

Экзаменационная работа по русскому языку для поступления в 5 класс

Инструкция:

Дорогой друг!

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе Вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ(ы) из нескольких предложенных. Напротив выбранного варианта (вариантов) поставьте знак «X».

В заданиях, где нужно установить соответствие, запишите в пустую колонку номера выбранных ответов из правой части таблицы.

Внимательно читайте задания! В некоторых заданиях Вам нужно будет записать слова, иногда цифры.

Одни задания покажутся лёгкими, другие – трудными.

Если Вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, Вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если Вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

Задание №1

Укажите, какие **звуки** обозначают выделенные буквы. Распределите их на группы.

Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1 или 2 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

А)	поДполье	1)	звонкий согласный
Б)	Всё	2)	глухой согласный
В)	круЖка		
Г)	Сдача		

Ответ:

А	Б	В	Г

ИЛИ

Распределите на группы выделенные **звуки** русского языка. *Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1 или 2 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.*

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

А)	кОричневый	1)	ударный
Б)	поЕхали	2)	безударный
В)	побЕжала		
Г)	бАнан		

Ответ:

А	Б	В	Г

ИЛИ

Распределите на группы выделенные **звуки** русского языка. *Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1 или 2 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.*

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

А)	ландыШ	1)	парный твёрдый согласный
Б)	каРман	2)	непарный твёрдый согласный
В)	перВый		
Г)	Циркуль		

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание №2

Прочитайте транскрипцию слова. Узнайте это слово и сделайте его орфографическую запись.

[трасн'ик]

Запишите ответ:

Ответ:**Задание №3**

Отметьте, где пропущен мягкий знак

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------|
| 1) | кисел.. |
| 2) | под..ёмный (кран) |
| 3) | об..ём |
| 4) | об..ект |

ИЛИ

Отметьте, где пропущен твёрдый знак

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------|
| 1) | от..ехали |
| 2) | руж..ё |
| 3) | воскресен..е |
| 4) | б..ёт |

Задание №4

Отметьте слова с корнем -вод-

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------|
| 1) | овод |
| 2) | подводный |
| 3) | заводской |
| 4) | хоровод |

Задание №5

Распределите слова (левая часть таблицы) на группы (правая часть), по отношению к слову ЛОЖКА. Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1 или 2 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

А)	подложить	1)	слово с омонимичным (другим) корнем
Б)	ложечка	2)	родственное (однокоренное) слово
В)	ложечный		
Г)	предложить		

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание №6

Отметьте АНТОНИМЫ к слову КРАТКИЙ

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------|
| 1) | долгий |
| 2) | продолжительность |
| 3) | затяжной |
| 4) | сокращение |
| 5) | длинный |

Задание №7Найдите в предложениях среди выделенных слов **прилагательное** и укажите номер предложения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | Это был его священный долг перед Родиной. |
| 2) | В конце месяца пришлось одолжить у друга денег. |
| 3) | Переход был долгий и трудный. |
| 4) | Как известно, должок за ним так и остался. |

ИЛИНайдите в предложениях среди выделенных слов **существительное** и укажите номер предложения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | Это был его священный долг перед Родиной. |
| 2) | В конце месяца пришлось одолжить у друга денег. |
| 3) | Переход был долгий и трудный. |
| 4) | Воздух был морозный и влажный . |

ИЛИНайдите в предложениях среди выделенных слов **глагол** и укажите номер предложения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | Это был его священный долг перед Родиной. |
| 2) | В конце месяца пришлось одолжить у друга денег. |
| 3) | Переход был долгий и трудный. |
| 4) | Как известно, должок за ним так и остался. |

Задание №8

Определите верный признак в характеристике прилагательного.

Подчеркните нужное слово в квадратных скобках.

*На **старой** телеге колеса стали громче скрипеть.*

Подчеркните нужное слово в квадратных скобках:

1. *старой* - имя прилагательное, обозначает [предмет|признак предмета|действие предмета|количество предмета].

2. начальная форма [старый|старая|старое|старые]

3. [полная|краткая]форма

4. [единственное|множественное]число

5. [мужской род|женский род|средний род|род не определяется]

6. [Именительный|Родительный|Дательный|Винительный|Творительный|Предложный|не определяется] падеж

7. отвечает на вопрос [ком?|каком?|чьих?|которых?|какой?|каких?]

8. в предложении является [подлежащим|сказуемым|определением|дополнением|обстоятельством]

Задание №9

Соотнесите термины с их функцией.

Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1 или 2 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

А)	сказуемое	1)	часть речи
Б)	глагол	2)	член предложения
В)	подлежащее		
Г)	предлог		
Д)	дополнение		

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание №10

Распределите существительные по их роду.

Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1, 2 или 3 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

А)	чай	1)	мужской
Б)	кисель	2)	женский
В)	молоко	3)	средний
Г)	сметана		
Д)	кефир		

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ИЛИ

Распределите существительные по их склонению.

Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1, 2 или 3 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

А)	пирожок	1)	1 склонение
Б)	повидло	2)	2 склонение
В)	конфета	3)	3 склонение
Г)	джем		
Д)	сладость		

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ИЛИ

Распределите существительные по форме числа.

Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1 или 2 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

А)	брюки	1)	единственное
Б)	сухарики	2)	множественное
В)	машина		
Г)	механизмы		
Д)	работа		

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание №11

Соотнесите слово и его падежную форму

Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1-6 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

А)	(у) реки	1)	Именительный падеж
Б)	(о) человеку	2)	Родительный падеж
В)	(к) песне	3)	Дательный падеж
Г)	(вижу) птицу	4)	Винительный падеж
Д)	(вязать) спицами	5)	Творительный падеж
Е)	(шёл) дождь	6)	Предложный падеж

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание №12

Укажите грамматическую основу предложения

Раннее утро встретил я в хорошем настроении.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	раннее утро
2)	утро встретил
3)	встретил я
4)	в хорошем настроении

ИЛИ

Выпишите грамматическую основу предложения

Раннее утро встретил я в хорошем настроении.

Запишите ответ:

Ответ:

Задание №13Укажите **повествовательное** предложение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------|
| 1) | Пусть засохнут цветы! |
| 2) | Послушай, пожалуйста! |
| 3) | Какое сегодня число? |
| 4) | Это прекрасный лес. |

ИЛИУкажите **вопросительное** предложение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------|
| 1) | Пусть засохнут цветы! |
| 2) | Послушай, пожалуйста! |
| 3) | Какое сегодня число? |
| 4) | Это прекрасный лес. |

ИЛИУкажите **побудительное** предложение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1) | Скоро зацветут подснежники. |
| 2) | Послушай, пожалуйста! |
| 3) | Какое сегодня число? |
| 4) | Это прекрасный лес. |

Задание №14Отметьте предложение, где знаки препинания расставлены **ВЕРНО**.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | Сильный, переливчатый, и звонкий крик раздался внезапно над нами, и тотчас же повторился уже немного впереди. |
| 2) | Сильный, переливчатый и звонкий крик раздался внезапно над нами и тотчас же повторился уже немного впереди. |
| 3) | Сильный, переливчатый и звонкий крик, раздался внезапно над нами и тотчас же повторился уже немного впереди. |

ИЛИОтметьте предложения, где знаки препинания расставлены **НЕВЕРНО**.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | Солнце светит ярко и лучи его купаются в лужах вместе с воробьями и голубями. |
| 2) | Солнце светит ярко, и лучи его купаются в лужах вместе с воробьями и голубями. |
| 3) | Поиграл ветер с липой и подобрался к туче, дунул, и брызнула туча, разошлась дождем. |

Задание №15

Прочитайте текст. Выберите один план, помогающий пересказу.

Раньше Вовка, его мать и отец жили на севере, в Мурманске. Но три года назад его мать заболела и умерла. Его отец, капитан, часто бывал в море, и сначала соседка брала Вовку к себе домой. А потом отец решил отправить его на каникулы в деревню к бабушке. Сначала бабушка ему не понравилась. Вовка привык, что все друзья и знакомые очень жалели его. А бабушка не жалела его. В первый же день, когда отец уехал, Вовка разбил ногу. У него очень болела нога, и он долго и громко плакал. Но бабушка спокойно сказала ему: «Не плачь! Ты уже не маленький!». А потом послала его в магазин за хлебом. И Вовка пошёл.

Он принёс хлеб и бросил его на стол:

– Вот вам хлеб.

– Ты что это так разговариваешь? – сердито сказала бабушка.

Вовка молчал, а потом пошёл спать. Он сказал, что не хочет ужинать, и думал, что бабушка спросит почему и обязательно даст ему поужинать. Но бабушка ничего не спросила и не дала ему ужин. Утром Вовка должен был принести воды, купить хлеба в магазине, а потом ещё помогать бабушке в поле. Вовке всё это очень не понравилось.

Однажды он сказал бабушке: «Напишите отцу письмо, чтобы он приехал и взял меня».

– Ничего, привыкнешь, – ответила бабушка.

– Я все расскажу отцу. Почему я должен все время работать? У меня сейчас каникулы, и мне нужно отдыхать, а я целый день работаю.

– Другие работают, и ты не маленький.

– Я еще только во втором классе учусь! Мне девять лет всего.

– Вот и я говорю, что ты уже большой. Когда мне было девять лет, я уже в поле работала.

Тогда Вовка решил всё делать очень плохо. Он думал, что, если он будет делать всё очень плохо, бабушка не будет заставлять его работать. На следующий день Вовка рассказал о бабушке своему другу Вите. Но Витя сказал ему:

– Ты ещё не знаешь её, она что хочешь умеет делать. Её в деревне все очень любят. Она много знает и рассказывает интересные истории.

Теперь бабушка нравилась Вовке. Вовка и сам теперь видел, что бабушка много знает. Он с удовольствием начал делать все, что просила бабушка, он хотел помочь ей. Ему нравилось, что бабушка не жалела его как маленького. А хотела, чтобы он все делал, как большой.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	1. Как Вовка приехал к бабушке? 2. 9 лет – маленький или большой? 3. Почему бабушка теперь нравится Вовке?
2)	1. Бабушка Вовке не понравилась. 2. «Я маленький!» 3. Бабушка понравилась Вовке.
3)	1. Вовка из Мурманска. 2. С бабушкой в деревне. 3. Бабушка много знает.

Ключи и критерии оценивания:

Задание 1 (1 б.)	A=2, Б=2, В=2, Г=1
	A=2, Б=1, В=2, Г=2
	A=2, Б=1, В=1, Г=2
Задание 2 (1 б.)	Ответ = тростник
Задание 3 (1 б.)	1
	1
Задание 4 (1 б.)	2, 4
Задание 5 (1 б.)	A=1, Б=2, В=2, Г=1
Задание 6 (1 б.)	1,3,5
Задание 7 (1 б.)	3
	1
	2
Задание 8 (2 б.)	<i>старой</i> - имя прилагательное, обозначает [признак предмета]. начальная форма [старый], [полная]форма [единственное]число, [род женский] [предложный] падеж отвечает на вопрос [какой?] в предложении является [определением]
Задание 9 (1 б.)	A=2, Б=1, В=2, Г=1, Д=2
Задание 10 (1 б.)	A=1, Б=1, В=3, Г=2, Д=1
	A=2, Б=2, В=1, Г=2, Д=3
	A=2, Б=2, В=1, Г=2, Д=1
Задание 11 (2 б.)	A=2, Б=6, В=3, Г=4, Д=5, Е=1
Задание 12 (1 б.)	3
	я встретил
Задание 13 (1 б.)	4
	3
	2
Задание 14 (1 б.)	2
	1
Задание 15 (1 б.)	1

Критерии оценивания заданий	
1. Задание на соответствие. За каждое верное совпадение начисляется 0,25 балла. Максимальное количество баллов – 1.	
2. Задание с кратким ответом.	
Если в ответ записано верное слово без грамматических ошибок.	1 балл
Все остальные варианты.	0 баллов
3. Задание на одиночный выбор.	
Если выбран один верный ответ, и нет ни одного неверного.	1 балл
Если наряду с верным выбран один или несколько неверных.	0 баллов
4. Задание на множественный выбор:	
Если верно выбраны все два варианта, и при этом не отмечены неверные.	1 балл
Если схема выбора не совпадает: выбраны неверные ответы или наряду с верными отмечены неверные варианты	0 баллов
5. Задание на соответствие. За каждое верное совпадение начисляется 0,25 балла. Максимальное количество баллов – 1.	
6. Задание на множественный выбор:	
Если верно выбраны все три варианта, и при этом не отмечены неверные.	1 балл
Если схема выбора не совпадает: выбраны неверные ответы или наряду с верными отмечены неверные варианты	0 баллов
7. Задание на одиночный выбор.	
Если выбран один верный ответ, и нет ни одного неверного.	1 балл
Если наряду с верным выбран один или несколько неверных.	0 баллов
8. Задание на заполнение пропусков (выбор верного среди предложенного). За каждое верное совпадение начисляется 0,25 балла. Максимальное количество баллов – 2.	
9. Задание на соответствие. За каждое верное совпадение начисляется 0,2 балла. Максимальное количество баллов – 1.	
10. Задание на соответствие. За каждое верное совпадение начисляется 0,2 балла. Максимальное количество баллов – 1.	
11. Задание на соответствие.	
Если верно выбраны все варианты, и при этом не отмечены неверные.	2 балла

Если наряду с верными ответами выбран один или два неверных.	1 балл
Если наряду с верными ответами выбрано больше двух неверных.	0 баллов
12. Задание на одиночный выбор.	
Если выбран один верный ответ, и нет ни одного неверного.	1 балл
Если наряду с верным выбран один или несколько неверных.	0 баллов
или	
Если в ответ записано верное слово без грамматических ошибок.	1 балл
Все остальные варианты.	0 баллов
13. Задание на одиночный выбор.	
Если выбран один верный ответ, и нет ни одного неверного.	1 балл
Если наряду с верным выбран один или несколько неверных.	0 баллов
14. Задание на одиночный выбор.	
Если выбран один верный ответ, и нет ни одного неверного.	0 баллов
Если наряду с верным выбран один или несколько неверных.	
15. Задание на одиночный выбор.	
Если выбран один верный ответ, и нет ни одного неверного.	1 балл
Если наряду с верным выбран один или несколько неверных.	0 баллов
Максимальный балл – 17 баллов	