

**Школьный этап предметной олимпиады по экологии  
2018-2019 учебный год**

**9 класс**

**шифр** Жк - 9 - 26

**Задание 1.**

**Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа**  
*(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)*

**1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:**

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

**2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:**

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

**3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:**

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

**4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:**

- а) история;       б) экология;      в) этика;      г) геология;
- д) биология;      е) физика.

**5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:**

- а) воды;      б) снега;      в) солнца;       г) града;
- д) урагана;      е) льда.

**6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:**

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

**7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:**

- а) болота;       б) степи;      в) тропического леса;
- г) луга;       д) тайги;      е) пустыни.

**8. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:**

- а) история;       б) экология;      в) этика;      г) геология;
- д) биология;      е) физика.

## Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины. 20
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках. 20
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве. 10
5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него. 20

5) Не верю, паразит хоть и зависит, но влияет, хотя бы тем, что у хозяина сам ух

- 1) Данное утверждение является не верным, т.к. производство древесины - это один из факторов полезности лесов, ведь там же обеспечивают чистый воздух, являются домом для разных видов животных.
- 2) Утверждение не верно, мусор можно перерабатывать в разные средства.
- 3) Утверждение верно, т.к. в городе очень много техники и загрязнений, что непосредственно влияет на окружающую среду.
- 4) Не верно, в почве проживают разные виды насекомых и грибов, но они точно не самые быстрые, ведь есть те же медведи, чья скорость может достигать 60 км/ч.

## Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

В - заповедники созданы для того, чтобы сохранить природу, а не превращать её в аукцион.

20

2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

В - т.к. кузнечики не едят лягушек, раёвские не едят кузнечиков, ну и змеи лягушки не едят растений.

3. Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых. Известный пример – последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:

- а) жуков-фитофагов;                      б) жуков-копрофагов;  
в) жуков-энтомофагов;                  г) жуков-нектарофагов

В-я не могу точно артикулировать свой выбор, но уже точно буду не нектарофаги, конечно запах навоза не нравится и цветочки пухляк, а кто-то должен их есть и т.д., но вспоминаю старый 6-7й класс эхисе - с лат. что-то связанное с землей. Ибо поэтому, скорее всего наем жуков энтомофаги.

4. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду  
Б. Влияние загрязнений на здоровье человека  
В. Влияние деятельности человека на окружающую среду  
Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

Экология - подразумевает под собой очень обширное понятие, и все выше перечисленные утверждения, является лишь маленькой составляющей данного понятия.

#### Задание 4.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных

(правильный ответ - 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)

1. Основоположником учения о биосфере является:

- А. В.Н. Сукачев      Б. В.В. Докучаев      В. Д.И. Менделеев      Г. В.И. Вернадский

Естественно это Докучаев, к тому же, вспоминаю прекрасное время 7-6 классов, тут же напрашивается такой великий человек как В.В. Докучаев. Ну кто, если не он? Менделеев, да да, сейчас бы создали хим. таблицу вспомните или тел двух...

175