

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(поступление в 5 класс)**

1. Назначение работы

Работа предназначена для установления уровня освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык».

Основной целью работы является проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) построено в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 286 от 31 мая 2021 г.);
- с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22);
- с Примерной рабочей программой начального общего образования по русскому языку (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21);
- с Универсальным кодификатором распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по предмету «Русский язык» (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.04.2021 г. №1/21)

3. Содержание работы

Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, лексика, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. Содержание заданий работы позволяет обеспечить полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимися этого уровня. За счет включения заданий разного уровня сложности работа даёт возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню

подготовки и зафиксировать достижение четвероклассником обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне. Таким образом, результаты выполнения учащимся работы дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки учащегося, так и его развитие (способность находить несколько правильных ответов, выразить свою мысль, доказывать её и др.).

В таблице 1 приведено распределение заданий в работе по основным разделам программы. Варианты сконструированы так, чтобы обеспечить проверку групп всех умений.

Таблица 1. Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий в варианте
Фонетика, графика, орфография	2
Состав слова	2
Морфология	4
Лексика	1
Синтаксис	3
Пунктуация	1
Грамматика	1
Развитие речи (текст)	1
Итого:	15

4. Структура работы

Цель работы определила её структуру и уровень сложности заданий. Работа содержит задания, обязательные для выполнения всеми учащимися.

Все задания проверочной работы относятся к базовому уровню сложности. В работе используются несколько видов заданий: с выбором ответа(ов) из нескольких предложенных, с кратким ответом, установление соответствия.

Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов из нескольких предложенных оценивается 1 балл. При частично верном ответе начисляются баллы в процентном соотношении.

Условия проведения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет: 1-3 минуты

Работа проводится на основе подготовленных рекомендаций. Время работы, включая и организационную часть, – 45 мин. Время выполнения заданий учащимися – 40 мин.

Во время выполнения заданий рекомендуется делать письменные рассуждения, использовать графические обозначения на материалах или в черновике. Ответы следует вводить в отведенное поле для ответа.

5. План работы

Подробная информация о распределении заданий по разделам программы, по видам заданий и по уровню сложности приведена в плане работы.

№	Блок содержания	Объект оценивания	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Установление соответствия	Б	1
2	Фонетика, графика и орфография	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение читать транскрипцию. Умение применять правила орфографии: безударные проверяемые гласные в корне, непроизносимые согласные, парные согласные.	Ввод слов(а)	Б	1
3	Орфография	Умение применять правила правописания Ъ и Ь	Одиночный выбор	Б	1
4	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую	Множественный выбор	Б	1

		составу предложного слова			
5	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	Установление соответствия	Б	1
6	Лексика	Умение подбирать синонимы, антонимы, понимать многозначность слова; Умение использовать фразеологизмы	Множественный выбор	Б	1
7	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы, местоимения (личные); различать самостоятельные и служебные части речи	Одиночный выбор	Б	1
8	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Заполнение пропусков	Б	2
9	Грамматика	Умение дифференцировать части речи и члены предложения	Установление соответствия	Б	1
10	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Установление соответствия	Б	1
11	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (падеж существительных)	Установление соответствия	Б	2

12	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое (грамматическую основу), выписывать грамматическую основу из предложения	Одиночный выбор Ввод слова	Б	1
13	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные, вопросительные и побудительные предложения	Одиночный выбор	Б	1
14	Синтаксис и пунктуация	Умение проверять предложенный текст. Уметь расставлять запятые при однородных членах с союзами <i>и, а, но</i> Уметь дифференцировать предложения с однородными сказуемыми и сложными предложениями	Одиночный выбор	Б	1
15	Развитие речи	Умение соотносить исходный текст и его план.	Одиночный выбор	Б	1
<p>Всего заданий – 15. Максимальное количество баллов – 17 Общее время выполнения работы – 40 минут.</p>					

6. Система оценивания выполнения заданий

Задания оцениваются 1-2 баллами при правильном (частично правильном) ответе и 0 баллом при полностью неправильном выборе. Максимальный тестовый балл – 17.

7. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

8. Условия проведения работы (требования к специалистам)

Работа проводится методистами, проверяется независимыми экспертами по ключам.

9. Рекомендации по подготовке к работе

Оценочные процедуры проводятся без специальной подготовки.

10. **Критерии оценивания заданий**

Критерии оценивания заданий	
1. Задание на соответствие. За каждое верное совпадение начисляется 0,25 балла. Максимальное количество баллов – 1.	
2. Задание с кратким ответом.	
Если в ответ записано верное слово без грамматических ошибок.	1 балл
Все остальные варианты.	0 баллов
3. Задание на одиночный выбор.	
Если выбран один верный ответ, и нет ни одного неверного.	1 балл
Если наряду с верным выбран один или несколько неверных.	0 баллов
4. Задание на множественный выбор:	
Если верно выбраны все два варианта, и при этом не отмечены неверные.	1 балл
Если схема выбора не совпадает: выбраны неверные ответы или наряду с верными отмечены неверные варианты	0 баллов
5. Задание на соответствие. За каждое верное совпадение начисляется 0,25 балла. Максимальное количество баллов – 1.	
6. Задание на множественный выбор:	
Если верно выбраны все три варианта, и при этом не отмечены неверные.	1 балл
Если схема выбора не совпадает: выбраны неверные ответы или наряду с верными отмечены неверные варианты	0 баллов
7. Задание на одиночный выбор.	
Если выбран один верный ответ, и нет ни одного неверного.	1 балл
Если наряду с верным выбран один или несколько неверных.	0 баллов
8. Задание на заполнение пропусков (выбор верного среди предложенного). За каждое верное совпадение начисляется 0,25 балла. Максимальное количество баллов – 2.	
9. Задание на соответствие. За каждое верное совпадение начисляется 0,2 балла. Максимальное количество баллов – 1.	
10. Задание на соответствие. За каждое верное совпадение начисляется 0,2 балла. Максимальное количество баллов – 1.	
11. Задание на соответствие.	
Если верно выбраны все варианты, и при этом не отмечены неверные.	2 балла
Если наряду с верными ответами выбран один или два неверных.	1 балл

Если наряду с верными ответами выбрано больше двух неверных.	0 баллов
12. Задание на одиночный выбор.	
Если выбран один верный ответ, и нет ни одного неверного.	1 балл
Если наряду с верным выбран один или несколько неверных.	0 баллов
или	
Если в ответ записано верное слово без грамматических ошибок.	1 балл
Все остальные варианты.	0 баллов
13. Задание на одиночный выбор.	
Если выбран один верный ответ, и нет ни одного неверного.	1 балл
Если наряду с верным выбран один или несколько неверных.	0 баллов
14. Задание на одиночный выбор.	
Если выбран один верный ответ, и нет ни одного неверного.	0 баллов
Если наряду с верным выбран один или несколько неверных.	
15. Задание на одиночный выбор.	
Если выбран один верный ответ, и нет ни одного неверного.	1 балл
Если наряду с верным выбран один или несколько неверных.	0 баллов
Максимальный балл – 17 баллов	