

Всероссийская олимпиада школьников
По Искусству (мировой художественной
культуре) 5-6 класс 2018–2019 уч. г.
Школьный этап.
Код участника

МХК - 6-09

Максимально - 169 балл Всего 948.

Задание 1.

Выберете правильный ответ и выделите его любым способом (галочка, крестик, кружок)

1. Древнегреческий скульптор Поликлет прославился созданием статуи:	<input checked="" type="radio"/> 1. Дискобол <input type="radio"/> 2. Дорифор <input type="radio"/> 3. Зевс Олимпийский <input type="radio"/> 4. Афина Парфенос	—
2. Какое из перечисленных ниже Чудес света самое древнее:	<input type="radio"/> 1. Мавзолей в Галикарнасе <input checked="" type="radio"/> 2. Пирамида Хеопса <input type="radio"/> 3. Висячие сады Вавилона <input type="radio"/> 4. Храм Артемиды в Эфесе	1
3. Какой памятник культуры был создан в Древней Месопотамии:	<input type="radio"/> 1. пирамида Хеопса <input type="radio"/> 2. храм бога Яхве <input checked="" type="radio"/> 3. ворота богини Иштар <input type="radio"/> 4. наскальные рисунки в пещере Альтамира	1
4. Какой народ мира придумал конфеты, шахматы и цифры, которые мы называем теперь арабскими:	<input type="radio"/> 1. индийцы <input checked="" type="radio"/> 2. ассирийцы <input type="radio"/> 3. персы <input type="radio"/> 4. греки	—
5. Живописная основа в фресках:	<input checked="" type="radio"/> 1. стекло <input type="radio"/> 2. полотно <input type="radio"/> 3. бумага <input type="radio"/> 4. стена	—
6. Синий цвет – это основной цвет народных промыслов:	<input checked="" type="radio"/> 1. Гжели <input type="radio"/> 2. Хохломы <input type="radio"/> 3. Жостово <input type="radio"/> 4. Дымково	1
7. Как принято называть разновидность скульптуры, которую можно обойти со всех сторон	<input type="radio"/> 1. Барельеф <input type="radio"/> 2. Круглая <input checked="" type="radio"/> 3. Горельеф <input type="radio"/> 4. Контррельеф	—

<p>8. Какой вид искусства представлен на фото</p> 	<p>1. инкрустация 2. мозаика 3. витраж ④ фреска</p>	<p>—</p>
<p>9. Древнегреческая муза Урания покровительствовала:</p>	<p>1. эпической лирике 2. театру 3. танцу ④ астрономии</p>	<p>1</p>
<p>10. Из представленных изображений выберите хохломскую роспись 3</p>		<p>1</p>
<p>11. Соотнесите (напишите буквы) 1. городецкая роспись А 2. филимоновская игрушка Г 3. богородская игрушка Б 4. палехская роспись В</p>		<p>— 1 1 —</p>
<p>12. Художник, изображающий животных</p>	<p>1. маринист ② анималист 3. пейзажист 4. баталист</p>	<p>1</p>

Задание 2.

Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова и имена.

“Главными богами греков были три брата - Зевс, Аполлон и Посейдон.
Первый господствовал на небе, второй - на царстве мертвых, третий в воде.
Прометей, вопреки воле богов, дал людям огонь, который он украл у богов. Прометей научил людей строить дома, пахать землю, считать.

158

Задание 3.

Добавьте в ряд ещё одну позицию (подходящее слово или имя) и кратко опишите объединяющий принцип получившегося ряда

№	ряд	принцип
1	Афина, Дионис, <i>Зевс</i>	<i>Греческие боги 2.</i>
2	Пушкин, Толстой, <i>Достоевский</i>	<i>Великие писатели 2</i>
3	Скрипка, виолончель, <i>шара</i>	<i>Струнные музыкальные инструменты 2</i>
4	Портрет, пейзаж, натюрморт	<i>→ сцены</i> <i>Виды живописи</i>

$\frac{2}{8}$

Задание 4.

Познакомьтесь с культурными достопримечательностями города Хабаровска, в расположенную ниже таблицу впишите номера произведений в те строки, в которые они, по-вашему, подходят. Номера произведений могут быть в нескольких строках одновременно. Если вы знаете, то укажите название произведений под фотографиями.



№	Номера произведений
1. Культовые произведения	2, 5
2. Светские произведения	4, 1, 6, 3
3. Архитектура	3, 2, 5
4. Скульптура	1, 6, 4
5. Классическое искусство	1, 2, 5, 6
6. Современное искусство	3, 4

1+1
1+1+1+1
1+1+1
1+1+1
1+1+1+1
1+1

18.

Задание 5.

1. Напишите не менее 10 определений или словосочетаний с ними, которые понадобятся для рассказа о ваших впечатлениях от картины В. Васнецова. Определения нужно подобрать так, чтобы точно описать происходящее и передать настроение картины. Определите название картины. Что вам известно о сюжете?



Кавалер опустил голову, кладбище, надгробие, воин скорбит по погибшему, вокруг валяются черепа, все поросло травой, ворон кружит в небе, закат, болото, печальный сюжет.

Смотря на картину, я могу сказать о сюжете, что воин приехал на кладбище и стоит на могиле (возможно) своего знакомого или просто человека, который был ему известен.

15.5

Задание 6.

Тема природы, времен года является достаточно распространенной в мире искусства. Как вы думаете, почему природа вдохновляет художников, поэтов, композиторов? Приведите примеры художественных произведений разных жанров, в которых эта тема получила отражение. Напишите сочинение - размышление на тему «Роль природы в искусстве».

„ Роль природы в искусстве “

С давних пор человек преклонялся перед природой, обожествлял ~~её~~ её явления. Даже спустя много тысяч лет красота природы не перестала будоражить человеческие сердца. Множество произведений было ей посвящено.

Самые великие и ~~известные~~ известные художники писали свои картины о природе. Она вдохновляла их своим многообразием и очарованием. Они рисовали спокойную, умиротворенную природу, (например, знаменитое „ Утро в сосновом бору “) или в умиротворяющем тоне, ~~как~~ как Айвазовский в своем „ Девятом вале “.

Тема времен года также является распространённой; ~~смена~~ смена природой своего облика ^{также} посвящено множество произведений. Художников, поэтов и композиторов вдохновляет то, как природа готовится умереть, чтобы ~~возродиться~~ ^{возро-}диться снова. Деревья сбрасывают мертвые листья ~~и~~ ^{всёмо}, трава желтеет и жухнет, снег забивает все тропы ~~и~~ ^и снегом, а весной та же самая трава снова радостно зеленеет, а на деревьях мабу^xают почки и появляются маленькие молодые веточки.

$$10 + 5 + 5 + 5 + 5 +$$

304