказало Монгольской Народной Республике военную помощь в разгроме японских войск, вторгшихся на территорию дружественной нам Монгольской Народной Республики...

С мая по 15 сентября 1939 года на территории МНР происходили ожесточенные сражения между советско-монгольскими и японо-маньчжурскими войсками.

С японской стороны в военной агрессии участвовала 6-я японская армия, сформированная из отборных японских оккупационных войск Квантунской армии, расположенной в Китае.

Со стороны советских и монгольских войск в начале боевых действий участвовали отдельные части Монгольской народной армии, поддержанные частями 57-го особого корпуса Красной Армии, дислоцированного на территории Монгольской Народной Республики.

Генеральную наступательную операцию по окружению и полному разгрому 6-й японской армии проводила 1-я армейская группа, развернутая на базе 57-го особого корпуса, при содействии группы войск МНР.

Осуществление своих агрессивных замыслов — вторжение в пределы Монгольской Народной Республики — японское правительство возложило на Квантунскую армию. Чтобы завуалировать истинные цели вторжения в пределы МНР, японское правительство решило преподнести мировой общественности акт агрессии как пограничный конфликт.

Для большей убедительности своей версии японское правительство решило в начале боевых действий сразу не вводить в дело большие силы, начав вторжение особыми отрядами, наращивая их силу по мере развития боевых действий. При этом имелось в виду: в случае неблагоприятных обстоятельств, которые могут сложиться в результате вступления в дело Красной Армии, прекратить начатую агрессию и отойти на свою территорию.

Поводом для развязки военных действий и так называемого «пограничного конфликта» явилось притязание японского правительства на территорию МНР...»

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №39

Укажите термины, соответствующие следующим определениям:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	аренда	1)	договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности
2)	денационализация	2)	наем за обусловленную плату на определенный срок земли, предприятий, помещений и т. п. для самостоятельного использования
3)	концессия	3)	возврат государством национализированного имущества бывшим владельцам

4)	продналог	4)	обязательная сдача крестьянами государству всех излишек сельскохозяйственной продукции по твердым ценам
5)	продразверстка	5)	установленная государством обязательная плата, взимаемых с крестьянских хозяйств

Задание №40

Отметьте характерные черты для моделей развития.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	крупные государственные инвестиции в экономику	1)	кейнсианская модель
2)	регулируемая государством инфляция как способ государственного регулирования экономики	2)	тоталитарная
3)	преобладание прямых методов государственного регулирования экономики		
4)	подъём экономики на основе роста военного сектора		

Задание №41

Прочтите отрывок из статьи политического деятеля.

«Советская власть, в полном соответствии со своими основными целями, покровительствует кооперации, торговой и производственной. До самого последнего времени, однако, производственная кооперация в деревне (колхозы) занимала очень небольшое место в сельском хозяйстве. <...>

Между тем за самый последний период ... [она] приняла, совершенно неожиданно для руководства, грандиозный размах. Достаточно сказать, что по плану коллективное хозяйство должно было охватить к концу пятилетия около 20 % крестьянских хозяйств. Между тем ... [кооперация в деревне] захватила уже сейчас, т. е. в начале второго года, более 40 %. При сохранении этого темпа колхозы охватят всё крестьянство в течение ближайшего года-двух. Казалось бы, гигантский успех? На самом деле — гигантская опасность.

<...> Коллективное хозяйство есть, прежде всего, крупное хозяйство. Рациональные размеры хозяйства определяются, однако, характером применяемых им средств и методов производства. Из крестьянских сох и крестьянских кляч, хотя бы и объединённых, нельзя создать крупного сельского хозяйства, как из суммы рыбачьих лодок нельзя сделать парохода. [Кооперация] сельского хозяйства может быть только результатом его механизации. Отсюда вытекает, что общий объём индустриализации страны предопределяет допустимый размах ... [кооперации] сельского хозяйства.

На деле эти два процесса оказались, однако, в настоящее время совершенно разорваны. Как ни быстро идёт развитие советской индустрии, но она всё же является и долго ещё останется чрезвычайно отсталой».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1)	Статья была написана в начале 1920-х гг.
2)	Политика, об осуществлении которой идёт речь в отрывке, предполагала отмену продразвёрстки.
3)	Автор обращает внимание на неожиданные для руководства государства низкие темпы осуществления кооперации в деревне.
4)	Автор выражает обеспокоенность темпами изменения доли колхозов в структуре сельского хозяйства.
5)	Автор выражает убеждённость в том, что ключевым фактором, способным обеспечить успех описанного движения за кооперацию в сельском хозяйстве, является механизация.
6)	Одной из задач политики, об особенностях осуществления которой идёт речь в отрывке, являлось установление социалистических производственных отношений в деревне.

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №42

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Какие суждения о событиях, процессах отечественной истории, которым посвящена данная почтовая марка, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

1. Марка посвящена событиям времен новой экономической политики
2. Главной целью развития экономики в конце 1920-х гг. было создание парка сельскохозяйственных тракторов.
3. Обозначенный на марке призыв относится к первой пятилетке.
4. Руководителем страны в это время был И. В. Сталин.
5. В результате осуществления экономической политики СССР стал самой мощной индустриальной державой мира.



Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №43

Какие из памятников, представленных ниже, были созданы в тот период, когда страной руководил деятель, положивший начало изображённым на марке процессам? В ответе за-

пишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



3)



2)



4)



РЕШУЕГЭ.РФ

Ответ запишите цифрами без пробела по порядку



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №44

Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

- 1) скульптура была создана в период после Великой Отечественной войны
- 2) в настоящее время скульптура находится в г. Санкт-Петербурге
- 3) на скульптуре показаны орудия труда, изображавшиеся на гербе СССР
- 4) автором скульптуры является П. К. Клодт
- 5) скульптура символизировала единство рабочего класса и крестьянства



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №45

Какие из зданий, представленных ниже, были построены в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором была создана данная скульптура? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



3)



2)



4)



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №46

Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Руководитель перелёта, которому посвящена марка, прославился в годы Великой

Отечественной войны.

- 2) Событие, которому посвящена почтовая марка, связано с одним из достижений советского морского флота.
- 3) Участники перелёта, которому посвящена марка, провели несколько дней на Северном полюсе.
- 4) Событие, которому посвящена почтовая марка, произошло в 1930-х гг.
- 5) В ходе перелёта, которому посвящена марка, его участники преодолели более 2 тыс. километров.



Запишите число:

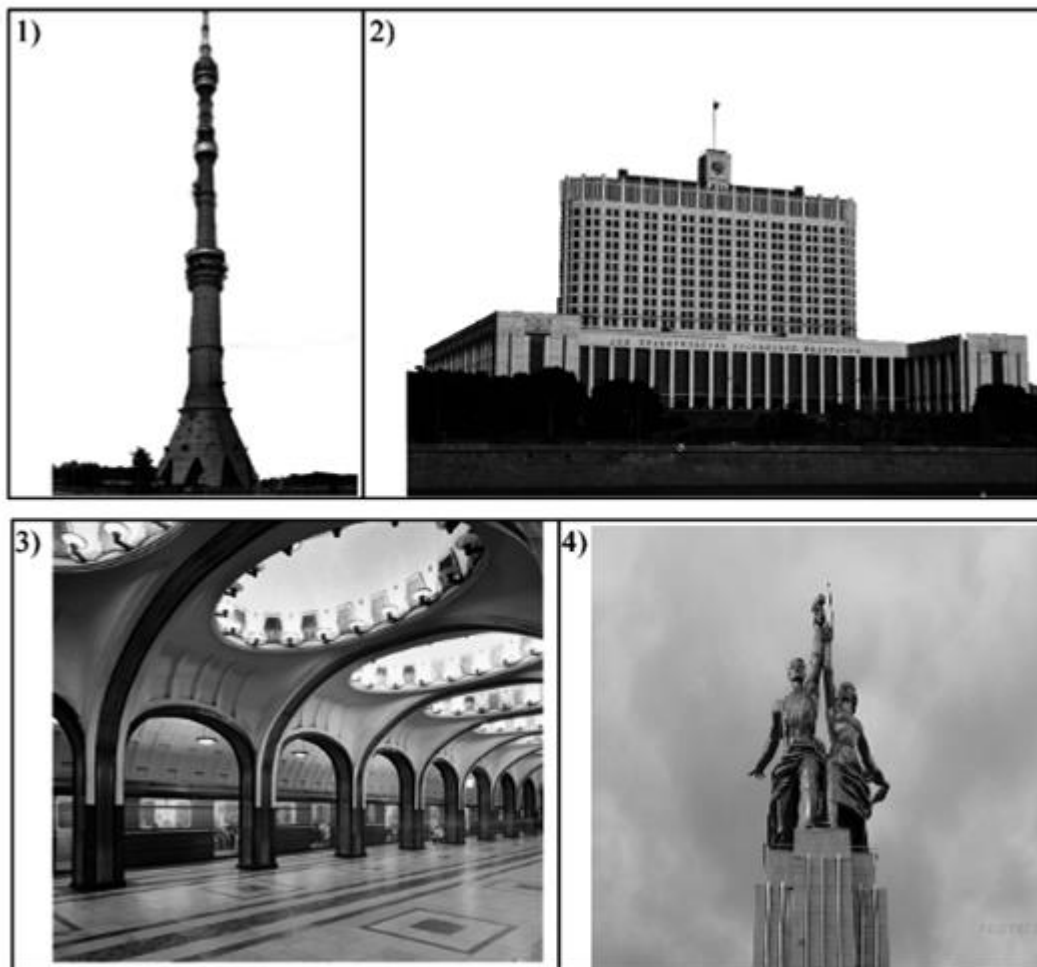
1)

Ответ:

Задание №47

Укажите изображения, на которых представлены объекты, построенные в период руководства страной политического деятеля, при котором состоялась обозначенная на марке экспедиция. В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.





Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №48

Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Руководителем страны в период создания данного плаката был Л. И. Брежнев.
- 2) Плакат носит сатирический характер.
- 3) Явление, которому посвящён плакат, связано с понятием «Великий перелом».
- 4) Плакат призван был пробуждать трудовой энтузиазм у советских людей.
- 5) Плакат относится к 1960-м гг.



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №49

Какие из приведенных произведений искусства были созданы в тот же период, что и изображённый плакат? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.





Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №50

Значительные темпы экономического роста страны в период непа объяснялись:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		широким привлечение иностранного капитала
2)		успехами частнокапиталистического сектора
3)		использование дореволюционного промышленного и сельскохозяйственного потенциала

Задание №51

Свои знаменитые слова "Обогащайтесь, развивайте своё хозяйство и не беспокойтесь, что вас прижмут"- Н.И. Бухарин адресовал

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		крестьянству в целом
2)		кулакам
3)		непманам

Задание №52

Это четверостишие Д. Бедного может служить иллюстрацией к

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		решению партии провести открытый судебный процесс над эссерами
----	--	--

2)		партийному постановлению об исключении Л.Д. Троцкого из состава Политбюро
3)		резолуции X съезда РКП(б) "О единстве партии"

Задание №53

Представителем Совнаркома после смерти В. И. Ленина стал:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		В.М. Молотов
2)		А.И. Рыков
3)		Л.Д. Троцкий

Задание №54

"...Не только ценнейший и крупнейший теоретик партии, он также законно считается любимцем всей партии". Такую характеристику В.И. Ленин дал:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Н.И. Бухарину
2)		И.В. Сталину
3)		Л.Д. Троцкий

Задание №55

В "Письме к съезду" В.И. Ленин рекомендовал:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		переместить Сталина с поста генерального секретаря
2)		назначить генеральным секретарем Л.Д. Троцкого
3)		вывести Сталина и Троцкого из состава Политбюро

Задание №56

Проект создания единого советского государства на принципах автономного устройства его территорий разработал:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		В.И. Ленин
2)		Г.К. Орджоникидзе
3)		И.В. Сталин

Задание №57

Первая Конституция СССР была принята:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		30 декабря 1922г. на I съезде Советов СССР
2)		25 апреля 1923г. на XII съезде РКП (б)
3)		31 января 1924г. на II съезде Советов СССР

Задание №58

Назовите главное препятствие для установления дипломатических отношений ведущих европейских государств с Советской Россией в начале 20-х гг.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		деятельность Коминтерна
----	--	-------------------------

2)		проблема выплаты долгов царского правительства
3)		отсутствие демократических прав и свобод в стране
Задание №59		
В ультиматуме Жд. Керзона (май 1923г.) СССР были предъявлены обвинения в:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		проведении антибританской политики на Востоке
2)		нарушение условий Версальского договора
3)		осуществление в стране религиозных преследований
4)		разжигание классовой розни во всем мире
Задание №60		
Все высылаемые из страны в 1922 г. представители интеллигенции должны были подписать документ, в котором говорилось, что:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		они могут возвратиться на родину не ранее чем через 10 лет
2)		в случае возвращения в страну без разрешения советского правительства им грозила немедленная казнь
3)		они могли возвратиться на родину лишь при условии публичного признания советской власти (в крупных зарубежных газетах)
Задание №61		
Укажите причину разрыва в 1927 г. правительством Великобритании дипломатических отношений с СССР:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		помощь советских профсоюзов бастующим английским горнякам
2)		речь Сталина на XV съезде ВКП (б)
3)		религиозные преследования в СССР
Задание №62		
Золотой медалью на Парижской выставке искусств в 1926 г. был отмечен кинофильм:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		"Броненосец Потемкин" С.М. Эйзенштейна
2)		"Мать" В.И. Пудовкина
3)		"Чапаев" бр. Васильевых
Задание №63		
В 1923 г. в Советскую Россию из эмиграции вернулся:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		И.А. Бунин
2)		М. Горький
3)		А.Н. Толстой
Задание №64		
Отличительными чертами мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. от всех предшествующих были: (выберите два верных ответа)		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		

1)	кризис перепроизводства
2)	превышение на рынке спроса на произведённые товары над их предложением
3)	исключительно затяжной характер
4)	относительно небольшая глубина спада
5)	огромная безработица, впервые затронувшая интеллигенцию

Задание №65

Отличительными чертами мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. от всех предшествующих были:(выберите два верных ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	совпадение промышленного и финансового кризисов с аграрным
2)	не затронул внешнюю торговлю и ряд отраслей
3)	поразил внешнюю торговлю и транспорт
4)	значительное снижение цен во всех отраслях экономики
5)	не порастил колониальные страны

Задание №66

Проявлением кейнсианской модели государственного регулирования США в 1930-х гг. было:
(выберите два верных ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	девальвация доллара
2)	закон о праве государства определять объём производства, уровень цен
3)	предоставление фермерам субсидий из государственной казны
4)	принятие закона о нейтралитете
5)	признание СССР и установление с ним дипломатических отношений

Задание №67

Основными положениями «нового курса» были:
(выберите два верных ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	стабилизация банковской системы
2)	сохранение жёсткого золотого стандарта доллара
3)	отказ от золотого стандарта доллара и инфляционные инвестиции в экономику
4)	отказ государства от вмешательства в экономику
5)	признание прав профсоюзов

Задание №68

Отметьте причины «пивного путча» 1923 г. в Германии:
(выберите два верных ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	массовые демонстрации коммунистов
2)	сопротивление мюнхенской полиции

3)		экстренное выступление по радио президента Гинденбурга с просьбой оказать сопротивление нацистам
4)		измена руководства НСДАП
5)		заключение торговых соглашений с СССР
Задание №69		
Отметьте причины возникновения нацистского движения (выберите два верных ответа)		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		безусловное уважение католических ценностей
2)		разделение рас на «высшие» и «низшие»
3)		понимание насилия как неотъемлемого способа политической борьбы и реализации политических программ
4)		приверженность монархической форме правления
5)		защита демократических институтов власти (выберите два верных ответа)
Задание №70		
Отметьте характерные черты фашизма (выберите два верных ответа)		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		признание превосходства религий Индии и Китая над христианством
2)		признание свободы слова высшей политической ценностью
3)		антикоммунизм
4)		стремление к уравнительности в распределении доходов
5)		преклонение перед сильным государством

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 1–2. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С. З. Гинзбурга:

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громадную строительную площадку. <...> Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своём участке работы делала всё возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек. <...>

Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь.

...Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. <...> И вся их „техника" состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. <...>

С развёртыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: «догнать и перегнать американские темпы в строительстве». Вот тут и началось социалистическое соревнование.

На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. <...>

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтити воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки — не могли смириться с нарушением „завета отцов"».

- 1. Как называется экономический процесс, связанный с первой пятилеткой, участником которой был автор текста? Кто был руководителем страны в эти годы? (2 б)*
- 2. Какие черты, специфические особенности были присущи описанному в тексте процессу в СССР? Укажите не менее трёх черт, особенностей. (3 б)*