**Положение о проведении научно-практической конференции**

**«Первые шаги в науку» обучающихся начальной школы КГАНОУ КЦО**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи научно – практической конференции (далее - НПК) школьников «Первые шаги в науку», порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. НПК обучающихся ориентирована на развитие познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно – ориентированного интеллекта.

1.3. НПК обучающихся является одним из направлений работы с одаренными детьми. НПК младших школьников представляет собой обмен мнениями, идеями.

1.4. НПК проводится для учащихся начальных классов.

**II. Основные цели и задачи.**

**2.1. Цель НПК –** популяризация проектной деятельности и повышение интереса обучающихся к проблемам окружающего мира.

**2.2. Достижение цели предполагает решение задач НПК:**

- выявить и развить познавательные, организаторские, художественные способности обучающихся, поощрение лучших достижений, стимулирование к творчеству и экспериментальной работе;

- стимулировать интерес обучающихся к изучению учебных предметов, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности;

- создать условия для проявления обучающимися своего творческого потенциала, исследовательских способностей;

- содействовать развитию творческой исследовательской активности детей, стимулировать интерес обучающихся к фундаментальным и прикладным наукам;

- обмен опытом (между учащимися, педагогами) в целях дальнейшего повышения уровня проектной деятельности.

**III.** **Сроки и порядок проведения НПК**

Конкурс проводится **в два этапа**:

1. **Заочный этап** НПК проводится с 16 декабря 2019 года по 27 декабря 2019 года.

Регистрация участников осуществляется на сайте Краевого центра образования с 5 по 17 ноября 2019 г. в электронном формате. Ссылка для регистрации на конференции:

<https://forms.gle/fH4YRvjXAuxyNuXq6>

**Сроки заочного этапа НПК.**

**Прием работ:** с 13.01.2020 по 20.01.2019 г.

**Проверка и оценка работ экспертами:** до 03.02.2020 г.

**Подведение итогов заочного этапа конкурса**: 04.02.2020 г.

Победители и призеры заочного этапа определяются экспертной комиссией в соответствии с критериями. (приложение № 2)

2. **Очный этап** НПК пройдет 22 февраля 2020 года по секциям. Победители определяются членами конкурсной комиссии по итогам защиты проектов путем выставления баллов в соответствии с критериями (Приложение № 3). В состав комиссии входят эксперты (представители научного сообщества, педагоги и обучающиеся старших классов).

**IV. Экспертная комиссия НПК**

1. Экспертная комиссия определяет победителей и призеров Конкурса.
2. Каждая поданная на Конкурс заявка оценивается 3 экспертами. Назначение экспертов для оценки работы осуществляется исходя из содержания работы и профиля эксперта.
3. Недопустимо назначение для оценки работы участника эксперта, который одновременно является его научным руководителем.
4. Определение числа победителей Конкурса осуществляется на Итоговом заседании Организационного комитета (далее – Итоговое заседание).
5. Победителями в каждой секции становятся обучающиеся, набравшие наибольший средний балл и чьи работы соответствуют всем требованиям НПК.
6. Результаты решений оформляются итоговыми протоколами по секциям.

**V. Секции НПК**

Исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального, изобретательского и фантастического плана по выбранному направлению. Работа НПК проводится по секциям (направлениям):

1. «Колесо времени» (исследования в области истории).

2. «Крестики – нолики» (исследования в области математики).

3. «Кладовая естественных наук» (исследования в области естествознания, экологии).

4. «Волшебное перо» (исследования в области литературы, русского и английского языков, искусства).

5. «Спортивный манеж» (исследования в области здоровья и спорта).

6. «Физическая лаборатория» (исследования в области физики).

7. «Химические элементы» (исследования в области химии).

8. «Зона свободных открытий» (работы, не вошедшие в вышеперечисленные секции).

**VI. Правила НПК**

1. Организатор оставляет за собой право изменить сроки проведения конкурса.
2. На НПК принимаются только уникальные работы, уникальность не менее 65%.
3. Если работа не соответствует заявленному направлению, экспертная комиссия имеет право направить ее на рассмотрение в другую секцию.
4. В случае несоответствия работы требованиям экспертная комиссия имеет право отказать в экспертизе данной работы.
5. До очного этапа допускаются работы, которые прошли заочный этап в указанный срок.
6. Выступление в очном туре регламентируется временем. На защиту дается не более 10 минут (без ответов на вопросы).
7. Работы в форме реферата к участию в финале не допускаются.

**VII. Требования к оформлению работ**

К рассмотрению в конкурсе принимаются работы, написанные участником лично под руководством педагога (куратора), без использования готовых материалов из сети Интернет и других источников.

1. Формат страницы - А4. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине. Поле страницы: верхнее и нижнее – 1см; левое – 3см, правое – 1 см; отступ красной строки – 1,25см.

2. На конкурс принимаются исследовательские работы объемом от 5 до 15 печатных страниц (без учета страниц приложения);

3. Заголовки печатаются с заглавной буквы на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.

4. Страницы работы нумеруются в центре нижнего поля страницы. Нумерация начинается с 3 страницы (после титульного листа и содержания/оглавления).

5. Иллюстративный материал содержится в основной части работы или в приложении.

6. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

7. Каждый новый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

8. Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками на источник.

9. Количество источников литературы для работы не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга.

10. Материалы из сети Интернет и других источников должны быть переработаны в соответствии с основной темой работы и использоваться, только как вспомогательный материал, с наличием соответствующих ссылок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Требования к содержанию** |
| Титульный лист  ***Приложение №1*** | Содержит: - наименование учебного заведения; - фамилию, имя и отчество автора; - тему работы; - название номинации; - фамилия, имя и отчество научного руководителя - город и год. |
| Оглавление | Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал. |
| Введение | Содержит: **Цели и задачи** исследования;  **Актуальность** (оценка современного состояния решаемой проблемы); Проблему (вопрос или задача, требующая разрешения, исследования); Гипотезу (научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-нибудь явлений);  **Предмет и объект** исследования;  **Методы** исследования;  **Практическая значимость** работы. |
| Основная часть | Состоит из глав (разделов), выделенных жирным шрифтом и пробелом (пропуском строки), в которых содержится конкретный материал по исследуемой теме. В работе должны быть сделаны ссылки на авторов и источники, из которых заимствуются материалы. Ссылки на литературу указываются цифрами в квадратных скобках.  В конце каждой структурной части основного текста (то есть раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – находится в последнем абзаце текста.  В основной части могут быть использованы наглядные способы представления результатов (таблицы, графики, диаграммы). Их главная цель – сжатое представление и систематизация данных. Не должно быть более 1-2 таблиц, графиков, диаграмм на одной странице. Они не могут располагаться подряд, друг за другом, без разделяющего их текста. |
| Заключение | Включает: краткие выводы по результатам выполненной работы; сообщение о выполнении поставленных во введении целей и задач, подтверждение или опровержение гипотезы. Основной результат работы должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы. Основной результат работы должен быть четко сформулирован. |
| Список литературы | Содержит перечень источников, использованных при написании работы, составленный в алфавитном порядке. Необходимо указать место издания, название издательства, год издания.  Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения исследовательской работы. |

**VIII. Требования к оформлению презентации**

Первый слайд презентации – титульный. На нем указывается: название работы, ФИО автора, ФИО руководителя.

1. Использовать только чёткие картинки и фотографии с высоким разрешением.
2. Соблюдать **авторские права**, т.е. если вы используете текст, фотографии и картинки, которые  НЕ являются вашими, необходимо указать источники информации и ссылку на оригинал (адрес на сайт в Интернете или название книги, ФИО художника, автора). Указать это нужно на последнем слайде презентации.
3. Изображения в презентации необходимо сжать (для уменьшения «веса» презентации).
4. Текста на слайдах должно быть минимум, текст должен быть крупным.
5. Иллюстрации, фон слайда, анимация должны быть выдержаны в едином стиле.
6. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 12 слайдов с сопровождающим их текстом, включая титульный и завершающий листы.
7. Текст должен соответствовать нормам русского языка, т.е. не содержать, грамматических, пунктуационных и лексических ошибок.

**IX. Критерии оценки работ**

1. Соответствие темы проекта возрастным особенностям, собственная позиция, глубина исследования, обоснованность;
2. Оригинальность и ценность познавательного материала;
3. Практическая направленность работы;
4. Структурированность работы, логика изложения, качество оформления работы, эстетичность и т.д.
5. Оценка презентации к проекту (ее наличие, эстетичность оформления, соблюдение единого стиля, качество изображений, содержательность)

Приложение № 2 и № 3

**Приложение №1**

***Образец титульного листа***

**Полное наименование образовательной организации**

**Наименование секции (без кавычек)**

**Исследовательская работа**

**Тема: Наименование работы (без кавычек и точки)**

**Автор работы:**

**Ф.И.О. (полностью), \_\_\_\_\_класс.**

**Руководитель:**

**Ф.И.О.(полностью), должность.**

**Научный консультант (если есть):**

**Ф.И.О. (полностью), должность.**

**Хабаровск, год**

**Название населенного пункта, год выполнения работы**

**Приложение №2**

**Форма экспертных заключений к заочному этапу НПК**

Экспертный лист оценки содержания исследовательских работ заочного этапа НПК младших школьников «Первые шаги в науку»

**Фамилия, имя, отчество участника:**

**Класс:**

**Секция исследования:**

**Название рассматриваемой работы:**

**Научный руководитель**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Градация** | **Общий балл** | **Полученный балл** |
| 1. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта | конкретны, ясны, соответствуют | **2** |  |
| неконкретны, неясны или не соответствуют | **1** |  |
| цели или задачи не поставлены | **0** |  |
| 1. Описаниепроблемы исследования в основополагающих работах (наличие ссылок в тексте на работы других авторов) | проблема освещена полностью, содержатся ссылки на другие работы | **2** |  |
| проблема освещена фрагментарно или отсутствуют ссылки на другие работы | **1** |  |
| проблема не освещена, ссылки отсутствуют | **0** |  |
| 1. Понятийный аппарат (цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, методы, планируемые результаты) | сформулированы грамотно | **2** |  |
| частично верно определены (не все составные компоненты) | **1** |  |
| содержатся грубые несоответствия | **0** |  |
| 1. Оформление рукописи (введение, основная часть, результаты, выводы, литература) | грамотно структурирована  (все разделы, в соответствии с требованиями оформления) | **2** |  |
| имеются небольшие несоответствия или неверный список литературы | **1** |  |
| оформлена небрежно, много несоответствий с требованиями | **0** |  |
| 1. Практическая значимость исследования | исследование имеет практическую ценность | **2** |  |
| практическая ценность неясна или слабо обозначена | **1** |  |
| исследование не имеет практической ценности | **0** |  |
| 1. Достижение гипотезы (должно быть прописано в заключении) | гипотеза полностью подтверждена или опровергнута | **2** |  |
| гипотеза прописана частично, не сформулировано правильно | **1** |  |
| достижение гипотезы не прописано | **0** |  |
| 1. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач; конкретность выводов | соответствует; выводы конкретны | **2** |  |
| отдельные выводы неконкретны | **1** |  |
| не соответствуют | **0** |  |
| 1. Наглядность (многообразие способов представления результатов - графики, диаграммы, схемы, фото и т.п.) | использованы все возможные способы | **2** |  |
| использована частично | **1** |  |
| наглядность не представлена | **0** |  |
| 1. Уникальность работы (проверяется на антиплагиат специальной программой) | уникальность работы составляет  80 -100% | **2** |  |
| уникальность работы составляет  65 - 80% | **1** |  |
| уникальность работы составляет  0 - 64% | **0** |  |
| **Итого баллов по заочной экспертизе** | |  |  |

**Краткая рецензия** (положительные, отрицательные аспекты выполнения работы):

**Рекомендации к очной защите работы:**

**Эксперт:** ФИО, должность

**Приложение №3**

**Форма экспертных заключений к очному этапу НПК**

Экспертный лист оценки содержания исследовательских работ очного этапа НПК младших школьников «Первые шаги в науку»

**Фамилия, имя, отчество участника:**

**Класс:**

**Секция исследования:**

**Название рассматриваемой работы:**

**Научный руководитель**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Градация** | **Общий балл** | **Полученный балл** |
| 1. Внешнее оформление  (в соответствии с требованиями, эстетичное оформление (в папке) | Работа соответствует требованиям к оформлению, оформлена эстетично | **2** |  |
| Работа частично соответствует требованиям к оформлению или оформление неэстетичное | **1** |  |
| Работа не соответствует требованиям к оформлению, отсутствие эстетики | **0** |  |
| 1. Подача материала.   (рассказ или чтение) | Умеет обходиться без текста во время выступления | **2** |  |
| Совмещает чтение и рассказ | **1** |  |
| Полностью читает содержание | **0** |  |
| 1. Владение материалом (отвечает ли на вопросы, полнота ответов) | Верные ответы получены на все заданные вопросы аудитории | **2** |  |
| Верные ответы на вопросы получены частично или не на все вопросы | **1** |  |
| Не смог ответить на большинство вопросов или ответы были неверны | **0** |  |
| 1. Творческий подход (наглядность, наличие презентации, раздаточного материала, стендов, плакатов и т.д.) | Представлена иная наглядность, помимо презентации | **2** |  |
| Представлена только презентация | **1** |  |
| Наглядность не представлена | **0** |  |
| 5. Культура публичного выступления, регламент не более 10 минут (без ответов на вопросы) | Речь чёткая и понятная, регламент выдержан | **2** |  |
| Речь нечёткая плохо понятная или регламент не выдержан | **1** |  |
| Речь нечёткая плохо понятная, регламент не выдержан | **0** |  |
| 1. Степень воздействия работы на окружающих | Слушатели высоко оценили работу выступающего (81 - 100) | **2** |  |
| Слушатели средне оценили работу выступающего (51 - 80) | **1** |  |
| Слушатели низко оценили работу выступающего (0 - 50) | **0** |  |
| 1. Качество представления мультимедийной презентации | Оформление презентации соответствует требованиям, эстетична | **2** |  |
| Оформление презентации частично соответствует требованиям или неэстетична | **1** |  |
| Оформление презентации не соответствует требованиям, неэстетична | **0** |  |
| **Итого баллов по заочной экспертизе** | |  |  |

**Заключение по защите:**

**Эксперт:**