*Прочитайте текст и выполните задания к нему:*

На днях, завтракая в кафе, обратил внимание на сцену, которая была настолько интересна, что я решил её записать. Заходят в кафе три школьника лет так около десяти-одиннадцати. Заходят вместе, дружно, беседуя о чём-то, улыбаясь. Садятся за столик. После того, как ребята взяли в руки меню, сразу стало ясно, что у одного из них денег, скажем так, немного меньше, чем стоит самая маленькая чашечка чаю. **Не солоно хлебавши**. Выражения лиц уже другие. Уже двое важно разглядывают страницы меню, а третий, у которого нет ни чашки чаю, уже не сидит, а стоит возле двух господ ― бывших друзей и заглядывает им через плечо, не решаясь ткнуть пальчиком в вожделенное блюдо с просьбой о милости. Видно, что он уже чувствует и понимает своё положение. Этому мальчику настолько хотелось что-нибудь съесть, что он решился даже поподличать... Взгляд мой тоскливо двинулся прочь: к уличной картинной суете за окнами, к движениям официанта, к покидающей уютный зал паре. А между тем школьники, доев свой завтрак, из господ и слуги снова превратились в лучших друзей и, уже забыв о разделившем было их меню, вышли из кафе и побежали куда-то туда, где блестящее небо, где круглое озеро, где кругом горизонт светлый и бесконечный, которому конца и края нет, где каждое утро восходит такое же светлое солнце, каждое утро на водопаде радуга, каждый вечер снеговая, самая высокая гора, там вдали, на краю неба...

*1. Разделите текст на абзацы. Для этого используйте знак Z в месте абзацного отступа (3 б – деление верно, 2б – нарушена одна граница микротем, 0б – более одной ошибки).*

*2. Составьте простой план текста для пересказа. (3б) (Используйте обратную сторону листа)*

*3.Объясните значение выделенного фразеологизма (1б)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4. Замените его словом-синонимом (1б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*