

МАТЕРИАЛЫ
для сайта по курсу Всеобщая история (профиль) 1 погружение 10.2 класс
Учитель: Морозова Е.Л.

| ТЕМА | Знать | Уметь |
|---|---|--|
| Глава 1 ПЕРВОБЫТНОСТЬ И ДРЕВНИЙ МИР | | |
| Первобытное общество | Знать понятие «предыстория человечества» и «первобытное общество». Понимать особенности периодизации первобытности. изменения в укладе жизни и формах социальных связей, произошедшие в ходе неолитической революции; понятия «матриархат» и «патриархат» | характеризовать причины и процесс перехода от присваивающего к производящему хозяйств, происхождение семьи, особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе. |
| Страны Древнего Востока: единство непохожих | принципы периодизации древней истории, историческую карту Древнего мира, архаичные цивилизации – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества; ментальные особенности цивилизаций древности, мифологическую картину мира, восприятие пространства и времени человеком древности, возникновение письменности и накопление знаний. | выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций, участвовать в дискуссии о происхождении государства и права; характеризовать восточные |
| Античный мир: политика, хозяйство, культура | античные цивилизации Средиземноморья, специфику географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. | характеризовать процесс возникновения и развития полисной политико-правовой организации и социальной структуры; сравнивать римскую республика и империю; отличать ментальные особенности античного общества; описывать мифологическую картину мира и процесс формирования научной формы мышления |
| Расцвет и закат демократии в Древней Греции | понятия «демократия» и «тирания»; особенности римского права, знать и использовать культурное и философское наследие Древней Греции | греческие города - государства, экономическую жизнь полисов. |
| Древний Рим: от республики к империи | особенности античного общества, гражданская община Рима. Ментальные особенности античного общества. Понимать причины перехода от демократии к тирании и становление империи. | объяснять причины возвышения Рима и его господство над Италией. Указывать факторы, обусловившие кризис Римской империи. |
| Глава 2 СРЕДНИЕ ВЕКА | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Западная Европа V-X вв.: от варварских королевств до христианских империй</p> | <p>причины появления варварских государств, их основные черты и дальнейшие судьбы; понимать, что средневековое общество возникло под воздействием двух факторов – античного и варварского</p> | <p>объяснять и использовать в историческом контексте понятия: Средние века, феодализм, феодальные отношения, сеньориальная система отношений; объяснять критерии периодизации истории Средних веков; раскрывать различные трактовки понятия «феодализм»; раскрывать влияние природно-климатического фактора на различные стороны жизни человека в раннее Средневековье.</p> |
| <p>Страны Востока: своеобразие политической истории.</p> | <p>социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе, основы системы исламского права, шариат, причины религиозного раскола исламского общества (сунниты и шииты), исламскую духовную культуру и философскую мысль в эпоху Средневековья.</p> | <p>сравнивать систему управления Арабским халифатом и западноевропейских стран; сравнивать формы земельной собственности в Арабском халифате и западноевропейских странах.</p> |
| <p>Человек, государство и церковь в XI – XV вв.</p> | <p>роль церкви в европейском средневековом обществе, образ мира в романском и готическом искусстве, культурное и философское наследие европейского Средневековья.</p> | <p>характеризовать изменения в мировосприятии европейского человека; выявлять существенные черты исторических процессов</p> |
| <p>Культура Средневековья.</p> | <p>особенности народной культуры Средневековья; особенности культуры Востока</p> | <p>выделять и характеризовать культурные традиции средневековья на примерах материалов учебника и других источников.</p> |