

Инструкция по выполнению экзаменационной работы по географии

10 класс (социально-экономический профиль)

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 90 минут (без учета организационного этапа).

Работа состоит из 19 вопросов, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры (галочки в электронном варианте), которая соответствует номеру правильного ответа.

Работа содержит 6 задания, требующих записи ответов в виде сопоставления или последовательности цифр, или множественный выбор, и 3 задания, где запись ответа в виде слова, словосочетания или цифры. Для этих заданий ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого места в соответствии с правилами русского языка.

Например,

1. Крупнейшие озера в азиатской части России

Ответ: Байкал

2. В каком океане произошло землетрясение, описанное в тексте?

Ответ: Индийском

3. Как изменилась события, о котором говорится в тексте? Запишите словосочетание

Ответ: территория уменьшилась, или больше загрязняется атмосферный воздух

Работа содержит 5 задания (6,12), на которые следует дать полный развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном листе или бланке. **Запишите вариант своей работы, затем номер задания, а потом ответ на него.**

При выполнении заданий не разрешается использовать географический.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Представление о структуре экзаменационной работы, количеству и форме заданий, а также об их уровне сложности можно через демонстрационный вариант.

Желаем успеха!

Схема экзаменационной работы по географии в 10 классе

«География мира»

(с дополнительной углубленной подготовкой по географии)

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий ¹	Уровень сложности ²	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знать и понимать смысл основных теоретических понятий	ВО	Б	2	1
2	Знать и понимать географические особенности природы, населения, хозяйства и регионов РФ	ВО,СО	Б	2	1
3	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов мира	ВО	Б	2	1
4	Знать и понимать различия стран по уровню социально-экономического развития	ВО, СО	Б	2	1
5	Уметь делать выводы на основе сопоставления представленной информации	ВО	Б	2	1
6	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов мира	ВО	Б	2	1
7	Анализировать географическую информацию по населению и хозяйству стран мира и России	ВО	Б	2	1
8	Знать ресурсообеспеченность стран	ВО	Б	2	1
9	Знать и понимать географические явления, взаимосвязи между ними.	ВО	Б	2	1
10	Уметь определять географические координаты	ВО, КО	Б	2	1

11	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов мира, их различия по уровню социально-экономического развития	ВО	Б	2	1
12	Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	ВО	Б	2	1
13	Знать этапы геологической истории земной коры, геологической хронологии	ВО	Б	2	1
14	Знать основные теоретические категории и понятия геоэкологических объектов, процессов и явлений	ВО	Б	2	1
15	Знать основные теоретические категории и понятия по теме НТР и промышленность мира	ВО	Б	2	1
16	Определение данных по географическим картам	ВО, СО, КО	Б	2	1
17	Уметь выделять существенные признаки географических процессов и явлений	ВО	П	3	1
18	Уметь определять страны мира по описанию	КО	П	3	1
19	Знать и понимать особенностей размещения основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта мира	ВО	П	3	1
20	Уметь сравнивать по географическим характеристикам	СО	П	3	1
21	Уметь выделять группу стран по разным показателям	ВО	П	3	2
22	Рассчитать ресурсообеспеченность трех стран по предложенным данным (рассчитать и сравнить полученные данные)	СО	П	3	1
23	Знать и понимать особенности отраслевой структуры хозяйства и структуры занятости экономически	СО	П	3	1

	активного населения в странах и регионах мира				
24	Уметь выделять существенные признаки геоэкологических объектов, процессов и явлений	ВО	П	3	1
25	Объяснять географические процессы с использованием топографических карт	РО	П	5	2
26	Знание и понимание географических следствий движения Земли	РО	В	5	2
27	Уметь находить и применять географическую информацию для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.	РО	В	5	2
28	Знание и понимание географической специфики отдельных стран мира	ВО	В	4	2
29	Уметь делать выводы на основе сопоставления статистическую информации	РО	В	5	2
30	Анализ и объяснение событий в контексте реальных ситуаций с использованием имеющихся географических знаний	РО	В	5	2
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ: 37					

¹Типы заданий – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении);

КО – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков);

СО – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь);

РО – задания с развернутым ответом (для работы по профильному предмету во второй части)

²Уровень сложности задания – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень; **В** – высокий уровень