

Спецификация работы

№	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Блоки ООП НОО
	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
	Умение распознавать однородные члены предложения.	Выделять предложения с однородными членами.
	1) Умение распознавать главные члены предложения	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.
	2) Умение распознавать части речи.	Распознавать грамматические признаки слов; с учётом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определённой группе основных частей речи.
	Умение классифицировать слова по составу.	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.	Распознавать грамматические признаки слов, с учётом совокупности выявленных признаков относить слова к определённой группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имён существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся.

	<p>Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.</p>	<p>Распознавать грамматические признаки слов, с учётом совокупности выявленных признаков относить слова к определённой группе основных частей речи; проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.</p>
	<p>Умение распознавать глаголы в предложении, распознавать грамматические признаки глаголов.</p>	<p>Распознавать грамматические признаки слов, с учётом выявленных признаков относить слова к определённой группе основных частей речи; проводить морфологический разбор глагола по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность морфологического разбора.</p>