

Материалы
для подготовки к тестированию по обществознанию 8 класс П-1
 Учитель: Бархатова Клара Ивановна

Темы:

1. Что делает человека человеком.
2. Человек, общество, природа.
3. Общество как форма жизнедеятельности людей.
4. Развитие общества.
5. Как стать личностью.
6. Сфера духовной жизни.
7. Мораль, долг, совесть.
8. Моральный выбор- это ответственно.
9. Образование, наука, религия.
10. Социальная структура общества. Социальные статусы, социальные роли.
11. Нации и межнациональные отношения.
12. Отклоняющееся поведение.

№	Тема	Дидактические единицы	УУД
1.	Что делает человека человеком.	Отличие человека от других живых существ; мышление, речь; человек- социальное существо, биологическое существо, биосоциальное существо; как человек реализует себя; деятельность, виды деятельности	Уметь формулировать и применять понятия по теме; называть отличительные черты человека и животного; давать характеристику человеку как биосоциальному существу
2.	Человек, общество, природа.	Общество, природа; значение природы в жизни общества; связь человека с природой; человек- венец природы или часть природы	Уметь формулировать и применять понятия по теме; объяснять взаимосвязь человека и природы
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Общество в широком смысле, общество в узком смысле; общественные отношения; основные сферы общественной жизни; социальные нормы, формы социальных норм; ступени развития общества	Уметь формулировать и применять основные понятия темы; давать характеристику общественным отношениям; характеризовать основные сферы жизни общества и приводить примеры; классифицировать формы социальных норм и приводить примеры; перечислять

			и характеризовать этапы развития общества
4.	Развитие общества.	Изменчивость, стабильность, эволюция, революция, реформы, реформаторы; глобализация, информационная революция; глобальные проблемы современности	Уметь формулировать и применять основные понятия по теме; выделять, характеризовать и приводить примеры глобальных проблем современности
5.	Как стать личностью.	Человек, индивид, личность; жизненные ценности и ориентиры; становление личности; кто помогает стать личностью, агенты социализации, ближайшее окружение человека, адаптация, интеграция, индивидуализация	Уметь формулировать и применять основные понятия по теме; характеризовать этапы становления личности; классифицировать агентов социализации и приводить примеры
6.	Сфера духовной жизни.	Духовная сфера общества, культура личности, культура общества, культура внешняя, культура внутренняя, развитие культуры в современной России	Уметь формулировать и применять основные понятия по теме; давать характеристику духовной сфере общества; выделять особенности духовной жизни современной России
7.	Мораль, долг, совесть.	Мораль, долг, совесть; нравственность, золотое правило нравственности; основные ценности и нормы морали, общественный долг, моральный долг	Уметь формулировать и применять основные понятия по теме; формулировать и объяснять основные нравственные ценности, приводить примеры их проявления
8.	Моральный выбор- это ответственно.	Моральный выбор, свобода, ответственность, моральные знания, практическое поведение личности, оценка, самооценка	Уметь формулировать и применять основные понятия по теме; объяснять в чем выражается свобода выбора; объяснять взаимосвязь свободы и ответственности

9.	Образование, наука, религия.	Образование, приоритетность образования, значимость образования в современном обществе, конкурентоспособность, ступени образования в России, непрерывность образования; наука, нравственные принципы ученого, роль современной науки; религия, особенности религиозной веры, роль религии в жизни общества, религиозные организации и объединения, свобода совести, свобода вероисповедания	Уметь формулировать и применять основные понятия по теме; объяснять значение образования, науки, религии в жизни общества и приводить примеры; характеризовать ступени образования в России; называть религиозные организации и объяснять их роль в обществе
10.	Социальная структура общества. Социальные статусы, социальные роли.	Социальная структура; социальные статусы и роли; социальная мобильность, социальные лифты, социальные группы, социальные конфликты	Уметь формулировать и применять основные понятия по теме; объяснять по каким признакам в обществе выделяют различные страты; объяснять в чем выражается социальное неравенство; характеризовать мобильность и ее виды; давать характеристику социальной группе, перечислять основные виды социальных групп; объяснять роль социальных конфликтов в обществе; объяснять что такое гендер и как закрепляются гендерные роли
11.	Нации и межнациональные отношения.	Этнос, нация, национальность, отношения между нациями, традиции,	Уметь формулировать и применять основные понятия по теме; объяснять значение

		история народов, межнациональные отношения в современном обществе;	национальных традиций и обычаев; объяснять опасность межнациональных конфликтов; характеризовать нормы по вопросам национальных отношений в России
12.	Отклоняющееся поведение.	Отклоняющееся поведение, алкоголизм, наркомания,	Уметь формулировать и применять основные понятия по теме; объяснять связь между понятиями социальные нормы и отклоняющееся поведение; характеризовать виды отклоняющегося поведения и иллюстрировать примерами; высказывать свое мнение о пагубности наркомании и алкоголизма

Примерные задания

1. Слово «индивид» происходит от латинского «individuum», что в переводе означает

- 1) живое существо
- 2) часть общества
- 3) отдельный человек
- 4) особы признак.

2. Установите соответствие между агентами социализации тем. Как они влияют на формирование личности.

Агенты социализации:

- А) армия
- Б) церковь
- В) семья
- Г) СМИ

Влияние:

- 1) опосредованное влияние на формирование личности
- 2) непосредственное влияние на формирование личности

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного характеризуют понятие «социальные нормы». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Дозволение, мораль, семья, запрет, традиции, право.

Ответ: _____

4. Вставьте пропущенное слово:

«Согласно марксизму, решающую роль в обновлении общества играют».

Ответ: _____

5. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущены слова. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для определения уровня прогрессивности какого-либо _____ (1) социология использует два основных критерия: уровень производительности _____ (2) и степень _____ (3) личности в обществе.

Первый отражает, прежде всего, состояние экономической сферы жизни общества, которая, как известно, оказывает прямое воздействие на все остальные сферы общественной жизни. При этом учитывается не только физический, но и интеллектуальный труд, труд в сфере социального обеспечения и обслуживания.

Второй критерий _____ (4) – уровень свободы личности- является показателем уровня развития социально-политических средств, помогающих обеспечить _____ (5) всех членов общества в свободе и _____ (6)».

А. общество

Б. прогресс

В. Свобода

Г. Труд

Д. потребность

Е. природа

Ж. ответственность

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж