**Список литературы для летнего чтения**

**Программа Коровиной В.Я.**

**7 класс**

* ***произведения, выделенные цветным шрифтом и курсивом, обязательны для прочтения летом. По этим произведениям будет проводиться собеседование на 1-ой неделе сентября 2023г.***

**Форма отчётности** по прочтению художественной литературы (список для обязательного чтения):

1. Индивидуальное собеседование с учителем (3-4 сентября);
2. Выполненные задания, размещенные «Рекомендации для самостоятельного чтения»

**Распределение тем по семестрам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** |
| **Древнерусская литература.** «Повесть о Петре и Февронии Муромских», «Поучение Владимира Мономаха», «Похвала князю Ярославу и книгам».  **Новгородский цикл былин** «Садко».  Былина «Вольга и Микула Селянинович».  **Французский эпос.** «Песнь о Роланде».  **М. В. Ломоносов**. «К статуе Петра Великого».  **Г. Р. Державин** «Признание».  **А. С. Пушкин.**  «Полтава», «Песнь о вещем Олеге», «Борис Годунов», «Зимний вечер», «Во глубине сибирских руд», ***«Станционный смотритель»,*** «Медный всадник». | **М.Ю. Лермонтов**. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», «Когда волнуется желтеющая нива…», «Ангел», «Молитва".  **Н.В. Гоголь**. ***«Тарас Бульба».***  **И.С Тургенев.**  «Бирюк», «Русский язык», «Два богача».  **Н. А. Некрасов.** «Русские женщины», «Княгиня Трубецкая»,  «Размышления у парадного подъезда», «Несжатая полоса», «Вчерашний день, часу в шестом…»  **А. А. Фет** «Шёпот, робкое дыханье…», «Как беден наш язык…»  **А. К. Толстой.** «Василий Шибанов» и «Михайло Репнин».  ***М. Е. Салтыков-Щедрин***  ***«Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»*** | Л. Н. Толстой. «Детство».  **А. П. Чехов** «Хамелеон», «Злоумышленник».  **В. А. Жуковский.** «Приход весны». И. **А. Бунин.** «Родина». **А. К. Толстой**. «Край ты мой, родимый край..», «Благовест».  ***М. Горький. «Детство»***  «Старуха Изергиль»  **В. В. Маяковский.** «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». | **А. П. Платонов.** «Юшка». «В прекрасном и яростном мире».  **Б. Л. Пастернак** «Июль», «Никого не будет в доме…».  **А. Т. Твардовский.** «Снега потемнеют синие…», «Июль - макушка лета…», «На дне моей жизни…».  **Е. А. Евтушенко** «Хотят ли русские войны?»  **Ф. А. Абрамов** «О чём плачут лошади». | **Е. И. Носов** «Кукла». «Живое пламя».  ***Ю. П. Казаков «Тихое утро».***  **Д. С. Лихачёв** «Земля родная»  **Г. И. Горин** «Почему повязка на ноге?»  Стихи В. Я. Брюсова, Ф. Сологуба, С. Есенина, Н. М. Рубцова, Н. А. Заболоцкого и др.  Н. А. Вертинский «Доченьки». И. Гофф «Русское поле». Б. Ш. Окуджава «По смоленской дороге».  Расул Гамзатов «Земля как будто стала шире».  **Р. Бёрнс**. «Честная бедность», «Уж не встаю я на заре».  **Дж. Г. Байрон.** «Ты кончил жизни путь герой!».  **Японские трёхстишия М. Басё, К. Исса.**  **О. Генри.** «Дары волхвов».  **Р. Д. Брэдбери**. «Каникулы».  **А. Конан Дойл** «Голубой карбункул» |

**Рекомендации для дополнительного чтения:**

Обязательно для прочтения не менее **ДВУХ произведений из этого списка** на выбор ученика.

**Русская литература XIX века**  
Пушкин А. "Повести Белкина"  
Гоголь Н. "Вечера на хуторе близ Диканьки"  
Тургенев И. "Хорь и Калиныч"  
Толстой Л. "Хаджи-Мурат"  
Чехов А. "Толстый и тонкий", "Хирургия", "Налим", "Беззащитное существо", "Жалобная книга" и др.  
**Русская литература XX века**  
Алексин А. "Звоните и приезжайте"  
Астафьев В. "Фотография, на которой меня нет"  
Железников В. "Чудак из шестого "Б"", "Путешествие с багажом", "Чучело"  
Искандер Ф. "Первое дело", "Запретный плод", "Мученики сцены", "Вечерняя дорога", рассказы о море  
Крапивин В. "Валькины друзья и паруса", "Брат, которому семь"  
**Зарубежная литература**  
Брэдбери Р. "Третья экспедиция"

Купер Ф. "Последний из могикан"   
Лондон Д. "На берегах Сакраменто", "Сказание о Ките", "Белое безмолвие", "Там, где расходятся пути".  
Майн Рид Т. "Всадник без головы"  
Стивенсон Р. "Остров сокровищ"  
Толкин Д.Р.Р. "Хоббит, или Туда и обратно"  
По Э. «Золотой жук»

Выполните **творческое задание**, напишите характеристику одного из героев (по двум произведениям на выбор).

**Подсказка**

Воспользуйтесь примерным планом.

*Примерный план*

1. ***Чем герой привлёк ваше внимание?***
2. ***Как имя характеризует героя?***
3. ***Какие поступки совершает герой, как они его характеризуют?***
4. ***Что рассказывают о герое другие персонажи и как он сам оценивает себя?***
5. ***Каково ваше отношение к герою?***

**Рекомендации для дополнительного чтения для гуманитарного класса:**

Обязательно для прочтения не менее **ДВУХ произведений из этого списка** на выбор ученика.

**На досуге:**

В.Железников. Чучело  
-В.Бианки. Рассказы о животных  
-К.Паустовский. Мещерская сторона  
-Д.Дарелл. Моя семья и звери  
-А.Куприн. Изумруд. Белый пудель  
-Э.Фарджон. Седьмая принцесса  
-А.Сент-Экзюпери. Маленький принц  
-В.Катаев. Сын полка

**Русская литература XIX века**  
Пушкин А. "Повести Белкина"  
Гоголь Н. "Вечера на хуторе близ Диканьки"  
Лесков Н. "Человек на часах", "Тупейный художник", "Обман", "Пигмей"  
Тургенев И. «Записки охотника»  
Достоевский Ф. "Мальчик у Христа на ёлке"  
Толстой Л. "Хаджи-Мурат"  
Чехов А. "Толстый и тонкий", "Хирургия", "Налим", "Беззащитное существо", "Жалобная книга" и др.  
**Русская литература XX века**  
Алексин А. "Звоните и приезжайте"  
Астафьев В. "Фотография, на которой меня нет"  
Белов В. Рассказы для детей  
Булычев Кир "Заповедник сказок"  
Железников В. "Чудак из шестого "Б"", "Путешествие с багажом", "Чучело"  
Зощенко М. Рассказы для детей  
Искандер Ф. "Первое дело", "Запретный плод", "Мученики сцены", "Вечерняя дорога", рассказы о море  
Крапивин В. "Валькины друзья и паруса", "Брат, которому семь"

В.П. Астафьев «Мальчик в белой рубашке».

В.М. Шукшин «Микроскоп», «Волки», «Постскриптум».

Паустовский К. "Мещёрская сторона"  
**Зарубежная литература**  
Брэдбери Р. "Третья экспедиция"  
Генри О. "Вождь краснокожих"  
Дюма А. "Три мушкетёра"  
Конан Дойл А. "Горбун"  
Купер Ф. "Последний из могикан", "Следопыт", "История с привидением"  
Линдгрен А. "Приключения Калле Блюмквиста", рассказы  
Лондон Д. "На берегах Сакраменто", "Сказание о Ките", "Белое безмолвие", "Там, где расходятся пути".  
Майн Рид Т. "Всадник без головы"  
Сетон-Томпсон Э. "Тито", "Мальчик и рысь", "Мустанг-иноходец", "Лобо",  
"Домино", "Улыбчивый певец", "По следам оленя"  
Стивенсон Р. "Остров сокровищ"  
Твен М. "Приключения Гекльберри Финна"  
Толкин Д.Р.Р. "Хоббит, или Туда и обратно"  
По Э. "Овальный портрет"

Выполните **творческое задание**, напишите характеристику одного из героев (по двум произведениям на выбор).

**Подсказка**

Воспользуйтесь примерным планом.

*Примерный план*

1. ***Чем герой привлёк ваше внимание?***
2. ***Как имя характеризует героя?***
3. ***Какие поступки совершает герой, как они его характеризуют?***
4. ***Что рассказывают о герое другие персонажи и как он сам оценивает себя?***
5. ***Каково ваше отношение к герою?***