

Код участника МЖ-6-57

43 балла

Олимпиадные задания по мировой художественной культуре
Школьный этап 2017-2018 уч.г
5-6 классы

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1 Греки верили, что боги живут
а) на г. Олимп б) на г. Парнас в) на г. Арарат г) в море

Задание 2. Выберите *неправильный* ответ.

1 Главные греческие богини:
а) Афродита б) Гера в) Иштар г) Афина

Задание 3. Назовите одно из семи чудес света, созданное в Древней Греции:

38
1 а) Александрийский маяк
б) пирамида Хеопса
в) висячие сады Семирамиды
г) храм Зевса в Олимпии

Задание 4. Какие атрибуты были у бога Зевса? (оба чаша) у него были молнии, виноградная лоза и меч.

0 а) камень, копьё, голубь б) кубок, чаша, лоза в) скипетр, молнии, орёл г) виноградная лоза и меч.

165 Задание 5. Дан ряд имен. Их можно разбить на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Геракл, Илья Муромец, Пушкин, Дюймовочка, Винни Пух, Маршак, Снежная Королева, Герда, Чехов, Алеша Попович, Афродита, Тютчев, Добрыня Никитич, Андерсен.

Богини: Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич
Богаты: Пушкин, Маршак, Чехов, Тютчев, Андерсен
Сказки: Дюймовочка, Винни Пух, Снежная Королева, Герда,
Мифы древней Греции: Геракл, Афродита

68

Задание 6. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

- 1. Моцарт, Чайковский, Пушкин, Глинка, Пушкин-поэт; а все остальные музыканты.
- 2. Андерсен, Репин, братья Гримм, Льюис Кэрролл, Маршак. писали в 2-ем, а все остальные по 1-му.
- 3. Краски, кисти, рояль, акварель, палитра. Рояль-музыкальный инструмент, а все остальное относится к ИЗО.
- 4. Аккордеон, вальс, скрипка, арфа, виолончель.

Вальс - это вид танца, а все остальное инструменты музыки

- 1) Пушкин-поэт, а все остальные музыканты
- 2) Братья Гримм - писали в 2-ем, а все остальные по 1-му
- 3) Рояль - музыкальный инструмент, а все остальное инструменты для ИЗО
- 4) Вальс - вид танца, а все остальное музыкальные инструменты

68

Задание 7.

68

а) Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова. Для двух слов (по выбору) запишите определения.

д. в корация, дириж. о р, и. с. кусство, моза.ика, п. е йзаж, п. и рамида, р. е льеф, ак. к орд, акк. о мпан. и мент.

Мозаика - вид игры, для детей и взрослых (развивает логическое мышление)

Рельеф - модель неровности земной коры.

Задание 8. Посмотрите изображения, соотнесите их с названиями художественных произведений.

68

Ответ запишите в таблицу.

<p>1. </p>	<p>А. «Алые паруса», художественный фильм, режиссер Александр Птушко, 1961</p>
<p>Б. «Морозко», фильм-сказка, режиссер Александр Роу (1906-1973), 1965</p>	<p>2. </p> <p>Тришкин. Таня Собака и Гекльберри Ринка.</p>



Пинокио

В.
«Медной горы хозяйка», иллюстрация к сказу Павла Петровича Бажова из сборника сказов «Малахитовая шкатулка», 1939

Г.
«Приключения Тома Сойера и Гекльбери Финна», мини-сериал, реж. Станислав Говорухин, 1982



Авель паруса

4.
Д.
«Пинокио», мультфильм производства студии «Дисней», 1940



шорошко

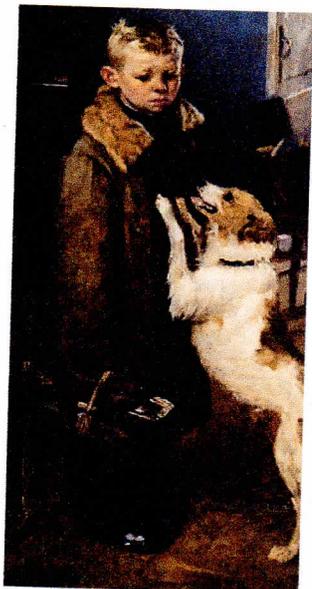
Таблица для внесения ответов:

1	28 +	2	0	3	28	4	28	5	0
	В		Б -		Д		А		Б Г -

Бажов.

Задание 9.

Рассмотрите фрагмент живописного произведения. Если узнали его, назовите произведение и автора. Опишите, что окружает данный фрагмент, что находится справа и слева от него. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение картины.



1
и «Пять двоек» автора не помню.
45 Данко мальчик кружится: сам, калюд (на кашоде какието книж), стул, собака запрюгнула, в руке он держит свой портфель.
На этой картинке мальчик пришел домой грустным (помощи 2). Фошорин и знаю, что мальчик пришел домой грустный и мама его спрашивает: «Ну, что?» А он отвечает: «Тять». Мама все время одевает его в чистые красивые костюм, чтобы тять на нем пиши Б. Собака и его сестра тоже все радостные прыгают по кухне. А он договаривает: «Тять двоек!!!»