



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края

15.03.2017

РАСПОРЯЖЕНИЕ

г. Хабаровск

№ 342

О деятельности федеральной стажировочной площадки по мероприятию "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" в 2017 году

В целях реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (далее – Программа), на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 26 января 2017 г. № 105-р, соглашения о предоставлении субсидии бюджету Хабаровского края из федерального бюджета, заключенное между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Хабаровского края на финансовое обеспечение мероприятия Программы от 18 февраля 2017 г. № 074-08-427:

1. Присвоить статус федеральной стажировочной площадки по мероприятию "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" (далее – ФСП, мероприятие 2.4 ФЦПРО соответственно) краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГБОУ ХК ИРО) с составом образовательных организаций – федеральных базовых площадок, составляющих практическую базу ФСП (далее – ФБП).

2. Утвердить:

2.1. Положение о деятельности ФСП в 2017 году.

2.2. Положение о порядке финансирования ФСП в 2017 году.

2.3. Перечень общеобразовательных организаций, составляющих практическую базу ФСП в 2017 году.

2.4. Состав Координационного совета ФСП в 2017 году.

3. КГБОУ ХК ИРО (Кочетова Е.В.):

3.1. Заключить соглашения о взаимодействии с общеобразовательными организациями, составляющими практическую базу ФСП.

3.2. В срок до 20 марта 2017 г. разработать технические задания ФБП.

3.3. В срок до 15 марта 2017 г. разработать план мероприятий деятельности ФСП ("дорожную карту") на 2017 год.

3.4. В срок до 17 марта 2017 г. разработать Положение о ФБП по мероприятию 2.4 ФЦПРО.

3.5. Обеспечить реализацию деятельности ФСП согласно заявке на участие в конкурсном отборе региональных программ развития образования Хабаровского края.

3.6. Ежеквартально, в срок до 05 числа месяца, следующего за отчетным, представлять отчеты об осуществлении расходов бюджета Хабаровского края, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Программы по мероприятию 2.4 ФЦПРО и проведенных мероприятий в управление общего образования министерства образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство, субсидия соответственно).

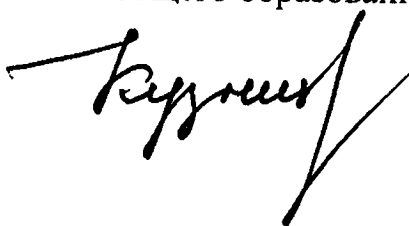
4. Ежеквартально, не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным, осуществлять представление электронного документа в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет":

- отчета о расходах бюджета Хабаровского края в целях софинансирования которых предоставляется субсидия – управление планирования, финансирования и контроля Министерства (Миллер В.В.);

- отчета о достижении значений показателей результативности исполнения мероприятий в целях софинансирования которых предоставляется субсидия – управление общего образования Министерства (Хлебникова В.Г.).

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника управления общего образования Хлебникову В. Г.

Министр



А.Г. Кузнецова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "15" 03 2017 г. № 842

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности федеральной стажировочной площадки по мероприятию
"Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым
федеральным государственным образовательным стандартом посредством
разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки
региональных программ развития образования и поддержки сетевых
методических объединений" в 2017 году

1. Общие положения

1.1. Федеральная стажировочная площадка по мероприятию "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" (далее – ФСП, мероприятие 2.4 ФЦПРО соответственно) с учетом опыта государственно-общественного управления образованием создается по решению министерства образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство) с целью модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (далее – ФГОС общего образования) в рамках реализации Концепции математического образования в Российской Федерации, концепций модернизации предметных областей (учебных предметов): "Искусство" (изобразительное искусство), "Технология" (технология), "Общественно-научные предметы" (география, обществознание), "Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия), "Математика и информатика" (математика, алгебра, геометрия), "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" (физическая культура), "Иностранные языки" (иностранные языки: английский, японский, китайский, корейский, немецкий) (далее – Предметные области (учебные предметы)), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и поддержки сетевых методических объединений.

1.2. Задачами ФСП являются:

- реализация прав обучающихся на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, концепциями предметных областей;
- повышение квалификации (в виде стажировки) педагогических и

руководящих работников общеобразовательных организаций по метапредметным компетенциям;

- обеспечение модернизации содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Предметных областей (учебных предметов);

- создание и поддержка сетевых сообществ педагогов по Предметным областям (учебным предметам);

- корректировка содержания образовательных программ и технологий образования как механизма достижения новых образовательных результатов;

- создание условий для развития краевой сети информационно-библиотечных центров (далее – ИБЦ), в том числе ИБЦ, краевых государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – ИБЦ ОВЗ);

- обеспечение модернизации содержания и технологий в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ).

1.3. ФСП является ассоциативным сетевым объединением образовательных организаций, имеющих материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной реализации цели и задач ФСП (далее – Ассоциативная сеть).

1.4. В состав Ассоциативной сети входят:

- краевое бюджетное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГОУ ХК ИРО) – учреждение, координирующее деятельность общеобразовательных организаций, входящих в Ассоциативную сеть;

- краевое государственное бюджетное учреждение "Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (далее – КГБУ ХЦППМСП) – учреждение, оказывающее методическую, специализированную психолого-педагогическую, логопедическую, дефектологическую, медицинскую, юридическую помощь специалистам общеобразовательных организаций, входящих в Ассоциативную сеть;

- общеобразовательные организации, являющиеся федеральными базовыми площадками (далее – ФБП), составляющие практическую базу ФСП;

- общеобразовательные организации в составе которых сформированы ИБЦ, ИБЦ ОВЗ, региональный ресурсный информационно-библиотечный центр (далее – РРИБЦ).

1.5. Перечень ФБП, ИБЦ, ИБЦ ОВЗ, РРИБЦ утверждается распоряжением Министерства, является открытым и может быть изменен на основании результатов мониторинга деятельности ФБП, ИБЦ, ИБЦ ОВЗ, РРИБЦ.

1.6. Присвоение статусов ФСП, ФБП, ИБЦ, ИБЦ ОВЗ, РРИБЦ не влечет за собой изменение типа или вида общеобразовательной организации, ее

организационно-правовой формы.

1.7. Принципиальная особенность деятельности ФСП – ориентация на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования По предметным областям (учебным предметам), ФГОС ОВЗ, создание расширение сети ИБЦ, ИБЦ ОВЗ, отвечающих современным требованиям, обучение и повышение квалификации (в виде стажировки) на базе ФСП, ФБП, в том числе педагогических работников других субъектов Российской Федерации.

1.8. Реализация мероприятия 2.4 ФЦПРО предусматривает следующие виды работ:

1.8.1. В рамках модернизации Предметных областей (учебных предметов):

- модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, Концепций модернизации содержания и технологий обучения по предметным областям (учебным предметам) "Искусство" (изобразительное искусство), "Технология" (технология), "Общественно-научные предметы" (география), "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" (физическая культура);

- модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, в том числе историко-культурного стандарта;

- обновление рабочих программ учебных предметов: изобразительное искусство, технология, география, обществознание, математика, алгебра, геометрия, физика, химия, биология, физическая культура, иностранные языки: английский, японский, китайский, корейский, немецкий;

- разработка/корректировка, экспертиза программ элективных курсов, внеурочной деятельности;

- внедрение новых подходов к созданию и реализации программы формирования универсальных учебных действий и распространение успешных практик ее реализации;

- реализации примерных образовательных программ основного общего образования;

- повышение квалификации (в виде стажировки) 1000 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по метапредметным компетенциям на базе ФСП и ФБП при условии обучения 30 % из Хабаровского края и 70% из других субъектов Российской Федерации;

- повышение квалификации тьюторов в дистанционном режиме по предметным областям: "Общественно-научные предметы", "Иностранные языки", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности";

- участие во всероссийском конкурсе лучших практик по модернизации Предметных областей (учебных предметов);

- корректировка и описание апробированных моделей инженерных, медицинских, педагогических, кадетских, агротехнологических классов, классов лингвистической направленности и экологической культуры, инженерной школы;

- разработка/корректировка и экспертиза учебно-методических комплексов к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по метапредметным компетенциям, Предметным областям (учебным предметам);

- организация обсуждения реализации принятых Концепций модернизации содержания и технологий обучения (Концепции математического образования в Российской Федерации, Историко-культурного стандарта), проектов разрабатываемых Концепций модернизации предметного содержания по географии, обществознанию, технологии, физической культуре искусству, Концепций естественнонаучного образования, иностранных языков и внесение предложений по внесению изменений в проекты данных документов;

- проведение профессиональной экспертизы концепций Предметных областей (учебных предметов);

- поддержка (создание) и развитие сетевых методических объединений, сетевых сообществ и ассоциаций педагогических работников по Предметным областям (учебным предметам);

- разработка проектов региональных правовых и методических документов, регламентирующих формирование и развитие региональной поддержки сетевых сообществ и общественно-профессиональных объединений педагогических работников;

- повышение квалификации (в очной форме) тьюторов по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования и концепциями модернизации Предметных областей (учебных предметов),

- разработка модели и содержания "Олимпиадной школы" для учителей-предметников (учебные предметы: химия, биология, физика, математика, немецкий, французский, английский, китайский языки);

- развитие эпистемотеки, информационных ресурсов по внедрению в образовательный процесс высоких технологий, в том числе нанотехнологий;

- разработка и апробация моделей инженерных, медицинских, педагогических и кадетских классов, классов лингвистической направленности и экологической культуры, инженерной школы;

- разработка мероприятий, посвященных Году экологии;

- разработка модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся;

- обновление Концепции и расширение сети Центра метакомпетенций педагогических работников;

- освещение в средствах массовой информации деятельности ФСП, ФБП;

- распространение эффективных практик реализации ФГОС общего образования по Предметным областям (учебным предметам), программы

формирования универсальных учебных действий (далее – УУД);

- создание Интернет - представительства ФБП на сайте образовательной организации, имеющей статус ФСП;

- издание сборников продуктов инновационной деятельности ФСП, ФБП;

- разработка и экспертиза методических рекомендаций по использованию новых технологий в системе оценки образовательных результатов и качества образования при реализации основной общеобразовательной программы, обновленному содержанию образования Предметных областей (учебных предметов),

- подготовка предложений по новым технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования по Предметным областям (учебным предметам);

- участие в мероприятиях 2.4 всероссийского уровня;

- проведение всероссийского семинара-совещания "Образование без границ: развитие языковой, экологической и инженерной культуры в контексте предметного содержания" продолжительностью 2 дня с участием представителей 43 субъектов Российской Федерации, включая Хабаровский край;

- проведение 3 межрегиональных мероприятий с участием не менее 7 субъектов Российской Федерации, включая Хабаровский край (и не менее двух участников), с привлечением предметных сообществ по темам: "Обновление содержания образования через проектно-исследовательскую деятельность"; "Инструментарий оценки индивидуальных достижений обучающихся", "Управление изменениями: создание условий для инновационного поведения педагогов".

1.8.2. В рамках модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек:

- развитие краевой сети ИБЦ в составе РРИБЦ краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения "Краевой центр образования" (далее – КГАОУ КЦО): расширение сети ИБЦ, отвечающих современным требованиям с возможностью подключения собственных устройств обучающихся к Интернету через школьную беспроводную сеть (Wi-Fi) и возможностью комфортного физического размещения посетителей с собственными устройствами, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях школьных библиотек РРИБЦ, ИБЦ, ИБЦ ОВЗ с возможностью контролируемой печати и копированием бумажных материалов, с возможностью предоставления доступа к электронным изданиям, а также электронным информационным и образовательным ресурсам, необходимых для реализации основной образовательной программы образовательной организации до 43;

- организация конкурсных процедур по закупке специализированного оборудования, пополнению фондов ИБЦ, РРИБЦ электронными изданиями, в том числе гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам: интерактивные плакаты,

виртуальные лабораторные работы, электронные тесты, тренажеры и т.д. по Предметным областям (учебным предметам);

- разработка 6 вариативных современных моделей школьных библиотек (ИБЦ), функционирующих в различных условиях: в городской и сельской местностях, в малокомплектных образовательных организациях;

- образование пространственно обособленных зон (площадок, мест) в РРИБЦ, ИБЦ, ИБЦ ОВЗ следующих типов: зона получения информационных ресурсов во временное пользование, зона получения информации на различных носителях (читальный зал, совмещенный с медиотекой), зона доступа к сети Интернет, зона доступа к государственным информационным ресурсам ограниченного использования (государственные – Национальная электронная библиотека, электронная библиотека "ЛитРес", базы данных и др.), зона сохранения и распространения культурного наследия, канал получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталоги, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание, в том числе в электронной форме), зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности, зона проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности, зона предметных лабораторий по учебным предметам: физика, химия, биология, география, математика, иностранный язык, обществознание, интерактивно-конструкторской среды (творческие мастерские для познавательной, исследовательской и продуктивной деятельности), игровой диагностической среды;

- проведение краевого конкурса "Лучший информационно-библиотечный центр образовательных организаций, осуществляющих коррекционное или инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья";

- проведение краевого семинара-совещания "Обновление нормативной базы, информационно-библиотечной среды общеобразовательных организаций: создание ИБЦ в школьных библиотеках края";

- проведение вебинаров "Информационно-мультимедийные технологии – ресурс развития современных школьных библиотек", "Виртуальное образовательное пространство: создание интерактивного учебного пространства школы", "Обновление нормативно-правовой базы школьной библиотеки", "Технология игрового и имитационного моделирования: обучающие игры в библиотеке", "Модели современных библиотек: новый стандарт развития";

- разработка/корректировка дополнительных профессиональных программ по повышению квалификации педагогов-библиотекарей;

- проведение курсов повышения квалификации для педагогов-библиотекарей;

- разработка методических рекомендаций "Достижение эффективности управления РРИБЦ, муниципальными ИБЦ", "Расширение информационного пространства образовательной организации", "Автоматизация библиотечных процессов" и др.;

- обновление Интернет-представительства ИБЦ, ИБЦ ОВЗ на сайте РРИБЦ;

- создание сетевого сообщества ИБЦ, ИБЦ ОВЗ при РРИБЦ;
- распространение эффективных практик ИБЦ, ИБЦ ОВЗ, РРИБЦ;
- освещение в средствах массовой информации деятельности РРИБЦ, ИБЦ, ИБЦ ОВЗ;
- издание сборников продуктов инновационной деятельности РРИБЦ, ИБЦ, ИБЦ ОВЗ;
- проведение межрегионального мероприятия "Информационно-библиотечный центр в системе современного образования" с участием представителей 7 субъектов Российской Федерации (не менее 2 участников), включая Хабаровский край, с привлечением сообщества ИБЦ, ИБЦ ОВЗ, РРИБЦ.

1.8.3. В рамках создания условий реализации и апробации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ:

- модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ;
- обновление примерных программ по учебным предметам для обучающихся с ОВЗ;
- разработка/корректировка, экспертиза программ элективных курсов, внеурочной деятельности;
- разработка модели и технологий объективной оценки учебных и воспитательных достижений; обучающихся с ОВЗ;
- повышение квалификации (в очной форме) тьюторов по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС ОВЗ и концепциями модернизации предметных областей (учебных предметов) по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ, в том числе педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, иных специалистов коррекционного профиля;
- описание апробированной модели агрошколы на базе общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу;
- выявление и распространение эффективных практик реализации ФГОС ОВЗ и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ, в том числе по совершенствованию содержания и технологий организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы;
- формирование сетевых методических объединений и сетевых сообществ по Предметным областям (учебным предметам);
- проведение краевого конкурса "Лучший ИБЦ образовательных организаций, осуществляющих коррекционное или инклюзивное обучение детей с ОВЗ";
- проведение межрегионального мероприятия по теме: "Abilympics как направление внеурочной деятельности для социализации обучающихся с ОВЗ" с участием не менее 7 субъектов Российской Федерации (и не менее двух

участников), включая Хабаровский край, с привлечением предметных сообществ;

- разработка предложений по новым технологиям реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;

- разработка методических рекомендаций по использованию новых технологий в системе оценки образовательных результатов и качества образования при реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, обновленному содержанию образования Предметных областей (учебных предметов);

- издание сборников продуктов инновационной деятельности ФБП.

2. Организация деятельности и руководство федеральной стажировочной площадкой

2.1. Возглавляет ФСП руководитель образовательной организации, имеющей статус ФСП. Для организации деятельности ФСП создаются Координационный совет по направлению 2.4 (далее – Совет ФСП) и деканат ФСП.

2.2. В Совет ФСП входят специалисты Министерства, сотрудники КГБОУ ХК ИРО и других организаций (по согласованию).

2.3. Совет ФСП:

- определяет принципы и формы взаимодействия участников ассоциативной сети;

- планирует стратегические направления, формы и объемы деятельности ФСП, РРИБЦ;

- распределяет средства федеральной субсидии и средства краевого бюджета по направлению 2.4;

- осуществляет свою деятельность в плановом порядке, собираясь на заседания не реже одного раза в квартал.

2.4. Деканат ФСП:

- определяет направления, формы и объемы деятельности ФБП, ИБЦ, ИБЦ ОВЗ;

- разрабатывает технические задания ФБП, ИБЦ, ИБЦ ОВЗ;

- утверждает годовой отчет ФБП, ИБЦ, ИБЦ ОВЗ;

- осуществляет свою деятельность в плановом порядке, собираясь на заседания не реже одного раза в квартал;

- организывает создание сетевых сообществ по Предметным областям (учебным предметам), ИБЦ, ИБЦ ОВЗ на сайте РРИБЦ;

- организывает взаимодействие участников Ассоциативной сети;

- составляет проект "дорожной карты" (план мероприятий) ФСП на 2017 г. и представляет его в Совет ФСП;

- осуществляет текущий контроль за качеством исполнения технических заданий ФБП;

- предлагает к назначению кураторов ФБП.

2.5. В состав Деканата входят сотрудники КГБОУ ХК ИРО, кураторы

ФБП, ИБЦ, ИБЦ ОВЗ, РРИБЦ, которые назначаются руководителем ФСП из числа участников ФСП.

Кураторы ФБП, ИБЦ, ИБЦ ОВЗ, РРИБЦ:

- сопровождают и контролируют выполнение технических заданий;
- организуют деятельность ФБП, ИБЦ, ИБЦ ОВЗ, РРИБЦ;
- организуют реализацию слагаемых, указанных в п. 1.7 настоящего

Положения;

- организуют консультации с участниками ассоциативной сети, проводят периодические собеседования;

- совместно с участниками ФБП, ИБЦ, ИБЦ ОВЗ, РРИБЦ готовят итоговые отчеты по деятельности ФБП, ИБЦ, ИБЦ ОВЗ, РРИБЦ.

2.6. Возглавляет Деканат первый проректор КГБОУ ХК ИРО.

2.7. Участники ФБП, ИБЦ, РРИБЦ:

- формируют методические команды ФБП, ИБЦ, РРИБЦ;

- реализуют технические задания, ведут учет и контроль выполнения технических заданий;

- представляют необходимую информацию и отчеты в Деканат ФСП;

- вносят предложения по совершенствованию деятельности ФСП, ИБЦ, РРИБЦ;

- осуществляют реализацию слагаемых, указанных в п. 1.7 настоящего Положения.

2.8. Стажировка на базе ФБП носит групповой и/или индивидуальный характер и предусматривает:

- самостоятельную теоретическую подготовку;
- приобретение и/или развитие профессиональных компетенций;
- работу с нормативной и иной документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах и др.

3. Подведение итогов деятельности федеральной стажировочной площадки осуществляется по результатам исполнения мероприятий, указанных в пункте 1.8 настоящего Положения.

3. Ожидаемые показатели реализации мероприятия 2.4 ФЦПРО

3.1. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 38 %.

3.2. Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ОВЗ, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы – 41,2 %.

Начальник управления
общего образования



В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства
образования науки
Хабаровского края
от 15.03.2017 г. № 342

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке финансирования федеральной стажировочной площадки по направлению "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" в 2017 году

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует порядок финансирования федеральной стажировочной площадки по мероприятию "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" (далее – ФСП, мероприятие 2.4 ФЦПРО соответственно).

2. Порядок финансирования ФСП, федеральных базовых площадок, составляющих практическую базу ФСП (далее – ФБП)

2.1. Финансирование деятельности ФСП, ФБП осуществляется за счет средств федерального бюджета, предоставляемых в виде субсидии бюджету Хабаровского края.

Софинансирование деятельности ФСП, ФБП осуществляется за счет средств краевого бюджета.

2.2. Бюджетные ассигнования доводятся до ФСП в форме субсидии на иные цели.

2.3. Субсидия направляется на реализацию мероприятий 2.4 ФЦПРО.

2.3.1. За счет средств федеральной субсидии финансирование осуществляется по следующим направлениям расходов:

1) 37,5 процента от средств федеральной субсидии на осуществление деятельности ФСП, ФБП в рамках модернизации Предметных областей (учебных предметов) на:

- оплату услуг членов методической команды, специалистов ФСП, ФБП, с которыми заключены договоры оказания услуг/выполнения работ и поддержку сетевых методических объединений с учетом опыта государственно-общественного управления образованием с целью модернизации технологий

и содержания обучения в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (далее – ФГОС общего образования) и предметных концепций;

- оплату услуг специалистам, не входящим в состав ФСП, но выполняющим услуги по теме ФСП, с которыми заключены договоры оказания услуг/выполнения работ;

- оплата услуг за разработку проектов региональных правовых и методических документов, регламентирующих формирование и развитие региональной поддержки сетевых сообществ и общественно-профессиональных объединений педагогических работников;

- повышение квалификации (в форме стажировочного курса) педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего образования по метапредметным компетенциям при условии обучения не менее 1 000 человек, в том числе 70 процентов от общего числа обученных из других субъектов Российской Федерации, 30 процентов от общего числа обученных из Хабаровского края;

- повышение квалификации (в очной форме) тьюторов по вопросам модернизация технологий и содержания обучения, в том числе в соответствии с ФГОС ОВЗ;

- оплату сопутствующих расходов по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (канцелярские товары, бланки документов установленного образца, бумага для тиражирования, краска для картриджей);

- участие в мероприятиях 2.4 всероссийского уровня;

- проведение всероссийского семинара-совещания "Образование без границ: развитие языковой, экологической и инженерной культуры в контексте предметного содержания" продолжительностью 2 дня с участием представителей 43 субъектов Российской Федерации, включая Хабаровский край;

- проведение 3 межрегиональных мероприятий с участием не менее 7 субъектов Российской Федерации, включая Хабаровский край (не менее двух участников), с привлечением предметных сообществ по темам: "Обновление содержания образования через проектно-исследовательскую деятельность"; "Инструментарий оценки индивидуальных достижений обучающихся", "Управление изменениями: создание условий для инновационного поведения педагогов".

2) 55 процентов от средств федеральной субсидии на модернизацию организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек на:

- пополнение фондов школьных библиотек, ИБЦ, ИБЦ ОВЗ, РРИБЦ возможностью предоставления доступа к электронным изданиям, в том числе гражданско-патриотической направленности, а также пополнения электронными информационными и образовательными ресурсами: интерактивными плакатами, виртуальными лабораториями, электронными тестами, тренажерами и т.д.;

- приобретение технологических элементов, обеспечивающих доступ

обучающихся к электронно-библиотечным ресурсам информационно-библиотечным центром;

3) 7,5 процента от средств федеральной субсидии на создание условий реализации и апробации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ на:

- модернизацию содержания и реализацию основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- создание современных материально-технических условий образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в том числе закупку компьютерного оборудования и иного современного оборудования или программного обеспечения и др.;

- приобретение специальной учебной литературы, необходимой для реализации адаптированных основных образовательных программ;

- приобретение специальных технических средств обучения, необходимых для реализации адаптированных основных образовательных программ;

- оплату услуг членов методической команды, специалистов ФСП, ФБП, с которыми заключены договоры гражданско-правового характера оказания услуг/выполнения работ;

- повышение квалификации (в очной форме) тьюторов по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС ОВЗ и концепциями модернизации предметных областей (учебных предметов) по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ, в том числе педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, иных специалистов коррекционного профиля;

- проведение межрегионального мероприятия по теме: "Abilympics как направление внеурочной деятельности для социализации обучающихся с ОВЗ" с участием не менее 7 субъектов Российской Федерации (не менее двух участников), включая Хабаровский край, с привлечением предметных сообществ;

2.3.2. За счет средств краевого бюджета финансирование осуществляется по следующим направлениям расходов:

1) 37,5 процента от средств краевого бюджета на деятельность ФСП, ФБП в рамках модернизации Предметных областей (учебных предметов) на:

- повышение квалификации (в форме стажировочного курса) педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего образования по метапредметным компетенциям при условии обучения не менее 1 000 человек, в том числе 70 процентов из других субъектов Российской Федерации, 30 процентов из Хабаровского края;

- оплату услуг членов методической команды, специалистов ФСП, ФБП, с которыми заключены договоры оказания услуг/выполнения работ;

- оплата услуг за разработку региональных правовых и методических документов, регламентирующих формирование и развитие региональной поддержки сетевых сообществ и общественно-профессиональных объединений педагогических работников;

- повышение квалификации (в очной форме) тьюторов по вопросам модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования и концепциями модернизации предметных областей (учебных предметов),

- проведение всероссийского семинара-совещания "Образование без границ: развитие языковой, экологической и инженерной культуры в контексте предметного содержания" продолжительностью 2 дня с участием представителей 43 субъектов Российской Федерации, включая Хабаровский край.;

- проведение 3 межрегиональных мероприятий с участием не менее 7 субъектов Российской Федерации, включая Хабаровский край (и не менее двух участников), с привлечением предметных сообществ по темам: "Обновление содержания образования через проектно-исследовательскую деятельность"; "Инструментарий оценки индивидуальных достижений обучающихся", "Управление изменениями: создание условий для инновационного поведения педагогов";

2) 55 процентов от средств краевого бюджета на модернизацию организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек на:

- материально-техническое оснащение ИБЦ, ИБЦ ОВЗ, РРИБЦ, в том числе приобретение компьютерного оборудования и иного современного оборудования или программного обеспечения и др.;

- оплату расходов, связанных с проведением всероссийского семинара-совещания продолжительностью 2 дня с участием представителей 43 субъектов Российской Федерации, включая Хабаровский край;

- оплату расходов, связанных с проведением межрегионального мероприятия с участием представителей 7 субъектов Российской Федерации, включая Хабаровский край;

- оплату услуг членов методической команды, специалистов ФСП, ФБП, с которыми заключены договоры оказания услуг/выполнения работ;

- создание пилотной облачной сети и объединенных электронных ресурсов на основе АБИС "МАРК Cloud"; "РАИБС" 1;

- проведение краевого конкурса "Лучший информационно-библиотечный центр образовательных организаций, осуществляющих коррекционное или инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья";

- проведение краевого семинара-совещания "Обновление нормативной базы, информационно-библиотечной среды общеобразовательных организаций: создание ИБЦ в школьных библиотеках края";

- издание методических рекомендаций, сборников продуктов инновационной деятельности РРИБЦ, ИБЦ, ИБЦ ОВЗ;

3) 7,5 процента от средств краевого бюджета на создание условий реализации и апробации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ на:

- модернизацию содержания и реализацию основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ;

- оплату услуг членов методической команды, специалистов ФСП, ФБП,

с которыми заключены договоры оказания услуг/выполнения работ;

- оплату услуг специалистам, не входящим в состав ФСП, но выполняющим услуги по теме ФСП, с которыми заключены договоры оказания услуг/выполнения работ;

- оплату расходов, связанных с проездом, проживанием, обучением членов ФСП, ФБП, специалистов ФСП и специалистов, не входящих в состав федеральной методической команды ФСП, но выполняющих услуги по теме ФСП.

- проведение межрегионального мероприятия "Информационно-библиотечный центр в системе современного образования" с участием представителей 7 субъектов Российской Федерации (не менее 2 участников), включая Хабаровский край, с привлечением сообщества ИБЦ, ИБЦ ОВЗ, РРИБЦ.

- повышение квалификации (в очной форме) тьюторов по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС ОВЗ и концепциями модернизации предметных областей (учебных предметов) по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ, в том числе педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, иных специалистов коррекционного профиля;

- проведение межрегионального мероприятия по теме: "Abilympics как направление внеурочной деятельности для социализации обучающихся с ОВЗ" с участием не менее 7 субъектов Российской Федерации (не менее двух участников), включая Хабаровский край, с привлечением предметных сообществ;

- тиражирование методических рекомендаций, сборников продуктов инновационной деятельности ФБП по использованию новых технологий в системе оценки образовательных результатов и качества образования при реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, обновленному содержанию образования предметных областей (учебных предметов).

2.4. Исполнение обязательств по финансированию может осуществляться:

- путем передачи образовательной организации, являющейся ФСП ФБП денежных средств бюджета Хабаровского края, зачисляемых на соответствующие счета образовательной организации;

- путем предоставления министерством образования и науки Хабаровского края ФСП, ФБП специализированного оборудования, точек доступа к электронным библиотекам, электронных изданий и пособий.

Заместитель начальника управления
планирования, финансирования и контроля –
начальник отдела




Е.А.Довженко

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "15" 03. 2017 г. № 342

СОСТАВ

Координационного совета федеральной стажировочной площадки по мероприятию "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей и поддержки сетевых методических объединений" в 2017 году

ФИО	Должность, место работы
1	2
Лебникова Виктория Георгиевна	- начальник управления общего образования министерства образования и науки края, председатель Координационного совета
Члены Координационного совета:	
Алексеева Юлия Николаевна	- консультант управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края
Бовженко Елена Натольевна	- заместитель начальника управления планирования, финансирования и контроля – начальник отдела
Ботова Юлия Владимировна	- заместитель начальника управления общего образования – начальник отдела общего образования министерства образования и науки края
Бочетова Елена Вячеславовна	- ректор краевого государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования"
Бурдасова Жанна Борисовна	- проректор по стратегическому развитию отрасли краевого государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования"
Бельникова Татьяна Валентиновна	- первый проректор краевого государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования"

1	2
Щерякова Ольга Владимировна	- заведующий сектором коррекционного образования министерства образования и науки края
Пифер Ольга Владимировна	- директор краевого государственного бюджетного учреждения "Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
Ферминова Ольга Владимировна	- начальник отдела сопровождения и реализации целевых программ образования Краевого государственного бюджетного учреждения "Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования"
Самойлова Эльвира Владимировна	- генеральный директор Краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения "Краевой центр образования"
Первый заместитель министра	 <p data-bbox="1013 884 1228 922">А.М. Король</p>

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "15" 03. 2017 г. № 842

ПЕРЕЧЕНЬ

общеобразовательных организаций, составляющих практическую базу федеральной стажировочной площадки по мероприятию "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" в 2017 году

№ п/п	Образовательные организации	Предметные области (учебный предмет)/направление
1	2	3
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 (г. Комсомольска-на-Амуре)	"Искусство" (изобразительное искусство)/интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1 г. Комсомольска-на-Амуре	"Математика и информатика" (математика), "Естественно-научные предметы" (физика)
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева "Открытие" (г. Комсомольск-на-Амуре)	"Технология" (технология)
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 27 г. Комсомольска-на-Амуре	"Естественно-научные предметы" (химия, физика)
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 5" г. Хабаровска	"Иностранные языки" (иностранные языки: английский, японский)
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4" г. Хабаровска	"Иностранные языки" (иностранные языки: китайский, корейский)
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 8" г. Хабаровска	"Иностранные языки" (иностранные языки: корейский язык), "Общественно-научные предметы" (история)
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа № 1 имени Ф.Ф. Ушакова г. Хабаровска	"Общественно-научные предметы" (обществознание, история), "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" (физическая

1	2	3
		культура) /реализация программы формирования универсальных учебных действий (далее – УУД)
9.	Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение "Краевой центр образования"	"Математика и информатика" (математика, алгебра, геометрия), "Общественно-научные предметы" (география, обществознание), "Технология" (технология), "Иностранные языки" (немецкий), "Естественно-научные предметы" (химия, физика, биология)
0.	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 12 (г. Вяземский Вяземского муниципального района)	"Технология" (технология) /обновление содержания и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей "Вектор" г. Хабаровска	/реализация программы формирования УУД
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 г. Хабаровска	/обновление содержания и реализация основных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ
3.	Краевое государственное бюджетное учреждение "Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"	/методическая, специализированная психолого-педагогическая, логопедическая, дефектологическая, медицинская, юридическая помощь специалистам общеобразовательных организаций

Иачальник управления
бщего образования



В.Г. Хлебникова