

Всероссийская олимпиада школьников
По Искусству (мировой художественной
культуре) 5-6 класс 2018–2019 уч. г.
Школьный этап.
Код участника

МХК - МХК-6-14

Максимально - 169 балл Всего 89

Задание 1.

Выберете правильный ответ и выделите его любым способом (галочка, крестик, кружок)

1. Древнегреческий скульптор Поликлет прославился созданием статуи:	1. Дискобол 2. Дорифор 3. Зевс Олимпийский <input checked="" type="radio"/> 4. Афина Парфенос	—
2. Какое из перечисленных ниже Чудес света самое древнее:	1. Мавзолей в Галикарнасе <input checked="" type="radio"/> 2. Пирамида Хеопса 3. Висячие сады Вавилона 4. Храм Артемиды в Эфесе	1
3. Какой памятник культуры был создан в Древней Месопотамии:	1. пирамида Хеопса <input checked="" type="radio"/> 2. храм бога Яхве <input checked="" type="radio"/> 3. ворота богини Иштар 4. наскальные рисунки в пещере Альтамира	1
4. Какой народ мира придумал конфеты, шахматы и цифры, которые мы называем теперь арабскими:	1. индийцы <input checked="" type="radio"/> 2. ассирийцы 3. персы 4. греки	—
5. Живописная основа в фресках:	<input checked="" type="radio"/> 1. стекло 2. полотно 3. бумага 4. стена	—
6. Синий цвет – это основной цвет народных промыслов:	<input checked="" type="radio"/> 1. Гжели 2. Хохломы 3. Жостово 4. Дымково	1
7. Как принято называть разновидность скульптуры, которую можно обойти со всех сторон	<input checked="" type="radio"/> 1. Барельеф 2. Круглая 3. Горельеф 4. Контррельеф	—

<p>8. Какой вид искусства представлен на фото</p> 	<p>1. инкрустация 2. мозаика 3. витраж 4. фреска</p>	<p>1</p>
<p>9. Древнегреческая муза Урания покровительствовала:</p>	<p>1. эпической лирике 2. театру 3. танцу 4. астрономии</p>	<p>1</p>
<p>10. Из представленных изображений выберите хохломскую роспись</p>	<p>1  2 </p> <p>3  4 </p>	<p>1</p>
<p>11. Соотнесите (напишите буквы) 1. городецкая роспись 2. филимоновская игрушка 3. богородская игрушка 4. палехская роспись</p>	<p>A  Б </p> <p>В  Г </p>	<p>1 1 1 1</p>
<p>12. Художник, изображающий животных</p>	<p>1. маринист 2. анималист 3. пейзажист 4. баталист</p>	<p>1</p>

Задание 2.

Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова и имена.

“Главными богами греков были три брата Посейдон.
Первый господствовал на небе, второй - на земле, третий на в воде.
Прометей, вопреки воле богов, дал людям огонь, который он украл у богов. Прометей научил людей строить дома, пахать землю, считать.

118.

9

Задание 3.

Добавьте в ряд ещё одну позицию (подходящее слово или имя) и кратко опишите объединяющий принцип получившегося ряда

№	ряд	принцип
1	Афина, Дионис, <u>Артемида</u>	Боги (Древнегреческие) 2
2	Пушкин, Толстой, <u>Достоевский</u>	Писатели 2
3	Скрипка, виолончель, <u>Арфа</u>	Струнно-Смычковые муз. инструменты 2
4	Портрет, пейзаж, <u>Натюрморт</u> 2	Жанры Виды живописи

8

Задание 4.

Познакомьтесь с культурными достопримечательностями города Хабаровска, в расположенную ниже таблицу впишите номера произведений в те строки, в которые они, по-вашему, подходят. Номера произведений могут быть в нескольких строках одновременно. Если вы знаете, то укажите название произведений под фотографиями.




1

Памятник Красу
Музыкально-Амурской



2



3

Платициум - Арена 2




4

Памятник подаренный
китаем в знак дружбы 2



5



6

Памятник Хабарову 2

8

№	Номера произведений
1. Культовые произведения	3
2. Светские произведения	2
3. Архитектура	5
4. Скульптура	6
5. Классическое искусство	8 1
6. Современное искусство	4

1
1
1
1
4
12

Задание 5.

1. Напишите не менее 10 определений или словосочетаний с ними, которые понадобятся для рассказа о ваших впечатлениях от картины В. Васнецова. Определения нужно подобрать так, чтобы точно описать происходящее и передать настроение картины. Определите название картины. Что вам известно о сюжете?



- | | | | | |
|----|-----------------|---|--------------------|---|
| 1. | Таненая фигура | 2 | • Шляпа Муромаца | - |
| | • Старый камень | 2 | • конь Богатырский | 2 |
| | • Черный Ворон | 2 | • Черепушка | - |
| | • Пале широкое | 2 | • Белая кофта | 2 |
| | • Плащине Батыя | ? | • Сильная лодка | 2 |
| 2. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

14

Задание 6.

Тема природы, времен года является достаточно распространенной в мире искусства. Как вы думаете, почему природа вдохновляет художников, поэтов, композиторов? Приведите примеры художественных произведений разных жанров, в которых эта тема получила отражение. Напишите сочинение - размышление на тему «Роль природы в искусстве».

Природа. Многие связаны с этим словом. Ассоциации у каждого свои разные. Художник представляет себе краски, которыми он недавно изобразил на холсте. Ребенок представляет пластику. Эколог - загрязненные участки кашей пакеты, но это не верно.

Природу можно назвать искусством. Напористые мажорные поля Дальневосточные тайга, морской пейзаж. Эти сюжеты мы видим на картинах Великих художников. Но не только художники используют природу, как натуру. В фольклорных произведениях мы очень часто можем встретить описание дремучего леса, крутых гор или же зеркальной поверхности озера. Ведь как можно представить Избушку Бабы-Яги без упоминания о цветных зарослях, белом и колочит ветках?

В древние времена, Пещерные люди тоже рисовали, точнее делали зарисовки. О том, как они забивали мамонта, или как у них около пещеры выросло дерево. Здесь тоже изображалась природа. В любой фреске, картине, росписи есть картинка природы. К примеру, в росписи «Искусство Евы змеи» Давид в обнимку змея обвил дерево, предлагая Еве, стаячей богами ногами на сырой земле вознущать запретный плод. Вот работа Выпалкина в темных тонах, дерево, взятое «в плен» змеи, ~~от~~ под стинцовыми небом казалось совсем милое. Оно оживило её

Природа очень важна в искусстве. Ведь, она сама или Язычество. Разве строчка в «Бородино»: «Тут утро ответило пушки, у леса синие верхушки...» Не предает ~~то~~ этому творчеством красок? В искусстве всё и всегда связано с природой. Без нее не бывает вдохновения.

350

Всего