

**МАТЕРИАЛЫ**  
**на сайт по информатике 8 класс**  
**Учитель: Пучкова Н.В.**

ТЕМА	Знать	Уметь	Задачи
1. Информация и информационные процессы.	понятие информации, естественного и формального языка, единицы измерения информации, знать кратные байту единицы измерения информации, системы счисления	использовать кратные байту единицы измерения информации, переводить числа из одной системы счисления в другую	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевести <math>\frac{1}{512}</math> Мб в биты.</li> <li>2. Представить 1048576 битов в Кб.</li> <li>3. Системы счисления:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) <math>232_{10} - ?_2</math></li> <li>б) <math>100111000101_2 - ?_{10}</math></li> <li>в) <math>821_{10} - ?_{16}</math></li> </ol> </li> <li>4. Представить <math>\frac{1}{256}</math> Кб в битах</li> <li>5. Представить 1048576 байтов в Мб</li> <li>6. Перевести число 241 из десятичной в двоичную систему счисления.</li> <li>7. Перевести число 101100011 из двоичной системы счисления в десятичную.</li> <li>8. Перевести число 939 из десятичной системы в 16-ричную систему счисления.</li> </ol>
2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	понятие данных, программы; функциональную схему компьютера; основные внешние и внутренние устройства ПК; классификация	определять полное имя файла, уметь организовать личное информационное пространство, уметь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользователь находился в каталоге <b>Расписание</b>. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге  <b>C:\учёба\химия\ГИА.</b>                Укажите полный путь каталога, с которым пользователь начал работу.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) C:\учёба\химия\Расписание</li> <li>2) C:\учёба\2013\Расписание</li> </ol> </li> </ol>

	<p>памяти ПК, понятие файла, полного имени файла, понятие и виды файловых систем, основные задачи операционной системы, классификацию программного обеспечения, понятие графического интерфейса, понятие компьютерного вируса, классификация компьютерных вирусов</p>	<p>использовать элементарные навыки защиты информации</p>	<p>3) C:\учёба\Расписание 4) C:\Расписание.</p> <p>2. Пользователь работал с каталогом <b>Автомобили</b>. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге: <b>C:\Транспорт\Сухопутный\Почтовый\Железнодорожный</b>.</p> <p>Запишите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.</p> <p>1) C:\Транспорт\Сухопутный\Автомобили 2) C:\Транспорт\Сухопутный\Почтовый\Автомобили 3) C:\Автомобили 4) C:\Автомобили\Транспорт</p> <p>3. Пользователь находился в каталоге <b>Расписание</b>. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге <b>C:\учёба\химия\ГИА</b>.</p> <p>Укажите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.</p> <p>1) C:\учёба\химия\Расписание 2) C:\учёба\2013\Расписание 3) C:\учёба\Расписание 4) C:\Расписание</p> <p>4. В каталоге <b>Май</b> хранился файл <b>Сценарий.doc</b>. Позже этот каталог перенесли в каталог <b>Готово</b>, расположенный в корне диска C. Укажите полное имя этого файла после перемещения.</p> <p>1) C:\Готово\Май\Сценарий.doc 2) C:\Готово\Сценарий.doc</p>
--	---	---	---

			<p>3) C:\Май\Сценарий.doc 4) C:\Сценарий.doc</p> <p>5. Пользователь работал с каталогом <b>Автомобили</b>. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге <b>C:\Транспорт\Сухопутный\Почтовый\Железнодорожный</b>.</p> <p>Запишите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.</p> <p>1) C:\Транспорт\Сухопутный\Автомобили 2) C:\Транспорт\Сухопутный\Почтовый\Автомобили 3) C:\Автомобили 4) C:\Автомобили\Транспорт</p> <p>6. Пользователь работал с каталогом <b>Поэты</b>. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге <b>C:\Школа\Литература\Сочинения</b>.</p> <p>Запишите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.</p> <p>1) C:\Школа\Поэты\Литература\Сочинения 2) C:\Школа\Поэты 3) C:\Школа\Литература\Поэты\Сочинения 4) C:\Поэты</p>
3. Кодирование текстовой и графической информации.	понятие алфавитного подхода к определению количества текстовой информации;	определять мощность алфавита; находить информационный объём текста, используя	<p>1. Текст, набранный на компьютере в 8-битной кодировке содержит 32 страницы текста, на каждой странице 128 строк по 64 символа. Определить информационный объём текста в Кб.</p> <p>2. Кодировка Unicode для кодирования 1 символа использует 2 байта. Сколько битов информации содержится в предложении: <b><i>Мороз и солнце день чудесный.</i></b></p>

	<p>понятие системы кодирования; формулу, связывающую информационный объём 1 символа и количество символов алфавита</p>	<p>алфавитный подход определения количества информации</p>	<p>1) 29 битов                      2) 464 бита                      3) 29 битов  4) 400 битов                      5) 25 битов                      6) 58 битов</p> <p>3. Текст набранный на компьютере в кодировке КОИ-8 содержит 64 страницы, на каждой 128 строк, в каждой строке 64 символа. Определить информационный объём текста.</p> <p>4. Кодировка Unicode использует для кодирования 1 символа 16 бит. Сколько байт информации содержит случайно набранный текст:  <i>ЖЖS Ш&amp;550@{RK5+M^G8?  F</i></p>
--	--	--	---