

Обществознание (профильный уровень) 10.2 П-3

Тема	Содержание	Дидактические единицы для усвоения	Планируемые результаты
Происхождение человека и становление общества	Теории происхождения человека, как существа биосоциального, признаки понятия «человечество», особенности социальной памяти человека, её отличие от памяти отдельного человека.	Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения.	✓ Знать/понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
Сущность человека как проблема философии.	Науки, изучающие человека, отличительные особенности, выделяемые антропологами, отличия человеческой субъективности и объективности, социальная сущность человечества, соотносить понятия мышления и деятельность.	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда. Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный.	✓ тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.
Общество и общественные отношения	Основные значения понятия «общество», широкое значение понятия «общество», различия между понятиями «социум» и «общество», основные уровни рассмотрения общества, изменения представления людей о взаимосвязи общества и природы.	Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры.	Уметь ➤ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
Общество как развивающаяся система	Традиционное общество; Становление индустриального общества, индустриальное общество как техногенная цивилизация, контуры современного общества, современный мир в зеркале цивилизационного общества, Восток и Запад в диалоге культур	Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.	➤ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической
Типология обществ	Теория локальных цивилизаций. Теория общественно – экономических формаций. Теория индустриального общества. Две ветви стадионального подхода к истории: общее и различное.		
Историческое развитие человечества: поиски социальной макротемии.	Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Многообразие путей и форм общественного развития.		
Исторический процесс.	Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Роль народа в историческом процессе. Социальные группы и		

	общественные объединения. Исторические личности.		рациональности ; ➤ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
Проблема общественного прогресса.	Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Многообразие путей и форм общественного развития.		