

МАТЕРИАЛЫ
на сайт по Обществознанию - 6 класс.

Учитель: Морарь Н.П.

ТЕМА	Знать	Уметь
Человек среди людей.	Знать: важность и ценность общения для человека и его развития; понимать, почему без общения нет человека, в чём состоят особенности межличностных отношений, что такое культура общения, как избегать конфликтов, достойно выходить из конфликтных ситуаций, варианты поведения: сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление.	Уметь: объяснять основные понятия по теме; какие отношения называют межличностными, что лежит в их основе; определять принадлежность человека к различным социальным группам и выделять факторы, которые объединяют людей в малые и большие социальные группы; выделять основные средства общения: речевое, неречевое, приводить примеры; объяснять причины возникновения конфликтов, способы преодоления, варианты поведения.
Нравственные основы жизни.	Знать: в чём суть золотого правила морали, различные варианты этого правила у разных народов мира; что такое человечность, гуманизм, основные показатели доброты и человечности, правила проявления заботы о ближних.	Уметь: объяснять и применять основные понятия по теме: гуманизм, человечность, нравственность, мораль, добро и зло, золотое правило нравственности; соотносить понятия смелость и страх; понимать суть золотого правила морали и давать объяснение его разным вариантам прочтения в религиях мира, соотносить свои действия в соответствии с нормами морали общества; оценивать свои нравственные качества и способы их развития, выявлять свои страхи, их причины, находить способы формирования положительных качеств своего характера.

**Примерные вопросы для подготовки по темам:
«Человек среди людей», «Нравственные основы жизни»**

1. Под каким понятием подразумевают особую связь человека с окружающими людьми?
2. Верны ли суждения о том, что для нормального развития человеку необходимо общение, что человек растет и развивается в обществе?
3. Назовите виды межличностных отношений.
4. В чём состоит главное отличие межличностных отношений от всех иных контактов людей?
5. Каким словом подчёркивается эта особенность?
6. Что является основой межличностных отношений?
7. Какие чувства сближают людей, объединяют, вызывают положительное отношение?
8. Какие чувства затрудняют отношения, разъединяют людей, мешают их сотрудничеству?
9. Дайте определение слову «симпатия».
10. Назовите слово противоположное слову «симпатия».
11. Обобщенное и упрощенное, часто ошибочное, представление о чем-либо называется стереотипом. Это так? Как стереотипы мешают общению?
12. Назовите важнейшее условие межличностных отношений.
13. Охарактеризуйте самый распространенный вид межличностных отношений – знакомство.
14. При каких условиях возникают приятельские отношения?
15. На чём основываются отношения товарищества?
16. Какие отношения характеризуются словом «дружба»?
17. Какие признаки из перечисленных характерны только для межличностных отношений: взаимный (обоюдный) характер, устойчивость во времени, непосредственный контакт, эмоциональность.
18. Что называется социальной группой? Какие виды групп?
19. Что является первичной группой в обществе? Почему?

20. В чем разница между формальными и неформальными группами?
21. В каких группах существуют четкие нормы, требующие соблюдения?
22. Как групповые нормы влияют на функционирование и развитие группы?
23. Роли и статусы личности в группе.
24. Что такое групповые нормы и санкции?
25. Что характерно для людей, входящих в одну социальную группу?
26. Что характерно для лидера социальной группы? Какие качества характера важны?
27. Как называется совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе?
28. Верно ли суждение о том, что группа диктует определенные нормы поведения членам этой группы?
29. Верно ли суждение, что человек свободен в выборе абсолютно всех социальных групп, членом которых он является?
30. Верно ли суждение о том, что социальные санкции могут быть формальными и неформальными?
31. Верно ли суждение о том, что социальные санкции могут быть как позитивными, так и негативными?
32. Назовите примеры формальных социальных групп.
33. Назовите примеры неформальных социальных групп.
34. Под общением понимают взаимные деловые и дружеские отношения. Это так?
35. Способности к общению одинаковы у всех людей. Это верное суждение?
36. Учёные считают общение самой первой и самой главной формой отношения человека к окружающему миру. Обоснуйте их вывод.
37. Каковы цели общения? Развивает ли общение человека?
38. Что происходит в процессе общения?
39. Что является главным средством общения?
40. Какие способы общения людей, помимо речевого общения, известны Вам?
41. Какое значение в общении мимики и взгляда, осанки и походки, позы и жестов? Дайте их характеристику и своё суждение.

42. Конфликт-это столкновение. Это верно? Подберите несколько синонимов к этому слову.

43. Верно ли суждение, что в основе межличностных конфликтов лежат противоположные желания и интересы?

44. Верно ли суждение, что конфликты связаны со смысловыми барьерами в обществе?

45. Перечислите способы решения конфликтов.

46. Назовите варианты поведения в конфликтной ситуации.

47. Такой способ решения конфликта, как сотрудничество, связан с поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны. Это так?

48. Компромисс, подчинение, избегание-что является наилучшим способом разрешения конфликта.

49. При неконструктивном конфликте стороны используют любые способы и средства для достижения своих целей. Это верно?

50. При конструктивном конфликте стороны не выходят за рамки деловых отношений. Это так?

51. Сотрудничество, агрессия, компромисс, приспособление, избегание-что из этих понятий не относится к средствам разрешения конфликта.

52. Правила поведения, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения-это мораль. Верно ли это определение?

53. Верно ли суждение о том, что золотое правило морали гласит-относись к другим так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе?

54. Правила морали опираются на силу государственного принуждения. Это верно?

55. Гуманизм. Дайте определение.

56. Что мешает людям действовать в соответствии с правилами морали?

57. Почему золотое правило нравственности живет тысячи лет?

58. Каждый человек испытывает страх, потому что это врождённая, защитная реакция. Это верное суждение?

59. Как преодолеть страхи? Дайте свой совет.

60. Верны ли следующие суждения о роли страха в жизни человека: страх служит предупреждением об опасности; страх позволяет сосредоточить внимание на источнике опасности?
61. Истинный гуманизм предполагает ответственность за свои действия. Это верно?
62. Гуманизм – это и мировоззрение, и правила поведения. Это так?
63. Верно ли суждение о мировоззрении гуманизма: гуманистические нормы поведения указывают человеку на необходимость трудиться, а не жить за чужой счёт?
64. С заботы о других начинается нравственная активность личности. Это так?
65. Верны ли следующие суждения о страхе: чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину; чувство страха знакомо как человеку, так и животному?
66. Умение владеть собой перед лицом страха – это смелость. Это так?
67. Верны ли суждения о смелости: смелость противостоит трусости; смелыми не рождаются, а становятся?
68. Гуманизм – это прежде всего уважение и любовь к людям. Это верное суждение?
69. Что такое сострадание? Чем важна забота о слабых для общества и каждого человека?
70. Милосердие, сочувствие, сострадание, симпатия, гордость – что из перечисленного не относится к перечню добрых чувств?